

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЛУГАНСКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника

Мастер по изготовлению швейных изделий

**Одобрено на заседании
педагогического совета:**

протокол № 1 от 29.08.2024

**Утверждено приказом ГБОУ
СПО ЛНР «ЛТИ»: от 29.08.2024
№ 55-ОБ**

Настоящая образовательная программа по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий среднего профессионального образования (далее - ОПОП, ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий».

ОПОП разработана с учетом обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (далее соответственно - ФГОС СПО, образовательная программа, профессия) в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего "мастер по изготовлению швейных изделий", предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Министерства труда и социальной политики Луганской Народной Республики

Содержание

Раздел 1. Общие положения

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП

1.3 Используемые определения и сокращения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы ..

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.Трудоемкость ППРКС

5.2 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

5.3 Календарный учебный график

5.2. Рабочая программа воспитания

5.3. Календарный план воспитательной работы

5.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий» (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3Используемые определения и сокращения:

Обучающийся с особыми образовательными потребностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования

ОПОП СПО - ППКРС – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ПС – профессиональный стандарт

ООД – общеобразовательная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

УП – учебная практика

ПП – производственная практика
 ГИА – государственная итоговая аттестация
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ВПЭР – выпускная письменная экзаменационная работа

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации и на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер по изготовлению швейных изделий» осваивает общие виды деятельности: Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам; Дефектация швейных изделий; Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам; Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору).

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: «Мастер по изготовлению швейных изделий» - 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Мастер по изготовлению швейных изделий» - 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Матрица компетенций выпускника как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы «Профессионалитет», требованиям профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

В соответствии с ФГОС СПО выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни

		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Мастер по изготовлению швейных изделий должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навыки:
		работы с эскизами;
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
		Умения:
		читать технический рисунок;
		сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
		определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

		давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; Знания: видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; видов и деталей швейных изделий; названий деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; современных материалов и фурнитуры;
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Навыки: раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально; раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; подкраивания мелких деталей швейных изделий; комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий; Умения: выполнять раскладку лекал на материале; контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; выкраивать детали швейных изделий; Знания: технологий раскроя изделий различного ассортимента; виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов
	ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навыки: изготовления швейных изделий; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; Умения:

		выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
		применять современные методы обработки швейных изделий;
		выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
		пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
		подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
		определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Знания:
		технологического процесса изготовления изделий;
		видов технологической обработки изделий одежды;
		ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
		современных технологий обработки швейных изделий;
		технических требований к выполнению операций ВТО;
		технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
	ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Навыки:
		работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
		выполнения влажно-тепловых работ;
		Умения:
		заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
		пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
		соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
		Знания:

		заправки универсального и специального швейного оборудования;
		причин возникновения неполадок и их устранение;
		регулировки натяжения верхней и нижней нитей;
		оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
		современного (новейшего) оборудования;
		правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Навыки:
		поиска информации и нормативных документов
		Умения:
		пользоваться инструкционно-технологическими картами;
		пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
		осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
		применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Знания:
		действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навыки:
		проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
		Умения:
		пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания:
		форм и методов контроля качества продукции;
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
		Навыки:
		анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
		Умения:

		распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
		Знания:
		причин возникновения дефектов;
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навыки:
		устранении дефектов;
		Умения:
		подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
		Знания:
		способов устранения дефектов;
		обработки изделий различных ассортиментных групп;
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки:
		определения вида ремонта;
		Умения:
		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания:
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
		Навыки:
		подбора материалов и фурнитуры;
		Умения:
		подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
		подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания:
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	использования вспомогательных материалов;
		декоративные решения в одежде;
		Навыки:
		выбора способа ремонта;
		подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;
		выполнения работ по ремонту швейных изделий
		Умения:
		подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
		перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
		выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
		Знания:

		машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;
		методов выполнения художественной штопки и штуковки;
		государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;
	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
		Навыки:
		выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;
		подбора материалов для изготовления изделий;
		Умения:
		подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		Знания:
		правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;
		стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;
		классификации и ассортимента швейных изделий;
		видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;
		особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки:
		снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
		анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
		Умения:

		определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;
		Знания: основ антропометрии и размерные признаки тела человека;
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды		Навыки: выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
		расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;
		изготовления комплектов лекал на пошив изделия;
		разработки технических описаний на изделия
		Умения: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
		копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
		выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;
		составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
		Знания: конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;
		систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;
		особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
		порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;
		принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;
		видов лекал, требований к качеству лекал;
		методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Навыки: проведение примерки на фигуре заказчика;
		уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
		Умения: определять баланс изделия;
		выявлять и устранять дефекты в изделии;
		находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;

		производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
		Знания:
ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия		порядка проведения примерок;
		видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
		степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
		Навыки:
		осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;
		контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;
		согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий
		Умения:
		уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
		эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;
		осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;
		Знания:
		этапов изготовления изделий;
		психологии общения и профессиональной этики закройщика;
		правил, современных форм и методов обслуживания потребителя

Раздел 5. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) оценочными и

методическими материалами, программой ГИА, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий:

Индекс	Наименование
1	2
Обязательная часть образовательной программы	
ОД.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика
ОД.08	Информатика
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	ОБЗР
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология
	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

Профессиональная подготовка

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
ОПБ	Обязательный профессиональный блок
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Спецрисунки
ОП.03	Психология общения
ПМ.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Дефектация швейных изделий
МДК.02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация
Итого (минимальные требования):	
Объем образовательной программы	
Срок обучения	

5.1. Трудоемкость ППКС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по дисциплинам и МДК	25	900
Учебная практика	9	324
Производственная практика	6	216
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	2	-
Итого:	43	1476

5.2 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППКС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик)
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим элементам;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим элементам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы

5.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

В образовательной программе приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) и междисциплинарных курсов. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

Рассмотрены методическими комиссиями и рекомендованы к утверждению заместителем директора техникума по учебно-производственной работе.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как на бумажных носителях, так и на электронных.

Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Технологии пошива швейных изделий;

Материаловедения;

Спецрисунка;

Социально-экономических дисциплин и иностранного языка в профессиональной деятельности;

Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Конструирования швейных изделий;

Мастерские:

Швейная

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, где в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации

укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам

данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям)

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебной и производственной практики) с учетом требований ФГОС СПО получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется в учебных мастерских техникума при проведении практических и лабораторных занятий, , всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных мастерских, базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме дифференцированного зачета, защиты ВПЭР.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме ВПЭР

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего Мастер по изготовлению швейных изделий

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработаны методические рекомендации по выполнению ВПЭ

