

Рабочие программы профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства

Содержание

-  АД 01 ПСИХОЛ РЗХ.pdf
-  АД 02 САОПЗ 2024 (36).pdf
-  АД 03 РП УД ИТ.pdf
-  АД 04 История родного края зеленое хозяйство.pdf
-  АД 05 основы финансовой грамотности.pdf
-  ОП 01 ЭКОНОМИКА РЗХ.pdf
-  ОП 02 Культура и психология профессионального общения.pdf
-  ОП 03 Ботаника Рабоч. зел. хоз.pdf
-  ОП 04 Основы пов и агроно.pdf
-  ОП 05 Охрана труда.pdf
-  ОП 06 Основы экологических знаний.pdf
-  ОП 07 Защита растений.pdf
-  ОП 08 БЖ РЗХ.pdf
-  ПМ 01 РЗХ.pdf
-  ПП РЗХ.pdf
-  УП РЗХ.pdf

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение»
по профессии
«13450 Рабочий зеленого хозяйства»

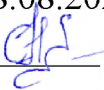
2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель: Недодаева А.В., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

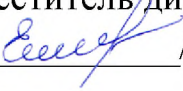
Рассмотрена и одобрена на заседании МО гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю

Заместитель директора по УПР

 /Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение»: формирование психолого-педагогической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Дисциплина «АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение» включена в обязательную часть адаптационного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Уметь	Знать
- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основными механизмами психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мира профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности Адаптированная учебная программа «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности по программе профессиональной подготовки «13450 Рабочий зеленого хозяйства»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	48
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в дисциплину		8	
Тема 1.1 Общие сведения	<i>Содержание учебного материала:</i> Задачи предмета «Психология личности и профессиональное самоопределение». Общие понятия. Цели и задачи курса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2 Понятие о личности, ее структуре	<i>Содержание учебного материала:</i> Личность, направленность, структура, потребности личности. Уникальность и неповторимость личности каждого человека: многообразие личностных особенностей, Практическое занятие № 1. Составить 5 определений личности с указанием авторов. Практическое занятие №2 Составление «дерева» психологических качеств личности. Практическое занятие № 3. Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности. (С. С. Бубнова). Практическое занятие № 4. Направленность личности. Иерархия потребностей А. Маслоу.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Психология личности		22	

Тема 2.1 Характер, темперамент и направленность личности	<i>Содержание учебного материала:</i> Направленность личности. Понятие характера. Физиологические основы характера. Структура характера. Черты характера. Акцентуации характера Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности Характеристика типов темперамента: сангвинический, флегматический, холерический, меланхолический. Практическое занятие № 5. «Тип темперамента». Тест «Каков Ваш характер». Методика «Опросник Айзенка». Практическое занятие № 6. Сюжетно-ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях». Практическое занятие № 7. «Я и мой характер» (эссе, рисунок, рассказ и т.д).	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2 Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	<i>Содержание учебного материала:</i> Общие понятия о психике. Сознание как высшая форма психики. Психические процессы. Психические состояния. Свойства психики. Определение понятия воля. Волевая регуляция деятельности человека Основные этапы волевого процесса. Основные волевые качества: целеустремленность, самообладание, самостоятельность, решительность, настойчивость, энергичность, инициативность, исполнительность. Практическое занятие № 8. Составить таблицу психических процессов и психических состояний. Практическое занятие № 9. Тест «Волевой ли вы человек?».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.3 Эмоции и чувства	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятия «эмоции», «чувства». Классификация эмоций: настроение, аффект, страсть. Виды чувств: нравственные, интеллектуальные,	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	эстетические. Практическое занятие №10. Элементы эмоционального тренинга. Практическое занятие № 11. Методика Басса-Дарки «Тест эмоций». Практическое занятие № 12. Методики «Способы работы с агрессией».		
Тема 2.4 Познание задатков и способностей. Самопознание. Самовоспитание личности	<i>Содержание учебного материала:</i> Задатки и способности человека: сущность понятий и характеристика их развития. Интересы и склонности, связь с задатками и способностями, отличия от них. Характеристика содержания и основных этапов развития способностей, их значимость в профессиональной деятельности. Общие и специальные способности. Самооценка индивидуальных способностей. Представление человека о самом себе, о роли самооценки в решении проблемы профессионального выбора. Самооценка (адекватная, завышенная, заниженная), ее проявления в учебной деятельности и межличностных отношениях. Роль адекватной самооценки при выборе профессии и в последующей профессиональной деятельности. Диагностические и развивающие процедуры в самопознании, самоописании, самооценке личности. Практическое занятие № 13. Определить отличия интересов от склонностей. Практическое занятие № 14. Тест на определение способностей и склонностей.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 3 Психология личности и профессионального самоопределения.		16	
Тема 3.1 Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения	<i>Содержание учебного материала:</i> Методологические основы психологии профессиональной деятельности. Сущность и содержание профессионального самоопределения. Практическое занятие № 15. Технология выбора профессии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2 Проблемы выбора. Профессиональная	<i>Содержание учебного материала:</i> Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

непригодность. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). Практическое занятие № 16: «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Практическое занятие №17. Составить схему: личные профессиональные перспективы.		
Тема 3.3 Личностные регуляторы выбора профессии.	<i>Содержание учебного материала:</i> Профессиональная деятельность как способ реализации личности. Практическое занятие № 18. Методика Е. А. Климова, Методика Дж. Голланда, Карта интересов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.4 Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.	<i>Содержание учебного материала:</i> Этапы профессионального самоопределения: дошкольный; первая ступень основной школы; вторая ступень основной школы; полное среднее учебное заведение; профессиональное учебное заведение; профессиональная деятельность. Особенности протекания процессов профессионального самоопределения на каждом из этапов. Практическое занятие № 19. Способы профессионального самоопределения на разных стадиях становления личности.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.5 Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Практическое занятие № 20. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология личности и профессиональное самоопределение»

3.1. Примерные требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Психология : учебник и практикум для СПО / А. С. Обухов [и др.] ; под общ.ред. А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с.

2. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для СПО / В. А. Сластенин [и др.]; отв. ред. В. А. Сластенин, В. П. Каширин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 232 с.

3. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для СПО / В. А. Сластенин [и др.] ; под общ.ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.psychology.ru> - Портал психологии.
2. <http://www.psychologies.ru> -Журнал "Psychologies"
3. <http://studentam.net/> - Библиотека Гумер – гуманитарные науки.
4. <http://www.gumer.info/> - Электронный ресурс
5. <http://psylib.kiev.ua/> - Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"
6. <http://psychology.net.ru> – сайт Мир психологии.
7. <http://azps.ru/handbook/k/koif429.html> – сайт Психология.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основными механизмами психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мира профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора	Оценка «отлично» - ставится в том случае, если обучающийся показывает знания программного материала по поставленным вопросам. Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если обучающийся твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, допускает отдельные неточности. Оценка «неудовлетворительно»	Устный опрос Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.) Проверка ведения тетрадей Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет

профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности Адаптированная учебная программа «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности по программе профессиональной подготовки «13450 Рабочий зеленого хозяйства»	- ставится в том случае, если обучающийся допускает ошибки, в ответе на поставленные вопросы, не может применять полученные знания на практике.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать		

простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.		
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

АД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
по профессии

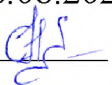
13450 Рабочий зеленого хозяйства

2024 г.

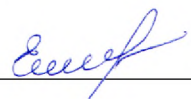
Адаптированная рабочая программа АД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Составитель: Есипова Наталья Леонидовна преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:
заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»: является формирование у обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний включена в обязательную часть адаптационного цикла образовательной программы профессионального обучения по профессиям: 13450 Рабочий зеленого хозяйства, 19601 Швея, 15393 Обувщик по индивидуальному пошиву обуви, 18213 Сборщик обуви, 19520 Художник росписи по дереву

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Уметь	Знать
Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявления, обращения; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных	Механизмов социальной адаптации; Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов; Основ гражданского и семейного законодательства; Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; Функций органов труда и занятости населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная адаптация. Основы трудового законодательства.			
Тема 1. Понятие социальной адаптация, ее этапы, механизмы, условия. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	1. Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды)	2	
	2. Основополагающие международные документы по правам человека. Конвенция ООН о правах инвалидов	2	
	Практические занятия:		
	1. Права человека и гражданина	2	
	2. Конвенция ООН о правах инвалидов	2	
Тема 2. Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан.	2	
	2. Алименты, обязательства	2	
	Практические занятия:		
	1. Решение ситуаций «Наследственное право»	2	
	2. Брачный договор	2	
Тема 3. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	1. Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.	2	
	2. Определение права инвалидов на труд	2	
	Практические занятия:		
	1. Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора	2	
	2. Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника	2	
	3. Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий	2	
	4. Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников	2	
Тема 4. Перечень гарантий инвалидам в РФ.	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2.
	1. Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ	2	
	Практические занятия:		

	1. Определения права инвалидов на льготы и пособия	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
Тема 5. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида Трудоустройство инвалидов.	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	1. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	2	
	Практические занятия:		
	1. Проблемы занятости инвалидов	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД. 02

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3.1. Примерные требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета название кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- наличие звукоусиливающей аппаратуры,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция РФ - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
8. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
9. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. - М.: Владос- Пресс, 2016. -224 с
10. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. - М.: Научная школа, 2016. - 409 с. 12. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./
11. В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2016. - 222 с. 13. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная система <http://www.invalidnost.com>
2. МСЭ <http://prava-invalidov.com>
3. Юридическая помощь <http://romir.ru>
4. Каталог Право России <http://www.allpravo.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронная библиотека <http://www.hri.ru>
2. Электронная библиотека международных документов по правам человека <http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm>
3. сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов - Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию. Режим доступа: <http://edu-open.ru/>.
4. Официальный сайт министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/society>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Механизмов социальной адаптации; Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов; Основ гражданского и семейного законодательства; Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; Функций органов труда и занятости населения.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявления, обращения; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различны	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

по профессии

17531 Рабочий зеленого хозяйства

2024

Адаптированная рабочая программа АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

(Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель: Кравченко И. Г., преподаватель высшей категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

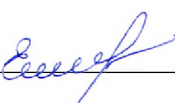
Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: учебная дисциплина «Информационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиям 19520 Художник росписи по дереву, 15393 Обувщик по индивидуальному пошиву обуви, 13450 Рабочий зеленого хозяйства 18213 Сборщик обуви, 19691 Швея

Дисциплина «Информационные технологии»: включена в обязательную часть адаптационного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

	рабочем коллективе	
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	38
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	1
	Техника безопасности работы на ПК, гигиенические нормы.	
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	
	Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	
Раздел 1. Информация и информационные процессы		
Тема 1.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	3
	Различные подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	
	Практическое занятие: Представление информации в различных системах счисления	
Тема 1.2. Алгоритмизация и программирования. Основные информационные процессы.	Содержание учебного материала	4
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	
	Практическое занятие: Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере	
Тема 1.3. Компьютерное моделирование.	Содержание учебного материала	2
	Создание архива данных. Атрибуты файла и его объем. Запись информации на компакт-диски различных видов.	
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий		
Тема 2.1. Компьютер и программное обеспечение.	Содержание учебного материала	2
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для	

	различных направлений профессиональной деятельности.	
	Практические занятия: Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях	1
Тема 2.2. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	2
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	
	Практическое занятие: Эксплуатационные требования к рабочему месту	1
Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов		
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации и возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала	4
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	
	Практическое занятие: Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов	1
Тема 3.2. Возможности электронных таблиц	Содержание учебного материала	2
	Возможности электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Математическая обработка числовых данных	
	Практическое занятие: Возможности электронных таблиц для выполнения учебных заданий.	1
Тема 3.3. Мультимедийные технологии.	Содержание учебного материала	4
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных программ для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	
	Практические занятия: Создание презентации. Использование анимации в презентации.	1
Тема 3. Дистанционные образовательные технологии	Дистанционное обучение. Интернет курсы. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации.	2
	Практическое занятие: Интернет-технологии в профессиональной деятельности: работа с браузером; работа с Интернет-библиотеками. Организация видео- и телеконференций. Создание почтового ящика	2
Дифференцированный зачет		2
Всего:		38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета**: «Информационных технологий; технологии оборудования полиграфического производства».

Подготовка внеаудиторной работы обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест слушателей.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер с интерактивно доской
- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информационные технологии: учебное пособие для слушателей учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные технологии. 10 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные технологии. 11 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
4. Кузнецов А.А. и др. Информационные технологии, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информационные технологии и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информационные технологии и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://www.informika.ru/> - Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
2. <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий.
3. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал.
4. <http://www.fio.ru/> - Федерация Интернет – образования.
5. <http://tests.academy.ru/> - Тесты из области информационных технологий.
6. <http://www.codenet.ru/> - Все для программиста.
7. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информационных технологий.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информационных технологий, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
3. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информационные технологии и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информационные технологии и ИКТ: Методическое пособие для учителей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
основные понятия информационных технологий	безошибочность определений основных понятий	письменная проверка устный опрос
основные и дополнительные устройства компьютера, их назначение	обоснованность и не искаженность физических законов	тестовый контроль устная проверка
приемы работы текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей	безошибочность применения приемов работы с офисными программами	тестовый контроль устная проверка
использование алгоритма как модели автоматизации деятельности	точность построения алгоритмов	тестовый контроль устная проверка
основные сферы применения компьютера в жизни человека	обоснованность применения компьютера в жизни человека	тестовый контроль устная проверка
Уметь:		
различать программное и аппаратное обеспечение компьютера	правильность описания физических явлений и свойств тел	устный опрос
выполнять основные операции с файлами: открытие и закрытие, сохранение документов,	точность выполнения операций с файлами	оценка результатов практической работы

завершение работы с программой		
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	обоснованность достоверности информации	устный опрос
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	точность выполнения заданий	письменная проверка оценка результатов практической работы
выполнять работы с использованием текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных	безошибочность выполнения работы с использованием текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных	оценка результатов практической работы
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	регулярность соблюдения правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ.	устный опрос

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
АД.04 История родного края
по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.04 История родного края разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель:

Кныш Полина Александровна, преподаватель Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АД.02 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «АД.02 История родного края»: формирование у обучающихся целостных представлений об истории и культуре родного края, социальной среде края и месте человека в нем, воспитания любви и уважения к прошлому малой родины, гражданственности, патриотизма, личной ответственности за сохранение природных богатств края, их приумножение

Дисциплина «АД.02 История родного края » включена в обязательную часть адаптационного цикла образовательной программ по профессиям: 15393 Обувщик индивидуального пошива, 18213 Сборщик обуви, 13450 Рабочий зеленого хозяйства, 19520 Художник росписи по дереву, 19601 Швея.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Содержание дисциплины направлено на подготовку слушателей к самостоятельной жизни.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код (согласно ГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Уметь	Знать
• пользоваться современными числовыми взаимосвязями, «лентой времени»; • устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий; • выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; • передать содержание конкретного исторического материала.	• основные исторические события, когда началось и закончилось событие (по выбору); • как протекало конкретное событие; • писателей, поэтов, учёных родного края; • руководителей родного края; • этнографию родного края.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36

теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	2

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
1	2	
Тема 1. Наша Родина-Россия-Украина-Россия.	Содержание учебного материала	1
	Место России в современном мире. Наша малая Родина –Луганский край	
Тема 2. Наш край – Луганский Край, ЛНР	Содержание учебного материала	1
	Практическое занятие. Природные ресурсы края. Богатств недр. Богатства рек и озёр. Охрана природы.	
Тема 3. Наш край в древности.	Содержание учебного материала.	1
	1.Стоянки древних людей в регионе. Археологические находки.Киммерийцы, скифы, сарматы – первые жители нашего края.	
Тема 4.Наш край в IX – XV веках».	Содержание учебного материала	1
	Практическое занятие. Наш край «Дикое поле» во времена Золотой Орды.Джучиев Улус - город Золотой Орды.	
Тема 5. Наш край вXVI—XVII веках.	Содержание учебного материала	1
	Освоение Дикого поля. Заселение края.Происхождение названия городов.	
Тема 6. Наш край в XVIII веке.	Содержание учебного материала	1
	Образование новых поселений переселенцами с Балкан.Заселение территории переселенцами из внутренних губерний Российской империи.Исследование в крае залежей каменного угля. Основание г. Луганска.	
Тема 7. Луганщина в XIX веке.	Содержание учебного материала	1
	Развитие промышленности. Строительство Донецкой железной дороги.	
Тема 8. Луганщина в начале XX века.	Содержание учебного материала	1
	Практическое занятие. Донбасс после Февральской революции. Большевизация Советов.	
Тема 9. Строительство социализма и гражданская война.	Содержание учебного материала	1
	Октябрьская революция и гражданская война.Повстанческое движение (1917—1921).	
Тема 10. Время суровых испытаний. Луганщина в годы ВОВ.	Содержание учебного материала	1
	Мобилизация всех сил на борьбу с врагом.395-я Таманская Краснознаменная Ордена Суворова II-й степени шахтёрская стрелковая дивизия.569 Ворошиловградский миномётный полк.383 шахтёрская дивизия.	

Тема 11. Трудовой подвиг земляков.	Содержание учебного материала	1
	Перестройка промышленности на военный лад. Эвакуация промышленности на Восток.	
Тема 12. Оккупация Ворошиловграда 13 июля 1942 года и «новый порядок».	Содержание учебного материала	1
	Практическое занятие. Начало немецкой оккупации. Луганский Холокост.	
Тема 13. Подпольное партизанское движение.	Содержание учебного материала	1
	Организация партизанских и подпольных отрядов.	
Тема 14. Подпольное движение. «Молодая гвардия»	Содержание учебного материала	1
	Подпольная организация " Молодая гвардия".	
	Практическое занятие. Подпольная организация " Молодая гвардия".	1
Тема 15. Освобождение Ворошиловграда и Ворошиловградской области	Содержание учебного материала	1
	Практическое занятие. Оборонительные и наступательные бои на Луганщине. Герои –освободители.	
Тема 16. Луганский регион 1964- 1991гг.	Содержание учебного материала	1
	Наращение кризисных явлений в экономике и социально сфере. Изменения в повседневной жизни населения края. Проявления социальной и политической активности населения. Шахтерские акции протеста. Обострение политических и экономических проблем после распада СССР. Международные связи региона.	
	Практическое занятие. Важнейшие научные, культурные и спортивные достижения Луганщины периода украинской независимости. Особенности развития образования.	1
Тема 17. Политическое и социально-экономическое положение Луганской области в постсоветский период (1990-е – нач. XXI в.).	Содержание учебного материала	1
	Курс государства на украинизацию населения региона. Региональный референдум в Луганской и Донецкой областях о статусе русского языка в Донбассе (1994 г.).	
	Практическое занятие. Поляризация политических сил на Украине. «Оранжевая революция» (2004 г.) в Киеве и её влияние на общественно-политическую ситуацию в Донбассе.	1

Тема 18. Обострение политического кризиса на Украине в конце 2013 – начале 2014 гг.	Содержание учебного материала	1
	Государственный переворот в Киеве (февраль 2014 г.): причины, ход и итоги. Движение «Антимайдан». Украинский кризис 2014 г. и его влияние на рост общественно-политического движения «Русская весна» в Крыму и на Юго-Востоке Украины.	
	Практическое занятие. Развитие общественно-политического движения «Русская весна» на Луганщине. Референдум о самоопределении в Луганской и Донецкой областях 11 мая 2014 г.	1
Тема 19. Начальный период гражданской войны на Украине (2014 г.).	Содержание учебного материала	1
	Активная фаза военных действий ВСУ против ЛНР и ДНР (весна – лето 2014 г.). Формирование народного ополчения в ЛНР и ДНР. «Луганская блокада». Город Первомайск – «Луганский Сталинград».	
	Практическое занятие. Влияние Минских соглашений (Минска-1) на урегулирование ситуации в Донбассе. Установление линии разграничения между ЛНР / ДНР и Украиной. «Серые зоны».	1
Тема 20. Гражданская война в условиях «ожесточённого перемирия» (конец 2014 – до настоящего времени).	Содержание учебного материала	1
	Формирование Народной милиции. ЛНР. Зимняя военная операция (январь – февраль 2015 г.). Дебальцевский котёл. Подписание Минска-2 (12 февраля 2015 г.) Боевые действия в ходе гражданской войны (2015 – 2021 гг.). Проблема нарушения ВСУ соглашений с ЛНР и ДНР о перемириях.	
Тема 21. Процесс становления и развития Луганской Народной Республики. Государственное строительство Луганской Народной Республики.	Содержание учебного материала	1
	Формирование политической системы. Создание государственных органов власти: законодательная, исполнительная и судебная власти. Конституция Луганской Народной Республики: основные положения и значение. Политический кризис (ноябрь 2017 г.) и отставка И. Плотницкого. Выборы Главы Луганской Народной Республики 11 ноября 2018 г. Стратегические направления деятельности Главы Республики Л. Пасечника.	
Тема 22. Социально-экономическое развитие Луганской Народной Республики.	Оценка общего экономического ущерба Республики. Новая стратегия Украины в гражданской войне – экономическая блокада Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республик. Целевые государственные программы восстановления жилья («2000 домов»), развития водоснабжения и сельскохозяйственного производства. Программа социально-экономического развития на 2018 – 2023 гг.: цели и задачи. Инкорпорация экономики ЛНР и ДНР в российскую сферу влияния. Деятельность Интеграционного комитета «Россия – Донбасс». Сложности и перспективы экономического развития ЛНР.	2
Тема 23.	Содержание учебного материала	1

Международное положение и международные отношения ЛНР с РФ и странами мира (май 2014 г. – до настоящего времени).	«Минский протокол» 5 сентября 2014 г.: содержание, подписанты и гаранты соглашения. Значение Минских соглашений (Минска-1). Роль России в подписании договорённостей по нормализации ситуации на Украине. Страны — гаранты Минских соглашений. Проблема невыполнения Украиной Минских соглашений. ЛНР и ДНР – соучредители и члены конфедеративного Межгосударственного Союза Народных Республик (СНР, 24 мая 2014 г.). Международный статус ЛНР и ДНР как частично признанных государств. Юридическое признание ЛНР и ДНР Южной Осетией. Курс ЛНР и ДНР на вступление в состав Российской Федерации: этапы интеграции. Введение упрощённой процедуры для граждан Народных Республик получения российских паспортов. Участие граждан России, проживающих на территории ЛНР и ДНР, в выборах депутатов в Государственную Думу РФ (19 сентября 2021 г.).	
	Практическое занятие. Курс ЛНР и ДНР на вступление в состав Российской Федерации: этапы интеграции. Участие граждан России, проживающих на территории ЛНР и ДНР, в выборах депутатов в Государственную Думу РФ (19 сентября 2021 г.).	1
Тема 24. Обострение ситуации между Украиной и ЛНР – ДНР. Специальная военная операция РФ.	Содержание учебного материала	1
	Обострение ситуации на линии разграничения между Украиной и ЛНР – ДНР. (весна 2021 г.). Признание ЛНР и ДНР РФ в феврале 2022 года.	
	Практическое занятие. Обострение ситуации на линии разграничения между Украиной и ЛНР – ДНР. (февраль 2022 г.).	1
Тема 25. Культурное пространство и повседневная жизнь жителей Республики (конец 2014 г. – до настоящего времени).	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие. Достижения в сфере культуры, искусства и спорта. Расширение сферы применения русского языка и русской культуры. Интеграционные контакты учреждений (организаций) образования всех уровней подготовки ЛНР со школами и вузами РФ. Культурный обмен. Повседневная жизнь граждан Республики в период вооружённой агрессии Украины. Человек и общество в условиях гражданской войны. Миграция населения в условиях войны. Социальная и профессиональная структура населения.	
Дифференцированный зачет		2
Всего часов:		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета история, права и обществознания.

Подготовка внеаудиторной работы обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству учащихся;
- комплект учебно-методической документации;
- карты

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение слушателями учебной дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды в образовательном учреждении.

Преподавание учебной дисциплины носит практическую направленность. В процессе практических занятий слушатели закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые навыки работы с текстом и закрепляют умения.

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете история, права и обществознания.

Текущий контроль обучения складывается из следующих компонентов: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, самостоятельная подготовка сообщений и т.д.;

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация профессиональной подготовки по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателем профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Горелик А.Ф. История родного края: Луганская обл. с древнейших времен до нач. 19 в. / А.Ф. Горелик Т.В. Вихрова, К.И. Красильников. – Луганск: Лугань, 1995. – 223 с.;
2. Горелик А.Ф. История родного края (Луганская область XIX– нач. XX ст.) / А.Ф. Горелик, Г.М. Намдаров, В.Я. Башкина. – Луганск, 1997. – 256 с.
3. Локотош Б.Н. Очерки истории Луганска / Луганск, СПД Резников В.С. 2010.-112с.
4. Хроника борьбы за независимость. Луганская Народная Республика общественно-политическое издание / Министерство информации, печати и массовых коммуникаций ЛНР под руководством министра Столяренко В.И. - Луганск ООО «Пресс-экспресс», 2015- 88с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении занятий, тестирования и устного опроса слушателей

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: • основные исторические события, когда началось и закончилось событие • (по выбору); • как протекало конкретное событие; • писателей, поэтов, учёных родного края; • руководителей родного края; • этнографию родного края	Знают • основные исторические события, когда началось и закончилось событие(по выбору); • как протекало конкретное событие; • писателей, поэтов, учёных родного края; • руководителей родного края; • этнографию родного края.	тестирование, написания сообщений по темам; фронтальный опрос; устный, письменный опрос; оценка выполнения самостоятельных работ;
Уметь: • пользоваться современными числовыми взаимосвязями, • устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий; • передать содержание конкретного исторического материала.	Умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
АД.05 «Основы финансовой грамотности»
по профессии
13450 Рабочий зеленого хозяйства

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.05 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с ФГОС СОО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями; редакция с изменениями от 27.12.2023г. №1028), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (зарегистрирован в Минюсте России № 76540 от 21.12.2023), а также с учетом примерной программы учебной дисциплины «СГ.ХХ. Основы финансовой грамотности», утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «07» декабря 2022 года и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-443 от 22 апреля 2015).

Составитель: Денисова И.Е., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

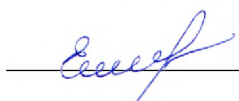
Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина АД.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла адаптированной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК -7.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
<i>ОК -1</i>	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
<i>ОК -2</i>	Уметь: - определять задачи для сбора	Знать: - информационные источники,

	информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК -3	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом	Знать: - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для

	финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
<i>OK -4</i>	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
<i>OK -5</i>	Уметь: - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,	Знать: - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
<i>OK -7</i>	Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления	Знать: - правила экологической безопасности; - принципы бережливого

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	производства
--	---	--------------

<i>ОК -4</i>	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - психологические основы межличностного взаимодействия и деятельности коллектива; - принципы организации проектной деятельности
<i>ОК -5</i>	Уметь: - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ	Знать: - особенности социального и культурного контекста; - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
<i>ОК -7</i>	Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, и пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		8	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	4	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	1	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2	
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	1	OK 02 OK 03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге).	1	

	Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		OK 04 OK 05
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала	3	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий	2	
	Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		10	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	3	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий	2	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2	
Тема 2.2. Личные	Основное содержание учебного материала	3	

<i>сбережения</i>	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	<i>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05</i>
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада.	2	
<i>Тема 2.3. Кредиты и займы</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	1	<i>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05</i>
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
<i>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	3	<i>OK 01 OK 03 OK 04 OK 05</i>
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов.	2	
<i>Раздел 3. Риск и доходность</i>		9	
<i>Тема 3.1.</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	<i>OK 02</i>

Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	OK 03 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий	1	
	Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля.	1	
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	5	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	3	
	В том числе практических занятий	2	
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2	
Раздел 4. Финансовая среда		7	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	4	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	3	

	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	<i>В том числе практических занятий</i>	1	
	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	<i>Основное содержание учебного материала</i>	3	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	1	
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1	
Дифференцированный зачет		2	
	<i>Итого</i>	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rasc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

5. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности, для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	<i>Оценка результатов устного опроса;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i> <i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i>

- возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности;	- способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; - способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; - демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании - демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; - способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей; - способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;	
--	--	--

- принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства.	демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; демонстрирует знание правил экологической безопасности; демонстрирует знание принципов бережливого производства.	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; -определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; оценивает полученный результат; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	<i>Оценка результатов устного опроса;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i> <i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i>

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; ; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; планирует траектории профессионального и личностного развития; выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производит расчеты по валютно-обменным операциям; планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; анализирует бизнес-идею; проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	
---	---	--

- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами; проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов; демонстрирует толерантное поведение; выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами; демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности; демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.01. «Основы экономики»
по профессии
«13450 Рабочий зеленого хозяйства»

2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель: Недодаева А.В., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

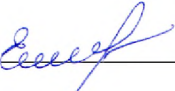
Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.01. «Основы экономики»: формирование у слушателей современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях, развитие финансово-экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации. Воспитание ответственности за экономические и финансовые решения, воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Дисциплина ОП.01. «Основы экономики» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Уметь	Знать
Уметь и применять на практике действие экономических законов; грамотно объяснить экономические процессы и явления; рассчитывать расход материалов; рассчитывать эффективность различных работ.	современное состояние экономики; механизм рыночной экономики; сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; технологии продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	38
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Государство и экономика.		12	
Тема 1.1. Экономика: понятие. Экономические потребности и ресурсы.	Содержание учебного материала Введение. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Экономические ресурсы. Практическое занятие. Составить таблицу экономических потребностей и экономических ресурсов общества. Факторные доходы: заработная плата, предпринимательский доход, процент, рента. Составить таблицу «Экономические системы и их виды». Дать понятия, указать их достоинства и недостатки.	6	ОК 01-07
Тема 1.2. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала Экономические свободы и роль государства в их защите. Причины вмешательства государства в экономическую жизнь. Финансовая политика государства: бюджетная политика, налогово- бюджетная политика. Государственное пенсионное обеспечение. Практическое занятие. Налоги как источник пополнения бюджета: понятие, виды. Банковская система, как финансовый инструмент регулирования экономики. Сравнительная характеристика положительных и отрицательных сторон налогообложения.	6	ОК 01-07

	Составить кроссворд по теме: Роль государства в экономике. Контрольная работа «Государство и экономика».		
Раздел 2. Рыночный механизм и его элементы.		16	
Тема 2.1. Сущность и функции рынка.	Рынок, понятие, функции.	2	ОК 01-07
Тема 2.2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Практическое занятие. Анализ спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Определение равновесной цены.	8	ОК 01-07
Тема 2.3. Конкуренция: виды.	Конкуренция: понятие, виды. Формы конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Практическое занятие. Составить сравнительную таблицу и дать характеристику «Формы конкуренции». Контрольная работа по разделу 2 «Рыночный механизм и его элементы».	6	ОК 01-07
Раздел 3. Рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству.		8	
Тема 3.1. Сегментация рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству.	Рынки и сегменты ландшафтной индустрии. Объекты и субъекты рынка. Практическое занятие. Расчет расходов и определение эффективности работы центра ландшафтного дизайна.	4	ОК 01-07
Тема 3.2. Технология продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству.	Продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству. Практическое занятие. Подготовить план по продвижению услуг садово-паркового строительства.	4	ОК 01-07
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

3.1. Примерные требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов С.И. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением экономики / ГУ-ВШЭ - Вита-Пресс, 2013.
2. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: Учебник. -СПб: Издат-во «Лань», 2016 Дополнительные источники:
3. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учрежд.: - 11-е изд. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2013
4. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие / Л.М. Куликов М.: Финансы и статистика, 2013

3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

<http://www.cbr.ru> (сайт Центрального банка РФ).

<http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ).

<http://www.gks.ru> (Федеральная служба государственной статистики).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: современное состояние экономики; механизм рыночной экономики; сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; технологии продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы	оценивает современное состояние экономики понимает механизм рыночной экономики; Демонстрирует знания о сегментации рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; Составляет рекламу, учитывая все требования, продвигая свои услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству	Текущий контроль в форме: тематического тестирования; –защиты практического задания: Расчет расходов и определение эффективности работы центра ландшафтного дизайна. – защита проектов по самостоятельным работам -Дать понятия, указать их достоинства и недостатки - Составить кроссворд по экономике. Составить сравнительную таблицу и дать характеристику «Формы конкуренции».
Уметь: Уметь и применять на практике действие экономических законов; грамотно объяснить экономические процессы и явления; рассчитывать расход материалов; рассчитывать эффективность различных работ.	Рассчитывает расход материалов Рассчитывает эффективность работ, их себестоимость.	Плакаты по продвижению услуг садово-паркового строительства. Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 Культура и психология профессионального общения
по профессии

13450 Рабочий зеленого хозяйства

2024

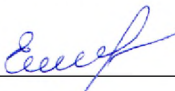
Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Культура и психология профессионального общения по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйстваразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»(Зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель Хлебникова И.В. преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:
заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Культура и психология профессионального общения

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 Культура и психология профессионального общения: способствовать успешной социализации и адаптации в трудовых отношениях.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Культура и психология включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины слушатель должен :

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК.2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК.3.4	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов.
ПК.4.1	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК.4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

знать:	уметь:
- правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека; - организовывать рабочее место;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	38
теоретическое обучение	32
практические занятия	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02. Культура и психология профессионального общения

Наименование тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные закономерности процесса общения.		8	ОК01 - ОК07
Тема 1.1. Характеристика процесса общения	Содержание учебного материала Введение. Предмет курса, основные понятия и определения. Понятие об общении в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Цели общения. Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как понимание людьми друг друга.	3	
Тема 1.2. Структура и функции общения	Содержание учебного материала Структура общения. Общение как форма взаимодействия. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Основные функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, функция установления отношений, функция оказания влияния Виды общения. Уровни общения. Вербальное общение. Невербальное общение.	5	
Раздел 2.		9	ОК01 - ОК07

Восприятие и познание людьми друг друга			
Тема 2.1. Взаимодействие в общении	Содержание учебного материала	5	
	Виды социальных взаимодействий. Рольное взаимодействие. Возникновение психологических барьеров при взаимодействии. Виды взаимодействия. Методы психологического влияния в процессе общения. Понятие «харизмы»		
Тема 2.2. Этика общения	Содержание учебного материала	4	
	Этика общения и культура общения. Характеристика способов овладения культурой общения. Ценности общения. Этические принципы общения. Ценностная ориентация процесса общения, общекультурные ценности.		
Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении		6	ОК01 - ОК07
Тема 3.1. Индивидуальные особенности личности	Содержание учебного материала	2	
	Темперамент. Характер. Воля. Способности – важное условие успеха.		
Тема 3.2. Эмоции и воля	Содержание учебного материала	4	
	Эмоции: настроение, аффект, страсть. Виды чувств.		
Раздел 4. Оптимизация процесса общения		13	ОК01 - ОК07
Тема 4.1. Методы развития коммуникативных способностей	Содержание учебного материала	5	
	Правила ведения беседы. Этика поведения. Техники для выявления скрытых мотивов и интересов собеседников. Техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа. Техники влияния и противодействия. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Активные методы повышения коммуникативной компетентности.		
Тема 4.2. Природа и социальная роль конфликтов.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие «конфликта». Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов: внутренние и внешние, межличностные и межгрупповые, социальные, потенциальные и актуальные, прямые и опосредованные, конструктивные и деструктивные, вертикальные и горизонтальные.		
Тема 4.3. Способы и правила раз-	Содержание учебного материала	4	

решения конфликтов	Структура конфликта: а) объект конфликтной ситуации б) цели, субъективные мотивы его участников в) оппоненты, конкретные лица, являющиеся его участниками; г) подлинные причины, которые важно суметь отличить от непосредственного повода столкновения. Стадии протекания конфликта. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях: избегание, конкуренция, сотрудничество, компромисс. Технологии разрешения конфликтов.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Социально - гуманитарных дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей: ученические столы и стулья;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стационарные стенды;
- шкафы для хранения пособий

Технические средства обучения:

компьютер;
обучающие видеофильмы;
презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения М. ИЦ «Академия» 2009
- 2 В. В. Усов Деловой этикет Москва, Изд. Центр «Академия» 2009 г

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет – ресурсы:

1. edu.ru. modules. php. Нормативные документы.
2. i-u.ru. Культура делового общения.
3. edu.ru. modules.php. Деловой этикет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. Культура и психология профессионального общения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: -осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; -пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; -принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека; -организовывать рабочее место;	Соблюдение норм и правил делового этикета; умение пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; грамотно передавать информацию с соблюдением требований культуры речи; корректно отстаивать свою точку зрения создание имиджа делового человека;	практические занятия, устный опрос, тестирование
Знать: -правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; -основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы,	знание правил делового общения знание этических норм взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; знание основных техник и приемов общения: правил слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;	опрос, тестирование, практические занятия

убеждения, консультирования; -формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; -правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	форм обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; знание составляющих внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др. знание правил организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	
--	---	--

Поурочно-тематический план

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Основные закономерности процесса общения Тема 1.1. Характеристика процесса общения	8
1	Введение. Понятие об общении в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Цели общения.	1
2	Общение как обмен информацией.	1
3	Общение как межличностное взаимодействие	1
4	Практическая работа: Методы исследования общения.	1
	Тема 1.2. Структура и функции общения	
5	Структура общения. Основные функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная.	1
6	Виды общения. Уровни общения. Вербальное общение. Невербальное общение.	1
7	Практическая работа: Методы исследования умения взаимодействовать	1
8	Практическая работа: Типы социальных ролей (выполнение решения задач). Определение стиля взаимодействия. Характеристика механизмов «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания». Их роль в процессе общения.	1
	Раздел 2. Восприятие и познание людьми друг друга. Тема 2.1. Взаимодействие в общении .	9
9	Виды социальных взаимодействий. Ролевое взаимодействие.	1
10	Возникновение психологических барьеров при взаимодействии. Виды взаимодействия.	1
11	Методы психологического влияния в процессе общения. Понятие «харизмы».	1
12	Методы исследования умения взаимодействовать.	1
13	Типы социальных ролей (выполнение решения задач). Определение стиля взаимодействия.	1
	Тема 2.2. Этика общения	
14	Этика общения и культура общения.	1
15	Характеристика способов овладения культурой общения	1
16	Ценности общения. Этические принципы общения.	1
17	Исследование нравственной культуры личности обучающихся	1
	Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении. Тема 3.1. Индивидуальные особенности личности.	6

18	Темперамент. Характер. Практическая работа: Выполнение тестовых заданий: Тесты «Тип темперамента».	1
19	Воля. Способности – важное условие успеха	1
20	Выполнение тестовых заданий: Тесты «Тип темперамента», «Опросник Юнга», «Волевой ли вы человек?», «Эмоциональная чувственность».	1
	Тема 3.2. Эмоции и воля	
21	Эмоции: настроение, аффект, страсть.	1
22	Виды чувств.	1
23	Практическая работа: «Опросник Юнга», «Волевой ли вы человек?», «Эмоциональная чувственность»	1
	Раздел 4. Оптимизация процесса общения. Тема 4.1. Методы развития коммуникативных способностей.	13
24	Правила ведения беседы. Этика поведения.	1
25	Техники для выявления скрытых мотивов и интересов собеседников. Техники влияния и противодействия. Техники налаживания контакта	1
26	Активные методы повышение коммуникативной компетентности	1
	Тема 4.2. Природа и социальная роль конфликтов.	
27	Понятие «конфликта». Причины конфликтов в общении.	1
28	Виды конфликтов: внутренние и внешние, межличностные и межгрупповые.	1
29	Виды конфликтов: социальные, потенциальные и актуальные, прямые и опосредованные, конструктивные и деструктивные.	1
	Тема 4.3. Способы и правила разрешения конфликтов	
30	Структура конфликта: а) объект конфликтной ситуации б) цели, субъективные мотивы его участников в) оппоненты, конкретные лица, являющиеся его участниками; г) подлинные причины, которые важно суметь отличить от непосредственного повода столкновения..	1
31	Структура конфликта: а) объект конфликтной ситуации б) цели, субъективные мотивы его участников в) оппоненты, конкретные лица, являющиеся его участниками; г) подлинные причины, которые важно суметь отличить от непосредственного повода столкновения	1
32	Стадии протекания конфликта.	1
33	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях: избегание, конкуренция, сотрудничество, компромисс. Технологии разрешения конфликтов.	1
34	Анализ поведения в конфликтной ситуации (выполнения решения психологических задач).	1

35	Использование приемов урегулирования. Упражнения по предупреждению конфликта	1
36	Использование приемов урегулирования. Упражнения по предупреждению конфликта	1
37-38	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	38

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.03 Ботаника
по профессии
13450 Рабочий зеленого хозяйства

2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Ботаника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (зарегистрирован № 76540 от 21.12.2023) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства (приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрированного в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель:

Седлицкая Ольга Ивановна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Ботаника

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Ботаника»: сформировать фундаментальные знания в области ботаники.

Дисциплина «Ботаника» включена в обязательную часть адаптационного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:¹

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Уметь	Знать
классифицировать растения;	основные законы исторического развития живой природы
определять структуру растений.	классификации растений, их функции; внешнее и внутреннее строение растений;

- Отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав	типы размножения растений, их сущность.
- Пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу	- Виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона
- Определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений	- Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности
- Идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами	- Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений
- Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	- Методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	60
теоретическое обучение	36
практические занятия	24
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение		1	ОК 01-06
Раздел 1. Цитология растений		11	ОК 01-08 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2
Тема 1.1. Цитология растений	Содержание		
	1. Цитология - наука о клетке. История цитологии. Особенности строения растительной клетки.	2	
	2. Строение растительной клетки. Органоиды клетки. Клеточная стенка, цитоплазма, строение, значение. Органоиды растительной клетки, их строение и значение.	3	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Сравнение структуры растительной и животной клеток	2	
	Практическое занятие. Изучение свойств живой растительной клетки	4	
Раздел 2. Гистология растений		8	
Тема 2.1. Гистология растений	Содержание		
	1. Гистология - наука о тканях. Растительные ткани. Классификация тканей.	2	
	2. Характеристика тканей. Образовательные, покровные, основные, проводящие, механические, выделительные ткани. Типы, строение, значение.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Изучение особенностей анатомического строения различных видов растительных тканей	4	
	Контрольная работа	1	
Раздел 3. Морфология растений		20	
Тема 3.1.	Содержание	11	

Морфология вегетативных органов	1. Корень, типы корней. Корневые системы, типы корневых систем. Метаморфозы корня. Стебель, его функции. Типы ветвления побегов. Метаморфозы побегов.	3	ОК 01-08 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2
	2. Лист, его функции и особенности морфологического строения. Простые и сложные листья. Формы листовых пластинок. Жилкование, типы жилкования. Листорасположение, типы листорасположения. Метаморфозы листьев.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Изучение корня растений. Типы корневых систем.	2	
	Практическое занятие. Типы ветвления побегов.	2	
	Практическое занятие. Метаморфозы побегов.	2	
Тема 3.2. Морфология генеративных органов	Содержание	9	ОК 01-08 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2
	1. Морфология цветка. Составление формул и диаграмм цветков. Соцветия, их типы. Опыление, виды опыления. Классификация плодов.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Составление формул и диаграмм цветков.	2	
	Практическое занятие. Типы плодов покрытосеменных растений.	2	
	Контрольная работа	1	
Раздел 4. Размножение растений		8	ОК 01-08 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2
Тема 4.1. Размножение растений	Содержание		
	1. Типы размножения и их сущность. Бесполое и половое размножение растений. Вегетативное размножение. Способы естественного и искусственного вегетативного размножения.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. Способы естественного вегетативного размножения.	2	
	Практическое занятие 6. Способы искусственного вегетативного размножения.	2	
Раздел 5. Систематика растений		10	ОК 01-08 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2
Тема 5.1. Высшие наземные растения	Содержание		
	1. Распределение всего множества растений по определённой системе иерархических соподчинённых групп таксонов (классы, семейства, роды, виды и др.)		
	2. Общая характеристика Отдела Голосеменные. Жизненный цикл сосны обыкновенной		
	3. Отдел Покрытосеменные: общая характеристика, преимущества перед Голосеменными		
	4. Семейства Лютиковые, Кувшинковые, Бобовые, Розоцветные, Бурачниковые, Губоцветные		
	5. Семейства Крестоцветные, Гвоздичные, Норичниковые, Зонтичные, Сложноцветные,		

Лилейные, Ирисовые		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Биологии, географии, ботаники и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- мультимедиапроектор;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;
- ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с.
2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с.
3. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В.

Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с.

4. Шумакова, Е.В. Ботаника и физиология растений: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Шумакова — Москва: Издательский центр Академия, 2019. — 208 с.

5. Ботаника: учебное издание / Родионова А.С., Скупченко В.Б., Малышева О.Н., Джикович Ю. В. - Москва: Академия, 2024. - 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

интернет ресурсы:

1. www.avanta.ru
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. <http://dic.academic.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шумакова, Е.В. Ботаника и физиология растений: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Шумакова — Москва: Издательский центр Академия, 2019. — 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
- Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности - Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности - Виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона - Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений - Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений - Методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями	- ориентируется в породах древесно-кустарниковых растений, знает их особенности - знает классификацию цветочных культур и их особенности - знает виды газонных трав, используемых для травосмесей - знает сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений - умеет определять по внешним признакам декоративные растения, газонные травы и сорные растения - применяет знания биологических и морфологических особенностей растений, их сезонные изменения для определения методов и приемов ухода	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практическая работа. Обязательная контрольная работа. Домашняя работа (реферат, презентация).
Умеет:		
- Отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав - Пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу - Определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений - Идентифицировать и удалять сорные растения и	- использует семена различных трав для состава травосмесей, учитывая особенности растений - применяет технику посадки цветочных растений, учитывая особенности их строения - определяет качество ассортимента растений с учетом их биологических особенностей - разбирается в видах растений, может	- Оценка результатов выполнения практической работы - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами - Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	идентифицировать сорные растения и примеси - применяет знания биологических особенностей растений для выбора ассортимента, технологии посадочных работ, ухода за растениями	
--	---	--

Поурочно-тематический план
учебной дисциплины
ОП.03 Ботаника

№ урока	Содержание учебного материала	Объём часов
1	Введение. Ботаника – наука о растениях.	1
2	Цитология – наука о клетке. История цитологии.	1
3	Особенности строения растительной клетки.	1
4	Строение растительной клетки.	1
5	Органоиды клетки. Клеточная стенка, цитоплазма, строение, значение.	1
6	Органоиды растительной клетки, их строение и значение.	1
7	Практическое занятие 1. Сравнение структуры растительной и животной клеток.	1
8	Практическое занятие 2. Сравнение структуры растительной и животной клеток.	1
9	Практическое занятие 3. Изучение свойств живой растительной клетки.	1
10	Практическое занятие 4. Изучение свойств живой растительной клетки.	1
11	Практическое занятие 5. Изучение свойств живой растительной клетки.	1
12	Практическое занятие 6. Изучение свойств живой растительной клетки.	1
13	Гистология – наука о тканях.	1
14	Растительные ткани. Классификация тканей.	1
15	Характеристика тканей. Образовательные, покровные, основные ткани. Типы, строение, значение.	1
16	Практическое занятие 7. Изучение особенностей анатомического строения различных видов растительных тканей.	1
17	Практическое занятие 8. Изучение особенностей анатомического строения различных видов растительных тканей.	1
18	Практическое занятие 9. Изучение особенностей анатомического строения различных видов растительных тканей.	1
19	Практическое занятие 10. Изучение особенностей анатомического строения различных видов растительных тканей.	1
20	Контрольная работа.	1
21	Корень, типы корней.	1
22	Корневые системы, типы корневых систем.	1
23	Практическое занятие 11. Изучение корня растений. Типы корневых систем.	1
24	Практическое занятие 12. Изучение корня растений. Типы корневых систем.	1
25	Стебель, его функции, Типы ветвления побегов. Метаморфозы побегов.	1
26	Практическое занятие 13. Типы ветвления побегов.	1
27	Практическое занятие 14. Типы ветвления побегов.	1
28	Практическое занятие 15. Метаморфозы побегов.	1
29	Практическое занятие 16. Метаморфозы побегов.	1
30	Лист, его функции и особенности морфологического строения. Простые и сложные листья. Жилкование.	1
31	Листорасположение, его типы. Метаморфозы.	1
32	Морфология цветка. Составление формул и диаграмм цветков.	1
33	Практическое занятие 17. Составление формул и диаграмм цветков.	1
34	Практическое занятие 18. Составление формул и диаграмм цветков.	1

35	Соцветия, их типы.	1
36	Опыление, виды опыления.	1
37	Классификация плодов.	1
38	Практическое занятие 19. Типы плодов покрытосеменных растений.	1
39	Практическое занятие 20. Типы плодов покрытосеменных растений.	1
40	Контрольная работа.	1
41/1	Типы размножения и их сущность.	1
42\2	Бесполое и половое размножение растений.	1
43/3	Вегетативное размножения.	1
44/4	Способы естественного и искусственного вегетативного размножения.	1
45/5	Практическое занятие 21. Способы естественного вегетативного размножения.	1
46/6	Практическое занятие 22. Способы естественного вегетативного размножения.	1
47/7	Практическое занятие 23. Способы искусственного вегетативного размножения.	1
48/8	Практическое занятие 24. Способы искусственного вегетативного размножения.	1
49/9	Распределение всего множества растений по определённой системе иерархических соподчинённых групп таксонов (классы, семейства, роды, виды и др.)	1
50/10	Распределение всего множества растений по определённой системе иерархических соподчинённых групп таксонов (классы, семейства, роды, виды и др.)	1
51/11	Общая характеристика Отдела Голосеменные.	1
52/12	Жизненный цикл сосны обыкновенной	1
53/13	Отдел Покрытосеменные: общая характеристика.	1
54/14	Преимущества Отдела Покрытосеменные перед Отделом Голосеменные.	1
55/15	Семейства Лютиковые, Кувшинковые, Бобовые.	1
56/16	Семейства Розоцветные, Бурачниковые, Губоцветные.	1
57/17	Семейства Крестоцветные, Гвоздичные, Норичниковые.	1
58/18	Семейство Зонтичные, Сложноцветные, Лилейные, Ирисовые.	1
59/19	Дифференцированный зачёт.	1
60/20	Дифференцированный зачёт.	1

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.04 Основы почвоведения и агрономии

по профессии

13450 Рабочий зеленого хозяйства

2024 г.

Адаптированная рабочая программа ОПД.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован в Минюсте России от 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель: преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ» Е.В. Готко

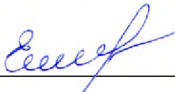
Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы почвоведения и агрономии

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.04 Основы почвоведения и агрономии направлено на получение слушателями знаний, умений и навыков о происхождении и формировании почв, о минералогическом и химическом составе, о морфологических и физических свойствах почвы. Формирование базовых понятий в области почвоведения и агрономии.

Дисциплина ОП.04 Основы почвоведения и агрономии включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

Код ОК	
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Уметь	Знать
-проводить структурный анализ почвы; -определять свойства почвы; подбирать необходимый способ	-структуру и основные виды почвы; виды обработки почвы; -способы борьбы с эрозией почвы;

обработки почвы; -разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды.	-основные виды удобрений, их применение; назначение севооборотов, их классификацию; -способы орошения и осушения земель; мероприятия по охране окружающей среды
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	60
теоретическое обучение	36
практические занятия	24
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы почвоведения		18	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.5
Тема 1.1. Понятие о почве и ее плодородности	Содержание учебного материала	8	
	Введение. Понятие «агрономия», значение и задачи; Понятия: «Почва», «гумус». Факторы почвообразования. Виды плодородия почв; Классификация почв; Состав почвы; Минеральная составляющая почвы; Почвосмеси. Заготовка и хранение почвосмесей; Субстраты; Определение механического состава почвы.		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие 1 Ознакомление с почвенным разрезом. Практическое занятие 2 Изучение типов почв по образцам.		
Тема 1.2. Свойства почв	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.5
	Общие свойства почвы. Структурность почвы; Плотность почвы, пористость и связность почвы; Липкость и пластичность почвы; Влажность и гигроскопичность почвы. Водные свойства почвы. Воздушные свойства почвы; Поглощительная способность почвы. Тепловые свойства почвы; Почвенная реакция.	6	

	Практическое занятие	1	
	Практическое занятие 3 Определить свойства почвы		
	Контрольная работа	1	
Раздел 2 Основы земледелия		40	
	Содержание учебного материала	22	
Тема 2.1 Условия жизни растений и их регулирование в земледелии	Понятие о культурных растениях. Однолетние и двулетние растения. Окружающая среда растений и ее регулирование; Тепловой режим и его классификация; Световой режим и его классификация; Воздушно-газовый режим. Способы их регуляции; Водный режим. Гидропоника; Понятие о сорных растениях; Агробиологические группы сорных растений; Способы учета сорных растений и пороги их вредоносности; Виды борьбы с сорняками; Гербициды; Вредители декоративных растений. Меры борьбы; Болезни декоративных растений; Признаки и классификация болезней декоративных растений; Особенности бактериальных и вирусных болезней, их описание. Меры борьбы; Виды, описание сосущих вредителей. Меры борьбы; Виды, описание корнегрызущих вредителей. Меры борьбы; Виды, описание грызущих вредителей. Меры борьбы; Виды, описание нематод, слизней. Меры борьбы; Особенности и описание грибковых болезней; Меры борьбы с грибковыми болезнями.		ОК 01, ОК 04, ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.5
	Практическое занятие	1	
	Практическое занятие 4Изучение групп сорняков по гербарным образцам.		
	Контрольная работа	1	
Тема 2.2 Обработка почвы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.5
	Задачи обработки почвы и способы обработки почвы; Виды обработки почвы; Основная обработка почвы. Приемы и орудия; Поверхностная обработка почвы.		

Тема 2.3 Мелиорация	Содержание учебного материала	6	
	Понятие о мелиорации. Виды мелиорации; Назначение лесополос, террасирования; Способы осушить землю; Виды и способы орошения земель; Понятие эрозии почвы; Виды эрозий. Способы борьбы с эрозией почвы		
Тема 2.4 Удобрения и их использование	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.5
	Значение и классификация удобрений; минеральные удобрения; Органические удобрения; Микроудобрения. Биостимуляторы; Меры предосторожности при использовании удобрений; Мероприятия по охране окружающей среды; Защита окружающей среды при использовании ядохимикатов		
	Практическое занятие	1	
	Практическое занятие 5 Изучение удобрений по образцам		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего часов:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы почвоведения и агрономии

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета агрохимии и геодезии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии – Г.И. Баздырев, А.Ф.Сафонов, М., «КолосС», 2009-415стр.
2. Система безотвального земледелия – Т.С. Мальцев, 1988.
3. Почвозащитное земледелие – под общ.ред. П65А И. Бараева, М., «Колос», 1975

3.2.2. Основные электронные издания

1. https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/7b8/4w75s6d3ybpqct4lp4j31p406xaxgxzz/Основы%20почвоведения_Учебное%20пособие.pdf
2. <https://www.bsu.ru/content/page/1415/hecadem/kovda/kovda1.pdf>
3. <https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/6609/1/met-17-18.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы почвоведения и агрономии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: структуру и основные виды почв; виды обработки почв; способы борьбы с эрозией; основные виды удобрений и их применение; название севооборотов и их квалификацию; способы орошения и осушения земель; мероприятия по охране окружающей среды.	Знает: структуру и основные виды почв; перечисляет виды обработки почв; знает способы борьбы с эрозией; указывает основные виды удобрений и их применение; знает название севооборотов и их квалификацию; перечисляет способы орошения и осушения земель; знает мероприятия по охране окружающей среды.	Фронтальный опрос; Взаимопроверка; Индивидуальный опрос; Анализ выполненной самостоятельной работы; Опрос присутствующих; Тестирование; Контрольная работа.
Уметь: проводить структурный анализ почвы; определять свойства почвы; подборка необходимых способов обработки почв; разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охраной окружающей среды	проводит структурный анализ почвы; определяет свойства почвы; подбирает способы обработки почв; разрабатывает основные мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охраной окружающей среды	Выполнение многоуровневых заданий; Заполнение сравнительных таблиц; Контрольная работа; Дифференцированный зачет.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОП. 04 Основы почвоведения и агрономии
13450 Рабочий зеленого хозяйства

№ урока	Содержание учебного материала	Объём часов
Раздел 1. Основы почвоведения		18
Тема 1.1 Понятие о почве и ее плодородности		10
1	Введение. Понятие «агрономия», значение и задачи	1
2	Понятия: «Почва», «гумус». Факторы почвообразования. Виды плодородия почв	1
3	Классификация почв	1
4	<u>Практическое занятие 1: Ознакомление с почвенным разрезом</u>	1
5	Состав почвы	1
6	Минеральная составляющая почвы	1
7	Почвосмеси. Заготовка и хранение почвосмесей.	1
8	Субстраты.	1
9	<u>Практическое занятие 2: Изучение типов почв по образцам</u>	1
10	Определение механического состава почвы <u>Тетрадь+тематическая аттестация</u>	1
Тема 1.2. Свойства почв		8
11	Общие свойства почвы. Структурность почвы	1
12	Плотность почвы, пористость и связность почвы	1
13	Липкость и пластичность почвы.	1
14	Влажность и гигроскопичность почвы. Водные свойства почвы. Воздушные свойства почвы.	1
15	Поглотительная способность почвы. Тепловые свойства почвы.	1
16	<u>Практическое занятие 3: Определить свойства почвы</u>	1
17	Почвенная реакция	1
18	Контрольная работа <u>Тетрадь+тематическая аттестация</u>	1
Раздел 2. Основы земледелия		42
Тема 2.1. Условия жизни растений и их регулирование в земледелии		22
19	Понятие о культурных растениях. Однолетние и двулетние растения. Окружающая среда растений и ее регулирование.	1
20	Тепловой режим и его классификация.	1
21	Световой режим и его классификация.	1
22	Воздушно-газовый режим. Способы их регуляции.	1
23	Водный режим. Гидропоника	1
24	Понятие о сорных растениях	1
25	<u>Практическое занятие 4: Изучение групп сорняков по гербарным образцам</u>	1

26	Агробиологические группы сорных растений	1
27	Способы учета сорных растений и пороги их вредоносности.	1
28	Виды борьбы с сорняками	1
29	Гербициды	1
30	Контрольная работа	1
31	Вредители декоративных растений. Меры борьбы	1
32	Болезни декоративных растений.	1
33	Признаки и классификация болезней декоративных растений	1
34	Особенности бактериальных и вирусных болезней, их описание. Меры борьбы.	1
35	Виды, описание сосущих вредителей. Меры борьбы	1
36	Виды, описание корнегрызущих вредителей. Меры борьбы	1
37	Виды, описание грызущих вредителей. Меры борьбы	1
38	Виды, описание нематод, слизней. Меры борьбы	1
39	Особенности и описание грибковых болезней.	1
40	Меры борьбы с грибковыми болезнями	1
Тема 2.2 Обработка почвы		4
41	Задачи и способы обработки почвы	1
42	Виды обработки почвы	1
43	Основная обработка почвы. Приемы и орудия.	1
44	Поверхностная обработка почвы.	1
Тема 2.3 Мелиорация		6
45	Понятие о мелиорации. Виды мелиорации	1
46	Назначение лесополос, террасирования	1
47	Способы осушить землю.	1
48	Виды и способы орошения земель	1
49	Понятие эрозии почвы	1
50	Виды эрозий. Способы борьбы с эрозией почвы	1
Тема 2.4 Удобрения и их использование		10
51	Значение и классификация удобрений	1
52	Минеральные удобрения	1
53	Органические удобрения	1
54	<i>Практическое занятие 5: Изучение удобрений по образцам</i>	1
55	Микроудобрения. Биостимуляторы.	1
56	Меры предосторожности при использовании удобрений	1
57	Мероприятия по охране окружающей среды	1
58	Защита окружающей среды при использовании ядохимикатов	1
59	Дифференцированный зачет	1
60	Дифференцированный зачет	1
Всего		60

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«ОП.05 Охрана труда»»
по профессии

13450 Рабочий зеленого хозяйства

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель: Анциферова Светлана Евгеньевна, мастер п/о ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

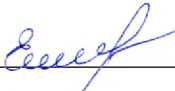
Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – познакомить слушателей с основными положениями по охране труда.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Уметь: соблюдать санитарные требования; использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП); использовать инструкции по электробезопасности оборудования.	Знать: правовые и организационные основы охраны труда; основы электробезопасности; основы гигиены труда; основы безопасности труда и пожарной охраны
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	28
теоретическое обучение	24
практические занятия	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК.01-06
	Предмет и задачи дисциплины, его значение. Краткие исторические сведения. Термины и определения основных понятий.		
Раздел 1. Законодательство по охране труда		3	ОК.01-06
Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	Содержание учебного материала Законодательство в области охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда в организации.	3	
Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания		7	ОК.01-06
Тема 2.1 Травматизм и	Содержание учебного материала Классификация опасных и вредных производственных факторов. Методы	3	

профессиональные заболевания	изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Система мер по производственной эксплуатации опасных производственных объектов.		
	Практические занятия	1	
	- Определение опасных и вредных факторов.		
Тема 2.2 Несчастные случаи	Содержание учебного материала	3	
	Несчастные случаи на производстве, их расследование и принимаемые первоочередные меры. Порядок расследования, оформление акта и учет несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работникам. Социальное страхование.		
Раздел 3. Основы производственной санитарии		3	ОК.01-06
Тема 3.1 Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала	2	
	Основные требования к производственным зданиям и помещениям. Нормы производственной санитарии. Профилактические мероприятия производственной санитарии.		
	Практические занятия	1	
	- Составление правил производственной санитарии		
Раздел 4 Правила техники безопасности		3	ОК.01-06
Тема 4.1 Правила техники безопасности	Содержание учебного материала	2	
	Нормативно-правовые документы по охране труда. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Профилактические мероприятия по технике безопасности.		
	Практические занятия	1	

	- Безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях.		
Радел 5. Электробезопасность		3	ОК.01-06
Тема 5.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала	3	
	Действие электрического тока на организм человека. Действие на человека электрических и электромагнитных полей. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Основные меры защиты.		
Раздел 6. Основы пожарной безопасности		4	ОК.01-06
Тема 6.1 Предупреждение и защита от пожаров и взрывов	Содержание учебного материала	3	
	Категорирование производств по взрывопожароопасности. Основные причины пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов.		
	Практические занятия	1	
	- Последовательность мер противопожарной безопасности. Составление схемы эвакуации.		
Раздел 7 Первая помощь при несчастных случаях		3	ОК.01-06
Тема 7.1 Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала	3	
	Первая помощь при поражении электрическим током, переломах, вывихах, ушибах, растяжении связок. Первая помощь при ранениях, ожогах, обморожении. Транспортировка пострадавшего.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2	
Всего часов:		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места слушателей (по количеству слушателей);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стационарные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными Законами Луганской Народной Республики от 04.03.2016 №88-П, от 12.08.2016 № 113-П).
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- М.; Форум; Инфа-М, 2008 г. (Среднее профессиональное образование).
3. Ефремова О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С.Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2015 г.
4. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я» / О.С.Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2016 г.
5. Ефремова О.С. Охрана труда. Справочник специалиста / О.С.Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2015 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кукин В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда / В.Л. Кукин. – М.: Высшая школа, 2003. - 4
2. Попова Т.В. Охрана труда: Учебное пособие / Т.В.Попова. – Рн/Д:

Феникс, 2016 г.

3. Сибикин Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность / Ю.Д. Сибикин. – М.: РадиоСофт, 2010 г.
4. Ефремова О.С. Охрана труда. Справочник специалиста / О.С. Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2015 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: правовые и организационные основы охраны труда; основы электробезопасности; основы гигиены труда; основы безопасности труда и пожарной охраны	понимание сути значения охраны труда; понимание и использование знаний по основам электробезопасности, гигиене труда, основам безопасности труда и пожарной охраны	тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения практических работ
Уметь: соблюдать санитарные требования; использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП); использовать инструкции по электробезопасности оборудования.	Четкость при соблюдении санитарных требований; умение пользоваться системами стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарных норм, строительных норм и правил (СНиП)	отчет и оценка выполнения практических работ

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«ОП.06 Основы экологических знаний»
по профессии
13450 Рабочий зеленого хозяйства

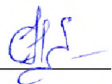
2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экологических знаний разработана по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель: Лысенко Наталья Анатольевна мастер производственного обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

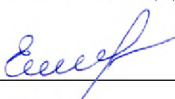
Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологических знаний

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы экологических знаний»: создание у учащихся понятий с основными закономерностями общей экологии;

Дисциплина «Основы экологических знаний» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Наименования
ОК 01	Выбирать способы решения задач экологической деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач экологической сферы деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Уметь	Знать
Высказывать свое отношение к проблемам в области экологии, здоровья и безопасности. - Стремится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. -Определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений. -Проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений. -Использовать приобретённые знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью. -Критически оценивать экологическую информацию из разных источников, выявлять заведомо ложную информацию, мифы. -Выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	-Определения основных экологических понятий (охрана природы, природопользование, природные ресурсы и т. д.); -Связи здоровья природы со здоровьем человека, его умением учиться и экологической грамотностью,; -Заботиться о здоровье человека и здоровье природы; -Правила сохранения слуха, зрения, роль здорового питания и двигательной активности для хорошего самочувствия. -Экологические проблемы в жизни природы и человека, опасности для окружающей среды и здоровья человека, способы их предотвращения; -Правила экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	38
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	2		
Тема 1. Естественная среда и здоровье человека, влияние на организм климатических факторов	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06
	Основные составляющие естественной среды и здоровья человека, влияние на организм климатических факторов. Естественная среда и здоровье человека. Связь между природными условиями и здоровьем человека. Качество воды, воздуха, почв, климатические условия, то от чего зависит здоровье, трудоспособность и долголетие человека. Экологический туризм. Климат, характеристика климатических факторов. Микроклимат. Влияние на организм климатических факторов.	4	
		4	
	Практическое занятие 1. Понятие об экологии человека.		

	Практическое занятие 2 Понятие об антропоэкосистемах. Практическое занятие 3. Описание жилища человека как искусственной экосистемы Практическое занятие 4. Решение экологических ситуаций.		
Тема 2. Современное состояние природы	Содержание учебного материала	6	
	Современное состояние природы. Ознакомление с законом РФ «Об охране окружающей среды». Современный этап развития охраны природы	3	ОК-2
	Практические занятия.	3	
	Практическое занятие 5. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающихся. Практическое занятие 6. Приспособительные формы живых организмов. Практическое занятие 7. Реферат «Животные красной книги».		
Тема 3. Последствия загрязнения атмосферы	Содержание учебного материала	5	ОК-3 ОК-5
	Атмосфера как часть природной среды. Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения атмосферы. Кислотные дожди. Накопление вредных для здоровья веществ в пресной воде, почве, растениях, человеке. Радиация в биосфере. Экологические проблемы и как с ними бороться. Растения и здоровье человека	3	
	Практические занятия.	2	

	Практическое занятие 8. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. Практическое занятие 9. Автотранспорт- основной загрязнитель биосферы городов.		
Тема 4. Опасность загрязнения почв	Содержание учебного материала	4	ОК-4
	Земельные ресурсы. Почва, её состав и строение. Роль почвы в природе. Система мероприятий по защите земель, меры по охране почв. Правовые основы охраны почв.	3	
	Практические занятия.	1	
	Практическое занятие 10. Семинар на тему : Охрана природы.		
Тема 5. Причины загрязнения воды	Содержание учебного материала	6	
	Природная вода и её распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений. Правовые основы охраны водных ресурсов.	3	ОК-6 ОК-3
	Практические занятия.	3	
	Практическое занятие 11. Выявление пищевых цепей в искусственной экосистеме (на примере аквариума)		
	Практическое занятие 12. Исследование водных объектов. Практическое занятие 13. Определение качества воды		
Тема 6. Экология питания	Содержание учебного материала	7	
	Загрязнение пестицидами продуктов питания. Их классификация. Основы рационального питания.	4	ОК-5 ОК-1

	Практические занятия.	3	
	Практическое занятие 14. Качественное определение жиров, катионов натрия, крахмала в чипсах. Практическое занятие 15. Обнаружение жиров, белков, углеводов в продуктах питания. Практическое занятие 16. Составление суточного рациона питания.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

3.1. Примерные требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета название кабинета Географии, биологии, ботаники и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- мультимедиапроектор;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тулякова, О. В. Экология : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>

3.2.2. Основные электронные издания

IPR BOOKS-<http://www.iprbookshop.ru>;

1. Система дистанционного обучения ОГАПОУ "Ровеньский политехнический техникум" <https://vk.com/club>
2. «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

3. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>
4. ЭБС Лань. www.e.lanbook.com
5. информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>
6. электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
7. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» <http://rovpoliteh.beget.tech>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103157>
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - М.: Академия, 2015 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины -Умение логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий. -Определение состояния экологических систем в природе и в условиях	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов,	В процессе обучения (текущий контроль):устный и письменный опрос; анализ выполнения заданий самостоятельной работы; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях;

городских и сельских поселений. -Проведение наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений. -Воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования и бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью.	точность формулировок, адекватность применения терминологии	анализ решений как вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; По окончании обучения итоговая аттестация в форме зачета, на котором определяется оценка освоенных обучающимися знаний как результатов освоения дисциплины. Практический контроль осуществляется в форме оценивания выполнения практического задания.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины -логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; -определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; -проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки Выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность	

изменений; -определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; -находить оптимальные решения проблем и конкретных экологических задач в области природопользования и охраны окружающей среды; -применять полученные теоретические знания в практической деятельности.	действий и т.д.	
--	------------------------	--

ПОУРЧНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание: урока	кол-во часов
1.	Тема 1. Естественная среда и здоровье человека, влияние на организм климатических факторов. Основные составляющие естественной среды и здоровья человека, влияние на организм климатических факторов.	1
2.	Естественная среда и здоровье человека. Связь между природными условиями и здоровьем человека.	1
3.	Качество воды, воздуха, почв, климатические условия, то от чего зависит здоровье, трудоспособность и долголетие человека. Экологический туризм.	1
4.	Климат, характеристика климатических факторов. Микроклимат. Влияние на организм климатических факторов.	1
5.	Практическое занятие 1. Понятие об экологии человека.	1
6.	Практическое занятие 2. Понятие об антропоэкосистемах.	1
7.	Практическое занятие 3. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.	1
8.	Практическое занятие 4. Решение экологических ситуаций.	1
9.	Тема 2. Современное состояние природы.	1
10.	Ознакомление с законом РФ «Об охране окружающей среды».	1
11.	Современный этап развития охраны природы.	1
12.	Практическое занятие 5. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающихся.	1
13.	Практическое занятие 6. Приспособительные формы живых организмов.	1
14.	Практическое занятие 7. Реферат «Животные красной книги».	1
15.	Тема 3. Последствия загрязнения атмосферы. Атмосфера как часть природной среды. Загрязнение	1

	атмосферы.	
16.	Последствия загрязнения атмосферы. Кислотные дожди. Накопление вредных для здоровья веществ в пресной воде, почве, растениях, человеке.	1
17.	Радиация в биосфере. Экологические проблемы и как с ними бороться. Растения и здоровье человека.	1
18.	Практическое занятие 8. Определение концентрации углекислого газа в аудитории.	1
19.	Практическое занятие 9. Автотранспорт- основной загрязнитель биосферы городов.	1
20.	Тема 4. Опасность загрязнения почв. Земельные ресурсы.	1
21.	Почва, её состав и строение. Роль почвы в природе.	1
22.	Система мероприятий по защите земель, меры по охране почв. Правовые основы охраны почв.	1
23.	Практическое занятие 10. Семинар на тему : Охрана природы.	1
24.	Тема 5. Причины загрязнения воды Природная вода и её распространение.	1
25.	Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений.	1
26.	Правовые основы охраны водных ресурсов. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека.	1
27.	Практическое занятие 11. Выявление пищевых цепей в искусственной экосистеме (на примере аквариума).	1
28.	Практическое занятие 12. Исследование водных объектов.	1
29.	Практическое занятие 13. Определение качества воды.	1
30.	Тема 6. Экология питания.	1
31.	Загрязнение пестицидами продуктов питания. Их классификация.	1
32.	Основы рационального питания.	1
33.	Влияние употребляемых продуктов питания на жизнедеятельность планеты.	1
34.	Практическое занятие 14. Качественное определение жиров, катионов натрия,	1

	крахмала в чипсах.	
35.	Практическое занятие 15. Обнаружение жиров, белков, углеводов в продуктах питания.	1
36.	Практическое занятие 16. Составление суточного рациона питания.	1
37.	Дифференцированный зачет.	1
38.	Дифференцированный зачет.	1

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 07 Защита растений от вредителей и болезней
по профессии
13450 Рабочий зеленого хозяйства

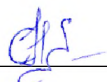
2024 г.

Адаптированная рабочая программа ОП. 07 Защита растений от вредителей и болезней разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован в Минюсте России от 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель: преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ» Е.В. Готко

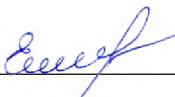
Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Защита растений от вредителей и болезней

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП. 07 Защита растений от вредителей и болезней направлено на получение слушателями знаний, умений и навыков о формировании представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по интегрированной системе защиты растений от болезней и вредителей.

Дисциплина ОП. 07 Защита растений от вредителей и болезней включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

Код ОК	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Уметь	Знать
- определять болезни растений по внешним признакам; -правильно применять агротехнические приемы выращивания декоративных культур для предотвращения их заболеваний; - распознавать вредителей растений	- основных вредителей растений, методы борьбы с ними; -основные болезни растений и способы защиты от них.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	48
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08 ПК 3.3
	Дисциплина «Защита растений от вредителей и болезней». Значение защиты растений. Достижения науки в организации защиты растений.	2	
Раздел 1. Энтомология		8	
Тема 1.1. Внешнее и внутреннее строение насекомых	Содержание учебного материала	2	
	Основные особенности строения насекомых.		
	Типы превращений насекомых		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие 1. Изучение внешнего строения насекомых		
Тема 1.2 Вредители древесно-кустарниковой растительности и	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08 ПК 3.3
	Типы повреждений. Многоядные вредители: саранчовые, медведки, шелкоуны, хрущи.		
	Карантинные и наиболее опасные вредители. Энтомофаги.		

цветочных культур	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие 2. Изучение типов повреждений растений вредителями.		
Раздел 2. Фитопотология		16	ОК 01-08 ПК 3.3
Тема 2.1 Общие сведения о болезнях растений	Содержание учебного материала	6	
	Болезни древесных культур кустарниковых пород. Возбудители. Меры борьбы. Полегание сеянцев. Опадение хвои. Мучнистая роса. Бактериальный ожог, весенний ожог, бактериальный рак, ведьмина метла, вирус. Болезни ягодных кустарников. Болезни цветковых культур. Симптомы. Грибные болезни цветочных культур. Поражение надземных и подземных частей. Диагностика. Меры борьбы. Ржавчина. Мучнистая роса.		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие 3. Определение болезней растений по характеру повреждений.		
Тема 2.2 Основные болезни древесно-кустарниковой растительности и цветочных культур	Содержание учебного материала	4	ОК 01-08 ПК 3.3
	Болезни роз: мучнистая роса роз, не раскрытие бутонов, ржавчина роз. Грибные и бактериальные болезни цветочных культур. Вирусные болезни цветочных культур. Неинфекционные болезни цветочных культур.		
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие 4. Изучение и определение заболеваний роз. Практическое занятие 5. Вирусные заболевания цветочных культур.		
Раздел 3. Защита растений		22	ОК 01-08

Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	ПК 3.3
Понятие о пестицидах	Понятие о пестицидах. Деление их на группы. Меры предосторожности при работе с ядами.		
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие 6. Составление календаря обработки роз на весь сезон. Практическое занятие 7. Техника безопасности при работе с пестицидами.		
Тема 3.2 Методы борьбы с вредителями и болезнями	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08 ПК 3.3
	Агротехнический, физический, механический, биологический и химический методы борьбы.		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие 8. Разработка мер борьбы с вредителями и болезнями.		
Тема 3.3 Биологические меры борьбы с вредителями и болезнями	Содержание учебного материала	6	ОК 01-08 ПК 3.3
	Использование энтомофагов. Микробиологический метод. Суть биологического метода борьбы с вредителями и болезнями. Методы повышения устойчивости растений к болезням и вредителям. Наземное мелкокапельное и ультромалообъемное опрыскивание. Аэрозольный метод. Иммунодепрессанты.		
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие 9. Использование энтомофагов, методы применения. Практическое занятие 10. Использование микробиологического		

	метода для борьбы с вредителями и болезнями.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего часов:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Защита растений от вредителей и болезней

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 14 агрохимии и геодезии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Защита растений от болезней / В.А. Шкаликов, О.О. Белошапкина, Д.Д. Букреев и др. - М.: Колос, 2020.
2. Защита растений от вредителей / И.В. Горбачев, В.В. Гриценко, Ю.А. Захваткин и др. – М.: Колос, 2021.
3. Г.Е. Осмаловский, Н.В. Бондаренко. Энтомология, 2019.-280с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.flowerlib.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Защита растений от вредителей и болезней

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - основных вредителей растений, методы борьбы с ними; -основные болезни растений и способы защиты от них	Знает: -основных вредителей растений; -методы борьбы с ними; -основные болезни растений; -способы защиты от них.	Проверка практических работ, письменная проверка тестовых работ
Уметь: -проводить определение вредителя или болезни путем обследования насаждений; -разрабатывать необходимые методы защиты растений; -подбирать препаративные формы пестицидов и рассчитывать нормы внесения; -диагностировать вредителей по стадиям их развития; -подбирать наиболее эффективные и экологически безопасные защитные мероприятия против вредителей; -проводить фитопатологическое обследование деревьев и цветочных культур.	-вредителей и болезни растений; -методы защиты растений; -понятие о пестицидах и работа с ними; -диагностику вредителей по стадиям развития; - экологически безопасные защитные мероприятия против вредителей; -фитопатологию деревьев и цветочных культур.	Проверка практических работ, письменная проверка тестовых работ

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОП. 07 Защита растений от вредителей и болезней
13450 Рабочий зеленого хозяйства

№ урока	Содержание учебного материала	Объём часов
Введение		2
1	Дисциплина «Защита растений от вредителей и болезней». Значение защиты растений.	1
2	Достижения науки в организации защиты растений.	1
Раздел 1. Энтомология		8
Тема 1.1. Внешнее и внутреннее строение насекомых		4
3	Основные особенности строения насекомых.	1
4	Практическое занятие 1. Изучение внешнего строения насекомых	1
5	Практическое занятие 1. Изучение внешнего строения насекомых	1
6	Типы превращений насекомых	1
Тема 1.2 Вредители древесно-кустарниковой растительности и цветочных культур		4
7	Типы повреждений. Многоядные вредители: саранчовые, медведки, щелкуны, хрущи.	1
8	Практическое занятие 2. Изучение типов повреждений растений вредителями.	1
9	Практическое занятие 2. Изучение типов повреждений растений вредителями.	1
10	Карантинные и наиболее опасные вредители. Энтомофаги.	1
Раздел 2. Фитопатология		16
Тема 2.1 Общие сведения о болезнях растений		8
11	Болезни древесных культур кустарниковых пород.	1
12	Возбудители. Меры борьбы. Полегание сеянцев.	1
13	Опадение хвои. Мучнистая роса. Бактериальный ожог, весенний ожог, бактериальный рак, ведьмина метла, вирус.	1
14	Болезни ягодных кустарников. Болезни цветковых культур. Симптомы	1
15	Грибные болезни цветочных культур. Поражение надземных и подземных частей. Диагностика. Меры борьбы.	1
16	Ржавчина. Мучнистая роса.	1
17	Практическое занятие 3. Определение болезней растений по характеру повреждений.	1
18	Практическое занятие 3. Определение болезней растений по характеру повреждений.	1
Тема 2.2 Основные болезни древесно-кустарниковой растительности и цветочных культур		8

19	Болезни роз: мучнистая роса роз, не раскрытие бутонов, ржавчина роз.	1
20	Практическое занятие 4. Изучение и определение заболеваний роз.	1
21	Практическое занятие 4. Изучение и определение заболеваний роз.	1
22	Грибные и бактериальные болезни цветочных культур.	1
23	Вирусные болезни цветочных культур.	1
24	Практическое занятие 5. Вирусные заболевания цветочных культур.	1
25	Практическое занятие 5. Вирусные заболевания цветочных культур.	1
26	Неинфекционные болезни цветочных культур.	1
Раздел 3. Защита растений		22
Тема 3.1 Понятие о пестицидах		6
27	Понятие о пестицидах. Деление их на группы.	1
28	Практическое занятие 6. Составление календаря обработки роз на весь сезон.	1
29	Практическое занятие 6. Составление календаря обработки роз на весь сезон.	1
30	Меры предосторожности при работе с ядами.	1
31	Практическое занятие 7. Техника безопасности при работе с пестицидами.	1
32	Практическое занятие 7. Техника безопасности при работе с пестицидами.	1
Тема 3.2 Методы борьбы с вредителями и болезнями		4
33	Агротехнический, физический, механический, биологический и химический методы борьбы.	1
34	Агротехнический, физический, механический, биологический и химический методы борьбы.	1
35	Практическое занятие 8. Разработка мер борьбы с вредителями и болезнями	1
36	Практическое занятие 8. Разработка мер борьбы с вредителями и болезнями	1
Тема 3.3 Биологические меры борьбы с вредителями и болезнями		12
37	Использование энтомофагов.	1
38	Практическое занятие 9. Использование энтомофагов, методы применения.	1
39	Практическое занятие 9. Использование энтомофагов, методы применения.	1
40	Микробиологический метод.	1
41	Практическое занятие 10. Использование микробиологического метода для борьбы с вредителями и болезнями .	1
42	Практическое занятие 10. Использование микробиологического метода для борьбы с вредителями и болезнями .	1
43	Суть биологического метода борьбы с вредителями и болезнями.	1
44	Методы повышения устойчивости растений к болезням и вредителям.	1
45	Наземное мелкокапельное и ультромалообъемное опрыскивание.	1
46	Аэрозольный метод. Иммунодепрессанты.	1

47	Дифференцированный зачет	1
48	Дифференцированный зачет	1
Всего		48

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП 08 Безопасность жизнедеятельности
по профессии
13450 Рабочий зеленого хозяйства

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана по профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель: Герасимова Людмила Владимировна преподаватель дисциплины Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Освоение теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Уметь	Знать
• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях ЧС; • применять первичные средства пожаротушения; • оказывать первую помощь пострадавшим;	• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности государства; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		13	
Тема 1.1 Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Роль дисциплины в формировании знаний, умений и навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи дисциплины. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Опасности и их показатели. Сущность понятия «безопасности жизнедеятельности». Понятия безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск.	1	ОК 01 ОК 04
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного техногенного и социального характера. Характеристика природных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при техногенных авариях. Характеристика аварий на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях военного времени. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07

		Практическое занятие № 1. Практическое занятие № 1. Защита населения и обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях при стихийных бедствиях.	1	ОК 01 ОК 02
Тема 1. 3. Экологическая и производственная безопасность человека.		Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство РФ. Параметры микроклимата и других факторов производственной среды: температура, влажность воздуха, атмосферное давление, инфракрасное излучение и другие. Тепловой обмен организма. Организация безопасности работы с применением персональных компьютеров. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий вредных и опасных факторов техногенной среды.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
		Практическое занятие № 2. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1	ОК 04 ОК 07
Тема 1. 4. Обеспечение устойчивости Функционирования объектов экономики.		Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Технические методы и средства защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Практическое занятие № 3. Определение вредных веществ в рабочей зоне и их основных источников.	1	ОК 04
Тема 1. 5. Оперативность управления производством.		Оперативность управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	ОК 01
		Практическое занятие № 4. Составить план подготовки объекта к переводу на аварийный режим.	1	ОК 01
Раздел 2. Основы обороны государства			2	

Тема 2.1. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.	Структура и органы управления гражданской обороной в Российской Федерации и в Луганской Народной Республике. Задачи Министерства чрезвычайных ситуаций РФ. Служба скорой медицинской помощи – система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи. Министерство внутренних дел РФ и её предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. Министерство государственной безопасности по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		19	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	Понятие первой помощи. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Понятие травм, их виды и правила первой помощи. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом токсикозе, кровотечениях, ожогах, воздействии низких температур, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях, переломах, электротравмах, отсутствии сознания и прочее. Проведение реанимационных мероприятий. Причины черепно-мозговых травм и меры по их профилактике. Методики общего ухода за больными. Лекарственные препараты и растения.	5	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК07
	Практическое занятие № 5. Составить перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	1	ОК 02
	Практическое занятие № 6. Общие правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.	1	ОК04
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при обморожениях, ожогах, кровотечениях, отсутствии сознания.	1	ОК07
	Практическое занятие № 8. Оказание первой помощи при вывихах и переломе.	1	ОК 01
	Практическое занятие № 9. Методики общего ухода за больными.	1	ОК 02

Тема 3.2. Основы здорового образа жизни.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Нравственность и здоровый образ жизни. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Общие сведения об инфекционных заболеваниях; заболеваниях, передающихся половым путём, их профилактика. Значение физической культуры для здоровья человека. Основы психического здоровья и его сохранение. Понятие «социальное здоровье».	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07.
	Практическое занятие № 10. Оценка физического состояния человека	1	ОК 02
	Практическое занятие № 11. Составить режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным.	1	ОК 03
	Практическое занятие № 12. Составить список основных факторов риска для здоровья человека.	1	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 13. Изучить основные положения рационального питания и составить для себя меню на один день.	1	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие № 14. Бесконфликтность и стрессоустойчивость.	1	ОК 02
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		36	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

3.1. Согласно требованиям к материально-техническому обеспечению по реализации программы дисциплины, в наличии есть учебный кабинет Основ Безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- наличие звукоусиливающей аппаратуры,

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ГБОУ СПО ЛНР «Луганский техникум-интернат».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
4. Карякин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В.И.Карякин, И.М.Никулина, – 3 е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022 – 313 с. (Профессиональное Образование). –Текст: непосредственный.
5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.
6. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва :Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 02.02.2022).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).
3. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 22.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.
- 2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
- 3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).
4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. 5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhd.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - правовых и организационных основы охраны труда на швейном производстве; - основ безопасности труда и пожарной безопасности на швейном объекте; - основ электробезопасности; - основ гигиены труда. <i>Умения:</i> - соблюдать санитарные требования; - использовать инструменты по назначению; - соблюдать правила по ТБ	Давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; проводить анализ опасности и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; иметь представление о проводимых мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; разработка профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида в профессиональной деятельности; освоение способов защиты населения от оружия массового поражения; знать правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; вызывать (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	В процессе обучения (текущий контроль): устный и письменный опрос; анализ выполнения заданий самостоятельной работы; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; анализ решений как вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; По окончании обучения итоговая аттестация в форме зачета, на котором определяется оценка освоенных обучающимися знаний как результатов освоения дисциплины. Практический контроль осуществляется в форме оценивания выполнения практического задания.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

АДАПТИРОВАННАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию
древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных
трав в открытом и защищенном грунте

13450 Рабочий зелёного хозяйства

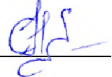
2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель: Ляйс А.В. преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум - интернат»

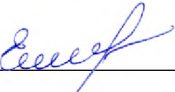
Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля слушатели должны освоить основной вид деятельности ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

ПК 1.1.	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 1.2.	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.1.	Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.2.	Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.3.	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами.
ПК 3.4.	Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).
ПК 3.5.	Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.
ПК 3.6.	Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля слушатель должен:

Владеть навыками	-выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах; -осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах; -осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах; -осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах; -осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах; -осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах; -осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах; -осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах;
------------------	--

	-осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах; -осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации; -осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка; -осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах; -осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах; -осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах; -выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах; -выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах; -осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах; -осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах; -проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах; -выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах; -скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах; -внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах; -проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах; - семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт; - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; -размножения деревьев и кустарников; - посадки деревьев и кустарников; - ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - формирования крон деревьев и кустарников;
--	--

	-оформления цветников различных типов; -выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; -выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; - выполнения работ по устройству и содержанию рокариев и альпинариев;
Уметь	- отбирать и составлять травосмеси; -производить укладку рулонного газона разными способами; -производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; -пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; -пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений; -определять размеры посадочных ям и траншей; -составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки; -использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; -производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона; -производить укладку рулонного газона разными способами; -производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; -производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона; -пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; -пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений; -использовать специальное оборудование и инструменты; -проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; -подготавливать почву для посева и посадки растений; - вегетативное деление растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам; - проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;

	- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормки и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения; -использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; -проводить обработку против болезней и вредителей; - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; - использовать специализированную технику и инструменты; -создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; -принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале; - подготавливать почву под посев трав; - проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; - производить ремонт газона; -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; - читать проектные чертежи; - подготавливать основание под дорожки различного типа; - разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; - подготавливать основание рокарий, альпинарий; - устраивать и ремонтировать рокарии, альпинарии; - ухаживать за рокариями, альпинариями.
Знать	- технологии устройства посевного и рулонного газона; -виды газонных трав и травосмесей; -способы копания ям и траншей в грунтах разных типов; -способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон; -цветочные культуры, их классификация, основные свойства и

	особенности; -породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности; -требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений; -технологии устройства посевного и рулонного газона; -способы полива газонных трав при посеве; -способы обрезки и прореживания кустарников; -сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений; -способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму; -правила применения средств малой механизации; -способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев; - ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; - специализированное оборудование и инструменты и правила техники безопасности и охраны труда; -способы обработки семян перед посевом; -способы вегетативного размножения растений; -химические средства для обработки семян и почвы; -правила посева семян и ухода за всходами; -ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; -виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; -сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; -потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; -виды сорняков; - сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; -способы полива и прополки растений, рыхления почвы; - виды подкормок, способы подкормки растений; - виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; -приемы обрезки, подвязки, прищипки растений; -специализированное оборудование и инструменты; -правила техники безопасности и охраны труда; -ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; -биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
--	--

	-агротехнические требования; -правила и методы размножения древесных растений; -приемы зеленого черенкования; -химические препараты-стимуляторы; -сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; -приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; -индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; -виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; -болезни, вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; -виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны; -специализированную технику и инструменты; -правила техники безопасности и охраны труда; -терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; -типы и виды цветников и способы их оформления; -виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; -степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона; -ассортимент выющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре; -правила стрижки и содержания живой изгороди; -типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонт дорожек; -типы рокариев, альпинариев; -правила подготовки основания и технологии устройства рокариев, альпинариев.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего -210часов,

в том числе в форме практической подготовки -86 часов.

Промежуточная аттестация - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

МДК.01.01 Технологии выращивания цветочно-декоративных культур

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	210
теоретическое обучение	122
практические занятия	86
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа слушателей, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ПК, ОК
1	2	3	4
МДК.01.01		210	
Технологии выращивания цветочно-декоративных культур			
Раздел 1 Общее цветоводство			
Тема 1.1. Введение.	Содержание	2	ПК.1.1.-ПК.1.2. ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Введение в профессию. Профессиональное направление.	1	
	Цветоводство как отрасль растениеводства. Задачи, значение цветоводства, перспективы развития.	1	
Тема 1.2. Специализированное оборудование и инструменты. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ.	Содержание	2	ПК.1.1.-ПК.1.2. ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Специализированное оборудование и инструменты.	1	
	Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическая работа № 1.Выполнение работ с использованием садового инвентаря.	1	
	Практическая работа № 1.Выполнение работ с использованием садового инвентаря.	1	
	Практическая работа № 1.Выполнение работ с использованием садового инвентаря.	1	
Тема 1.3. Производственные площади для	Содержание	5	ПК.1.1.-ПК.1.2. ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Оранжерейное хозяйство. Способы выращивания растений в оранжереях	1	

выращивания цветочных культур.	Экскурсия в ботанический сад.	1	
	Экскурсия в ботанический сад.	1	
	Экскурсия в ботанический сад.	1	
	Экскурсия в ботанический сад.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 2. Составление краткого отчёта об экскурсии в ботанический сад.	1	
	Практическая работа № 2. Составление краткого отчёта об экскурсии в ботанический сад.	1	
	Содержание	7	
	Парниковое хозяйство. Способы выращивания в парниках.	1	
	Тепличное хозяйство. Способы выращивания в теплицах.	1	
	Способы выращивания в открытом грунте.	1	
	Ландшафтная обзорная экскурсия в городской парк.	1	
	Ландшафтная обзорная экскурсия в городской парк.	1	
	Ландшафтная обзорная экскурсия в городской парк.	1	
	Ландшафтная обзорная экскурсия в городской парк.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 3. Составление краткого отчёта об экскурсии в городской парк.	1	
	Практическая работа № 3. Составление краткого отчёта об экскурсии в городской парк	1	
	Содержание	1	
	Назначение питомника. Выбор места для питомника.	1	
	Контрольная работа	1	

Тема 1.4. Растение, его строение и свойства.	Содержание	1	ПК.1.1.-ПК.1.2. ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Растение, его строение и свойства, декоративное значение.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 4. Определение растений по гербарным образцам, их описание, декоративная оценка.	1	
	Практическая работа № 4. Определение растений по гербарным образцам, их описание, декоративная оценка.	1	
	Контрольная работа.	1	
Тема 1.5.Современная классификация цветочно-декоративных растений.	Содержание	22	ПК.1.1.-ПК.1.2. ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Современная классификация цветочно-декоративных растений.	1	
	Группы цветочных культур по отношению к свету.	1	
	Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата.	1	
	Группы растений по отношению к теплу.	1	
	Температурный режим: минимальная, оптимальная и максимальная температуры для роста и развития декоративных растений.	1	
	Красивоцветущие летники. Ассортимент. Агротехника.	1	
	Лиственно-декоративные летники. Ассортимент. Агротехника.	1	
	Вьющиеся летники и двулетники. Ассортимент. Агротехника.	1	
	Многолетники зимующие и не зимующие. Ассортимент. Агротехника.	1	
	Красивоцветущие растения открытого грунта. Ассортимент. Агротехника.	1	
	Красивоцветущие растения закрытого грунта. Ассортимент. Агротехника	1	
	Декоративно-лиственные растения открытого грунта. Ассортимент. Агротехника.	1	
	Декоративно-лиственные растения закрытого грунта. Ассортимент. Агротехника.	1	
	Сезонно-цветущие, горшечные культуры. Ассортимент. Агротехника.	1	
	Вечнозеленые цветочно-декоративные растения. Ассортимент.	1	

Агротехника.		
Луковичные растения закрытого грунта. Ассортимент. Агротехника.	1	
Выгоночные цветочные культуры.	1	
Луковичные растения открытого грунта. Ассортимент. Агротехника.	1	
Луковичные растения открытого грунта. Ассортимент. Агротехника.	1	
Ковровые растения. Ассортимент. Агротехника.	1	
Розы. Ассортимент. Агротехника.	1	
Розы. Ассортимент. Агротехника.	1	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Практическая работа № 5. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Красивоцветущие однолетники (летники).	1	
Практическая работа № 6. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Декоративно-лиственные однолетники (летники).	1	
Практическая работа № 7. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Вьющие однолетники (летники).	1	
Практическая работа № 8. Выполнение работ по уходу за розами в открытом грунте.	1	
Практическая работа № 8. Выполнение работ по уходу за розами в открытом грунте.	1	
Практическая работа № 8. Выполнение работ по уходу за розами в открытом грунте.	1	
Контрольная работа	1	
Содержание	17	

Описание пальм, фикусов, юкк, драцен их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства, применение, размножение.	1	
Описание лиан и ампельных растений их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства, применение, размножение.	1	
Описание сенполий, фуксий, пеларгоний, гибискусов их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства, применение, размножение.	1	
Описание эпифитов их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства, применение, размножение.	1	
Описание суккулентов их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства, применение, размножение.	1	
Описание суккулентов их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства, применение, размножение.	1	
Суккуленты, не относящиеся к кактусам, их биологическая характеристика, декоративные свойства, технология выращивания и использование для озеленения интерьеров.	1	
Декоративные древесные растения в оранжерейной культуре и интерьерах. Культура папоротников.	1	
Промышленное выращивание цикламена, кальцеолярии, гиппеаструма.	1	
Промышленное выращивание азалии, гортензии, пуансеттии.	1	
Особенности ухода и ассортимент растений для прохладных помещений.	1	
Культура роз защищенного грунта.	1	
Культура оранжерейной гвоздики.	1	
Культура хризантемы.	1	
Культура орхидных.	1	
Культура бромелиевых.	1	
Представители семейства молочайные, используемые в промышленном цветоводстве.	1	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	

	Практическая работа № 9. Выполнение работ по размножению фикусов.	1	
	Практическая работа № 10. Выполнение работ по размножению лиан и ампельных растений.	1	
	Практическая работа № 11. Выполнение работ по размножению сенполий.	1	
	Практическая работа № 12. Выполнение работ по размножению суккулентов.	1	
	Практическая работа № 13. Выполнение работ по размножению финиковой пальмы семенами.	1	
	Практическая работа № 14. Выполнение работ по размножению финиковой пальмы семенами.	1	
	Практическая работа № 15. Выполнение работ по размножению цитрусовых семенами	1	
	Практическая работа № 16. Выполнение работ по размножению орхидей.	1	
	Практическая работа № 17. Выполнение работ по размножению пеларгоний.	1	
	Практическая работа № 18. Составление графика по уходу за саженцами и сеянцами растений закрытого грунта.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.6. Составление почвенных смесей для выращивания цветочно-декоративных растений. Питание растений.	Содержание	4	ПК.1.1.-ПК.1.2. ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Почвенные смеси для выращивания цветочно-декоративных растений.	1	
	Приготовление, применение и хранение почвенных смесей.	1	
	Искусственные субстраты и их использование. Обеззараживание субстратов.	1	
	Гидропонный метод выращивания цветочных культур.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическая работа № 19. Составление почвенных смесей для выращивания растений.	1	
	Практическая работа № 20. Обеззараживание субстратов.	1	
	Практическая работа № 21. Проращивание семян на гидропонике.	1	
	Практическая работа № 22. Исследовать влияние различных субстратов на рост растения.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.7. Применение удобрений, стимуляторов и регуляторов роста при выращивании цветочных культур	Содержание	5	ПК.1.1.-ПК.1.2. ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы.	1	
	Минеральные и органические удобрения, используемые в цветоводстве.	1	
	Питание растений. Сроки и нормы внесения удобрений.	1	
	Использование стимуляторов и регуляторов роста при выращивании цветочных культур.	1	
	Меры предосторожности при использовании удобрений, стимуляторов и регуляторов роста.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 23. Изучение минеральных удобрений. Определение нормы и внесение удобрений.	1	
	Практическая работа № 24. Изучение органических удобрений. Определение нормы и внесение удобрений.	1	
	Практическая работа № 25. Применение регулятора роста «Циркон». Определить его влияние на рост и развитие различных комнатных растений.	1	
	Практическая работа № 26. Применение регулятора роста «Корневин». Определить его влияние на рост и развитие различных комнатных растений.	1	
	Контрольная работа	1	
Раздел 2 Размножение цветочно-декоративных растений			

Тема 2.1. Семенное размножение цветочных культур. Сбор, сортировка, очистка и хранение семян цветочно-декоративных культур.	Содержание	6	ПК.1.1.-ПК.1.2. ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Генеративное размножение растений.	1	
	Особенности сбора, сортировки, очистки и хранения семян цветочно-декоративных культур.	1	
	Классификация семян по размеру, форме. Глубина заделки семян.	1	
	Способы предпосевной обработки семян: стратификация, скарификация, дражирование, намачивание семян в воде, протравливание семян.	1	
	Определение энергии прорастания, всхожести семян.	1	
	Всхожесть семян в зависимости от глубины заделки.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	Практическая работа № 27. Выполнение работ по обмолоту, очистке семян цветочно-декоративных растений.	1	
	Практическая работа № 28. Выполнение работ по подготовке семян к хранению. Изготовление ёмкостей для хранения семян.	1	
	Практическая работа № 29. Предпосевная обработка семян различными способами.	1	
	Практическая работа № 30. Выполнение работ по определению всхожести семян цветочно-декоративных культур в растворе поваренной соли.	1	
	Практическая работа № 31. Определение всхожести семян путём проращивания во влажной ткани.	1	
	Практическая работа № 32. Посев семян однолетних цветочных растений в торфяные горшочки.	1	
	Практическая работа № 32. Посев семян однолетних цветочных растений в торфяные горшочки.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 2.2. Выращивание рассады Пикировка растений.	Содержание	2	ПК.1.1.-ПК.1.2. ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Значение пикировки сеянцев. Сроки проведения пикировки её способы и правила.	1	

	Уход за рассадой: пикировка рассады, полив, внесение удобрений, притенение всходов.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 33. Пикировка рассады цветочных растений.	1	
	Практическая работа № 34. Выполнение работ по уходу за пикированной рассадой.	1	
Тема 2.3. Вегетативное размножение цветочных культур: черенкование.	Содержание	3	ПК.1.1.-ПК.1.2. ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Особенности и технология вегетативного размножения растений.	1	
	Ассортимент растений, размножающихся черенкованием.	1	
	Особенности и технология вегетативного размножения листовым черенком, стеблевым черенком, зеленым и одревесневшим черенками.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9	
	Практическая работа № 35. Выполнение работ по размножению листовым черенком (на примере сансеvierы).	1	
	Практическая работа № 36. Выполнение работ по размножению листовым черенком (на примере сенполии).	1	
	Практическая работа № 37. Выполнение работ по размножению стеблевым черенком (на примере войлочного плющантуса).	1	
	Практическая работа № 38. Выполнение работ по размножению стеблевым черенком (на примере рео).	1	
	Практическая работа № 39. Выполнение работ по размножению зелёным и одревесневшим черенками (на примере гибискуса).	1	
	Практическая работа № 40. Выполнение работ по размножению зелёным и одревесневшим черенками (на примере фикуса Бенджамина).	1	
	Практическая работа № 41. Выполнение работ по размножению усами (на примере хлорофитума).	1	

	Практическая работа № 42. Выполнение работ по размножению детками (на примере кактусов).	1	
	Практическая работа № 43. Выполнение работ по размножению отпрысками (на примере алоэ).	1	
Тема 2.4. Размножение клубнелуковицами, луковичками, корневищем, отводками, делением куста.	Содержание	2	ПК.1.1.-ПК.1.2. ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Особенности и технология вегетативного размножения клубнелуковицами, луковичками.	1	
	Ассортимент растений, размножающихся клубнелуковицами, луковичками корневищем, отводками, делением куста.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 44. Выполнение работ по выгонке луковичных и клубнелуковичных растений открытого грунта.	1	
	Практическая работа № 45.Выполнение работ по размножению и посадке луковичных комнатных цветочно-декоративных растений.	1	
	Практическая работа № 46. Выполнение работ по размножению растений с помощью деления куста.	1	
	Практическая работа № 47. Выполнение работ по размножению растений отводкой.	1	
	Контрольная работа	1	
Раздел 3. Основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно-декоративных растений			
Тема 3.1. Посадка растений в открытый и закрытый грунт.	Содержание	8	ПК.1.1.-ПК.1.2. ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Подготовка почвы для посадки растений в открытый и закрытый грунт.	1	
	Технология отбора посадочного материала различных декоративных культур.	1	
	Потребность растений к пересадке и перевалке. Сроки и условия пересадки и перевалки растений.	1	
	Технологии пересадки и перевалки горшечных растений. Инструменты для посадки, перевалки и пересадкирастений .	1	
	Вегетативный способ устройства газонов.	1	

	Подготовка почвы для газонов. Посев семян, сроки, нормы и приемы высева семян.	1	
	Правила посева и посев семян в открытый грунт однолетних и многолетних растений.	1	
	Правила ухода, приёмы и работы за посевами в открытом грунте.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическая работа № 48. Влияние действия соли в почве при выращивании растений.	1	
	Практическая работа № 49. Подготовка почвы для посадки растений в закрытый грунт.	1	
	Практическая работа № 50. Выполнение работ по перевалке и пересадке растений закрытого грунта.	1	
	Практическая работа № 50. Выполнение работ по перевалке и пересадке растений закрытого грунта.	1	
	Практическая работа № 50. Выполнение работ по перевалке и пересадке растений закрытого грунта.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 3.2. Уход за растениями открытого и закрытого грунта: полив, опрыскивание, рыхление, мульчирование, внесение удобрений	Содержание	1	ПК.1.1.-ПК.1.2. ПК 3.1.- ПК 3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Основной инвентарь для ухода за растениями. Емкости для посадки растений. Заготовка.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 51. Выполнение работ по очистке тар, горшков, поддонов от загрязнений и мусора. Дезинфекция.	1	
	Практическая работа № 51. Выполнение работ по очистке тар, горшков, поддонов от загрязнений и мусора. Дезинфекция.	1	
	Содержание	8	
	Защита растений от болезней. Инфекционные и неинфекционные болезни растений.	1	
	Особенности грибковых болезней и их описание. Меры борьбы.	1	

	Особенности бактериальных и вирусных болезней, их описание. Меры борьбы.	1	
	Диагностика болезней растений и современные технологии. Меры и способы борьбы с заболеваниями.	1	
	Вредители цветочно-декоративных растений. Описание сосущих вредителей. Меры борьбы.	1	
	Описание корнегрызущих и грызущих вредителей. Меры борьбы.	1	
	Виды, описание нематод, слизней. Меры борьбы;	1	
	Карантин растений.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 52. Проведение работ по профилактике и защите цветочно-декоративных культур закрытого грунта от болезней и вредителей.	1	
	Практическая работа № 52. Проведение работ по профилактике и защите цветочно-декоративных культур открытого грунта от болезней и вредителей.	1	
	Содержание	4	
	Понятие сорных растений. Агробиологические группы сорных растений (корнеотпрысковые, корневищные, стержнекорневые, клубневые, луковичные, мочковатокорневые, ползучие).	1	
	Виды борьбы с сорняками (биологический, химический, механический, комплексный).	1	
	Гербициды (системные, избирательные, контактные), техника безопасности при их использовании.	1	
	Мульчирование почвы.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа № 53. Определить засоренности участка сорными растениями.	1	
	Практическая работа № 54. Изучение групп сорняков по гербарным	1	

образцам.		
Практическая работа № 55. Обработка от сорняков с использованием гербицидов.	1	
Практическая работа № 56. Выполнение работ по прополке цветников от сорняков.	1	
Практическая работа № 56. Выполнение работ по прополке цветников от сорняков.	1	
Практическая работа № 57. Выполнение работ по мульчированию почвы.	1	
Контрольная работа	1	
Содержание	2	
Приёмы притенения и досвечивания. Приёмы подвязки, прищипки, пасынкования, обрезки.	1	
Полировка листьев. Мытьё листьев. Летний душ для комнатных растений.	1	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
Практическая работа № 58. Влияние длины дня на рост и развитие цветочно-декоративных растений.	1	
Практическая работа № 59 Проведение работ по формированию растений: прищипка, пасынкование, обрезка.	1	
Практическая работа № 60. Проведение работ по полировке , мытью листьев комнатных. Применение системы летнего душа для тропических растений.	1	
Содержание	3	
Водный режим в условиях открытого грунта, его обеспечение и регулирование.	1	
Водный режим в условиях защищенного грунта, его обеспечение и регулирование.	1	
Потребность растений в поливе и опрыскивание. Способы,	1	

	технологии, условия полива, опрыскивания и рыхления почвы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическая работа № 61.Выполнение работ по поливу растений закрытого грунта с применением лейки под корень.	1	
	Практическая работа № 62. Выполнение работ по поливу растений закрытого грунта в поддон.	1	
	Практическая работа № 63. Проведение капельного полива для растений закрытого грунта с помощью специальных приспособлений.	1	
	Практическая работа № 64. Выполнение работ по опрыскиванию растений закрытого грунта.	1	
	Практическая работа № 65. Выполнение работ по поливу растений открытого грунта ручным способом.	1	
	Контрольная работа	1	
	Содержание	3	
	Регулирование теплового режима в условиях открытого и защищенного грунта.	1	
	Защита цветочно-декоративных культур от заморозков.	1	
	Воздушно-газовый режим и его регулирование.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическая работа № 66. Влияние воздуха на растения.	1	
	Практическая работа № 67. Составление календаря ухода за садовыми растениями.	1	
	Практическая работа № 67. Составление календаря ухода за садовыми растениями.	1	
	Содержание	1	
	Паспорт растений. Особенности составления.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 68. Составление паспорта комнатных растений.	1	
	Практическая работа № 68. Составление паспорта комнатных растений.	1	

	Практическая работа № 69. Уход за цветниками: полив, рыхление, прополка, мульчирование, подкормки, удаление увядших соцветий и листьев ручным и механизированным способом.	1	
	Практическая работа № 69. Уход за цветниками: полив, рыхление, прополка, мульчирование, подкормки, удаление увядших соцветий и листьев ручным и механизированным способом.	1	
	Содержание	1	
	Правила подбора и установки опор для вьющихся растений	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа № 70. Выполнение работ по закреплению растений на опоре.	1	
	Контрольная работа	1	
Дифференцированный зачет по МДК.01.01 Технологии выращивания цветочно-декоративных культур		2	
Учебная практика 864 ч. Виды работ: 1. Выращивание и уход декоративных растений в открытом грунте (Выполнение работ по сбору, сушке и подготовке семян к хранению, выполнение работ по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями, древесно-кустарниковыми растениями, уход за цветниками, размножение многолетних и однолетних цветочно-декоративных культур).		456	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.
2. Выращивание и уход цветочно-декоративных культур в защищенном грунте (Выполнение работ по вегетативному размножению горшечных цветочно-декоративных растений разными способами, посев семян, выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных цветочно-декоративных растений, выполнение работ по уходу за рассадой).		310	
3. Выполнение работ по вертикальному озеленению.		18	
4. Выполнение работ по созданию и ремонту садовых дорожек.		18	
5. Выполнение работ по устройству и содержанию рокариев, альпинариев и цветников на первично озеленяемых территориях.		48	
6. Составление композиций из комнатных растений. Дифференцированный зачет.		14	

Всего	864	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) 336 ч. Виды работ: 1. Выращивание и уход декоративных растений в открытом грунте (Выполнение работ по сбору, сушке и подготовке семян к хранению, выполнение работ по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями, древесно-кустарниковыми растениями, уход за цветниками, размножение многолетних и однолетних цветочно-декоративных культур).	198	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.
2. Выращивание и уход цветочно-декоративных культур в защищенном грунте (Выполнение работ по вегетативному размножению горшечных цветочно-декоративных растений разными способами, посев семян, выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных цветочно-декоративных растений, выполнение работ по уходу за рассадой).	88	
3. Выполнение работ по вертикальному озеленению.	18	
4. Выполнение работ по созданию и ремонту садовых дорожек.	12	
5. Выполнение работ по устройству и содержанию рокариев, альпинариев и цветников на первично озеленяемых территориях.	12	
6. Составление композиций из комнатных растений. Дифференцированный зачет.	8	
Всего	336	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Технологии выращивания цветочно-декоративных культур

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеет наличие учебного кабинета:
«Садово-паркового искусства и основ строительного дела и материалов»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом слушателей,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия;
- комплект ручного инструмента (секатор, нож окулировочный, лопаты, грабли, тяпки, корзины, вилы, ведра, шланг для полива, наборы по уходу за комнатными растениями, лейки, нож садовый, носилки для листьев и др. мусора);
- стеллажи;
- пикировочные и посевные ящики;
- кассеты, торфо-перегнойные горшочки;
- земля, песок, керамзит;
- удобрения;
- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, гербарий декоративных растений, горшки цветочные);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- мультимедиапроектор;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для слушателей с нарушением слуха;
- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для слушателей с нарушением зрения;
- ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах для слушателей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Соколова Т.А. - Декоративное растениеводство. Цветоводство. Издание 4. М: Академия,2010.
2. Бобылева О.Н. - Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. Академия,2012.
3. Бобылева О.Н.- Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Академия, 2012.
4. Хессайон Д.Г. - Все о цветах в вашем саду. Издание 2. Кдадезь-Букс, 2010.
5. Ковешников А.И, Дубовицкая О.Ю., Золотарева Е.В. Размножение декоративных растений. М: Орел ГАУ, 2007.
6. Ян ВандерНеер - О лучших садовых цветах. СЗКЭО « Кристалл»,2011.
7. Ян ВандерНеер - Все о комнатных растениях. СЗКЭО « Кристалл»,2010.
8. Чувикова А.А.,Потапов С.П., и др. Учебная книга цветоводства 2-е изд.М. :Колос, 1990.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.internet-school.ru/>
2. <http://www.ozon.ru/context/>
3. <http://www.vgf.ru/>
4. <http://www.sprinter.ru/>
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://window.edu.ru/>
7. <http://www.combook.ru/catalog/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/подред.А.В.Исачкина. – М.:ИНФРА-М, 2019. – 522с.
2. Шаламова А.А, Крупина Г.Д., Миникаев Р.В, Абрамова Г.В.

- Практикум по цветоводству: Учебное пособие. –СПб.: Издательство «Лань»; 2020.-256с.
3. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2020.-240с.
 4. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие. для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Ю. Колбовский. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 336с.
 5. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 352с.
 6. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С.Гарнизоненко. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 313с.
 7. Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. - М.: ЗАО «Фитон+», 2020. - 160с.
 8. Миксбордеры. Дизайн и посадка. - М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2018.
 9. Цветочное оформление: учеб. методич.пособие/И.Ю.Бочкова, О.Н.Бобылева.-2-е изд. - М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2021.-38с.
 - 10.Городское зеленое строительство, Лунц Л.Б. Издание: 2-е, доп. и перераб. Издательство: Москва, «Стройиздат», 2020.
 - 11.Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. - М.: Колос, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Знать: -технологии устройства посевного и рулонного газона; -виды газонных трав и травосмесей; -способы копания ям и траншей в грунтах разных типов; -способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон; -цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности; -породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности; -требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений; -технологии устройства посевного и рулонного газона; -способы полива газонных трав при посеве; -способы обрезки и прореживания кустарников; -сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений; -способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму; -правила применения средств малой механизации; -способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев; -ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее	готовить рабочее место к работе; выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; пикировать всходы; соблюдать требования ТБ; контролировать качество выполняемой работы.	Индивидуальный опрос, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, рефератов, презентаций.
	готовить рабочее место к работе; -выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; высаживать растения в грунт; соблюдать требования ТБ; контролировать качество выполняемой работы.	Практический контроль на практических занятиях; тестирование.
	готовить рабочее место к работе; выбирать	Практический контроль на практических

строение, биологические свойства; - специализированное оборудование и инструменты и правила техники безопасности и охраны труда; -способы обработки семян перед посевом; -способы вегетативного размножения растений; -химические средства для обработки семян и почвы; -правила посева семян и ухода за всходами;	специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; выполнять агротехнические операции перевалки; выполнять агротехнические операции пересадки; контролировать качество выполняемых работ; соблюдать требования ТБ.	занятиях; самостоятельная работа.
-ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; -виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; -сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; -потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; -виды сорняков; - сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;	готовить рабочее место к работе; выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами; контролировать качество выполняемых работ; соблюдать требования ТБ.	Устный опрос, фронтальный опрос, выполнение тестовых заданий, Подготовка сообщений, рефератов, презентаций, оформление практических работ и подготовка отчета.
-способы полива и прополки растений, рыхления почвы; - виды подкормок, способы подкормки растений; - виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; -приемы обрезки, подвязки, прищипки растений; -специализированное оборудование и инструменты; -правила техники безопасности и охраны труда; -ассортимент древесно-кустарниковых растений, их	готовить рабочее место к работе; выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; готовит почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; контролировать качество выполняемых работ; соблюдать требования ТБ.	Устный опрос, фронтальный опрос, выполнение тестовых заданий, Подготовка сообщений, рефератов, презентаций, оформление практических работ и подготовка отчета.

внешнее и внутреннее строение; -биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; -агротехнические требования; -правила и методы размножения древесных растений; -приемы зеленого черенкования; -химические препараты-стимуляторы; -сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; -приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; -индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; -виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; -болезни, вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; -виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны; -специализированную технику и инструменты; -правила техники безопасности и охраны труда; -терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; -типы и виды цветников и способы их оформления; -виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; -степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона; -ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и	готовить рабочее место к работе; выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; производит работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; контролировать качество выполняемых работ; соблюдать требования ТБ.	Фронтальный опрос; задание практического занятия и выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии.
	готовить рабочее место к работе; выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; выполняет элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны); контролировать качество выполняемых работ; соблюдать требования ТБ.	Фронтальный опрос на теоретических занятиях; выполнение многоуровневых заданий.

закрепления на опоре; -правила стрижки и содержания живой изгороди; -типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонт дорожек; -типы рокариев, альпинариев; -правила подготовки основания и технологии устройства рокариев, альпинариев. Уметь: - отбирать и составлять травосмеси; -производить укладку рулонного газона разными способами; -производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; -пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; -пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений; -определять размеры посадочных ям и траншей; -составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки; -использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; -производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона; -производить укладку рулонного газона разными способами; -производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; -производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона; -пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; -пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений; -использовать специальное оборудование и инструменты; -проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;	готовить рабочее место к работе; выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; производит работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур; контролировать качество выполняемых работ; соблюдать требования ТБ.	Фронтальный опрос на теоретических занятиях; выполнение многоуровневых заданий.
	готовить рабочее место к работе; выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; производит работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур; контролировать качество выполняемых работ; соблюдать требования ТБ.	Фронтальный опрос; задание практического занятия и выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии.

-подготавливать почву для посева и посадки растений; - вегетативное деление растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам; - проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормки и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения; -использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; -проводить обработку против болезней и вредителей; - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; - использовать специализированное технику и инструменты; -создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; -принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами		
--	--	--

рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале; - подготавливать почву под посев трав; - проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; - производить ремонт газона; -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; - читать проектные чертежи; - подготавливать основание под дорожки различного типа; - разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; - подготавливать основание рокарий, альпинарий; - устраивать и ремонтировать рокарии, альпинарии;ухаживать за рокариями,альпинариями.		
--	--	--

Поурочно-тематический план

учебной дисциплины МДК 01.01 Технологии выращивания цветочно-
декоративных культур

13450 Рабочий зелёного хозяйства

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов
МДК 01.01 Технологии выращивания цветочно-декоративных культур		210
Раздел 1 Общее цветоводство		
	Тема 1. 1. Введение	2
1.	Введение в профессию. Профессиональное направление.	1
2.	Цветоводство как отрасль растениеводства. Задачи, значение цветоводства, перспективы развития.	1
	Тема 1.2. Специализированное оборудование и инструменты. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ.	5
3.	Специализированное оборудование и инструменты.	1
4.	Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ.	1
5.	Практическая работа № 1.Выполнение работ с использованием садового инвентаря.	1
6.	Практическая работа № 1.Выполнение работ с использованием садового инвентаря.	1
7.	Практическая работа № 1.Выполнение работ с использованием садового инвентаря.	1
	Тема 1.3. Производственные площади для выращивания цветочных культур.	18
8.	Оранжерейное хозяйство. Способы выращивания растений в оранжереях	1
9.	Экскурсия в ботанический сад.	1
10.	Экскурсия в ботанический сад.	1
11.	Экскурсия в ботанический сад.	1
12.	Экскурсия в ботанический сад.	1
13.	Практическая работа № 2. Составление краткого отчёта об экскурсии в ботанический сад.	1
14.	Практическая работа № 2. Составление краткого отчёта об экскурсии в ботанический сад.	1
15.	Парниковое хозяйство. Способы выращивания в парниках.	1
16.	Тепличное хозяйство. Способы выращивания в теплицах.	1
17.	Способы выращивания в открытом грунте.	1
18.	Ландшафтная обзорная экскурсия в городской парк.	1
19.	Ландшафтная обзорная экскурсия в городской парк.	1
20.	Ландшафтная обзорная экскурсия в городской парк.	1
21.	Ландшафтная обзорная экскурсия в городской парк.	1

22.	Практическая работа № 3. Составление краткого отчёта об экскурсии в городской парк.	1
23.	Практическая работа № 3. Составление краткого отчёта об экскурсии в городской парк	1
24.	Назначение питомника. Выбор места для питомника.	1
25.	Контрольная работа	1
	Тема 1.4. Растение, его строение и свойства.	4
26.	Растение, его строение и свойства, декоративное значение.	1
27.	Практическая работа № 4. Определение растений по гербарным образцам, их описание, декоративная оценка.	1
28.	Практическая работа № 4. Определение растений по гербарным образцам, их описание, декоративная оценка.	1
29.	Контрольная работа.	1
	Тема 1.5. Современная классификация цветочно-декоративных растений.	57
30.	Современная классификация цветочно-декоративных растений.	1
31.	Группы цветочных культур по отношению к свету.	1
32.	Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата.	1
33.	Группы растений по отношению к теплу.	1
34.	Температурный режим: минимальная, оптимальная и максимальная температуры для роста и развития декоративных растений.	1
35.	Красивоцветущие летники. Ассортимент. Агротехника.	1
36.	Лиственно-декоративные летники. Ассортимент. Агротехника.	1
37.	Вьющиеся летники и двулетники. Ассортимент. Агротехника.	1
38.	Многолетники зимующие и не зимующие. Ассортимент. Агротехника.	1
39.	Красивоцветущие растения открытого грунта. Ассортимент. Агротехника.	1
40.	Красивоцветущие растения закрытого грунта. Ассортимент. Агротехника	1
41.	Декоративно-лиственные растения открытого грунта. Ассортимент. Агротехника.	1
42.	Декоративно-лиственные растения закрытого грунта. Ассортимент. Агротехника.	1
43.	Сезонно-цветущие, горшечные культуры. Ассортимент. Агротехника.	1
44.	Вечнозеленые цветочно-декоративные растения. Ассортимент. Агротехника.	1
45.	Луковичные растения закрытого грунта. Ассортимент. Агротехника.	1
46.	Выгоночные цветочные культуры.	1
47.	Луковичные растения открытого грунта. Ассортимент. Агротехника.	1
48.	Луковичные растения открытого грунта. Ассортимент. Агротехника.	1

49.	Ковровые растения. Ассортимент. Агротехника.	1
50.	Розы. Ассортимент. Агротехника.	1
51.	Розы. Ассортимент. Агротехника.	1
52.	Практическая работа № 5. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Красивоцветущие однолетники (летники).	1
53.	Практическая работа № 6. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Декоративно-лиственные однолетники (летники).	1
54.	Практическая работа № 7. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Вьющие однолетники (летники).	1
55.	Практическая работа № 8. Выполнение работ по уходу за розами в открытом грунте.	1
56.	Практическая работа № 8. Выполнение работ по уходу за розами в открытом грунте.	1
57.	Практическая работа № 8. Выполнение работ по уходу за розами в открытом грунте.	1
58.	Контрольная работа	1
59.	Описание пальм, фикусов, юкк, драцен их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства, применение, размножение.	1
60.	Описание лиан и ампельных растений их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства, применение, размножение.	1
61.	Описание сенполий, фуксий, пеларгоний, гибискусов их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства, применение, размножение.	1
62.	Описание эпифитов их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства, применение, размножение.	1
63.	Описание суккулентов их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства, применение, размножение.	1
64.	Описание суккулентов их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства, применение, размножение.	1
65.	Суккуленты, не относящиеся к кактусам, их биологическая характеристика, декоративные свойства, технология выращивания и использование для озеленения интерьеров.	1
66.	Декоративные древесные растения в оранжерейной культуре и интерьерах. Культура папоротников.	1
67.	Промышленное выращивание цикламена, кальцеолярии, гиппеаструма.	1
68.	Промышленное выращивание азалии, гортензии, пуансеттии.	1
69.	Особенности ухода и ассортимент растений для прохладных помещений.	1
70.	Культура роз защищенного грунта.	1
71.	Культура оранжерейной гвоздики.	1

72.	Культура хризантемы.	1
73.	Культура орхидных.	1
74.	Культура бромелиевых.	1
75.	Представители семейства молочайные, используемые в промышленном цветоводстве.	1
76.	Практическая работа № 9. Выполнение работ по размножению фикусов.	1
77.	Практическая работа № 10. Выполнение работ по размножению лиан и ампельных растений.	1
78.	Практическая работа № 11. Выполнение работ по размножению сенполий.	1
79.	Практическая работа № 12. Выполнение работ по размножению суккулентов.	1
80.	Практическая работа № 13. Выполнение работ по размножению финиковой пальмы семенами.	1
81.	Практическая работа № 14. Выполнение работ по размножению финиковой пальмы семенами.	1
82.	Практическая работа № 15. Выполнение работ по размножению цитрусовых семенами	1
83.	Практическая работа № 16. Выполнение работ по размножению орхидей.	1
84.	Практическая работа № 17. Выполнение работ по размножению пеларгоний.	1
85.	Практическая работа № 18. Составление графика по уходу за саженцами и сеянцами растений закрытого грунта.	1
86.	Контрольная работа	1
	Тема 1.6. Составление почвенных смесей для выращивания цветочно-декоративных растений. Питание растений.	9
87.	Почвенные смеси для выращивания цветочно-декоративных растений.	1
88.	Приготовление, применение и хранение почвенных смесей.	1
89.	Искусственные субстраты и их использование. Обеззараживание субстратов.	1
90.	Гидропонный метод выращивания цветочных культур.	1
91.	Практическая работа № 19. Составление почвенных смесей для выращивания растений.	1
92.	Практическая работа № 20. Обеззараживание субстратов.	1
93.	Практическая работа № 21. Проращивание семян на гидропонике.	1
94.	Практическая работа № 22. Исследовать влияние различных субстратов на рост растения.	1
95.	Контрольная работа	1
	Тема 1.7. Применение удобрений, стимуляторов и регуляторов роста при выращивании цветочных культур	10
96.	Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы.	1
97.	Минеральные и органические удобрения, используемые в цветоводстве.	1

98.	Питание растений. Сроки и нормы внесения удобрений.	1
99.	Использование стимуляторов и регуляторов роста при выращивании цветочных культур.	1
100.	Меры предосторожности при использовании удобрений, стимуляторов и регуляторов роста.	1
101.	Практическая работа № 23. Изучение минеральных удобрений. Определение нормы и внесение удобрений.	1
102.	Практическая работа № 24. Изучение органических удобрений. Определение нормы и внесение удобрений.	1
103.	Практическая работа № 25. Применение регулятора роста «Циркон». Определить его влияние на рост и развитие различных комнатных растений.	1
104.	Практическая работа № 26. Применение регулятора роста «Корневин». Определить его влияние на рост и развитие различных комнатных растений.	1
105.	Контрольная работа	1
Раздел 2 Размножение цветочно-декоративных растений		
	Тема 2.1. Семенное размножение цветочных культур. Сбор, сортировка, очистка и хранение семян цветочно-декоративных культур.	14
106.	Генеративное размножение растений.	1
107.	Особенности сбора, сортировки, очистки и хранения семян цветочно-декоративных культур.	1
108.	Классификация семян по размеру, форме. Глубина заделки семян.	1
109.	Способы предпосевной обработки семян: стратификация, скарификация, дражирование, намачивание семян в воде, протравливание семян.	1
110.	Определение энергии прорастания, всхожести семян.	1
111.	Всхожесть семян в зависимости от глубины заделки.	1
112.	Практическая работа № 27. Выполнение работ по обмолоту, очистке семян цветочно-декоративных растений.	1
113.	Практическая работа № 28. Выполнение работ по подготовке семян к хранению. Изготовление ёмкостей для хранения семян.	1
114.	Практическая работа № 29. Предпосевная обработка семян различными способами.	1
115.	Практическая работа № 30. Выполнение работ по определению всхожести семян цветочно-декоративных культур в растворе поваренной соли.	1
116.	Практическая работа № 31. Определение всхожести семян путём проращивания во влажной ткани.	1
117.	Практическая работа № 32. Посев семян однолетних цветочных растений в торфяные горшочки.	1
118.	Практическая работа № 32. Посев семян однолетних цветочных растений в торфяные горшочки.	1
119.	Контрольная работа	1
	Тема 2.2. Выращивание рассады. Пикировка растений.	4
120.	Значение пикировки сеянцев. Сроки проведения пикировки её способы и правила.	1

121.	Уход за рассадой: пикировка рассады, полив, внесение удобрений, притенение всходов.	1
122.	Практическая работа № 33. Пикировка рассады цветочных растений.	1
123.	Практическая работа № 34. Выполнение работ по уходу за пикированной рассадой.	1
	Тема 2.3. Вегетативное размножение цветочных культур: черенкование.	19
124.	Особенности и технология вегетативного размножения растений.	1
125.	Ассортимент растений, размножающихся черенкованием.	1
126.	Особенности и технология вегетативного размножения листовым черенком, стеблевым черенком, зеленым и одревесневшим черенками.	1
127.	Практическая работа № 35. Выполнение работ по размножению листовым черенком (на примере сансевиеры).	1
128.	Практическая работа № 36. Выполнение работ по размножению листовым черенком (на примере сенполии).	1
129.	Практическая работа № 37. Выполнение работ по размножению стеблевым черенком (на примере войлочного плющанта).	1
130.	Практическая работа № 38. Выполнение работ по размножению стеблевым черенком (на примере рео).	1
131.	Практическая работа № 39. Выполнение работ по размножению зеленым и одревесневшим черенками (на примере гибискуса).	1
132.	Практическая работа № 40. Выполнение работ по размножению зеленым и одревесневшим черенками (на примере фикуса Бенджамина).	1
133.	Практическая работа № 41. Выполнение работ по размножению усами (на примере хлорофитума).	1
134.	Практическая работа № 42. Выполнение работ по размножению детками (на примере кактусов).	1
135.	Практическая работа № 43. Выполнение работ по размножению отпрысками (на примере алоэ).	1
136.	Особенности и технология вегетативного размножения клубнелуковицами, луковичками.	1
137.	Ассортимент растений, размножающихся клубнелуковицами, луковичками корневищем, отводками, делением куста.	1
138.	Практическая работа № 44. Выполнение работ по выгонке луковичных и клубнелуковичных растений открытого грунта.	1
139.	Практическая работа № 45. Выполнение работ по размножению и посадке луковичных комнатных цветочно-декоративных растений.	1
140.	Практическая работа № 46. Выполнение работ по размножению растений с помощью деления куста.	1
141.	Практическая работа № 47. Выполнение работ по размножению растений отводкой.	1
142.	Контрольная работа	1
Раздел 3. Основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно-декоративных растений		
	Тема 3.1. Посадка растений в открытый и закрытый грунт.	14
143.	Подготовка почвы для посадки растений в открытый и закрытый грунт.	1
144.	Технология отбора посадочного материала различных декоративных культур.	1

145.	Потребность растений к пересадке и перевалке. Сроки и условия пересадки и перевалки растений.	1
146.	Технологии пересадки и перевалки горшечных растений. Инструменты для посадки, перевалки и пересадки растений.	1
147.	Вегетативный способ устройства газонов.	1
148.	Подготовка почвы для газонов. Посев семян, сроки, нормы и приемы высева семян.	1
149.	Правила посева и посев семян в открытый грунт однолетних и многолетних растений.	1
150.	Правила ухода, приёмы и работы за посевами в открытом грунте.	1
151.	Практическая работа № 48. Влияние действия соли в почве при выращивании растений.	1
152.	Практическая работа № 49. Подготовка почвы для посадки растений в закрытый грунт.	1
153.	Практическая работа № 50. Выполнение работ по перевалке и пересадке растений закрытого грунта.	1
154.	Практическая работа № 50. Выполнение работ по перевалке и пересадке растений закрытого грунта.	1
155.	Практическая работа № 50. Выполнение работ по перевалке и пересадке растений закрытого грунта.	1
156.	Контрольная работа	1
	Тема 3.2. Уход за растениями открытого и закрытого грунта: полив, опрыскивание, рыхление, мульчирование, внесение удобрений	
157.	Основной инвентарь для ухода за растениями. Емкости для посадки растений. Заготовка.	1
158.	Практическая работа № 51. Выполнение работ по очистке тар, горшков, поддонов от загрязнений и мусора. Дезинфекция.	1
159.	Практическая работа № 51. Выполнение работ по очистке тар, горшков, поддонов от загрязнений и мусора. Дезинфекция.	1
160.	Защита растений от болезней. Инфекционные и неинфекционные болезни растений.	1
161.	Особенности грибковых болезней и их описание. Меры борьбы.	1
162.	Особенности бактериальных и вирусных болезней, их описание. Меры борьбы.	1
163.	Диагностика болезней растений и современные технологии. Меры и способы борьбы с заболеваниями.	1
164.	Вредители цветочно-декоративных растений. Описание сосущих вредителей. Меры борьбы.	1
165.	Описание корнегрызущих и грызущих вредителей. Меры борьбы.	1
166.	Виды, описание нематод, слизней. Меры борьбы;	1
167.	Карантин растений.	1
168.	Практическая работа № 52. Проведение работ по профилактике и защите цветочно-декоративных культур закрытого грунта от болезней и вредителей.	1
169.	Практическая работа № 52. Проведение работ по профилактике и защите цветочно-декоративных культур открытого грунта от болезней и вредителей.	1

170.	Понятие сорных растений. Агробиологические группы сорных растений (корнеотпрысковые, корневищные, стержнекорневые, клубневые, луковичные, мочковатокорневые, ползучие).	1
171.	Виды борьбы с сорняками (биологический, химический, механический, комплексный).	1
172.	Гербициды (системные, избирательные, контактные), техника безопасности при их использовании.	1
173.	Мульчирование почвы.	1
174.	Практическая работа № 53. Определить засоренности участка сорными растениями.	1
175.	Практическая работа № 54. Изучение групп сорняков по гербарным образцам.	1
176.	Практическая работа № 55. Обработка от сорняков с использованием гербицидов.	1
177.	Практическая работа № 56. Выполнение работ по прополке цветников от сорняков.	1
178.	Практическая работа № 56. Выполнение работ по прополке цветников от сорняков.	1
179.	Практическая работа № 57. Выполнение работ по мульчированию почвы.	1
180.	Контрольная работа	1
181.	Приёмы притенения и досвечивания. Приёмы подвязки, прищипки, пасынкования, обрезки.	1
182.	Полировка листьев. Мытьё листьев. Летний душ для комнатных растений.	1
183.	Практическая работа № 58. Влияние длины дня на рост и развитие цветочно-декоративных растений.	1
184.	Практическая работа № 59 Проведение работ по формированию растений: прищипка, пасынкование, обрезка.	1
185.	Практическая работа № 60. Проведение работ по полировке , мытью листьев комнатных. Применение системы летнего душа для тропических растений.	1
186.	Водный режим в условиях открытого грунта, его обеспечение и регулирование.	1
187.	Водный режим в условиях защищенного грунта, его обеспечение и регулирование.	1
188.	Потребность растений в поливе и опрыскивание. Способы, технологии, условия полива, опрыскивания и рыхления почвы.	1
189.	Практическая работа № 61.Выполнение работ по поливу растений закрытого грунта с применением лейки под корень.	1
190.	Практическая работа № 62. Выполнение работ по поливу растений закрытого грунта в поддон.	1
191.	Практическая работа № 63. Проведение капельного полива для растений закрытого грунта с помощью специальных приспособлений.	1
192.	Практическая работа № 64. Выполнение работ по опрыскиванию растений закрытого грунта.	1
193.	Практическая работа № 65. Выполнение работ по поливу растений открытого грунта ручным способом.	1
194.	Контрольная работа	1

195.	Регулирование теплового режима в условиях открытого и защищенного грунта.	1
196.	Защита цветочно-декоративных культур от заморозков.	1
197.	Воздушно-газовый режим и его регулирование.	1
198.	Практическая работа № 66. Влияние воздуха на растения.	1
199.	Практическая работа № 67. Составление календаря ухода за садовыми растениями.	1
200.	Практическая работа № 67. Составление календаря ухода за садовыми растениями.	1
201.	Паспорт растений. Особенности составления.	1
202.	Практическая работа № 68. Составление паспорта комнатных растений.	1
203.	Практическая работа № 68. Составление паспорта комнатных растений.	1
204.	Практическая работа № 69. Уход за цветниками: полив, рыхление, прополка, мульчирование, подкормки, удаление увядших соцветий и листьев ручным и механизированным способом.	1
205.	Практическая работа № 69. Уход за цветниками: полив, рыхление, прополка, мульчирование, подкормки, удаление увядших соцветий и листьев ручным и механизированным способом.	1
206.	Правила подбора и установки опор для вьющихся растений	1
207.	Практическая работа № 70. Выполнение работ по закреплению растений на опоре.	1
208.	Контрольная работа	1
209.	Дифференцированный зачет	1
210.	Дифференцированный зачет	1
Всего часов:		210

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
по профессии
13450 Рабочий зелёного хозяйства

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель: Ляйс А.В. мастер производственного обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум - интернат»

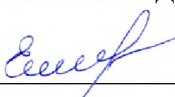
Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	12
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы производственной практики

Адаптированная рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 13450 Рабочий зелёного хозяйства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

1.2 Цели практики

Производственная практика направлена на формирование у слушателей умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 13450 Рабочий зелёного хозяйства.

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК.1.1.	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК.1.2.	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.1.	Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.2.	Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.3.	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами.
ПК 3.4.	Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).
ПК 3.5.	Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.
ПК 3.6.	Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы производственной практики

Умения	- отбирать и составлять травосмеси; -производить укладку рулонного газона разными способами; -производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; -пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; -пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений; -определять размеры посадочных ям и траншей; -составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки; -использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; -производить планировку, посев, заделку семян и укатывание
--------	---

	посевого газона; -производить укладку рулонного газона разными способами; -производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; -производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона; -пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; -пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений; -использовать специальное оборудование и инструменты и проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; -подготавливать почву для посева и посадки растений и вегетативное деление растений; -выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами и определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; -высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки и определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам; -проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями и проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; -проводить подкормки и пинцировку растений; -проводить обработку против болезней и вредителей и формировать растения; - использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; -выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; -проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; - проводить обработку против болезней и вредителей; - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму -создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах и принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале и подготавливать почву под посев трав; -проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами и производить ремонт газона;
--	---

	-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; -читать проектные чертежи; -подготавливать основание под дорожки различного типа и разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; - подготавливать основание под рокарий, альпинарий, устраивать и ремонтировать рокарии и альпинарии; ухаживать за рокариями, альпинариями.
Приобретение практического опыта	- выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах; -осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах; -осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах; -осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах; -осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах; -осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах; -осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах; -осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах; -осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах; -осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации; -осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка; -осуществление полива растений дождевальными-поливочными машинами на территориях и объектах; -осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах; -осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах;

	-выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах; -выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах; -осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах; -осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах; -проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах; -выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах; -скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах; -внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах; -проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах; -семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; -пикировки всходов цветочных культур и высадки растений в грунт; -выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; - специализированное оборудование и инструменты; -правила техники безопасности и охраны труда; - ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; - биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; -агротехнические требования; - правила и методы размножения древесных растений; - приемы зеленого черенкования; - химические препараты; - стимуляторы; - сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; - приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; - индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; - виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки
--	--

	проведения работ, способы формирования кроны; -оформления цветников различных типов; -выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; - выполнения работ по устройству и содержанию рокариев и альпинариев.
--	---

1.4 Формы контроля

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика рассчитана на 336 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

1.6 Условия организации производственной практики

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве.

Производственная практика проводится в форме выполнения практических заданий. Слушатели при прохождении производственной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объём времени
ПК.1.1. ПК.1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	336

2.3 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объём часов	
1	2	3	4	
ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Выращивание и уход декоративных растений в открытом грунте (Выполнение работ по уходу за цветочно-декоративными растениями, древесно-кустарниковыми растениями, уход за цветниками, размножение цветочно-декоративных культур различными способами).	198	
		Выращивание и уход цветочно-декоративных культур в защищенном грунте (Выполнение работ по вегетативному размножению горшечных цветочно-декоративных растений разными способами, посев семян, выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных цветочно-декоративных растений).	88	
		Выполнение работ по вертикальному озеленению.	18	
		Выполнение работ по созданию и ремонту садовых дорожек.	12	
		Выполнение работ по устройству и содержанию рокариев, альпинариев и цветников на первично озеленяемых территориях.	12	
		Составление композиций из комнатных растений	6	
		Дифференцированный зачет		2
		Всего часов		336

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам производственной практики слушатели сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике:

дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в отчете по производственной практике, наличия положительной характеристики на слушателя по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы слушателя в период прохождения производственной практики с руководителем;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой производственной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформляемой отчетной документации;
- своевременность представляемой отчетной документации;
- положительный отзыв руководителя практики о слушателе.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения слушателем индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Эффективно проводит подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике.
ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Эффективно проводит подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Готовит почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Экспертная оценка освоения профессиональной компетенции в рамках текущего контроля в ходе наблюдения за деятельностью обучающегося на производственной практике. Экспертная оценка выполнения индивидуального задания. Анализ и оценка материалов по производственной практике, дневника, анализ результатов отчета по производственной практике
ПК 3.2. Производить работы по	Производит работы по	Экспертная оценка

выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	освоения профессиональной компетенции в рамках текущего контроля в ходе наблюдения за деятельностью обучающегося на производственной практике. Экспертная оценка выполнения индивидуального задания. Анализ и оценка материалов по практике, дневника, анализ результатов отчета по практике, результаты собеседования.
ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.	Выполняет операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.	Экспертное наблюдение в процессе производственной практики. Оценка производственного процесса. Оценка результатов. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Анализ результатов аттестационного листа.
ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).	Выполняет элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).	Собеседование Экспертное наблюдение в процессе производственной практики. Оценка производственного процесса. Оценка результатов. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Анализ результатов аттестационного листа.
ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных	Производит работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных	Экспертное наблюдение в процессе производственной практики. Оценка

культур.	культур.	производственного процесса. Оценка результатов. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Анализ результатов аттестационного листа.
ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.	Производит работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.	Экспертная оценка освоения профессиональной компетенции в рамках текущего контроля в ходе наблюдения за деятельностью обучающегося на производственной практике. Экспертная оценка выполнения индивидуального задания. Анализ и оценка материалов по производственной практике, дневника, анализ результатов отчета по производственной практике.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организует эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно работает в коллективе, команде, общении с преподавателем.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе

ситуациях.	чрезвычайных ситуациях.	выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Соколова Т.А. - Декоративное растениеводство. Цветоводство. Издание 4. М: Академия, 2010.
2. Бобылева О.Н. - Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. Академия, 2012
3. Бобылева О.Н.- Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Хессайон Д.Г. - Все о цветах в вашем саду. Издание 2. Кладезь-Букс, 2010.
2. Ковешников А.И., Дубовицкая О.Ю., Золотарева Е.В. Размножение декоративных растений. М: Орел ГАУ, 2007.
3. Ян Вандер Неер - О лучших садовых цветах. СЗКЭО « Кристалл», 2011.
4. Ян Вандер Неер - Все о комнатных растениях. СЗКЭО « Кристалл», 2010.
5. Чувилова А.А., Потапов С.П., и др. Учебная книга цветоводства 2-е изд. М.: Колос, 1990.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.internet-school.ru/>
2. <http://www.ozon.ru/context/>
3. <http://www.vgf.ru/>
4. <http://www.sprinter.ru/>
5. <http://window.edu.ru/>

6. <http://window.edu.ru/>
7. <http://www.combook.ru/catalog/>

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Объем производственной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю.

Производственная практика организуется и проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве. Основными базами практики являются: Муниципальное унитарное предприятие "Комбинат зеленого хозяйства и благоустройства" г. Луганск, ГУП ЛНР "Станционно-Луганское Лох" пгт. Станица Луганская.

Исходя из особенностей обучения слушателей-инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, содержание программы разработано с учетом предложений работодателей сферы услуг, которые являются потребителями подготавливаемых профессиональных кадров.

Слушатели могут проходить производственную практику (по профилю профессии) в профильных организациях по месту жительства.

При определении мест прохождения производственной практики слушателями учитываются данные результатов медико-социальной экспертизы инвалида в части рекомендованных условий и видов труда. Для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ОВЗ в профильной организации, при необходимости, могут быть созданы рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от Учреждения, который проводит:

- подготовку слушателей к прохождению практики в соответствии с учебным планом и программой практики;
- консультирование слушателей по вопросам прохождения практики, сбора материала для составления отчетов;
- контроль прохождения практики.

Общее руководство практикой возлагается на одного из ведущих специалистов профильной организации. Руководитель практики от предприятия осуществляет:

- организацию практики в соответствии с программой;
- знакомство слушателей с предприятием;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- расстановку слушателей по рабочим местам, выдачу задания, контроль его выполнения;
- консультирование по производственным вопросам, ведению дневника, сбору материала для подготовки отчетов;
- рассмотрение и утверждение отчетов, дневников и других документов по практике;
- заключение о работе слушателя

Производственная практика по профессии 13450 Рабочий зелёного хозяйства завершается оценкой освоенных элементов компетенций (умений и практического опыта). Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется на основании данных аттестационного листа, грамотности и аккуратности составленного отчета, оценки деятельности практиканта с указанием выполненных видов работ (дневника по практике), характеристики руководителя практики от предприятия.

Результаты прохождения практики, представленные слушателями, учитываются при промежуточной аттестации по модулю на квалификационном экзамене.

4.3. Требования к руководителям учебной практики

Руководство производственной практикой (по профилю профессии) осуществляют мастера производственного обучения, имеющие высшее инженерно – педагогическое образование, соответствующее профессиональным модулям; педагогическую квалификационную категорию; опыт работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за слушателями.

ПОУРОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: Производственная практика

ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

Профессия: 13450 Рабочий зелёного хозяйства

Количество часов: 336 часов

№ урока	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.		336
1	Вступительное занятие. Ознакомление с цветоводством хозяйства. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Сбор и складирование строительного и органического мусора. Уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы и их погрузка и разгрузка.	6
2	Составление схем и планов участков под цветники и рабатки.	6
3	Выполнение работ по перекапыванию участков с использованием лопаты огородной.	6
4	Выполнение работ по обустройству грядок и борозд для посадки цветочно-декоративных растений.	6
5	Выполнение работ по посадке цветочно-декоративных растений безрассадным способом.	6
6	Уход за цветниками: полив, рыхление, прополка, мульчирование, подкормки, удаление увядших соцветий и листьев ручным и механизированным способом.	6
7	Выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных цветочно-декоративных растений.	6
8	Выполнение работ по очистке тар, горшков, поддонов от загрязнений и мусора. Дезинфекция.	6
9	Выполнение работ по составлению графика посева семян.	6
10	Выполнение работ по посеву семян цветочных растений в открытый грунт.	6
11	Выполнение работ по посадке рассады цветочных растений в открытый грунт.	6
12	Уход за газонами: скашивание, удаление сорняков, разбивание кочек, аэрация, ремонт, внесение подкормок ручным и механизированным способом.	6
13	Выполнение работ по созданию и содержанию живых изгородей.	6
14	Выполнение работ по уходу за живой изгородью (прополка, полив, подкормка, формовка).	6
15	Выполнение работ по уходу за розарием.	6

16	Подготовка ям для посадки деревьев и кустарников.	6
17	Выполнение работ по размножению деревьев и кустарников порослью.	6
18	Выполнение работ по посадке древесно-кустарниковых культур в открытый грунт.	6
19	Выполнение работ по уходу за саженцами деревьев и кустарников (рыхление, мульчирование, прополка сорняков, формирование приствольных кругов, обмывка кроны, внекорневые подкормки).	6
20	Выполнение работ по посадке хвойных растений в открытый грунт.	6
21	Выполнение работ по подкормке растений открытого грунта (внесение органических удобрений).	6
22	Выполнение работ по подкормке растений открытого грунта (внесение минеральных удобрений).	6
23	Вертикальное озеленение. Высадка лиан и вьющихся растений. Закрепление растений на опоре.	6
24	Выполнение работ по заготовке почвенных смесей для растений закрытого грунта на основе огородной и дерновой земли.	6
25	Выполнение работ по заготовке почвенных смесей для растений закрытого грунта на основе торфяной и листовой земли.	6
26	Выполнение работ по заготовке почвенных смесей для растений закрытого грунта на основе навозной земли.	6
27	Выполнение работ по обустройству садовых дорожек.	6
28	Выполнение работ по ремонту различных видов садовых дорожек.	6
29	Выполнение работ по уходу за высаженными растениями закрытого грунта.	6
30	Проведение работ по профилактике и защите цветочно-декоративных культур закрытого грунта от болезней и вредителей.	6
31	Проведение работ по профилактике и защите цветочно-декоративных культур открытого грунта от болезней и вредителей.	6
32	Выполнение работ по составлению композиций в контейнере из цветочно-декоративных растений.	6
33	Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор и посадка растений на клумбу.	6
34	Выполнение работ по размножению комнатных цветочно-декоративных растений различными способами.	6
35	Составление схем и планов участков по устройству альпийской горки.	6
36	Выполнение работ по подбору и посадке растений на альпинарий.	6
37	Выполнение работ по санитарной обрезке крон деревьев и кустарников.	6
38	Выполнение работ по омолаживающей обрезке крон деревьев и кустарников.	6
39	Выполнение работ по формовочной обрезке крон деревьев и кустарников.	6
40	Выполнение работ по валке, корчевка сухостойных кустарников.	6
41	Полив ручным и механизированным способом растений открытого грунта.	6
42	Выполнение работ по прополке цветников от сорняков.	6
43	Составление плана и выбор территории под вертикальное озеленение. Подбор растений для различных объектов вертикального озеленения	6
44	Посадка и закрепление растений на опорах и уход за растениями в течение вегетационного периода.	6

45	Выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных цветочно-декоративных растений.	6
46	Разработка и составление эскизов озеленения помещений.	6
47	Выполнение работ по подбору растений для озеленения помещений разного функционального назначения.	6
48	Проведение некорневых подкормок растений закрытого грунта с помощью специальных приспособлений.	6
49	Проведение работ по формированию растений открытого и закрытого грунта: прищипка и пасынкование.	6
50	Весенняя посадка некоторых луковичных растений. Выкопка отцветших луковичных и организация их хранения.	6
51	Высадка клубней цветочно-декоративных растений в открытый грунт.	6
52	Выполнение работ по посеву двулетников и многолетников в открытый грунт.	6
53	Выполнение работ по посадке многолетников делением корневищ.	6
54	Выполнение работ по формовке вазонных, кадочных и крупномерных растений закрытого грунта	6
55	Выполнение работ по уходу за клубами и цветниками.	6
56	Выполнение работ по уходу за клумбами и цветниками. Дифференцированный зачёт	6
Всего за курс обучения		336 часов

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессии
13450 Рабочий зелёного хозяйства

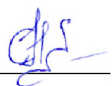
2024

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель: Ляйс А.В. мастер производственного обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум - интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	13
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Адаптированная рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 13450 Рабочий зелёного хозяйства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у слушателей умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 13450 Рабочий зелёного хозяйства.

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК.1.1.	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК.1.2.	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.1.	Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.2.	Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.3.	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами.
ПК 3.4.	Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).
ПК 3.5.	Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.
ПК 3.6.	Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы учебной практики

Умения	- отбирать и составлять травосмеси; -производить укладку рулонного газона разными способами; -производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; -пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; -пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений; -определять размеры посадочных ям и траншей; -составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки; -использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; -производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона; -производить укладку рулонного газона разными способами; -производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; -производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона; -пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; -пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений; -использовать специальное оборудование и инструменты и проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; -подготавливать почву для посева и посадки растений и вегетативное деление растений; -выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами и определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; -высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки и определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам; -проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями и проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; -проводить подкормки и пинцировку растений; -проводить обработку против болезней и вредителей и формировать растения; - использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных
--------	---

	растений; проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; -выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; -проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; - проводить обработку против болезней и вредителей; - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму -создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах и принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале и подготавливать почву под посев трав; -проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами и производить ремонт газона; -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; -читать проектные чертежи; -подготавливать основание под дорожки различного типа и разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; - подготавливать основание под рокарий, альпинарий, устраивать и ремонтировать рокарии и альпинарии; ухаживать за рокариями, альпинариями.
Приобретение практического опыта	- выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах; -осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах; -осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах; -осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах; -осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах; -осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах; -осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах;

	-осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах; -осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах; -осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации; -осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка; -осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах; -осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах; -осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах; -выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах; -выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах; -осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах; -осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах; -проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах; -выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах; -скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах; -внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах; -проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах; -семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; -пикировки всходов цветочных культур и высадки растений в грунт; -выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; -ухода за растениями ,размноженными рассадным и безрассадным способами; - специализированное оборудование и инструменты; -правила техники безопасности и охраны труда; - ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; - биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
--	---

	-агротехнические требования; - правила и методы размножения древесных растений; - приемы зеленого черенкования; - химические препараты; - стимуляторы; - сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; - приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; - индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; - виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны; -оформления цветников различных типов; -выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; - выполнения работ по устройству и содержанию рокариев и альпинариев.
--	---

1.4 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика рассчитана на 864 часа, в том числе 2 часа на ДЗ.

1.6 Условия организации учебной практики

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте проводится на базе учебных мастерских техникума.

Учебная практика проводится в форме выполнения практических заданий, рассмотрения проблемных вопросов и заданий, решения ситуативных задач, оформленных в рабочей тетради. Слушатели при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: наличие

кабинета «Садово-паркового искусства и основ строительного дела и материалов» и учебно-производственный участок .

В кабинете «Садово-паркового искусства и основ строительного дела и материалов» организовано:

- рабочие места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- комплект ручного инструмента(секатор, нож окулировачный, лопаты, грабли, тяпки, корзины, вилы, ведра, шланг для полива, наборы по уходу за комнатными растениями, лейки, нож садовый, носилки для листьев и др. мусора);
- стеллажи;
- рабочие столы;
- пикировочные и посевные ящики;
- кассеты, торфо-перегнойные горшочки;
- земля, песок, керамзит;
- удобрения;
- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, гербарий декоративных растений, горшки цветочные);

Дидактические материалы:

- комплект плакатов;
- инструкционно - технологические карты;
- комплект тестовых заданий.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объём времени
ПК.1.1. ПК.1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	864

2.3 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объём часов
1	2	3	4
ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Выращивание и уход декоративных растений в открытом грунте (Выполнение работ по сбору, сушке и подготовке семян к хранению, выполнение работ по уходу за цветочно-декоративными растениями, древесно-кустарниковыми растениями, уход за цветниками, размножение многолетних цветочно-декоративных культур).	456
		Выращивание и уход цветочно-декоративных культур в защищенном грунте (Выполнение работ по вегетативному размножению горшечных цветочно-декоративных растений разными способами, посев семян, выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных цветочно-декоративных растений, выполнение работ по уходу за рассадой).	310
		Выполнение работ по вертикальному озеленению.	18
		Выполнение работ по созданию и ремонту садовых дорожек.	18

защищенном грунте		Выполнение работ по устройству и содержанию рокариев, альпинариев и цветников на первично озеленяемых территориях.	48
		Составление композиций из комнатных растений	12
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			864

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам учебной практики слушатели сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы слушателя в период прохождения учебной практики с руководителем;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой учебной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Эффективно проводит подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике.
ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по	Эффективно проводит подготовительные работы и работы основного профиля по	Тестирование; решение ситуационных

техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике.
ПК 3.1.Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Готовит почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике.
ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Производит работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике.
ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.	Выполняет операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ

		на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике.
ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)	Выполняет элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике.
ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.	Производит работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике.
ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	Производит работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль:

		экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организует эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 04. Эффективно	Эффективно работает в	Решение

взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	коллективе, команде, общении с преподавателем.	ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное

		наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Соколова Т.А. - Декоративное растениеводство. Цветоводство. Издание 4. М: Академия, 2010.
2. Бобылева О.Н. - Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. Академия, 2012
3. Бобылева О.Н.- Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Хессайон Д.Г. - Все о цветах в вашем саду. Издание 2. Кдадэзь-Букс, 2010.
2. Ковешников А.И., Дубовицкая О.Ю., Золотарева Е.В. Размножение декоративных растений. М: Орел ГАУ, 2007.
3. Ян ВандерНеер - О лучших садовых цветах. СЗКЭО « Кристалл», 2011.
4. Ян ВандерНеер - Все о комнатных растениях. СЗКЭО « Кристалл», 2010.
5. Чувикова А.А., Потапов С.П., и др. Учебная книга цветоводства 2-е изд. М.: Колос, 1990.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.internet-school.ru/>
2. <http://www.ozon.ru/context/>
3. <http://www.vgf.ru/>
4. <http://www.sprinter.ru/>
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://window.edu.ru/>
7. <http://www.combook.ru/catalog/>

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательно-реабилитационном процессе учебная практика интегрируется посредством междисциплинарных связей с профессиональными модулями профессионального учебного цикла ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в профессиональном модуле ПМ.01. Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте в несколько этапов после освоения обучающимися соответствующих разделов междисциплинарных курсов. Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Объем учебной нагрузки студентов 36 академических часов в неделю.

Учебная практика организуется и проводится на материально-технической базе техникума. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у слушателей системы профессиональных умений и практического опыта по реализуемым видам деятельности.

Учебная практика проводится в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям к минимуму материально-технического и информационного обеспечения, рекомендаций психологической и медицинской службы.

В процессе освоения видов деятельности учитываются психологические особенности слушателей (уровень развития познавательных процессов, степень умственной продуктивности, тип темперамента) и состояние здоровья. Практические задания дифференцированы по степени сложности с учетом заболеваний и физических возможностей слушателей.

Для слушателей с заболеваниями органов слуха учебная информация (инструкционные карты, методические указания и др.), представляется

визуально: на бумажных и электронных носителях. Для слушателей с ограничениями по зрению визуальная текстовая информация представляется увеличенным шрифтом, задания по практике подбираются с возможностью использовать контрастные цвета. При выполнении практических заданий слушатели могут работать индивидуально или в малых группах.

Оценка качества освоения учебной практики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета по основным разделам учебной практики. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям освоения учебной практики разработаны фонды оценочных средств.

4.3. Требования к руководителям учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- наличие высшего инженерно-педагогического образования, соответствующего виду деятельности;
- наличие педагогической квалификационной категории;
- наличие опыта работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

К самостоятельной работе в ходе учебной практики допускаются слушатели, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

В кабинетах и учебно-производственной мастерской установлена охранно-пожарная сигнализация, огнетушители.

№ уро ка	Виды выполняемых работ	Объе м часов
1	2	3
ПМ.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.		864
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, правилам личной гигиены. Инструктаж по электробезопасности, пожарной безопасности в учебных мастерских. Ознакомление с программой учебной практики.	6
2	Выполнение работ по сбору и сушке семян цветочно-декоративных растений.	6
3	Выполнение работ по обмолоту, очистке семян цветочно-декоративных растений.	6
4	Выполнение работ по подготовке семян к хранению. Изготовление емкостей для хранения семян.	6
5	Выполнение работ по подготовке семян к хранению. Затаривание семян в емкости для хранения, изготовление этикеток.	6
6	Выполнение работ по очистке клумб, цветников и рабаток от скошенной травы, листьев и мусора.	6
7	Выполнение работ по очистке клумб, цветников и рабаток от скошенной травы, листьев и мусора.	6
8	Выполнение работ по очистке клумб, цветников и рабаток от скошенной травы, листьев и мусора.	6
9	Составление схем и планов участков под цветники и рабатки.	6
10	Выполнение работ по перекапыванию участков с использованием лопаты огородной.	6
11	Выполнение работ по перекапыванию участков с использованием лопаты огородной.	6
12	Выполнение работ по перекапыванию участков с использованием лопаты огородной.	6
13	Выполнение работ по обустройству грядок и борозд для посадки многолетников.	6
14	Выполнение работ по посадке многолетних цветочно-декоративных растений.	6
15	Выполнение работ по посадке многолетних цветочно-декоративных растений.	6
16	Выполнение работ по уходу за высаженными растениями открытого грунта.	6
17	Выполнение работ по защите цветочно-декоративных растений от заморозков дымлением, мульчированием с учетом агротехнических требований.	6
18	Выполнение работ по размножению горшечных цветочно-декоративных растений вегетативным способом (листовыми, стеблевыми и верхушечными черенками).	6
19	Выполнение работ по размножению горшечных цветочно-декоративных растений вегетативным способом (детками).	6
20	Выполнение работ по размножению горшечных цветочно-декоративных растений вегетативным способом (делением куста).	6
21	Выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных цветочно-декоративных растений.	6
22	Выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных цветочно-	6

	декоративных растений.	
23	Выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных цветочно-декоративных растений.	6
24	Выполнение работ по уходу за высаженными растениями закрытого грунта.	6
25	Выполнение работ по уходу за высаженными растениями закрытого грунта.	6
26	Проведение работ по профилактике и защите цветочно-декоративных культур закрытого грунта от болезней и вредителей.	6
27	Опрыскивание химическими препаратами цветочно-декоративных культур, придерживаясь техники безопасности труда.	6
28	Выполнение работ по вертикальному озеленению (войлочная система).	6
29	Выполнение работ по вертикальному озеленению (система контейнерного озеленения).	6
30	Выполнение работ по составлению композиций в контейнере из цветочно-декоративных растений.	6
31	Выполнение работ по составлению композиций в контейнере из цветочно-декоративных растений.	6
32	Разработка и составление эскизов озеленения помещений.	6
33	Выполнение работ по подбору растений для озеленения помещений разного функционального назначения.	6
34	Выполнение работ по формовке вазонных, кадочных и крупномерных растений закрытого грунта	6
35	Выполнение текущих ремонтно-восстановительных работ (покраска, ремонт стеллажей, инструмента и т.д.)	6
36	Выполнение работ по размещению растений по группам. Систематизация растений, оформление этикеток.	6
37	Выполнение работ по очистке тар, горшков, поддонов от загрязнений и мусора. Дезинфекция.	6
38	Выполнение работ по очистке тар, горшков, поддонов от загрязнений и мусора. Дезинфекция.	6
39	Выполнение работ по составлению почвенной смеси для посева семян на рассаду.	6
40	Выполнение работ по обеззараживанию почвенной смеси для посева семян на рассаду путем протравливания.	6
41	Выполнение работ по составлению графика посева семян.	6
42	Выполнение работ по составлению графика посева семян.	6
43	Выполнение работ по размножению цветочно-декоративных растений частями листа (на примере сансеvierы).	6
44	Выполнение работ по размножению цветочно-декоративных растений частями листа (на примере бегонии).	6
45	Выполнение работ по размножению кактусов с помощью деток. Выполнение работ по размножению кактусов семенами.	6
46	Выполнение работ по размножению цветочно-декоративных растений частями листа (на примере каланхоэ).	6
47	Выполнение работ по размножению цветочно-декоративных растений с помощью черенкования листа (на примере фиалки).	6
48	Выполнение работ по выгонке луковичных и клубнелуковичных растений открытого грунта.	6
49	Выполнение работ по размножению и посадке луковичных комнатных цветочно-декоративных растений.	6
50	Выполнение работ по размножению цветочно-декоративных растений семенами (на примере финика).	6
51	Выполнение работ по размножению цветочно-декоративных растений	6

	семенами (на примере цитрусовых).	
52	Выполнение работ по размножению цветочно-декоративных растений семенами (на примере филодендрона).	6
53	Выполнение работ по размножению цветочно-декоративных растений частями стебля (на примере толстянки).	6
54	Выполнение работ по посеву семян однолетних цветочных растений на рассаду.	6
55	Выполнение работ по посеву семян однолетних цветочных растений на рассаду.	6
56	Выполнение работ по уходу за рассадой цветочно-декоративных растений.	6
57	Выполнение работ по размножению цветочно-декоративных растений (на примере сенполии) в вермикулите.	6
58	Выполнение работ по размножению цветочно-декоративных растений (на примере сенполии) в воде.	6
59	Пикировка рассады цветочно-декоративных растений.	6
60	Проведение корневых подкормок растений закрытого грунта минеральными и органическими удобрениями .	6
61	Проведение некорневых подкормок растений закрытого грунта с помощью специальных приспособлений.	6
62	Проведение работ по формированию растений: прищипка и пасынкование.	6
63	Выполнение работ по уходу за пикированными растениями цветочно-декоративных культур.	6
64	Выполнение основных этапов по обработке почвы в весенний период.	6
65	Выполнение основных этапов по обработке почвы в весенний период.	6
66	Выполнение работ по улучшению структуры почвы (внесение песка и опилок).	6
67	Выполнение работ по улучшению структуры почвы (внесение торфа и компоста).	6
68	Высадка луковиц и клубнелуковиц цветочно-декоративных растений в открытый грунт	6
69	Высадка клубней цветочно-декоративных растений в открытый грунт	6
70	Выполнение работ по посадке однолетних растений безрассадным способом.	6
71	Выполнение работ по посадке однолетних растений безрассадным способом.	6
72	Выполнение работ по посадке однолетних растений безрассадным способом.	6
73	Выполнение работ по подготовке почвы к высадке рассады цветочно-декоративных культур.	6
74	Высадка в открытый грунт рассады однолетних цветочных растений.	6
75	Уход за высаженными растениями открытого грунта: полив, прополка и подкормка.	6
76	Уход за высаженными растениями открытого грунта: полив, прополка и подкормка.	6
77	Уход за высаженными растениями открытого грунта: полив, прополка и подкормка.	6
78	Подготовка ям для посадки деревьев и кустарников.	6
79	Подготовка ям для посадки деревьев и кустарников.	6
80	Подготовка ям для посадки деревьев и кустарников.	6
81	Посадка саженцев деревьев и кустарников.	6
82	Посадка саженцев деревьев и кустарников.	6
83	Посадка саженцев деревьев и кустарников.	6
84	Выполнение работ по уходу за саженцами деревьев и кустарников (рыхление, мульчирование, прополка сорняков, формирование	6

	приствольных кругов, обмывка кроны, внекорневые подкормки).	
85	Выполнение работ по внесению удобрений.	6
86	Выполнение работ по опрыскиванию химическими препаратами от вредителей и болезней.	6
87	Выполнение работ по санитарной обрезки крон деревьев и кустарников.	6
88	Выполнение работ по омолаживающей обрезки крон деревьев и кустарников.	6
89	Выполнение работ по формовочной обрезки крон деревьев и кустарников.	6
90	Выполнение работ по валке, корчевка сухостойных кустарников.	6
91	Выполнение работ по пломбированию дупел, лечению трещин, расколов.	6
92	Выполнение работ по прополке цветников от сорняков.	6
93	Выполнение работ по прополке цветников от сорняков.	6
94	Выполнение работ по прополке цветников от сорняков.	6
95	Выполнение работ по уходу за клубами и цветниками.	6
96	Выполнение работ по уходу за клумбами и цветниками.	6
97	Составление схем и планов участков по устройству альпийской горки.	6
98	Выполнение работ по подбору и посадке растений на альпинарий.	6
99	Составление схем и планов участков по устройству рокария.	6
100	Выполнение работ по подбору и посадке растений на рокарий.	6
101	Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы.	6
102	Выполнение работ по прикопке стандартных деревьев кустарников растений с оголённой корневой системой в мёрзлом грунте (в осенне-зимний период)	6
103	Выполнение работ по прикопке стандартных деревьев кустарников растений с оголённой корневой системой в мёрзлом грунте (в осенне-зимний период)	6
104	Выполнение работ по размножению орхидей.	6
105	Выполнение работ по опылению орхидей.	6
106	Выполнение работ по уходу за орхидеями.	6
107	Выполнение работ по посеву семян (на примере гибискуса).	6
108	Выполнение работ по посеву семян (на примере петунии).	6
109	Выполнение работ по посеву семян (на примере цикламена).	6
110	Выполнение работ по подготовке почвы к посеву семян для горшечных культур.	6
111	Выполнение работ по посеву семян горшечных культур.	6
112	Выполнение работ по уходу за посевами горшечных культур.	6
113	Вертикальное озеленение. Высадка лиан и вьющихся растений. Закрепление растений на опоре.	6
114	Создание цветников на первично озеленяемых территориях: посадка цветочно-декоративных растений на клумбу.	6
115	Выполнение работ по уходу за цветником.	6
116	Выполнение работ по посадке многолетних цветочно-декоративных растений с помощью деления куста.	6
117	Выполнение работ по посадке многолетних цветочно-декоративных растений с помощью деления куста.	6
118	Выполнение работ по уходу за розарием. Посадка роз.	6
119	Выполнение работ по посадке хвойных растений в открытый грунт	6
120	Составление схем и планов участков под миксбордеры и бордюры. Выполнение работ по подготовке места и посадке цветочно-декоративных культур.	6
121	Виды газонов. Выполнение поэтапных работ по созданию газона (выбор участка под газон и исследование подстилающего грунта).	6

122	Выполнение поэтапных работ по созданию газона (борьба с сорняками и выбор растения для газона).	6
123	Выполнение поэтапных работ по созданию газона(подготовка почвы и засев газона).	6
124	Формирование различных видов газонов. Выполнение работ по уходу за газонами.	6
125	Составление схем и планов участков под цветники и рабатки. Выполнение работ по подготовке места и посадке цветочно-декоративных культур.	6
126	Выполнение работ по созданию и содержанию живых изгородей (выбор места и посадочного материала).	6
127	Выполнение работ по созданию и содержанию живых изгородей (посадка живой изгороди).	6
128	Выполнение работ по уходу за живой изгородью (прополка, полив, подкормка, формовка).	6
129	Выполнение работ по обустройству садовых дорожек (составление схем и планов по размещению и подбор материалов для изготовления).	6
130	Выполнение работ по обустройству садовых дорожек.	6
131	Выполнение работ по ремонту различных видов садовых дорожек.	6
132	Выполнение работ по заготовке почвенных смесей для растений закрытого грунта на основе огородной и дерновой земли.	6
133	Выполнение работ по заготовке почвенных смесей для растений закрытого грунта на основе торфяной и листовой земли.	6
134	Выполнение работ по заготовке почвенных смесей для растений закрытого грунта на основе навозной земли.	6
135	Выполнение работ по размножению кустарников зелеными и одревесневшими черенками.	6
136	Выполнение работ по размножению кустарников делением кустов и отводками.	6
137	Выполнение работ по размножению деревьев и кустарников порослью.	6
138	Выполнение работ по подкормке растений открытого грунта (внесение органических удобрений).	6
139	Выполнение работ по подкормке растений открытого грунта (внесение минеральных удобрений).	6
140	Составление схем и планов участков под модульные цветники и партеры. Выполнение работ по подготовке места и посадке цветочно-декоративных культур.	6
141	Уход за цветниками: полив, рыхление, прополка, мульчирование, подкормки, удаление увядших соцветий и листьев ручным и механизированным способом.	6
142	Сбор и складирование строительного и органического мусора. Уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы и их погрузка и разгрузка.	6
143	Прополка и мульчирование приствольных лунок. Полив ручным и механизированным способом.	6
144	Выполнение работ созданию топиарных фигур из растений. Дифференцированный зачёт.	6
		Всего 864 часа