




















Рабочие программы профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Содержание

-  ОПД 01 Ботаника.pdf
-  ОПД 02 Осн почвовед .pdf
-  ОПД 03 Основы строительного дела .pdf
-  ОПД 04 ОСНОВЫ САДОВО_ПАРКОВОГО ИСКУССТВА.pdf
-  ОПД 05 основы геодезии.pdf
-  ПМ 01 Вып подгот работ.pdf
-  ПМ 02 МСПЛС.pdf
-  ПМ 03 Выполнение работ .pdf
-  ПМ 04 основы организации деятельности ...pdf
-  РП ПП ПМ 01. ПМ 02..pdf
-  РП ПП ПМ 03, ПМ 04.pdf
-  РП УП ПМ 01. ПМ 02.pdf
-  РП УП ПМ 03, ПМ 04.pdf
-  СГ 01 история России.pdf
-  СГ 02 АНГЛ МСПЛС.pdf
-  СГ 03 бж спилс.pdf
-  СГ 04 Физ-ра..pdf
-  СГ 05 основы финансовой грамотности.pdf
-  СГ 06 Основы бережливого производства МСПЛС.pdf

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОПД.01 Ботаника

по профессии


35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 01.Ботаника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (зарегистрировано в Минюсте России №76540 от 21.12.2023) и примерной рабочей программы.

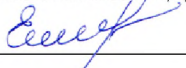
Составитель преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ» Е. В. Готко

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.01 Ботаника

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПД.01 Ботаника: сформировать фундаментальные знания в области ботаники.

Дисциплина ОПД.01 Ботаника включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Компетенции
ОК 01.	-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	-использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	-эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Уметь	Знать
-------	-------

<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать растения; - определять структуру растений; - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений; - определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений; - учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при использовании их при озеленении городских территории и объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные законы исторического развития живой природы; - классификации растений, их функции; - внешнее и внутреннее строение растений; - типы размножения растений, их сущность. - систематику растений; - бинарную номенклатуру русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента; - морфологию и топографию органов растений; - сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; - формы и закономерности роста; - необходимые условия развития растений; - элементы географии растений; - характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты); - основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов; - влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	68
теоретическое обучение	40
практические занятия	26
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		68	
Введение	Ботаника – наука о растениях. Роль и значение растений в биосфере и жизни человека. Основные разделы ботаники.	2	ОК 01-06 ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.6
Тема 1. МОРФОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ			
Тема 1.1 Общие положения морфологии растений	Содержание урока: 1. Цели и задачи морфологии растений. Основные органы растений. Метаморфозы органов: побега, стебля, корня, листа. 2. Вегетативные и генеративные органы. Гомологичные и аналогичные органы. 2. Лист, его функции и особенности строения. Типы жилкования. Формы листовой пластинки, вершины, основания, края листа и рассеченность листовой пластинки. Простые и сложные листья. 3. Стебель, его строение и функции. Побеги и его части. Почки, почкорасположение. Ветвление побегов. 4. Корень, его строение в связи с выполняемыми функциями. Зоны корня. Типы корневых систем. Микориза и клубеньки на корнях, их значение.	10	ОК 01-06 ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.6

	Практическое занятие № 1 Изучение строения листа и побега растения. Тип жилкования, форма листовой пластинки. Типы ветвления, виды почек и почкообразования. Видоизменения побегов.	2	
	Практическое занятие № 2 Изучение корня растения. Типы корневых систем. Видоизменения корня.	2	
Тема 1.3 Размножение растений	Содержание урока: 1. Размножение растений, его типы и сущность. Бесполое (вегетативное) размножение, его виды и способы, значение в природе и хозяйственной деятельности человека. Размножение растений с помощью побегов: столонами, луковицами, клубнями, усами, листьями. 2. Половое размножение растений. Размножение низших растений (водоросли). Размножение мхов и папоротников. Размножение голосеменных. 3. Размножение покрытосеменных. Цветок, его строение и функции. Формулы и диаграммы цветка. Соцветия и их типы. Опыление, типы опыления и приспособления к ним у растений. Оплодотворение. Плоды, их строение. Классификация плодов. Строение семян и всходов. Партеокарпия и партеноспермия. Распространение семян	11	ОК 01-06 ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.6
	Практическое занятие № 3 Способы бесполого (вегетативного) размножения растений.	2	
	Практическое занятие № 4 Анализ строения цветка. Составление формулы цветка.	1	
	Практическое занятие № 5 Наблюдение микроскопического строения семян.	2	
Раздел 2. АНАТОМИЯ РАСТЕНИЙ			
Тема 2.1 Общие положения анатомии растений. Растительная клетка	Содержание урока: 1. Задачи и методы изучения анатомии растений. Клеточное строение живых организмов 2. Формы и размеры клеток 3. Строение растительной клетки. Цитоплазма, ее химический состав и физические	8	ОК 01-06 ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.6

	<p>свойства. Ядро, его строение и роль в жизни клетки. Пластиды, их виды. Митохондрии. Рибосомы.</p> <p>4. Запасные питательные вещества. Вакуоли и клеточный сок. Оболочка клетки, химический состав, структурная организация. Поры. Видоизменения клеточной оболочки. Деление клеток: митоз и мейоз.</p>		<p>ОК 01-06 ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.6</p>
	<p>Практическое занятие № 6 Сравнение структуры растительной и животных клеток</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 7 Изучение свойств живой растительной клетки</p>	1	
<p>Тема 2.3 Классификация и строение тканей растений</p>	<p>Содержание урока:</p> <p>1. Ткани. Общее понятие. Классификация тканей. Временные ткани: апикальные, латеральные, интеркалярные, раневые. Постоянные ткани: покровные, основные, проводящие, механические, выделительные.</p> <p>2. Работа камбия и образование годичных колец древесины.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 8 Изучение особенностей анатомического строения различных видов растительных тканей</p>	2	
<p>Тема 2.3 Анатомия вегетативных органов растений</p>	<p>Содержание урока:</p> <p>1. Анатомическое строение стебля. Первичное пучковое строение стебля однодольных и двудольных растений. Переход от первичного пучкового ко вторичному беспучковому строению.</p> <p>2. Анатомическое строение ствола хвойных деревьев. Анатомическое строение ствола лиственных деревьев. Возрастные изменения древесины. Образование пороков древесины.</p> <p>3. Анатомическое строение корня. Анатомическое строение плоского листа и хвои.</p>	6	<p>ОК 01-06 ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.6</p>
	<p>Практическое занятие № 9 Изучение особенностей анатомического строения корня, плоского листа и хвои</p>	2	
Раздел 3. ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ			
<p>Тема 3.1 Общие положения физиологии Растений. Водный</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Физиология растений и ее значение для мастеров садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>		<p>ОК 01-06 ПК 1.1 ПК 3.2</p>

режим растений. Устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды	2. Свойства живой материи. Проникновение веществ и воды в клетку. 3. Сосущая сила клетки. Строение цитоплазмы, ее избирательная проницаемость. 4. Значение воды в жизни растений. Поглощение воды из почвы, проведение ее по стволу и транспирация. 5. Засухоустойчивость, газоустойчивость растений. Морозоустойчивость растений и зимостойкость.	7	ПК 3.3 ПК 3.6
	Практическое занятие № 10 Определение интенсивности транспирации весовым методом.	2	
Тема 3.2 Процессы ассимиляции и диссимиляции в растениях	Содержание урока: 1. Сущность процесса фотосинтеза. Хлорофилл, его химическая природа, физические свойства и роль в фотосинтезе. Влияние внешних и внутренних факторов на фотосинтез. Связь фотосинтеза с урожаем. 2. Автотрофные и гетеротрофные растения. Процесс дыхания и его значение для растений. Интенсивность дыхания. Брожение, его виды. Химическая и энергетическая сторона процессов.	7	
	Практическое занятие № 11 Фотосинтез у растений.	2	
	Практическое занятие № 12 Наблюдение за выделениями тепла прорастающими семенами.	2	
Тема 3.4 Почвенное Питание. Рост и развитие растений	Содержание урока: 1. Усвоение зольных элементов и азота растениями из почвы. Значение макро и микроэлементов для растений. Понятия потребности и требовательности в почвенном питании. 2. Особенности минерального питания деревьев в лесу. Азотное питание растений. Роль микоризы для лесных растений. 3. Понятия о росте и развитии растений. Условия, влияющие на рост. Особенности периода покоя. 4. Действие гормонов роста на растение. Тропизмы, настии. Влияние внешних факторов на развитие растений.	6	

	Практическое занятие № 13 Определение линейных размеров и накопление массы растений, и построение графиков	2	
Раздел 4. ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ РАСТЕНИЙ			ОК 01-06 ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.6
Тема 4.1 Основы классификации растений	Содержание урока: 1.Распределение всего множества растений по определенной системе иерархически соподчиненных групп таксонов (классы, семейства, роды, виды и др.) 2.Признаки класса однодольные. Представители класса и их значение. 3.Признаки класса двудольные. Представители семейства крестоцветные и их особенности.	5	
	Практическое занятие № 14 Строение однодольных и двудольных растений.	2	
Дифференцированный зачет			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии, географии и ботаники, экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office;
- мультимедиапроектор;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 206 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18008-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534127>.

2. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт,

2023. - 181 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05845-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/515344>

3.2.2. Дополнительные источники

Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 378 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09603-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511618>.

1. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18007-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534126>.

2. Лапицкая, Т. В. Биология. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Лапицкая. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 40 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14157-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519715>.

3. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 358 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07499-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516336>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы исторического развития живой природы; - классификации растений, их функции; - внешнее и внутреннее строение растений; - типы размножения растений, их сущность. - систематику растений; - бинарную номенклатуру русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента; - морфологию и топографию органов растений; - сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; - формы и закономерности роста; - необходимые условия развития растений; -элементы географии растений; -характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты); - основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов; 	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, разбирающийся в основных научных понятиях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - практические работы; -оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии; экспертная оценка выполнения заданий дифференцированного зачета

<p>- влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений.</p>	<p>рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их</p>	
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать растения; - определять структуру растений; - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений; - определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений; - учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при использовании их при озеленении городских территории и объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. 	<p>самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета</p>

	существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
--	---	--

Поурочно-тематический план
учебной дисциплины ОПД.01 Ботаника
 по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
 строительства
 Срок обучения 1 год 10 месяц

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов
1	2	3
Введение		2
1	Ботаника – наука о растениях. Роль и значение растений в биосфере и жизни человека.	1
2	Основные разделы ботаники.	1
Тема 1. МОРФОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ		21
Тема 1.1 Общие положения морфологии растений		10
3	Цели и задачи морфологии растений. Основные органы растений. Метаморфозы органов: побега, стебля, корня, листа.	1
4	Вегетативные и генеративные органы. Гомологичные и аналогичные органы.	1
5	Лист, его функции и особенности строения. Типы жилкования.	1
6	Практическая работа №1 Изучение строения листа и побега растения. Видоизменения побегов.	1
7	Практическая работа №1 Изучение строения листа и побега растения. Видоизменения побегов.	1
8	Стебель, его строение и функции. Побеги и его части. Почки, почкорасположение. Ветвление побегов.	1
9	Корень, его строение. Зоны корня. Типы корневых систем.	1
10	Микориза и клубеньки на корнях, их значение	1
11	Практическое занятие № 2. Изучение корня растения. Типы корневых систем. Видоизменения корня.	1
12	Практическое занятие № 2. Изучение корня растения. Типы корневых систем. Видоизменения корня.	1
Тема 1.2 Размножение растений		11
13	Размножение растений, его типы и сущность. Половое размножение растений.	1
14	Размножение голосеменных. Размножение низших растений. Размножение мхов и папоротников.	1
15	Практическое занятие №3. Способы бесполого (вегетативного) размножения растений	1
16	Практическое занятие № 3. Способы бесполого (вегетативного) размножения растений	1
17	Размножение покрытосеменных.	1
18	Цветок, его строение и функции.	1

19	Практическое занятие №4. Анализ строения цветка. Составление формулы цветка	
20	Плоды, их строение. Классификация плодов.	1
21	Строение семян и всходов. Партеокарпия и партеноспермия. Распространение семян	1
22	Практическое занятие №5. Наблюдение микроскопического строения семян.	1
23	Практическое занятие №5. Наблюдение микроскопического строения семян.	1
Тема 2. АНАТОМИЯ РАСТЕНИЙ		18
Тема 2.1 Общие положения анатомии растений. Растительная клетка		8
24	Задачи и методы изучения анатомии растений.	1
25	Клеточное строение живых организмов. Формы и размеры клеток	1
26	Строение растительной клетки. Цитоплазма, ее химический состав и физические свойства.	1
27	Практическое занятие № 6. Сравнение структуры растительной и животных клеток	1
28	Практическое занятие № 6. Сравнение структуры растительной и животных клеток	1
29	Ядро, его строение и роль в жизни клетки.	1
30	Пластиды, их виды. Митохондрии. Рибосомы. Запасные питательные вещества.	1
31	Практическое занятие № 7. Изучение свойств живой растительной клетки	1
Тема 2.2 Классификация и строение тканей растений		4
32	Ткани. Общее понятие. Классификация тканей.	1
33	Работа камбия и образование годичных колец древесины.	1
34	Практическое занятие № 8. Изучение особенностей анатомического строения различных видов растительных тканей.	1
35	Практическое занятие № 8. Изучение особенностей анатомического строения различных видов растительных тканей.	1
Тема 2.3 Анатомия вегетативных органов растений		6
36	Анатомическое строение стебля.	1
37	Анатомическое строение ствола хвойных деревьев. Анатомическое строение ствола лиственных деревьев.	1
38	Возрастные изменения древесины. Образование пороков древесины.	1
39	Анатомическое строение корня. Анатомическое строение плоского листа и хвои.	1
40	Практическое занятие № 9. Изучение особенностей анатомического строения корня, плоского листа и хвои	1
41	Практическое занятие № 9. Изучение особенностей анатомического строения корня, плоского листа и хвои	1
Раздел 3. ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ		

Тема 3.1 Общие положения физиологии растений. Водный режим растений. Устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды		7
42	Физиология растений и ее значение для мастеров садово-паркового и ландшафтного строительства.	1
43	Свойства живой материи. Проникновение веществ и воды в клетку.	1
44	Сосущая сила клетки. Строение цитоплазмы, ее избирательная проницаемость.	1
45	Значение воды в жизни растений. Поглощение воды из почвы, проведение ее по стволу и транспирация.	1
46	Практическое занятие № 10. Определение интенсивности транспирации весовым методом.	1
47	Практическое занятие № 10. Определение интенсивности транспирации весовым методом.	1
48	Засухоустойчивость, газоустойчивость растений. Морозоустойчивость растений и зимостойкость.	1
Тема 3.2 Процессы ассимиляции и диссимиляции в растениях		7
49	Сущность процесса фотосинтеза. Хлорофилл, его химическая природа, физические свойства и роль в фотосинтезе.	1
50	Влияние внешних и внутренних факторов на фотосинтез. Связь фотосинтеза с урожаем.	1
51	Практическая работа № 11. Фотосинтез у растений.	1
52	Практическая работа № 11. Фотосинтез у растений.	1
53	Автотрофные и гетеротрофные растения. Процесс дыхания и его значение.	1
54	Практическая работа № 12. Наблюдение за выделением тепла прорастающими семенами.	1
55	Практическая работа № 12. Наблюдение за выделением тепла прорастающими семенами.	1
Тема 3.3 Почвенное питание, рост и развитие растений		6
56	Усвоение зольных элементов и азота растениями из почвы. Значение макро и микроэлементов для растений	1
57	Особенности минерального питания деревьев в лесу. Азотное питание растений. Роль микоризы для лесных растений.	1
58	Понятия о росте и развитии растений. Условия, влияющие на рост. Особенности периода покоя.	1
59	Действие гормонов роста на растение. Тропизмы, настии. Влияние внешних факторов на развитие растений.	1
60	Практическая работа № 13. Определения линейных размеров и накопление массы растений, и построение графиков роста.	1
61	Практическая работа № 13. Определения линейных размеров и накопление массы растений, и построение графиков роста.	1
Тема 4. ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ РАСТЕНИЙ		
Тема 4.1 Основы классификации растений		5

62	Распределение всего множества растений по определенной системе иерархически соподчиненных групп таксонов (классы, семейства, роды, виды и др.)	1
63	Признаки класса однодольные. Представители класса и их значение	1
64	Признаки класса двудольные. Представители семейства крестоцветные и их особенности.	1
65	Практическая работа № 14. Сравнение однодольных и двудольных растений.	1
66	Практическая работа № 14. Сравнение однодольных и двудольных растений.	1
67	Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	1
68	Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	1

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОПД.02 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ

По профессии

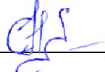
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (зарегистрировано в Минюсте России №76540 от 21.12.2023) и примерной рабочей программы.

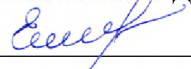
Составитель: Карпенко Марина Юрьевна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.02 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПД.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: сформировать фундаментальные знания в области почвоведения, земледелия и агрохимии.

Дисциплина ОПД.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части- определять этапы решения задачи- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы- составлять план действия- определять необходимые ресурсы- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	<ul style="list-style-type: none">- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях- методы работы в профессиональной и смежных сферах- структуру плана для решения задач- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	сферах	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1	- Применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов	- Основные виды удобрений и способы их применения
ПК 2.2	- Контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в процессе производства работ	- Виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения
ПК 3.1	- Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов - Заготавливать компоненты плодородного грунта в соответствии с требованиями технологии - Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии - Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала	- Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению - Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности - Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративной растительности, правила их приготовления - Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур - Виды обработок почвы и агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения
ПК 3.3	- Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации и производить опрыскивание - Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения	- Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста - Технология проведения подкормок (обработок) декоративной растительности и газонных трав

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	
Всего	66	28

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы почвоведения			
Тема 1.1. Понятие о почве и ее плодородие	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06 ОК 09
	1. Почва, ее место и роль в природе и жизни человека. Виды и методы воспроизводства плодородия почв	3	
	2. Почвообразующие породы и другие факторы почвообразования. Роль организмов в почвообразовании	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.2. Строение, состав и свойства почвы	Содержание учебного материала	10	ОК 01-06 ОК 09
	1. Морфологическое строение почвы. Гранулометрический состав почвы. Минералогический и химический состав почвы.	4	
	2. Органическое вещество почвы. Химические свойства почвы. Физические и физико-механические свойства почвы	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие 1. Изучение морфологических признаков и состав минеральной части почвы	1	
	Практическое занятие 2. Определение гранулометрического состава почвы	1	
	Практическое занятие 3. Определение кислотности почвы	1	
Раздел 2. Основы земледелия			
Тема 2.1. Факторы жизни	Содержание учебного материала	5	ОК 01-06
	1. Факторы жизни растений и Законы земледелия	5	

растений и законы земледелия	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 09
Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	4	
	1. Классификация сорных растений и их характеристика. Меры борьбы с сорными растениями.	4	ОК 01-06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.3. Севообороты	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие о севообороте и его элементах. Оценка декоративных культур и паров как предшественников.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.4 Обработка почвы.	Содержание учебного материала	7	
	1. Технологические процессы, происходящие при обработке почвы.	5	ОК 01-06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Выполнение основной и поверхностной обработки почвы	2	
Раздел 3. Основы агрохимии			
Тема 3.1 Понятие о питании растений	Содержание учебного материала	10	
	1. Химический состав растений. Питание растений. Роль и значение отдельных элементов в питании растений.	8	ОК 01-06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Внешние признаки голодания растений.	2	
Тема 3.2 Удобрения и их применение	Содержание учебного материала	16	
	1. Органические и минеральные удобрения	6	ОК 01-06 ОК 09
	2. Системы внесения удобрений. Сроки и нормы внесения удобрений. Способы внесения удобрений.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 6. Изучение минеральных удобрений	2	
	Практическое занятие 7. Расчет доз внесения минеральных удобрений под различные декоративные культуры	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего: 68			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

3.1. Примерные требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
название кабинета: Флористики

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- мультимедиапроектор;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;
- ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. **3.2.1. Основные печатные издания** Платонов И.Г. Основы агрономии: учебник/И.Г. Платонов, Н.Н. Лазарев, Ю.М. Стройков, А.В. Шитиков –Москва: Академия, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-4468-5905-4.

2. Апарин Б.Ф. Почвоведение: учебное издание / Апарин Б.Ф. - Москва : Академия, 2019. - 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-7499-6

3. Апарин Б.Ф. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: учебное издание / Апарин Б.Ф. - Москва : Академия, 2024. - 336 с.

(Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания:
978-5-0054-2092-3

4. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение / Кирюшин В.И. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – 680 с. – ISBN 978-5-906371-02-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103072.html> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кормилицына О.В. Почвоведение. Морфология почв. Классификация и диагностика почв бореального пояса России: учебное пособие / Кормилицына О.В., Бондаренко В.В. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. – 106 с. – ISBN 978-5-7038-5433-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115369.html> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Основы агрономии: учебник / Н.Н. Третьяков [и др.]. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-906371-77-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103115.html> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Глухих М.А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: учебное пособие для СПО/М.А. Глухих. -Санкт-Петербург: Лань,2021, -128с. – ISBN 978-5-8114-6770-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (Название дисциплины)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет технологиями проведения работ по озеленению территорий и ухода за растениями в части подкормок, подготовки грунта, внесения удобрений - Эффективно использует посадочный материал, плодородный грунт, различные виды удобрений в процессе работ по озеленению территорий и объектов - Умеет производить технологические манипуляции для подготовки удобрений к внесению - Умеет проводить работы по заготовке плодородного грунта - Выполняет необходимую подготовку почвы в соответствии с требованиями технологий по озеленению территорий и производству посадочного материала - Изготавливает растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста - Владеет технологией внесения сухих удобрений на поверхность почвы -Знает различные виды удобрений и способы их применения - Разбирается в различных видах удобрений и способах их применения и внесения - Знает компоненты плодородного грунта и порядок его заготовки - Знает составы плодородных грунтов (субстратов) для декоративных растений - Знает технологии внесения различных удобрений при озеленении территорий и выращивании посадочного материала - Использует различные виды обработки почвы и агротехнические требования по подготовке почвы при озеленении территорий и выращивании посадочного материала - Знает компоненты растворов удобрений и иных 	<p>Знает различные виды удобрений и способы их применения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбирается в различных видах удобрений и способах их применения и внесения - Знает компоненты плодородного грунта и порядок его заготовки - Знает составы плодородных грунтов (субстратов) для декоративных растений - Знает технологии внесения различных удобрений при озеленении территорий и выращивании посадочного материала - Использует различные виды обработки почвы и агротехнические требования по подготовке почвы при озеленении территорий и выращивании посадочного материала 	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практическая работа. Обязательная контрольная работа. Домашняя работа (реферат).</p>

<p>биопрепаратов, умеет изготовить их растворы</p> <ul style="list-style-type: none">- Понимает технологию проведения подкормок декоративных растений и газонных трав	<ul style="list-style-type: none">- Знает компоненты растворов удобрений и иных биопрепаратов, умеет изготовить их растворы- Понимает технологию проведения подкормок декоративных растений и газонных трав	
---	--	--

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ОПД.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

1.	Раздел 1. Основы почвоведения. Тема 1.1. Понятие о почве и ее плодородие Почва, ее место и роль в природе и жизни человека.	1
2.	Виды и методы воспроизводства плодородия почвы	1
3.	Виды и методы воспроизводства плодородия почвы	1
4.	Почвообразующие породы и другие факторы почвообразования.	1
5.	Роль организмов в почвообразовании	1
6.	Роль организмов в почвообразовании	1
7.	Тема 1.2. Строение, состав и свойства почвы Морфологическое строение почвы..	1
8.	Гранулометрический состав почвы	1
9.	Минералогический и химический состав почвы	1
10.	Минералогический и химический состав почвы	1
11.	Органическое вещество почвы.	1
12.	Химические свойства почвы.	1
13.	Физические и физико-механические свойства почвы	1
14.	Практическое занятие 1. Изучение морфологических признаков и состав минеральной части почвы	1
15.	Практическое занятие 2. Определение гранулометрического состава почвы	1
16.	Практическое занятие 3. Определение кислотности почвы	1
17.	Раздел 2. Основы земледелия. Тема 2.1. Факторы жизни растений и законы земледелия. Факторы жизни растений и Законы земледелия	1
18.	Факторы жизни растений и Законы земледелия	1
19.	Факторы жизни растений и Законы земледелия	1
20.	Факторы жизни растений и Законы земледелия	1
21.	Факторы жизни растений и Законы земледелия	1
22.	Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними Классификация сорных растений и их характеристика.	1
23.	Классификация сорных растений и их характеристика.	1
24.	Меры борьбы с сорными растениями.	1
25.	Меры борьбы с сорными растениями.	1
26.	Тема 2.3. Севообороты Понятие о севообороте и его элементах.	1
27.	Понятие о севообороте и его элементах.	1
28.	Понятие о севообороте и его элементах.	1
29.	Понятие о севообороте и его элементах.	1
30.	Оценка декоративных культур и паров как предшественников.	1
31.	Оценка декоративных культур и паров как предшественников.	1
32.	Тема 2.4 Обработка почвы	1
33.	Технологические процессы, происходящие при обработке почвы.	1
34.	Технологические процессы, происходящие при обработке почвы.	1
35.	Технологические процессы, происходящие при обработке почвы.	1
36.	Технологические процессы, происходящие при обработке почвы.	1

37.	Практическое занятие 3. Выполнение основной и поверхностной обработки почвы	1
38.	Практическое занятие 3. Выполнение основной и поверхностной обработки почвы	1
39.	Раздел 3. Основы агрохимии Тема 3.1 Понятие о питании растений	1
40.	Химический состав растений	1
41.	Химический состав растений	1
42.	Питание растений	1
43.	Питание растений	1
44.	Питание растений	1
45.	Роль и значение отдельных элементов в питании растений.	1
46.	Роль и значение отдельных элементов в питании растений.	1
47.	Практическое занятие 5. Внешние признаки голодания растений.	1
48.	Практическое занятие 5. Внешние признаки голодания растений.	1
49.	Тема 3.2 Удобрения и их применение	1
50.	Органические и минеральные удобрения	1
51.	Органические и минеральные удобрения	1
52.	Органические и минеральные удобрения	1
53.	Органические и минеральные удобрения	1
54.	Системы внесения удобрений.	1
55.	Системы внесения удобрений.	1
56.	Сроки и нормы внесения удобрений.	1
57.	Сроки и нормы внесения удобрений.	1
58.	Сроки и нормы внесения удобрений.	1
59.	Способы внесения удобрений	1
60.	Способы внесения удобрений	1
61.	Практическое занятие 6. Изучение минеральных удобрений	1
62.	Практическое занятие 6. Изучение минеральных удобрений	1
63.	Практическое занятие 7. Расчет доз внесения минеральных удобрений под различные декоративные культуры	1
64.	Практическое занятие 7. Расчет доз внесения минеральных удобрений под различные декоративные культуры	1
65.	Дифференцированный зачет	1
66.	Дифференцированный зачет	

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПД. 03 Основы строительного дела и материалы

по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 Основы строительного дела и материалы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (зарегистрирован в Минюсте России от 21.12.2023 № 76540) и примерной рабочей программы.

Составитель: Ляйс А.В. преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум - интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 03 Основы строительного дела и материалы

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОПД. 03 Основы строительного дела и материалы»: изучить свойства строительных материалов, основы проектирования, конструирования и строительства зданий и сооружений, используемые при создании объектов ландшафтной архитектуры.

Дисциплина ОПД.03 Основы строительного дела и материалы включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

<p>российского государства;</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать нормы экологической безопасности;- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов;- использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности;- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none">- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПД. 03 Основы строительного дела и материалы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Строительные материалы природные и искусственные			
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов. Природные и искусственные материалы	Содержание учебного материала	7	ОК 01.-ОК 09.
	Природные каменные материалы. Керамические материалы и изделия. Минеральные вяжущие вещества. Строительная известь. Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие вещества. Жидкое стекло и кислотоупорный цемент. Разновидности цементов. Портландцемент, его свойства. Бетоны. Строительные растворы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие № 1. Основные физико-механические свойства строительных материалов. Практическое занятие № 2. Определение видов природных каменных материалов по внешним признакам. Практическое занятие № 2. Определение видов природных каменных материалов по внешним признакам. Практическое занятие № 3. Виды природных каменных материалов и изделий. Керамические материалы и изделия. Практическое занятие № 4. Определение качественных показателей портландцемента. Практическое занятие № 5. Подбор состава бетона и строительного раствора.	6		

Тема 1.2. Лесные строительные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 01.-ОК 09.
	Лесные строительные материалы. Виды поражения древесины. Методы повышения долговечности деревянных конструкций.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 6. Древесина и материалы на ее основе в строительстве. Практическое занятие № 6. Древесина и материалы на ее основе в строительстве. Практическая работа № 7. Выполнение работ по обработке деревянных конструкций морилкой.		
Контрольная работа		1	
Раздел 2. Здания и сооружения			
Тема 2.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	2	ОК 01.-ОК 09.
	Общие сведения о зданиях, сооружениях, малых архитектурных формах, требования к ним. Конструктивные элементы. Понятие об унификации, типизации и взаимозаменяемости; модульная координация размеров в строительстве. Правила привязки конструктивных элементов к координационным осям.		
Тема 2.2. Конструктивные части зданий	Содержание учебного материала	3	ОК 01.-ОК 09.
	Основания и фундаменты. Стены. Перегородки. Перекрытия и полы. Покрытия. Кровли. Несущие конструкции покрытий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01.-ОК 09.
	Практическая работа № 8. Выбор покрытий плоскостных сооружений. Практическая работа № 8. Выбор покрытий плоскостных сооружений. Практическая работа № 9. Выполнение работ по строительству дорожного мощения из природного камня. Практическое занятие № 10. Методы расчёта строительных конструкций. Нагрузки и воздействия. Определение нагрузок, действующих на фундамент. Выбор глубины заложения и площади подошвы фундамента.		

Тема 2.3. Малые архитектурные формы	Содержание учебного материала	1	ОК 01.-ОК 09.
	Малые архитектурные формы. Конструктивные особенности; применяемые материалы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие № 11. Разработка поперечных и продольных разрезов сооружений садово-паркового строительства.		
Тема 2.4 .Основы производства строительно-монтажных работ	Содержание учебного материала	4	ОК 01.-ОК 09.
	Способы производства строительно-монтажных работ. Организация управления строительством. Производство земельных работ, устройство оснований и фундаментов. Производство каменных работ. Монтаж деревянных и железобетонных конструкций. Производство бетонных и железобетонных работ. Кровельные, отделочные работы. Приемка эксплуатации сооружений		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 03 Основы строительного дела и материалы

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины имеет наличие учебного кабинета: «Садово-паркового искусства и основ строительного дела и материалов»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом обучающихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- комплект демонстрационных материалов технологий строительных процессов;
- учебные плакаты для демонстрации объёмно-планировочных решений, конструктивных схем и элементов зданий и сооружений;
- стенды с образцами строительных материалов;
- образцы строительных материалов (природные каменные, керамические, пескоцементы, бетон, сухие строительные смеси, песок, отсев, древесина, металлы и сплавы, лакокрасочные);
- оборудование для определения физических и механических свойств строительных материалов;
- набор сит для определения гранулометрического состава песка.

Технические средства обучения:

- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гиясов Б.И., Запруднов, В. И., Стриженко, В. В., Серёгин Н.Г. Конструкции из древесины и пластмасс: Учебник. – М.: Издательство АСВ, 2020. – 616 с.

2. Юдина, А.Ф. Строительные конструкции. Монтаж: учебник для среднего профес-сионального образования/ А.Ф.Юдина.– 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2021.– 302 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы + eПриложение: Тесты: учебник / Барабанщиков Ю.Г. – Москва : КноРус, 2019. – 443 с. – (бакалавриат). – ISBN 9785-406-07044-4. – URL: <https://book.ru/book/931439> (дата обращения: 25.12.2023). – Текст : электронный.
2. Глебов, И. Т. Древесиноведение и материаловедение / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9984-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202160> (дата обращения: 24.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Запруднов, В. И., Стриженко, В. В. Основы строительного дела: учебник для лесотехнических вузов. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 472 с.

2. Запруднов, В. И., Стриженко, В. В. Конструкции деревянных зданий: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 304 с.

3. Запруднов, В. И., Стриженко, В. В. Механика деревянных строительных элементов и соединений конструкций: Учебник. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2019. – 344 с.

4. Микульский В. Г., Купрянов В. Н. и др. Строительные материалы. Учебник. – М.: АСВ. 2020. – 536 с.

5. Ершов М.Н., Лapidус А.А., Теличенко В.И. Технологические процессы в строительстве. Книги 1 – 10: Учебник. – М.: Изд-во АСВ, 2019. – 500 с.

6. Баженов Ю. М. Технология бетона. – М.: Издательство АСВ, 2003. – 500 с.

7. Берлинов, М. В. Основания и фундаменты: учеб. для вузов. – 3-е изд. стер. – Высшая школа, 2020. – 319 с.

8. Соколов Г. К. Технология и организация строительства: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528с.

9. Попов Л.Н., Попов Л.Н. Лабораторные работы по дисциплине «Строительные материалы и изделия». –М.: Инфра-М, 2015. – 219с.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 03 Основы строительного дела и материалы

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания:		
–основные виды Строительных материалов, классификацию, взаимосвязь их свойств и областей их применения в ландшафтной архитектуре	-демонстрирует знания естественных и искусственных материалов, синтетических строительных работах	Устный опрос, Практические работы, Практический контроль на практических занятиях; тестирование.
–конструктивные элементы зданий, сооружений и малых архитектурных форм	-знает классификацию зданий, сооружений, малых архитектурных форм; материалы, применяемы для строительства малых архитектурных форм; особенности конструкции малых архитектурных форм	
– унифицированные параметры сооружений и размеры конструкций, правила привязки конструкций к координационным осям	–владеет методами производства строительно-монтажных работ	
– конструктивные особенности, применяемые	-знает методы оценки свойств строительных материалов;	

материалы, технологию строительства объектов ландшафтной архитектуры	технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры	
–методики выполнения расчетов и проектирования деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	– методами рационального выбора материалов и конструкций; – методами расчёта элементов строительных конструкций по предельным состояниям.	
–структуру строительных работ и содержание строительных технологических процессов		
–конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры		
Умения:		
–разрабатывать проекты по организации строительства, мероприятия по охране окружающей среды	-формирует проект организации строительных работ на объекте	Устный опрос, Практические работы, Дифференцированный зачет
– контролировать качество строительной продукции на объектах ландшафтной архитектуры	-умеет анализировать качество материалов, используемых в строительстве	
–осуществлять подбор современных строительных материалов и конструкций для проектируемых малых архитектурных форм	- выбирает необходимые материалы для строительства объекта по качеству, применению, технологии производства работ	
– пользоваться нормативными документами, определяющими требования к проектированию и строительству конструкций	-умеет находить и использовать нормативную документацию, необходимую при выборе материалов и производстве строительных работ	
–выполнять расчёт конструкций по предельным состояниям	- может выполнить расчеты конструкций по предложенным документам и номенклатуре материалов	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины ОПД. 03 Основы строительного дела и материалы
по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов
ОПД. 03 Основы строительного дела и материалы		36
Раздел 1. Строительные материалы природные и искусственные		
	Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов. Природные и искусственные материалы	13
1.	Природные каменные материалы.	1
2.	Керамические материалы и изделия.	1
3.	Минеральные вяжущие вещества. Строительная известь. Гипсовые вяжущие вещества.	1
4.	Магнезиальные вяжущие вещества. Жидкое стекло и кислотоупорный цемент.	1
5.	Разновидности цементов. Портландцемент, его свойства.	1
6.	Бетоны.	1
7.	Строительные растворы.	1
8.	Практическое занятие № 1. Основные физико-механические свойства строительных материалов.	1
9.	Практическое занятие № 2. Определение видов природных каменных материалов по внешним признакам.	1
10.	Практическое занятие № 2. Определение видов природных каменных материалов по внешним признакам.	1
11.	Практическое занятие № 3. Виды природных каменных материалов и изделий. Керамические материалы и изделия.	1
12.	Практическое занятие № 4. Определение качественных показателей портландцемента.	1
13.	Практическое занятие № 5. Подбор состава бетона и строительного раствора.	1
	Тема 1.2. Лесные строительные материалы	5
14.	Лесные строительные материалы.	1
15.	Виды поражения древесины. Методы повышения долговечности деревянных конструкций.	1
16.	Практическое занятие № 6. Древесина и материалы на ее основе в строительстве.	1
17.	Практическое занятие № 6. Древесина и материалы на ее основе в строительстве.	1
18.	Практическая работа № 7. Выполнение работ по обработке деревянных конструкций морилкой.	1
19.	Контрольная работа	1
Раздел 2. Здания и сооружения		
	Тема 2.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	2
20.	Общие сведения о зданиях, сооружениях, малых архитектурных	1

	формах, требования к ним. Конструктивные элементы.	
21.	Понятие об унификации, типизации и взаимозаменяемости; модульная координация размеров строительстве. Правила привязки конструктивных элементов к координационным осям.	1
	Тема 2.2. Конструктивные части зданий	7
22.	Основания и фундаменты.	1
23.	Стены. Перегородки.	1
24.	Перекрытия и полы. Покрытия. Кровли. Несущие конструкции покрытий.	1
25.	Практическая работа № 8. Выбор покрытий плоскостных сооружений.	1
26.	Практическая работа № 8. Выбор покрытий плоскостных сооружений.	1
27.	Практическая работа № 9. Выполнение работ по строительству дорожного мощения из природного камня.	1
28.	Практическое занятие № 10. Методы расчёта строительных конструкций. Нагрузки и воздействия. Определение нагрузок, действующих на фундамент. Выбор глубины заложения и площади подошвы фундамента.	1
	Тема 2.3. Малые архитектурные формы	2
29.	Малые архитектурные формы. Конструктивные особенности; применяемые материалы.	1
30.	Практическое занятие № 11. Разработка поперечных и продольных разрезов сооружений садово-паркового строительства	1
	Тема 2.4 .Основы производства строительного-монтажных работ	4
31.	Способы производства строительного-монтажных работ. Организация управления строительством.	1
32.	Производство земельных работ, устройство оснований и фундаментов	1
33.	Производство каменных работ. Монтаж деревянных и железобетонных конструкций.	1
34.	Производство бетонных и железобетонных работ. Кровельные, отделочные работы. Приемка эксплуатации сооружений	1
35.	Дифференцированный зачет	1
36.	Дифференцированный зачет	1
Всего часов:		36

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОПД. 04 Основы садово-паркового искусства
по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 04 Основы садово-паркового искусства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (зарегистрирован в Минюсте России от 21.12.2023 № 76540) и примерной рабочей программы.

Составитель: Ляйс А.В. преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум - интернат»

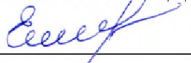
Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 04 Основы садово-паркового искусства

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПД. 04 Основы садово-паркового искусства: изучение и формирование комплексного понимания эстетических, функциональных и экологических аспектов проектирования зеленых пространств.

Дисциплина ОПД.04 Основы садово-паркового искусства включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - правила построения простых и сложных

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов; - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; - формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями. 	<p>предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - историю садово-паркового искусства; - основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; - элементы и компоненты садово-паркового искусства.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПД. 04 Основы садово-паркового искусства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Исторические этапы развития садово-паркового искусства			
Тема 1.1. Садово-парковое искусство Древнего Мира, Античности и Средневековья.	Содержание учебного материала	1	ОК 01.-ОК 09.
	Садово-парковое искусство Древнего Египта, Месопотамии, Древней Греции и Древнего Рима, средневековой Европы, Ближнего Востока, Индии, Японии и Китая.		
Тема 1.2. Регулярные садово-парковые ландшафты Европы. Садово-парковое искусство эпохи Возрождения, барокко и классицизма	Содержание учебного материала	1	ОК 01.-ОК 09.
	Садово-парковое искусство эпохи Возрождения. Ландшафтные объекты Италии и Франции в эпоху барокко. Регулярные парки Франции как эталон стиля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Графический анализ планов регулярных парков и садов. Практическое занятие № 1. Графический анализ планов регулярных парков и садов.		

Тема 1.3. Пейзажные садово-парковые ландшафты Европы	Содержание учебного материала	1	ОК 01.-ОК 09.
	Предпосылки к смене стилей в садово-парковом искусстве Европы. Пейзажные парки Англии как эталон стиля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2.Графический анализ планов пейзажных парков и садов. Практическое занятие № 2.Графический анализ планов пейзажных парков и садов.		
Тема 1.4. Развитие садово-паркового искусства России	Содержание учебного материала	6	ОК 01.-ОК 09.
	Садово-парковое искусство допетровской Руси. Важнейшие памятники садово-паркового искусства этого периода. Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве России. Лефортовский и Головинский сады. Развитие градостроительства и садового зодчества в Петровскую эпоху. Ландшафтные объекты Санкт-Петербурга. Периоды освоения, мастера, планировки, композиция, ассортимент растений. Дворцово-парковые ансамбли южного берега Финского залива. Дворцово-парковые ансамбли Москвы. Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве России. Особенности планировки Гатчинского и Павловского парков. Парк Монплезир. Особенности пейзажных садов подмосковных усадеб: Марфино, Горки, Кузьминки. Царицыно. Отличительные особенности русского пейзажного стиля.		
Тема 1.5. Современное садово-парковое строительство и тенденции его развития	Содержание учебного материала	1	ОК 01.-ОК 09.
	Разработка традиционных стилевых направлений: сохранение существующих объектов озеленения, реконструкция и восстановление памятников садово-паркового искусства, развитие садов частного характера, введение в объёмно-пространственную композицию мобильных компонентов из озеленения интерьеров и цветочных аранжировок.		
Контрольная работа		1	
Раздел 2. Элементы и компоненты садово-паркового искусства			

Тема 2.1. Понятие ландшафта. Его компоненты. Композиционное использование свойств ландшафтных составляющих	Содержание учебного материала Классификация ландшафтов. Объёмно-пространственная структура и её связь с компонентами естественного ландшафта. Основные понятия об объёмно-пространственной структуре объектов ландшафтного строительства. Типы пространственной структуры. Средства и композиция ландшафта. Рельеф: склон, равнина, холм, овраг, балка. Водные устройства и акватории: водоемы, ручьи и каскады, фонтаны, озеро и пруд, декоративный бассейн. Зеленые насаждения: принципы подбора растений, древесно-кустарниковая растительность, аллея, массив, живая изгородь, газоны, цветочное оформление. Малые архитектурные формы. Организация освещения. Дорожно-тропиночная сеть.	7	ОК 01.-ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 3. Классификация ландшафтов. Типы пространственной структуры. Практическое занятие № 3. Классификация ландшафтов. Типы пространственной структуры. Практическое занятие № 4. Типы древесно-кустарниковых насаждений. Практическое занятие № 4. Типы древесно-кустарниковых насаждений. Практическое занятие № 5. Классификация малых архитектурных форм. Устройство ДТС. Практическое занятие № 5. Классификация малых архитектурных форм. Устройство ДТС. Практическая работа №6. Выполнение эскиза декоративного водоёма. Практическая работа №6. Выполнение эскиза декоративного водоёма.	8	

Тема 2.2. Принципы формирования садово-паркового ландшафта. Пейзажные картины	Содержание учебного материала	2	
	Фазы или стадии формирования ландшафта. Особенности и сроки формирования различных типов ландшафта. Основные понятия при характеристике пейзажных картин. Классификация пейзажных картин. Маршрут восприятия пейзажей. Закономерности построения парковых пейзажей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7. Формирование пейзажа ландшафта в соответствии с определенными средствами создания композиции. Формирование пейзажной картины. Практическое занятие № 7. Формирование пейзажа ландшафта в соответствии с определенными средствами создания композиции. Формирование пейзажной картины.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 04 Основы садово-паркового искусства

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины имеет наличие учебного кабинета: «Садово-паркового искусства и основ строительного дела и материалов»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом обучающихся,
- Комплект учебно-методической документации
- комплект раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- комплект чертежных инструментов и материалов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горбатова, В. И. Основы садово-паркового искусства [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / В. И. Горбатова, В. И. Горбатов, В. А. Севостьянов. – 3-е изд., испр. – М. : Академия, 2019.

2. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова В. С. Теодоронский. – 2-е изд. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019.

3. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство [Текст] : учебник для использования в учебном процессе в организациях

среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский. – 3-е изд., перераб. – М. : Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ботанический сад им. Н. В. Багрова Таврической академии КФУ им. В. И. Вернадского, [2013]. – Режим доступа : <http://salgirka.com/art.php>, свободный (дата обращения : 17.01.2024).

2. Школа ландшафтного дизайна «Школа сада» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Школа ландшаф. диз. – Электрон. дан. – [Санкт-Петербург], Школа ландшафтного дизайна «Школа сада», [2024]. – Режим доступа : <https://shkolasada.ru/>, свободный (дата обращения : 14.01.2024).

3. Ботанический сад Глазго = Glasgow Botanic Gardens [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. – Электрон. дан. – [Glasgow], [2024]. – Режим доступа : <https://www.glasgowbotanicgardens.com/>, свободный (дата обращения : 15.01.2024).

4. Королевские ботанические сады Кью = Royal Botanic Gardens, Kew [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. – Электрон. дан. – [London], [2024]. – Режим доступа : <https://www.kew.org/>, свободный (дата обращения : 14.01.2024).

5. Королевский ботанический сад Эдинбурга = Royal Botanic Garden Edinburgh [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. – Электрон. дан. – [Edinburgh], [2024]. – Режим доступа : <https://www.rbge.org.uk/>, свободный (дата обращения : 17.01.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков [Текст] = Garden and park planning : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. – изд. 2-е, стер. – СПб : Лань, 2012. – 339 с.

2. Деденко, Т. П. История садово-паркового искусства [Текст] : учебное пособие / Т. П. Деденко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г. Ф. Морозова». – Воронеж: ВГЛТУ им. Г. Ф. Морозова, 2018. – 185 с.

3. Клуверт, Э. Садово-парковое искусство Европы от античности до наших дней [Текст] / Э. Клуверт ; пер. с нем. Н. А. Позднякова ; ред. Т. И. Хлебнова. – М. : Арт-Родник, 2009. – 496 с.

4. Ожегова, Е. С. Ландшафтная архитектура : история стилей : [более 1000 рисунков, фотографий и чертежей] / Е. С. Ожегова ; под ред. Д. О. Швидковского. – М. : Оникс : Мир и Образование, 2009. – 559 с.

5. Щукина, Е. П. Подмосковные усадебные сады и парки конца XVIII века / Е. П. Щукина ; Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Российский науч.-исслед. ин-т культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачева. – М.: Ин-т наследия, 2007. – 383 с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 04 Основы садово-паркового искусства

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания:		
- История садово-паркового искусства	- Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала по истории садово-паркового искусства	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - практические работы; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов. Итоговый контроль: -экспертная оценка выполнения заданий дифференцированного зачета
- Основные стилевые направления в садово-парковом искусстве	- Знает и умеет определять основные стилевые направления в садово-парковом искусстве	
- Элементы и компоненты садово-паркового искусства.	- Владеет основными методами формирования пейзажа ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.	
Умения:		
-Определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта	-Умеет определять основные стилевые направления в садово-парковом искусстве	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - практические работы; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов. Итоговый контроль: -экспертная оценка выполнения заданий дифференцированного зачета
-Формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.	-Владеет навыками формирования пейзажа ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины ОПД. 04 Основы садово-паркового искусства
по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов
ОПД. 03 Основы садово-паркового искусства		36
Раздел 1. Строительные материалы природные и искусственные		
	Тема 1.1. Тема 1.1. Садово-парковое искусство Древнего Мира, Античности и Средневековья	1
1.	Садово-парковое искусство Древнего Египта, Месопотамии, Древней Греции и Древнего Рима, средневековой Европы, Ближнего Востока, Индии, Японии и Китая.	1
	Тема 1.2. Регулярные садово-парковые ландшафты Европы. Садово-парковое искусство эпохи Возрождения, барокко и классицизма	3
2.	Садово-парковое искусство эпохи Возрождения. Ландшафтные объекты Италии и Франции в эпоху барокко. Регулярные парки Франции как эталон стиля.	1
3.	Практическое занятие № 1. Графический анализ планов регулярных парков и садов.	1
4.	Практическое занятие № 1. Графический анализ планов регулярных парков и садов.	1
	Тема 1.3. Пейзажные садово-парковые ландшафты Европы	3
5.	Предпосылки к смене стилей в садово-парковом искусстве Европы. Пейзажные парки Англии как эталон стиля.	1
6.	Практическое занятие № 2. Графический анализ планов пейзажных парков и садов.	1
7.	Практическое занятие № 2. Графический анализ планов пейзажных парков и садов.	1
	Тема 1.4. Развитие садово-паркового искусства России	6
8.	Садово-парковое искусство допетровской Руси. Важнейшие памятники садово-паркового искусства этого периода.	1
9.	Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве России. Лефортовский и Головинский сады.	1
10.	Развитие градостроительства и садового зодчества в Петровскую эпоху. Ландшафтные объекты Санкт-Петербурга. Периоды освоения, мастера, планировка, композиция, ассортимент растений.	1
11.	Дворцово-парковые ансамбли южного берега Финского залива. Дворцово-парковые ансамбли Москвы.	1
12.	Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве России. Особенности планировки Гатчинского и Павловского парков. Парк Монплеизир.	1
13.	Особенности пейзажных садов подмосковных усадеб: Марфино, Горки, Кузьминки. Царицыно. Отличительные особенности русского пейзажного стиля.	1
	Тема 1.5. Современное садово-парковое строительство и тенденции его развития	1

14.	Разработка традиционных стилевых направлений: сохранение существующих объектов озеленения, реконструкция и восстановление памятников садово-паркового искусства, развитие садов частного характера, введение в объёмно-пространственную композицию мобильных компонентов из озеленения интерьеров и цветочных аранжировок.	1
15.	Контрольная работа	1
Раздел 2. Элементы и компоненты садово-паркового искусства		
	Тема 2.1. Понятие ландшафта. Его компоненты. Композиционное использование свойств ландшафтных составляющих	15
16.	Классификация ландшафтов. Объёмно-пространственная структура и её связь с компонентами естественного ландшафта.	1
17.	Основные понятия об объёмно-пространственной структуре объектов ландшафтного строительства. Типы пространственной структуры	1
18.	Средства и композиция ландшафта. Рельеф: склон, равнина, холм, овраг, балка.	1
19.	Водные устройства и акватории: водоемы, ручьи и каскады, фонтаны, озеро и пруд, декоративный бассейн	1
20.	Водные устройства и акватории: водоемы, ручьи и каскады, фонтаны, озеро и пруд, декоративный бассейн.	1
21.	Зеленые насаждения: принципы подбора растений, древесно-кустарниковая растительность, аллея, массив, живая изгородь, газоны, цветочное оформление	1
22.	Малые архитектурные формы. Организация освещения. Дорожно-тропиночная сеть.	1
23.	Практическое занятие № 3. Классификация ландшафтов. Типы пространственной структуры.	1
24.	Практическое занятие № 3. Классификация ландшафтов. Типы пространственной структуры.	1
25.	Практическое занятие № 4. Типы древесно-кустарниковых насаждений.	1
26.	Практическое занятие № 4. Типы древесно-кустарниковых насаждений.	1
27.	Практическое занятие № 5. Классификация малых архитектурных форм. Устройство ДТС.	1
28.	Практическое занятие № 5. Классификация малых архитектурных форм. Устройство ДТС.	1
29.	Практическая работа №6. Выполнение эскиза декоративного водоёма.	1
30.	Практическая работа №6. Выполнение эскиза декоративного водоёма.	1
	Тема 2.2. Принципы формирования садово-паркового ландшафта. Пейзажные картины	4
31.	Фазы или стадии формирования ландшафта. Особенности и сроки формирования различных типов ландшафта.	1
32.	Основные понятия при характеристике пейзажных картин. Классификация пейзажных картин. Маршрут восприятия пейзажей. Закономерности построения парковых пейзажей.	1
33.	Практическое занятие № 7. Формирование пейзажа ландшафта в соответствии с определенными средствами создания композиции.	1

	Формирование пейзажной картины.	
34.	Практическое занятие № 7. Формирование пейзажа ландшафта в соответствии с определенными средствами создания композиции. Формирование пейзажной картины.	1
35.	Дифференцированный зачет	1
36.	Дифференцированный зачет	1
Всего часов:		36

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОПД. 05 Основы геодезии

по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 05.Основы геодезии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (зарегистрировано в Минюсте России №76540от 21.12.2023) и примерной рабочей программы.

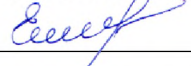
Составитель преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ» Е.В. Готко

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД 05.Основы геодезии

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с основами геодезических методов, принципов и технологий, а также их практическим применением в различных областях.

Дисциплина ОПД 05.Основы геодезии включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Компетенции
ОК 01	-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	-использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	-эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"> - составлять план участка местности; - составлять план буссольной съемки; - определять по плану площадь участка графическим методом; - определять длины линий по карте с помощью масштабной линейки и измерителя; - определять виды нивелиров и их устройства. 	<ul style="list-style-type: none"> - геодезия, ее задачи и роль в садово-парковом и ландшафтном строительстве; - связь геодезии с другими дисциплинами; - план, карта, профиль, их виды, отличительные особенности и применение; - проекции углов и линий местности; - системы координат, применяемые в геодезии; - понятия масштабов, различать их виды; - содержание, разграфку, зарамочное оформление топографических карт; - основные виды ориентирования линий на местности и на плане; - понятие о геодезических сетях, их классификация; - способы съемки подробностей местности с использованием простейших приборов; - производство измерений с помощью основных геодезических приборов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие сведения о геодезических измерениях на земной поверхности		16	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала 1. Геодезия, ее задачи и роль в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Связь геодезии с другими дисциплинами. 2. Краткий исторический обзор развития геодезии.	3	ОК 01-06
Тема 1.2 Изображение поверхности Земли в целом и по частям. Измерение линий	Содержание учебного материала 1. Понятие о форме и размерах Земли. 2. План, карта, профиль, их виды, отличительные особенности и применение. 3. Проекции углов и линий местности. Системы координат, применяемые в геодезии. 4. Измерение линий на местности. Мерные приборы, их виды. Общие сведения из теории погрешностей измерений. Практическое занятие № 1 Изучение мерных приборов. Измерение длин линий мерной стальной лентой и углов наклона эклиметром.	4	ОК 01-06
Тема 1.3	Содержание учебного материала		

Масштабы. Топографические карты	1. Понятие о масштабах. Виды масштабов. Формы записи масштаба на планах и картах. 2. Основные свойства картографического изображения земной поверхности. 3.Классификация карт и планов, их использование при решении задач садово-паркового строительства. 4.Основные сведения о планах озеленения, генеральных планах и рабочих чертежах. Методы их составления.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 2 Решение стандартных задач на масштабы. Условные знаки, классификация условных знаков.	2	
	Практическое занятие № 3 Ознакомление с топографическими картами, их содержанием, разграфкой, зарамочным оформлением.	2	
Раздел 2. Организация и методы геодезических работ. Простейшие способы съемки и определение площадей		12	
Тема 2.1 Организация и виды геодезических работ	Содержание учебного материала 1. Организация геодезических работ. 2. Понятие о геодезических сетях, их классификация.	2	ОК 01-06
Тема 2.2 Ориентирование линий	Содержание учебного материала 1. Сущность, цели и способы ориентирования линий на местности и на плане. 2. Ориентирующие углы и связь между ними.	2	ОК 01-06
	Практическое занятие № 4 Измерение ориентирующих углов. Составление плана участка местности.	2	
Тема 2.3 Простейшие способы съемок	Содержание учебного материала Способы съемки подробностей местности с использованием простейших приборов	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 5 Выполнение и обработка линейных измерений	2	

Тема 2.4 Определение площадей	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Механический способ определения площадей по плану.		
	Практическое занятие № 6 Определение по плану площади участка графическими методом.	2	
Раздел 3. Производство измерений с помощью основных геодезических приборов		8	
Тема 3.1 Система применения удобрений и безопасные условия работы	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06
	1. Теодолит, его устройство. Типы теодолитов.		
	2. Способы измерения горизонтальных углов теодолитов. Порядок измерения угла способом приемов. 3. Определение расстояний по дальномеру. Виды дальномеров.		
Тема 3.2 Нивелирование	Содержание учебного материала	1	ОК 01-06
	1. Нивелир, его устройство. Типы нивелиров. Сущность нивелирования и вертикальной съемки. Определение высот точек по превышениям.		
	Практическое занятие № 7 Изучение устройства нивелиров, их испытания и проверки. Ознакомление с лазерными нивелирами.	2	
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 05 Основы геодезии

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 14 агрохимии и геодезии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смалев, В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 189 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17758-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/533675>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 219 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16175-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530559>.

2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 250 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18503-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535186>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 05 Основы геодезии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - геодезия, ее задачи и роль в садово-парковом и ландшафтном строительстве; - связь геодезии с другими дисциплинами; - план, карта, профиль, их виды, отличительные особенности и применение; - проекции углов и линий местности; - системы координат, применяемые в геодезии; - понятия масштабов, различать их виды; - содержание, разграфку, зарамочное оформление топографических карт; - основные виды ориентирования линий на местности и на плане; - понятие о геодезических сетях, их классификация; - способы съемки подробностей местности с использованием простейших 	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, разбирающийся в основных научных понятиях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - практические работы; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии; - экспертная оценка выполнения заданий дифференцированного зачета

<p>приборов; - производство измерений с помощью основных геодезических приборов.</p>	<p>использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо»</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - составлять план участка местности; - составлять план буссольной съемки; - определять по плану площадь участка графическим методом; - определять длины линий по карте с помощью масштабной линейки и измерителя; - определять виды нивелиров и их устройства</p>	<p>выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета</p>

	<p>существенных погрешностей. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
--	--	--

Поурочно-тематический план
учебной дисциплины ОПД.05 Основы геодезии
 по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
 строительства
 Срок обучения 1 год 10 месяц

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов
1	2	3
Раздел 1. Общие сведения о геодезических измерениях на земной поверхности		16
Тема 1.1. Введение		2
1	Геодезия, ее задачи и роль в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Связь геодезии с другими дисциплинами.	1
2	Краткий исторический обзор развития геодезии.	1
Тема 1.2. Изображение поверхности Земли в целом и по частям. Измерение линий		6
3	Понятие о форме и размерах Земли.	1
4	План, карта, профиль, их виды, отличительные особенности и применение.	1
5	Проекции углов и линий местности. Системы координат, применяемые в геодезии.	1
6	Измерение линий на местности. Мерные приборы, их виды. Общие сведения из теории погрешностей измерений.	1
7	Практическое занятие № 1. Изучение мерных приборов. Измерение длин линий мерной стальной лентой и углов наклона эклиметром.	1
8	Практическое занятие № 1. Изучение мерных приборов. Измерение длин линий мерной стальной лентой и углов наклона эклиметром	1
Тема 1.3. Масштабы. Топографические карты		8
9	Понятие о масштабах. Виды масштабов. Формы записи масштаба на планах и картах	1
10	Основные свойства картографического изображения земной поверхности.	1
11	Практическое занятие № 2 Решение стандартных задач на масштабы. Условные знаки, классификация условных знаков.	1
12	Практическое занятие № 2 Решение стандартных задач на масштабы. Условные знаки, классификация условных знаков.	1
13	Классификация карт и планов, их использование при	1

	решении задач садово-паркового строительства.	
14	Основные сведения о планах озеленения, генеральных планах и рабочих чертежах. Методы их составления.	1
15	Практическое занятие № 3. Ознакомление с топографическими картами, их содержанием, разграфкой, зарамочным оформлением.	1
16	Практическое занятие № 3. Ознакомление с топографическими картами, их содержанием, разграфкой, зарамочным оформлением.	1
Раздел 2. Организация и методы геодезических работ. Простейшие способы съемки и определение площадей		12
Тема 2.1 Организация и виды геодезических работ		2
17	Организация геодезических работ.	1
18	Понятие о геодезических сетях, их классификация	1
Тема 2.2 Ориентирование линий		4
19	Сущность, цели и способы ориентирования линий на местности и на плане.	1
20	Ориентирующие углы и связь между ними.	1
21	Практическое занятие № 4 Измерение ориентирующих углов. Составление плана участка местности.	1
22	Практическое занятие № 4 Измерение ориентирующих углов. Составление плана участка местности.	1
Тема 2.3 Простейшие способы съемок		3
23	Способы съемки подробностей местности с использованием простейших приборов	1
24	Практическое занятие № 5 Выполнение и обработка линейных измерений	1
25	Практическое занятие № 5 Выполнение и обработка линейных измерений	1
Тема 2.4 Определение площадей		3
26	Механический способ определения площадей по плану.	1
27	Практическое занятие № 6 Определение по плану площади участка графическими методом	1
28	Практическое занятие № 6 Определение по плану площади участка графическими методом	1
Раздел 3. Производство измерений с помощью основных геодезических приборов		8
Тема 3.1 Система применения удобрений и безопасные условия работы		3

29	Теодолит, его устройство. Типы теодолитов.	1
30	Способы измерения горизонтальных углов теодолитов. Порядок измерения угла способом приемов.	1
31	Определение расстояний по дальномеру. Виды дальномеров.	1
Тема 3.2 Нивелирование		5
32	Нивелир, его устройство. Типы нивелиров. Сущность нивелирования и вертикальной съемки. Определение высот точек по превышениям.	1
33	Практическое занятие № 7 Изучение устройства нивелиров, их испытания и проверки. Ознакомление с лазерными нивелирами.	1
34	Практическое занятие № 7 Изучение устройства нивелиров, их испытания и проверки. Ознакомление с лазерными нивелирами.	1
35	Дифференцированный зачет	1
36	Дифференцированный зачет	1

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (зарегистрирован в Минюсте России №76540 от 21.12 2023) и примерной рабочей программы.

Составитель: преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ» Е.В. Готко

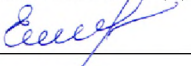
Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

**Выполнение
подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству,
озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и
объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ПК 1.1	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 1.2	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -отбирать и составлять травосмеси; - производить укладку рулонного газона разными способами; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; - пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений; - определять размеры посадочных ям и траншей; <ul style="list-style-type: none"> - составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки; - использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; - производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона; - производить укладку рулонного газона разными способами; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона; - пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; - пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений.

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - технологии устройства посевного и рулонного газона; - виды газонных трав и травосмесей; - способы копания ям и траншей в грунтах разных типов; - способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон; - цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности; - породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности; - требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений; - технологии устройства посевного и рулонного газона; - способы полива газонных трав при посеве; - способы обрезки и прореживания кустарников; - сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений; - способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму; - правила применения средств малой механизации; - способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев
-------	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального

модуля

Всего часов 210 ,

в том числе в форме практической подготовки 154 часа.

Из них на освоение МДК часа 78

практики, в том числе учебная часов 90 часов

производственная 36 часов.

Промежуточная аттестация 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	МДК 01.01 Подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	76	32	34	32				2		
	Учебная практика	88	88							90	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	34	34								36
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	210	154	34	32				2	90	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ПК, ОК
1	2	3	4
МДК 01.01 Подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях			
Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в зеленом строительстве	Содержание Общие сведения о предприятиях зеленого строительства, характере профессии и выполняемых работах. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого строительства. Индивидуальные средства защиты. Ограждение опасных зон. Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве при обслуживании различных машин и механизмов.	2 2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Раздел 1. Основы цветоводства и декоративного древоводства			
Тема 1.1. Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений	Питомники для выращивания декоративных древесных и цветочных пород. Организация территории. Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля. Агротехника выращивания и уход за однолетними цветочно-декоративными растениями.	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 1. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за красивоцветущими однолетними цветочно-декоративными растениями и за декоративно-лиственными однолетними растениями.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 2. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за вьющимися и за ковровыми однолетними цветочно-декоративными растениями.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-	Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1

декоративных растений			
Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте	Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 3. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними весеннецветущими и летнецветущими цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте (корневищные).	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 4. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними клубнелуковичными и корнеклубневыми цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.4. Ассортимент злаковых растений, применяемых для создания газонов, и технология создания газона	Классификация злаков. Экологические особенности злаков. Флористический состав злаковых. Типы газонов. Подбор травосмеси для газонов. Мероприятия по уходу и ремонту газонов.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 5. Подбор травосмеси для газона и расчет потребного количества посевного материала. Разработка технологической карты по уходу за газоном.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.5. Современные виды цветочного оформления объектов озеленения	Современные виды цветочного оформления объектов озеленения. Современная тенденция в оформлении регулярных цветников. Современная тенденция в оформлении ландшафтных цветников.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.6. Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород	Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка лиственной и хвойной древесно-кустарниковой растительности.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 6. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за лиственными и хвойными древесно-кустарниковыми растениями из ассортимента озеленения населенных мест Луганской области.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.7. Использование древесных растений	Хвойные и лиственные древесные растения, используемые в рядовых, аллейных и одиночных посадках, а также в рокариях и живых изгородях. Вьющиеся древесные растения (лианы), используемые в вертикальном	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1

на объектах озеленения	озеленении.		
Тема 1.8. Формирование древесных растений	Формирование древесных растений на объектах озеленения, способы формирования. Различные виды обрезки и прищипки.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 7. Разработка технологических карт по формированию древесных растений.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.9. Посадка древесно-кустарниковых растений	Сроки и правила проведения посадочных работ. Подготовка территории объекта озеленения к проведению посадочных работ.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 8. Разработка технологических карт по посадке древесно-кустарниковых растений в разные сезоны года.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Раздел 2. Садово-парковое и ландшафтное строительство			
Тема 2.1. Подготовка территории под озеленение	Сбор и складирование строительного и органического мусора. Приемы планировки территории (разравнивание, засыпка, срезка). Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов. Обзор современных почвообрабатывающих машин и механизмов. Агротехнические требования к ним. Навесные, полунавесные, прицепные орудия. Машины для планировки территории. Креперы, бульдозеры, экскаваторы. Назначение, общее устройство, принцип работы. Механизация обработки почвы в открытом и закрытом грунте (боронование, дискование).	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 9. Осуществление планировки площадей, гряд, дорожек и откосов.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 10. Подбор машин и механизмов для обработки почвы на объекте озеленения.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.2
Тема 2.2. Подготовка посадочных мест и посадка древесно-кустарниковых растений	Технология прикопки саженцев в грунте. Технология прочистки живой изгороди. Проверка креплений и их оправка. Методы рыхления, полива и мульчирования лунок. Подвязка растений. Машины для подготовки посадочных мест. Ямокопатели, траншеекопатели, баровые машины.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.2
	Практическое занятие № 11. Посадка крупномера и живой изгороди по привязке.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09

			ПК 1.1
Тема 2.3. Устройство цветников	Планировка участка под цветник. Устройство насыпных клумб и рабаток. Нанесение рисунка на поверхность цветника для высадки рассады однолетников и двулетников. Правила высадки рассады однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений. Уход за цветочно-декоративными растениями.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 12. Создание цветников в регулярном и ландшафтном стиле.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.4. Приемы по уходу за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью	Технология обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников и уход за ними. Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений. Машины и механизмы для механизации борьбы с вредителями и болезнями.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.2
	Практическое занятие № 13. Проведение обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников механизированным способом.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 14. Расчет нормы внесения минеральных и органических удобрений. Приготовление растворов удобрений.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 15. Подбор машин и механизмов для полива различных насаждений на объекте озеленения.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.5. Устройство газонов	Подготовка почвы под газон. Технология внесения растительной земли и удобрений. Технологии устройства газонов. Газонные травосмеси. Осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей. Технология ухода за разными типами газонов. Косилки, назначение, общее устройство и рабочий процесс. Аппараты опорного и безопорного резания. Классификация косилок по типу кошения, способу агрегатирования, производительности. Моторные газонокосилки. Подготовка их к работе. Организация работы. Техника безопасности при работе с косилками.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 17. Укладка рулонного газона.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1

Промежуточная аттестация по МДК 01.01 дифференцированный зачет	2	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование индивидуальных средств защиты при выполнении различных видов работ в зеленом строительстве. 2. Разбивка зеленых насаждений согласно чертежу. 3. Подготовка площадей, гряд, дорожек и откосов ручным и механизированным способом. 4. Вскопка, рыхление, боронование, прикатывание и выравнивание почвы ручным и механизированным способом. 5. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы. 6. Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах. 7. Посадка, высадка древесно-кустарниковых растений. 8. Полив, подкормка древесно-кустарниковых и цветочных растений ручным и механизированным способом. 9. Стрижка древесно-кустарниковой растительности ручным инструментом и механизированным способом. 10. Формирование крон древесно-кустарниковой растительности ручным инструментом и механизированным способом; 11. Устройство газонов различными способами. 12. Уход за газонами (скашивание, удаление сорняков, скарификация, вертикуляция, ремонт, внесение подкормок). 13. Планировка и разбивка цветников, бордюров, партеров (под рейку и шаблон). 14. Разбивка гряд и борозд. 15. Подбор ассортимента растений для создания биологически устойчивых элементов цветочного оформления. 16. Высадка рассады однолетних цветочных растений. 17. Посада рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место. 18. Рыхление цветников, приствольных лунок, прополка. 19. Внесение удобрений и подкормка растений ручным и механизированным способом. 20. Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений ручным и механизированным способом. 21. Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка. 		90
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение планировочных работ на объекте озеленения ручным и механизированным способом. 2. Выполнение работ по подготовке почвы и ее обработке ручным и механизированным способом. 3. Выполнение работ по подготовке посадочных мест и посадочного материала к посадке. 4. Посадка цветочно-декоративной и древесно-кустарниковой растительности ручным и механизированным способом. 5. Выполнение работ по подготовке основания к посеву газона ручным и механизированным способом / укладке 		36

рулонного газона.

6. Устройство газона ручным / механизированным способом.

7. Выполнение работ по уходу за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью ручным и механизированным способом.

8. Выполнение работ по содержанию цветников, газонов ручным и механизированным способом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета Геодезии и агрохимии

Оборудование учебного кабинета:

- 4 шт. коробка с песком;
- комплект ручного инструмента;
- комплект геодезического оборудования;
- комплект спецодежды;
- ассортимент древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности;
- комплектующие для сборки системы орошения и дренажа
- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [кодекс: принят Гос. Думой 22 дек. 2004 г.; одобрен Советом Федерации 24 дек. 2004 г.]. – Электрон. текстовые дан. –

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/, свободный (дата обращения: 17.01.2024).

2.ГОСТ 21. 204-2020 СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.2021. – М.: Стандартиформ, 2020. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200174793>, свободный (дата обращения: 15.01.2024).

3.ГОСТ 21.508-2020 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.2021. – М.: Стандартиформ, 2020. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200173795>, свободный (дата обращения: 11.01.2024).

4.ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1991. – М. : Госстандарт СССР, 1990. – 11 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-28329-89>, свободный (дата обращения: 12.01.2024).

5.ГОСТ 24909-81 Саженьцы деревьев декоративных лиственных пород. Технические условия [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1983. – М. : ИПК Издательство стандартов, 1998. – 7 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-24909-81>, свободный (дата обращения: 12.01.2024).

6.ГОСТ 25769-83 Саженьцы деревьев хвойных пород для озеленения городов. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1984. – М. : ИПК Издательство стандартов, 1998. – 11 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200025554>, свободный (дата обращения: 12.01.2024).

7.ГОСТ 26869-86 Саженьцы декоративных кустарников. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 01.04.1987. – М. : ИПК Издательство стандартов, 1996. – 12 с. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/gost-26869-86>, свободный (дата обращения : 12.01.2024).

8.ГОСТ 27610-88 Саженьцы вечнозеленых лиственных деревьев и кустарников. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 03.06.1989. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996. – 11 с. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200025558>, свободный (дата обращения : 12.01.2024).

9.ГОСТ 28055-89 Саженцы деревьев и кустарников. Садовые и архитектурные формы. Технические условия [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.1990. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1989. – 19 с. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200025560>, свободный (дата обращения : 12.01.2024).

10.ГОСТ 12260-81 Семена однолетних и двухлетних цветочных культур. Посевные качества. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 03.06.1983. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 15 с. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/gost-12260-81>, свободный (дата обращения : 12.01.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1.Дрогицкая, О. Р. Инженерное обустройство территории: учебник: для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» / О. Р. Дрогицкая. – М.: Академия, 2018. – 252 с.

2. Теодоронский, В. С. Объекты ландшафтной архитектуры [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая ; Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования «Московский гос. ун-т леса». – М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2008. – 210 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии устройства посевного и рулонного газона; -виды газонных трав и травосмесей; -способы копания ям и траншей в грунтах разных типов; -способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон; -цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности; -породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности; -требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений; -технологии устройства посевного и рулонного газона; -способы полива газонных трав при посеве; -способы обрезки и прореживания кустарников; -сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений; -способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму; -правила применения средств малой механизации; -способы обрезки прореживания кр 	<ul style="list-style-type: none"> -точность и скорость выполнения работ; -качество выполнения работ; -последовательность технологических операций; -организация рабочего места; - состояние орудий труда; -осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ; - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и техники безопасности. 	<p>Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.</p>

<p>стандартных деревьев.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и составлять травосмеси; -производить укладку рулонного газона разными способами; -производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; -пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; -пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений; -определять размеры посадочных ям и траншей; -составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки; -использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; -производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона; -производить укладку рулонного газона разными способами; -производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; -производить скарификацию, вертикализацию и ремонт посевного и рулонного газона; -пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; -пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений 	<ul style="list-style-type: none"> -точность и скорость выполнения работ; -качество выполнения работ; -последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; -осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и техники безопасности. 	<p>Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание выполняемое на экзамене в квалификационном производственной мастерской</p>
--	--	--

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

№ урока	Содержание учебного материала	Объём часов
Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в зеленом строительстве.		2
1	Общие сведения о предприятиях зеленого строительства, характере профессии и выполняемых работах.	1
2	Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого строительства.	1
Раздел 1. Основы цветоводства и декоративного древоводства		38
Тема 1.1. Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений.		8
3	Питомники для выращивания декоративных древесных и цветочных пород. Организация территории.	1
4	Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля.	1
5	Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля	1
6	Практическое занятие № 1. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за красивоцветущими однолетними цветочно-декоративными растениями и за декоративно-лиственными однолетними растениями.	1
7	Практическое занятие № 1. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за красивоцветущими однолетними цветочно-декоративными растениями и за декоративно-лиственными однолетними растениями.	1
8	Агротехника выращивания и уход за однолетними цветочно-декоративными растениями.	1
9	Практическое занятие № 2. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за вьющимися и за ковровыми однолетними цветочно-декоративными растениями.	1
10	Практическое занятие № 2. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за вьющимися и за ковровыми однолетними цветочно-декоративными растениями	1
Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных		2
11	Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	1

12	Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	1
Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте		8
13	Общая характеристика многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	1
14	Общая характеристика многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	1
15	Ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	1
16	Практическое занятие № 3. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними весеннецветущими и летнецветущими цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте (корневищные).	1
17	Практическое занятие № 3. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними весеннецветущими и летнецветущими цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте (корневищные).	1
18	Ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	1
19	Практическое занятие № 4. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними клубнелуковичными и корнеклубневыми цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте.	1
20	Практическое занятие № 4. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними клубнелуковичными и корнеклубневыми цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте.	1
Тема 1.4. Ассортимент злаковых растений, применяемых для создания газонов, и технология создания газона		4
21	Классификация злаков. Экологические особенности злаков. Флористический состав злаковых.	1
22	Типы газонов. Подбор травосмеси для газонов. Мероприятия по уходу и ремонту газонов.	1
23	Практическое занятие № 5. Подбор травосмеси для газона и расчет необходимого количества посевного материала. Разработка технологической карты по уходу за газоном.	1
24	Практическое занятие № 5. Подбор травосмеси для газона и расчет необходимого количества посевного материала. Разработка технологической карты по уходу за газоном.	1
Тема 1.5. Современные виды цветочного оформления объектов озеленения		2
25	Современные виды цветочного оформления объектов озеленения	1
26	Современная тенденция в оформлении регулярных цветников. Современная тенденция в оформлении ландшафтных цветников.	1
Тема 1.6. Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород		4
27	Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка лиственной и хвойной древесно-кустарниковой растительности.	1

28	Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка лиственной и хвойной древесно-кустарниковой растительности.	1
29	Практическое занятие № 6. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за лиственными и хвойными древесно-кустарниковыми растениями из ассортимента озеленения населенных мест Луганской области.	1
30	Практическое занятие № 6. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за лиственными и хвойными древесно-кустарниковыми растениями из ассортимента озеленения населенных мест Луганской области.	1
Тема 1.7. Использование древесных растений на объектах озеленения		2
31	Хвойные и лиственные древесные растения, используемые в рядовых, аллейных и одиночных посадках, а также в рокариях и живых изгородях	1
32	Вьющиеся древесные растения (лианы), используемые в вертикальном озеленении.	1
Тема 1.8. Формирование древесных растений		4
33	Формирование древесных растений на объектах озеленения, способы формирования.	1
34	Практическое занятие № 7. Разработка технологических карт по формированию древесных растений	1
35	Практическое занятие № 7. Разработка технологических карт по формированию древесных растений	1
36	Различные виды обрезки и прищипки	1
Тема 1.9. Посадка древесно-кустарниковых растений		4
37	Сроки и правила проведения посадочных работ.	1
38	Подготовка территории объекта озеленения к проведению посадочных работ.	1
39	Практическое занятие № 8. Разработка технологических карт по посадке древесно-кустарниковых растений в разные сезоны года.	1
40	Практическое занятие № 8. Разработка технологических карт по посадке древесно-кустарниковых растений в разные сезоны года.	1
Раздел 2. Садово-парковое и ландшафтное строительство		38
Тема 2.1. Подготовка территории под озеленение		6
41	Сбор и складирование строительного и органического мусора. Приемы планировки территории, площадей, гряд, дорожек, откосов.	1
42	Практическое занятие № 9. Осуществление планировки площадей, гряд, дорожек и откосов.	1
43	Практическое занятие № 9. Осуществление планировки площадей, гряд, дорожек и откосов.	1
44	Обзор современных почвообрабатывающих машин и механизмов. Агротехнические требования к ним.	1
45	Практическое занятие № 10. Подбор машин и механизмов для обработки почвы на объекте озеленения	1
46	Практическое занятие № 10. Подбор машин и механизмов для обработки почвы на объекте озеленения	1
Тема 2.2. Подготовка посадочных мест и посадка древесно-кустарниковых растений		4
47	Технология прикопки саженцев в грунте. Технология прочистки живой изгороди. Проверка креплений и их оправка.	1

48	Практическое занятие № 11. Посадка крупномера и живой изгороди по привязке.	1
49	Практическое занятие № 11. Посадка крупномера и живой изгороди по привязке.	1
50	Методы рыхления, полива и мульчирования лунок. Подвязка растений. Машины для подготовки посадочных мест.	1
Тема 2.3. Устройство цветников		4
51	Планировка участка под цветник. Устройство насыпных клумб и рабаток. Нанесение рисунка на поверхность цветника для высадки рассады однолетников и двулетников.	1
52	Практическое занятие № 12. Создание цветников в регулярном и ландшафтном стиле.	1
53	Практическое занятие № 12. Создание цветников в регулярном и ландшафтном стиле.	1
54	Правила высадки рассады однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений. Уход за цветочно-декоративными растениями.	1
Тема 2.4. Приемы по уходу за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью		13
55	Технология обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников. Фигурная стрижка живых изгородей.	1
56	Устройство и техническая характеристика кусторезных агрегатов.	1
57	Техника безопасности при работе на вышках с механизированным инструментом и кусторезным агрегатом	1
58	Практическое занятие № 13. Проведение обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников механизированным способом.	1
59	Практическое занятие № 13. Проведение обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников механизированным способом.	1
60	Полив насаждений. Способы полива, агротехнические требования к поливу. Машины и оборудование для полива.	1
61	Корневые и внекорневые подкормки. Технология внесения удобрений.	1
62	Практическое занятие № 14. Расчет нормы внесения минеральных и органических удобрений. Приготовление растворов удобрений.	1
63	Практическое занятие № 14. Расчет нормы внесения минеральных и органических удобрений. Приготовление растворов удобрений.	1
64	Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений. Машины и механизмы для механизации борьбы с вредителями и болезнями.	1
65	Устройство и рабочие органы опрыскивателей и опылителей. Технологическая схема их работы.	1
66	Практическое занятие № 15. Подбор машин и механизмов для полива различных насаждений на объекте озеленения.	1
67	Практическое занятие № 15. Подбор машин и механизмов для полива различных насаждений на объекте озеленения.	1
Тема 2.5. Устройство газонов		11
68	Подготовка почвы под газон. Технология внесения растительной земли и	1

	удобрений.	
69	Технологии устройства газонов. Газонные травосмеси. Уход за газоном.	1
70	Практическое занятие № 17. Укладка рулонного газона	1
71	Практическое занятие № 17. Укладка рулонного газона	1
72	Осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей.	1
73	Технология ухода за разными типами газонов.	1
74	Косилки, назначение, общее устройство и рабочий процесс.	1
75	Аппараты опорного и безопорного резания. Классификация косилок по типу кошения, способу агрегатирования, производительности	1
76	Моторные газонокосилки. Подготовка их к работе. Организация работы. Техника безопасности при работе с косилками.	1
77	Дифференцированный зачет	1
78	Дифференцированный зачет	1

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Осуществление оперативного руководства работниками
(координация деятельности) при производстве работ по
благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и
содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений
и межселенных территориях
по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован в Минюсте России от 21.12.2023 № 76540) и примерной рабочей программы.

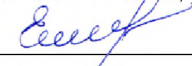
Составитель: Ясногородская Любовь Аркадьевна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Креница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ: МОДУЛЯ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ОСВОЕНИЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности модуля ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД	Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

ПК 2.1.	Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.3	Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.4.	Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – обоснование выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории; разработка систем обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений; – разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте; – разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов
------------------	---

	<p>для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; – разработка технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей; – разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий; – разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства; – контроль реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства – и цветоводства, декоративных питомников
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – устанавливать соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств – определять набор, последовательность реализации и агротехнические требования к

	<p>приемам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять компоненты в составе плодородного грунта и их соотношения в зависимости от целей использования плодородного грунта в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве – определять требования к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания – определять методы обеззараживания культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности – определять состав, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте – определять дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы – выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий – определять сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы – определять методы, препараты и режимы обработки посадочного материала и семян древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при подготовке их к посеву с целью обеззараживания, повышения всхожести и
--	--

	<p>приживаемости, интенсивности развития растений</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав – определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории – оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства разработанным технологиям – оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства – принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых агротехнологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства от разработанных технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – биологические особенности различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания; – функции древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в ландшафте; – приемы обработки почвы в декоративном

	<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none">– требования к составу и свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в зависимости от целей их использования;– технологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства;– требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;– особенности выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники;– требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к свойствам почвы, регулируемых приемами обработки;– особенности питания различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;– виды удобрений, их характеристика, технологии подготовки и использования;– способы подготовки посадочного материала (семян) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к посадке (посеву);– сроки и способы посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте;– методика разработки технологических карт в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве;– методики оценки эффективности технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства;
--	--

	– требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 48 часов;

учебной практики – 36 часов.

производственной практики – 36 часов.

Промежуточная аттестация 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 2.1-2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Раздел 1 Координация деятельности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	46	20	22	20				2		
	Учебная практика	34	34							36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	34	34								36
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	126	88	22	20				2		

2.2. Тематический план и Содержание: профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание: учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Координация деятельности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях			
Тема 1 Биологические особенности и функции древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в ландшафте.	<p>Содержание</p> <p>Биологические особенности различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания.</p> <p>Функции древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в ландшафте</p> <p>Практическое занятие 1</p>	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Подбор древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	2	
	Тема 2 Состав и приемы обработки почвы.	<p>Содержание</p> <p>Требования к составу и свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в зависимости от целей их использования.</p> <p>Приемы обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Практическое занятие 2</p>	2
<p>Определение состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте.</p> <p>Определение дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под</p>		2	

	древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы		
Тема 3 Выращивание растительности и посадочного материала методом гидропоники и аэропоники	Содержание	2	ПК 2.1-2.4
	Особенности выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники		ОК 01-02 ОК 09
Тема 4 Удобрения, их характеристика и технология подготовки. Методы обработки посадочного материала.	Содержание	2	ПК 2.1-2.4
	Особенности питания различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		ОК 01-02 ОК 09
	Виды удобрений, их характеристика, технологии подготовки и использования		
	Практическое занятие 3	2	
	Выбор оптимальных удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий. Определение срока и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы.		
Практическое занятие 4	2		
	Определение метода, препарата и режима обработки посадочного материала и семян древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при подготовке их к посеву с целью обеззараживания, повышения всхожести и приживаемости, интенсивности развития растений		
Тема 5 Профильные базы данных и программное обеспечение для оптимизации выращивания растительности.	Содержание	2	ПК 2.1-2.4
	Профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		ОК 01-02 ОК 09
Тема 6 Технология обработки и улучшение плодородных грунтов.	Содержание	2	ПК 2.1-2.4
	Требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к свойствам почвы, регулируемых приемами обработки		ОК 01-02 ОК 09
	Технологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства		
	Практическое занятие 5	2	

	<p>Определение набора, последовательности реализации и агротехнических требований к приемам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства</p> <p>Определение компонентов в составе плодородного грунта и их соотношения в зависимости от целей использования</p> <p>Определение требований к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания</p>		
Тема 7 Требования к подготовке сооружений, оборудования и материалов для выращивания растительности.	Содержание	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-02 ОК 09
	Требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности		
	Практическое занятие 6	2	
	Определение метода обеззараживания культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности		
Тема 8 Подготовка посадочного материала к посеву.	Содержание	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-02 ОК 09
	Способы подготовки посадочного материала (семян) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к посадке (посеву)		
	Практическое занятие 7	2	
	Определение глубины посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схема посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав		
Тема 9 Сроки и способы посадки растительности в открытый и защищенный грунт	Содержание	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-02 ОК 09
	Сроки и способы посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте		
	Практическое занятие 8	2	
	Определение срока посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории.		
Тема 10 Разработка	Содержание::	2	ПК 2.1-2.4

технологических карт.	Методика разработки технологических карт в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве		ОК 01-02 ОК 09
Тема 11 Оценка эффективности технологических решений по созданию объектов садоводства и цветоводства.	Содержание	2	ПК 2.1-2.4
	Методики оценки эффективности технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства		ОК 01-02 ОК 09
	Практическое занятие 9	2	
	Оценка соответствия реализуемых технологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства разработанным технологиям		
	Практическое занятие 10	2	
Тема 12 Охрана труда при выполнении трудовых обязанностей	Содержание	2	ПК 2.1-2.4
	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей		ОК 01-02 ОК 09
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		48	

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских. Ознакомление с программой учебной практики. 2. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. 3. Обоснование выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории. 4. Разработка систем обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений. 5. Разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте. 6. Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно- 	36
---	-----------

<p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. 8. Разработка технологии подготовки посадочного (посевого) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей. 9. Разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий. 10. Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства. 11. Контроль реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников 	
Итого	36

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности и правила охраны труда. Организация рабочих мест. 2. Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских. Ознакомление с программой практики. 3. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. 4. Выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории. 5. Обработка почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений. 6. Подготовка плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте. 7. Подготовка культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности. 8. Применение удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. 9. Подготовка посадочного (посевого) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей. 10. Посадка (посев) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом 	36
--	-----------

биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий. 11. Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства. 12. Контроль реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников	
Итого	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Садово-паркового искусства и основ строительного дела и материалов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

садовый инструмент (рассадные ящики, технические горшки, стеллажи, семена цветочно-декоративных культур, многолетние цветочно-декоративные растений, рассада, луковичные растения, лейка, секаторы, садовые ножницы, лопаты, тяпки, садовый савок, кашпо)

Технические средства обучения:

Компьютер с программным обеспечением

Видеофильмы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1 Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06117-8.

2 Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - Москва : КноРус, 2023. - 225 с. - ISBN 978-5-406-11198-7. - URL: <https://book.ru/book/947850>

3 Теодоронский, В. С. Строительство и Содержание: объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 397 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12747-8.

4 Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 239 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12553-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518343>

3.2.3. Дополнительные источники

1. В.С. Теодоронский «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский центр «Академия» 2006г.

2. Корж, В. А., Охрана труда : учебник / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко, ; под ред. А. В. Фролова. - Москва : КноРус, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-406-09118-0. - URL: <https://book.ru/book/942452>

3. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 257 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06153-6.

4. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. -2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. - 239 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-94664-340-5

5. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошاپкина, И. М. Митюшев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 135 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07574-8.

6. 3.2.3. Основные электронные издания

1. <http://revolution.allbest.ru>
2. <http://www.forestdoctor.ru-дата>
3. <http://www.greeninfo.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства	Оценка эффективности и качества выполняемой самостоятельной работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Оценка эффективности использования информации. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. Использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Текущий контроль выполнения практических заданий. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	Оценка выполнения практических заданий. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.	заданий, самостоятельной работы студентов.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль выполнения практических заданий и работы во время прохождения практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Текущий контроль выполнения практических заданий и работы во время прохождения практики.
ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Эффективно осуществляет оперативное руководство работниками (координации деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.
ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и	Обеспечивает работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.

ландшафтного строительства.		
ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Проводит контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.
ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Проводит все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.

ПОУРЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание: урока	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Биологические особенности различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания.	
2.	Функции древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в ландшафте	
3.	Практическое занятие 1 Соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	
4.	Практическое занятие 2 Подбор древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	
5.	Требования к составу и свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в зависимости от целей их использования.	
6.	Приемы обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	
7.	Практическое занятие 3 Определение состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте.	
8.	Практическое занятие 4 Определение дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы	
9.	Особенности выращивания цветочно-декоративной растительности древесно-кустарниковой в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники	
10.	Особенности выращивания посадочного материала цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники	
11.	Особенности питания различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	
12.	Виды удобрений, их характеристика.	
13.	Технологии подготовки и использования удобрений	
14.	Практическое занятие 5 Выбор оптимальных удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий.	
15.	Практическое занятие 6 Определение срока и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы.	
16.	Практическое занятие 7 Определение метода, препарата и режима обработки посадочного материала и семян древесно-кустарниковой, при подготовке их к посеву с целью обеззараживания, повышения	

	всхожести и приживаемости, интенсивности развития растений	
17.	Практическое занятие 8 Определение метода, препарата и режима обработки посадочного материала цветочно-декоративной растительности и газонных трав при подготовке их к посеву с целью обеззараживания, повышения всхожести и приживаемости, интенсивности развития растений	
18.	Профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, растительности	
19.	Профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, растительности	
20.	Требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности к свойствам почвы, регулируемых приемами обработки	
21.	Требования древесно-кустарниковой газонных трав к свойствам почвы, регулируемых приемами обработки	
22.	Технологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	
23.	Практическое занятие 9 Определение набора, последовательности реализации и агротехнических требований к приемам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства	
24.	Практическое занятие 10 Определение компонентов в составе плодородного грунта и их соотношения в зависимости от целей использования Определение требований к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания	
25.	Требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности	
26.	Требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	
27.	Практическое занятие 11 Определение метода обеззараживания культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании цветочно-декоративной растительности	
28.	Практическое занятие 12 Определение метода обеззараживания культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	
29.	Способы подготовки посадочного материала (семян) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к посадке	
30.	Способы подготовки посадочного семян древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к посеву	
31.	Практическое занятие 13 Определение глубины посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схема посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав	

32.	Практическое занятие 14 Нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав	
33.	Сроки и способы посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом грунте	
34.	Сроки и способы посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в защищенном грунте	
35.	Практическое занятие 15 Определение срока посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории.	
36.	Практическое занятие 16 Определение срока посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории.	
37.	Методика разработки технологических карт в декоративном садоводстве	
38.	Методика разработки технологических карт в декоративном цветоводстве и питомниководстве	
39.	Методики оценки эффективности технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства\	
40.	Методики оценки эффективности технологических решений по созданию объектов цветоводства, питомниководства	
41.	Практическое занятие 17 Оценка соответствия реализуемых технологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, разработанным технологиям	
42.	Практическое занятие 18 Оценка соответствия реализуемых технологических процессов по созданию объектов цветоводства, питомниководства разработанным технологиям	
43.	Практическое занятие 19 Оценка эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию объектов декоративного садоводства,	
44.	Практическое занятие 20 Оценка эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию объектов цветоводства, питомниководства	
45.	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	
46.	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	
47.	Дифференцированный зачет	
48.	Дифференцированный зачет	

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию
древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных
трав в открытом и защищенном грунте
по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства


2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (зарегистрирован в Минюсте России от 21.12.2023 № 76540) и примерной рабочей программы.

Составители: Ляйс А.В., Готко Е.В. преподаватели Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум - интернат»

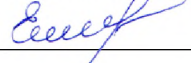
Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно- кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК 3.1.	Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.2.	Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.3.	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами.
ПК 3.4.	Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).
ПК 3.5.	Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.
ПК 3.6.	Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах; -осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах; -осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах; -осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах; -осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах; -осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах; -осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах; -осуществление посадки цветочной рассады и многолетних
------------------	---

<p>цветов по рисунку на территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах;-осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации;-осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка;-осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах;-осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах;-осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах;-выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах;-выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах;-осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах;-осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах;-проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах;-выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах;-скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах;-внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах;-проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах;- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;- пикировки всходов цветочных культур;-высадки растений в грунт;- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;-размножения деревьев и кустарников;-посадки деревьев и кустарников;- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирования крон деревьев и кустарников; - оформления цветников различных типов; - выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; - выполнения работ по устройству и содержанию рокариев и альпинариев.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать и составлять травосмеси; - производить укладку рулонного газона разными способами; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; - пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений; - определять размеры посадочных ям и траншей; - составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки; - использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; - производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона; - производить укладку рулонного газона разными способами; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона; - пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; - пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений; - использовать специальное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать почву для посева и посадки растений; - вегетативное деление растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам; - проводить перевалку и пересадку, ухаживать за

	<p>пересаженными растениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормки и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения; <p>-использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; -проводить обработку против болезней и вредителей; - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; - использовать специализированное технику и инструменты; <p>-создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале; - подготавливать почву под посев трав; - проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; - производить ремонт газона; -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; - читать проектные чертежи; - подготавливать основание под дорожки различного типа; - разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; - подготавливать основание рокарий, альпинарий; - устраивать и ремонтировать рокарии, альпинарии; ухаживать за рокариями, альпинариями.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - технологии устройства посевного и рулонного газона; -виды газонных трав и травосмесей; -способы копания ям и траншей в грунтах разных типов; -способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон;

<ul style="list-style-type: none">-цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности;-породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности;-требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений;-технологии устройства посевного и рулонного газона;-способы полива газонных трав при посеве;-способы обрезки и прореживания кустарников;-сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений;-способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму;-правила применения средств малой механизации;-способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев;- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;- специализированное оборудование и инструменты и правила техники безопасности и охраны труда;-способы обработки семян перед посевом;-способы вегетативного размножения растений;-химические средства для обработки семян и почвы;-правила посева семян и ухода за всходами;-ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;-виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;-сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;-потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;-виды сорняков;-сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;-способы полива и прополки растений, рыхления почвы;виды подкормок, способы подкормки растений;- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;-приемы обрезки, подвязки, прищипки растений;-специализированное оборудование и инструменты;-правила техники безопасности и охраны труда;-ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;-биологические и экологические свойства древесно-
--

	<p>кустарниковых растений, их распространение;</p> <ul style="list-style-type: none"> -агротехнические требования; -правила и методы размножения древесных растений; -приемы зеленого черенкования; -химические препараты-стимуляторы; -сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; -приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; -индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; -виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; -болезни, вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; -виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны; -специализированную технику и инструменты; -правила техники безопасности и охраны труда; -терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; -типы и виды цветников и способы их оформления; -виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; -степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона; -ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре; -правила стрижки и содержания живой изгороди; -типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонт дорожек; -типы рокариев, альпинариев; -правила подготовки основания и технологии устройства рокариев, альпинариев.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 456 ,

в том числе в форме практической подготовки 284 часа.

Из них на освоение МДК 156 часа

практики, в том числе учебная практика 178 часов

производственная 106 часов.

Промежуточная аттестация 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
			Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	МДК.03.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	82		84	34			2		
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	МДК. 03.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	44		48	18			2		
	МДК. 03.03 Основы зеленого строительства	30		32	12			2		
	Учебная практика	178						2	180	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	106						2		108
	Промежуточная аттестация	10								
	Квалификационный экзамен	6								
	Всего:	456							180	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа слушателей, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ПК, ОК
1	2	3	4
МДК.03.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур		84	
Раздел 1 Общее цветоводство			
Тема 1.1. Введение.	Содержание	1	ПК.3.1.-ПК.3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Цветоводство как отрасль растениеводства. Значение цветочно-декоративных растений. Задачи цветоводства, перспективы развития.		
Тема 1.2. Специализированное оборудование и инструменты. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ.	Содержание	2	ПК.3.1.-ПК.3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Специализированное оборудование и инструменты. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 1.Выполнение работ с использованием садового инвентаря. Практическая работа № 1.Выполнение работ с использованием садового инвентаря. Практическая работа № 1.Выполнение работ с использованием садового инвентаря.	3	
Тема 1.3. Производственные площади для выращивания цветочных культур.	Содержание	3	ПК.3.1.-ПК.3.6. ОК 01.- ОК 09.

	Оранжерейное хозяйство. Способы выращивания растений в оранжереях. Экскурсия в ботанический сад. Экскурсия в ботанический сад.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа № 2. Составление краткого отчёта об экскурсии в ботанический сад.		
	Содержание		
	Парниковое и тепличное хозяйство. Способы выращивания в парниках и теплицах. Способы выращивания в открытом грунте. Ландшафтная обзорная экскурсия в городской парк. Ландшафтная обзорная экскурсия в городской парк.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа № 3. Составление краткого отчёта об экскурсии в городской парк.		
	Содержание	1	
	Назначение питомника. Выбор места для питомника.		
Тема 1.4. Растение, его строение и свойства.	Содержание	1	ПК.3.1.-ПК.3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Растение, его строение и свойства, декоративное значение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 4. Определение растений по гербарным образцам, их описание, декоративная оценка. Практическая работа № 4. Определение растений по гербарным образцам, их описание, декоративная оценка.	2	
Тема 1.5. Современная классификация цветочно-декоративных растений.	Содержание		ПК.3.1.-ПК.3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Современная классификация цветочно-декоративных растений.	1	
Тема 1.6. Составление	Содержание	3	ПК.3.1.-ПК.3.6.

почвенных смесей для выращивания цветочно-декоративных растений. Питание растений.	Почвенные смеси для выращивания цветочно-декоративных растений. Приготовление, применение и хранение почвенных смесей. Искусственные субстраты и их использование. Обеззараживание субстратов. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.		ОК 01.- ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 5. Составление почвенных смесей для выращивания растений. Практическая работа № 6. Обеззараживание субстратов. Практическая работа № 7. Проращивание семян на гидропонике.	3	
Тема 1.7. Применение удобрений, стимуляторов и регуляторов роста при выращивании цветочных культур	Содержание		ПК.3.1.-ПК.3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы. Минеральные и органические удобрения, используемые в цветоводстве. Сроки и нормы внесения удобрений. Использование стимуляторов и регуляторов роста при выращивании цветочных культур. Меры предосторожности при использовании удобрений, стимуляторов и регуляторов роста.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 8. Изучение минеральных удобрений. Определение нормы и внесение удобрений. Практическая работа № 9. Изучение органических удобрений. Определение нормы и внесение удобрений.	2	
Контрольная работа		1	ПК.3.1.-ПК.3.6. ОК 01.- ОК 09.
Раздел 2 Размножение цветочно-декоративных растений			
Тема 2.1. Семенное размножение цветочных культур. Сбор, сортировка, очистка и хранение семян цветочно-декоративных культур.	Содержание	4	ПК.3.1.-ПК.3.6. ОК 01.- ОК 09.

	<p>Классификация семян по размеру, форме. Глубина заделки семян. Способы предпосевной обработки семян: стратификация, скарификация, дражирование, намачивание семян в воде, протравливание семян. Особенности сбора и хранения семян цветочно-декоративных культур. Сортировка, очистка семян. Определение энергии прорастания, всхожести семян. Всхожесть семян в зависимости от глубины заделки</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	
	<p>Практическая работа № 10. Выполнение работ по обмолоту, очистке семян цветочно-декоративных растений. Практическая работа № 11. Предпосевная обработка семян различными способами. Практическая работа № 12. Определение всхожести семян путём проращивания во влажной ткани. Практическая работа № 13. Посев семян однолетних цветочных растений в торфяные горшочки.</p>		
<p>Тема 2.2. Выращивание рассады. Пикировка растений.</p>	<p>Содержание</p> <p>Значение пикировки сеянцев. Сроки проведения пикировки её способы и правила. Уход за рассадой: пикировка рассады, полив, внесение удобрений, притенение всходов.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		2
	<p>Практическая работа № 14. Пикировка рассады цветочных растений. Практическая работа № 15. Выполнение работ по уходу за пикированной рассадой.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Вегетативное размножение цветочных культур: черенкование.</p>	<p>Содержание</p>	3	ПК.3.1.-ПК.3.6. ОК 01.- ОК 09.

	<p>Особенности и технология вегетативного размножения растений. Ассортимент растений, размножающихся черенкованием. Особенности и технология вегетативного размножения листовым черенком, стеблевым черенком, зеленым и одревесневшим черенками.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	<p>Практическая работа № 16. Выполнение работ по размножению листовым черенком (на примере сансевьеры). Практическая работа № 17. Выполнение работ по размножению листовым черенком (на примере сенполии). Практическая работа № 18. Выполнение работ по размножению стеблевым черенком (на примере рео). Практическая работа № 19. Выполнение работ по размножению зелёным и одревесневшим черенками (на примере гибискуса). Практическая работа № 20. Выполнение работ по размножению усам (на примере хлорофитума). Практическая работа № 21. Выполнение работ по размножению детками (на примере кактусов). Практическая работа № 22. Выполнение работ по размножению отпрысками (на примере алоэ).</p>		
Тема 2.4. Размножение клубнелуковицами, луковичками, корневищем, отводками, делением куста.	Содержание	2	ПК.3.1.-ПК.3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Особенности и технология вегетативного размножения клубнелуковицами, луковичками. Ассортимент растений, размножающихся клубнелуковицами, луковичками корневищем, отводками, делением куста.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	<p>Практическая работа № 23. Выполнение работ по размножению и посадке луковичных комнатных цветочно-декоративных растений. Практическая работа № 24. Выполнение работ по размножению растений с помощью деления куста. Практическая работа № 25. Выполнение работ по размножению растений отводкой.</p>		

Контрольная работа		1	ПК.3.1.-ПК.3.6. ОК 01.- ОК 09.
Раздел 3. Основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно-декоративных растений			
Тема 3.1. Посадка растений в открытый и закрытый грунт.	Содержание	3	ПК.3.1.-ПК.3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Подготовка почвы для посадки растений в открытый и закрытый грунт. Потребность растений к пересадке и перевалке. Сроки и условия пересадки и перевалки растений. Технологии пересадки и перевалки горшечных растений. Инструменты для посадки, перевалки и пересадки растений.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическая работа № 26. Подготовка почвы для посадки растений в закрытый грунт. Практическая работа № 27. Выполнение работ по перевалке и пересадке растений закрытого грунта. Практическая работа № 28. Выполнение работ по перевалке и пересадке растений закрытого грунта.		
Тема 3.2. Уход за растениями открытого и закрытого грунта: полив, опрыскивание, рыхление, мульчирование, внесение удобрений	Содержание	12	ПК.3.1.-ПК.3.6. ОК 01.- ОК 09.
	Защита растений от болезней. Инфекционные и неинфекционные болезни растений. Особенности грибковых болезней и их описание. Меры борьбы. Особенности бактериальных и вирусных болезней, их описание. Меры борьбы. Диагностика болезней растений и современные технологии. Меры и способы борьбы с заболеваниями. Вредители цветочно-декоративных растений. Описание сосущих вредителей. Меры борьбы. Описание корнегрызущих и грызущих вредителей. Меры борьбы. Виды, описание нематод, слизней. Меры борьбы. Карантин растений. Понятие сорных растений. Агробиологические группы сорных растений. Виды борьбы с сорняками (биологический, химический, механический, комплексный). Гербициды (системные, избирательные, контактные),		

	техника безопасности при их использовании. Мульчирование почвы. Способы полива растений. Потребность растений в поливе и опрыскивание. Условия и технологии полива, опрыскивания и рыхления почвы. Полировка листьев. Мытьё листьев. Летний душ для комнатных растений. Приёмы притенения и досвечивания. Приёмы подвязки, прищипки, пасынкования, обрезки. Правила подбора и установки опор для вьющихся растений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическая работа № 29. Проведение работ по профилактике и защите цветочно-декоративных культур закрытого и открытого грунта от болезней и вредителей. Практическая работа № 30. Проведение мероприятий по борьбе с сорной растительностью на участке. Практическая работа № 31. Проведение работ по уходу за горшечными растениями		
Дифференцированный зачет по МДК.03.01 Технологии выращивания цветочно-декоративных культур		2	
МДК. 03.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур			
Тема 1.1. Основы биологии и экологии древесных растений	Жизненные формы древесных растений. Основы экологии древесных растений. Фенология древесных растений. Интродукция и акклиматизация растений.	3	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практическое занятие № 1. Анализ экологических факторов древесных растений	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 1.2. Основы декоративной дендрологии	Декоративные качества кроны. Форма кроны, плотность кроны, поверхность (фактура) кроны. Форма листьев, величина листьев, фактура листьев, окраска листьев. Декоративные качества цветков и плодов. Форма цветков, запах цветков, время и продолжительность цветения. Виды плодов, окраска, декоративный эффект.	5	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3

	Декоративные качества стволов деревьев и кустарников. Форма ствола фактура и цвет коры ствола ветвей.		
	Практическое занятие № 2. Изучение декоративных качеств деревьев и кустарников	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 1.3. Систематика и характеристика голосеменных	Отдел голосеменные. Систематика, класс, подкласс. Семейства. Семейство сосновые (пихта, ель, лиственница, сосна). Знакомство с родом, виды, ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применении в озеленении.	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практическое занятие № 3. Составление сравнительной характеристики голосеменных.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 1.4. Систематика и характеристика покрытосеменных	Отдел покрытосеменные. Систематика, класс, подкласс, семейства. Семейства лимонниковые, самшитовые и кизиловые. Знакомство с семействами. Род лимонник. Виды: лимонник китайский. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Семейство барбарисовые. Род Барбарис, род Магония. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Семейство ильмовые, буковые и конскокаштановые. Знакомство с семействами. Род Вяз. Ильм, Берест. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Семейство березовые. Знакомство с семейством. Род Береза, род Ольха, род Граб, род Лещина. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Семейство ореховые и тамариковые. Знакомства с семействами Ореховыеи Тамариковые. Род Орех. Род Тамарикс, Гребенщик. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении.	8	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3

	Семейство ивовые и лоховые. Знакомство с семейством. Род Тополь, род Ива. Род Облепиха. Род Лох. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Семейства актинидиевые липовые. Знакомства с семействами Актинидиевые и Липовые. Род Актинидия. Род Липа. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении		
	Практическое занятие № 4. Составление сравнительной характеристики покрытосеменных.	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 1.5. Организация территорий питомников	Организация территорий питомников. Значение питомников для развития зеленого строительства. Виды питомников. Различия в зависимости от способов размножения: открытый грунт (семенное размножение), закрытый грунт (вегетативное размножение)	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практическое занятие № 5 Разработка перечня мероприятий по организации питомника.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 1.6. Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников.	Семенное размножение. Семенное и вегетативное размножение: подготовка почвы, ассортимент культур, сроки посева, обработка семян, способы размножения. Уход за укорененными растениями.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практическое занятие № 6. Определение всхожести семян. Освоение приемов обработки семян: стратификация и скарификация.	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 1.7. Выкопка и транспортировка саженцев деревьев и кустарников	Выкопка саженцев деревьев и кустарников. Биологические особенности культур, как основной фактор при определении сроков выкопки саженцев. Сроки и ассортимент культур для осенней выкопки саженцев. Сроки и ассортимент культур для весенней выкопки саженцев.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
	Практическое занятие № 7. Выкопка саженцев и закладка на хранение	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3

Промежуточная аттестация по МДК 01.01 дифференцированный зачет		2	
МДК. 03.03 Основы зеленого строительства			
Раздел 1. Зеленные насаждения, их классификация. Цветники. Проектно-сметные работы – 12 часов			
Тема 1.1. Классификация зеленных насаждений и композиций, используемых в озеленении	Значение зеленных насаждений. Зеленные насаждения общего, ограниченного и специального назначения. Характеристика и особенности озеленения парков, скверов, бульваров. Особенности озеленения детских садов, больниц, различных учреждений. Понятия: аллеи, рощи, массивы, группы и .д. Особенности размещения.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.6
	Практическое занятие № 1. Составление сметы на работы по озеленению	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.6
Тема 1.2. Устройство и содержание цветников	Цветочное оформление клумб, партера, бордюра, робатки. Цветочное оформление миксбордеров, смешанных групп. Правила и принципы разметки цветников.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.6
	Практическое занятие № 2. Разметка, эскиз и составление плана-схемы клумб, партера, бордюра, робатки, миксбордера, смешанных групп и цветников.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.6
Тема 1.3. Проектно-сметные работы. Чтение чертежей.	Понятие «масштаб», перевод знаний в масштаб. Условные обозначения в проекте. Состав и содержание проекта, генеральный план, дендроплан.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.6
	Практическое занятие № 3. Расчет посадочного материала на 1 м, на определенную площадь, расчет оказанных услуг по озеленению.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.6
Раздел 2. Газоны, живые изгороди и вертикальное озеленение -10 часов			
Тема 2.1. Стили садово-паркового искусства	Особенности регулярного, ландшафтного и смешанного стилей. Выбор стиля и соотнесение назначению объекта озеленения. Виды малых архитектурных форм и их применение. Размещение малых архитектурных форм в различных стилях.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.6

Тема 2.2. Устройство и содержание газонов, живой изгороди	Особенности партерного, обыкновенного, лугового, цветочного и мавританского газонов. Типичные травосмеси. Характеристика злаковых растений. Расчет количества семян на 1 кв. м. Выравнивание поверхности, внесение удобрений. Устройство дренажа и т.д.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.6
	Практическое занятие № 4 Уход за газоном летом, весной, осенью, подготовка газона к зиме. Подбор травосмесей для партерного газона и обыкновенного газона. Создание и содержание живой изгороди.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.6
Тема 2.3. Вертикальное озеленение в зеленом строительстве	Принципы озеленения стен зданий, арок, беседок, балконов и т.д. Виды ограждения и заборы как элементы вертикального озеленения. Способы крепления растений к опоре.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.6
	Практическое занятие № 5. Подбор растений для вертикального озеленения внутреннего двора (патио). Составление сметы.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.6
Раздел 3. Устройство и оформление объектов зеленом хозяйстве – 8 часов			
Тема 3.1. Устройство и оформление водоемов, альпинариев и рокариев	Характеристика водоема с жесткой и гибкой гидроизоляцией. Устройство водоема с жесткой и гибкой гидроизоляцией. Ассортимент глубоководных растений для водоема. Растения-оксигенаторы и их размещение. Ассортимент прибрежных и болотных растений для пруда и их размещение. Уход за водоемом в течении года. Подготовка к зиме, очистка водоема.	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.6
	Практическое занятие № 7. Устройство, уход и ремонт водоемов. Технология устройства альпийской горки и рокария.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.6
Промежуточная аттестация по МДК 03.03 дифференцированный зачет			
Учебная практика 180ч. Виды работ: 1. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур		18	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

2. Освоение технологии выращивания древесно-кустарниковых культур	36	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.
3. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом	36	
4. Создание и оформление цветников и газонов различных типов	36	
5. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений	18	
6. Вертикальное озеленение, созданию и содержанию живых изгородей	18	
7. Устройство, содержание и ремонт садовых дорожек водоемов, рокариев и альпинариев. Дифференцированный зачет.	18	
Всего	180	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) 108ч. Виды работ:		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.
1. Технология подготовки почвенных смесей, субстратов	12	
2. Технология подготовки и посева семян для выращивания рассады	12	
3. Технологические операции по уходу за рассадой цветочно-декоративных культур	12	
4. Технология высаживания посадочного материала цветочно-декоративных культур	18	
5. Технологические операции по уходу за растениями древесно-кустарниковых культур	12	
6. Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников.	18	
7. Выполнение работ по формированию кроны деревьев и кустарников.	12	
8. Создание, оформление и уход за клумбами и цветниками различных типов. Дифференцированный зачет.	12	
Квалификационный экзамен	6	
Всего	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета: «Садово-паркового искусства и основ строительного дела и материалов»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом обучающихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия;
- комплект ручного инструмента (секатор, нож окулировачный, лопаты, грабли, тяпки, корзины, вилы, ведра, шланг для полива, наборы по уходу за комнатными растениями, лейки, нож садовый, носилки для листьев и др. мусора);
- стеллажи;
- пикировочные и посевные ящики;
- кассеты, торфо-перегнойные горшочки;
- земля, песок, керамзит;
- удобрения;
- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, гербарий декоративных растений, горшки цветочные);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- мультимедиапроектор;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;
- ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Соколова Т.А. - Декоративное растениеводство. Цветоводство. Издание 4. М: Академия,2010.
2. Бобылева О.Н. - Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. Академия,2012.
3. Бобылева О.Н.- Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Академия, 2012.
4. Хессайон Д.Г. - Все о цветах в вашем саду. Издание 2. Кдадезь-Букс, 2010.
5. Ковешников А.И, Дубовицкая О.Ю., Золотарева Е.В. Размножение декоративных растений. М: Орел ГАУ, 2007.
6. Ян ВандерНеер - О лучших садовых цветах. СЗКЭО « Кристалл»,2011.
7. Ян ВандерНеер - Все о комнатных растениях. СЗКЭО « Кристалл»,2010.
8. Чувилова А.А.,Потапов С.П., и др. Учебная книга цветоводства 2-е изд.М. :Колос, 1990.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.internet-school.ru/>
2. <http://www.ozon.ru/context/>
3. <http://www.vgf.ru/>
4. <http://www.sprinter.ru/>
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://window.edu.ru/>
7. <http://www.combook.ru/catalog/>
8. 1.Технология выращивания древесно-кустарниковых культур. Исянюлова Р. Р., Половинкова М. В.

9. Теодоронский В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В.с. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В.А. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского.- 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.-397 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-543-12747-8.-Тест: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://ru/bcode/543446> (дата обращения 20.03.2024).
- 10.2. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.-СПб.:Издательство «Лань», 2020.-240с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/подред.А.В.Исачкина. – М.:ИНФРА-М, 2019. – 522с.
2. Шаламова А.А, Крупина Г.Д., Миникаев Р.В, Абрамова Г.В. Практикум поцветоводству: Учебное пособие. –СПб.: Издательство «Лань»; 2020.-256с.
3. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2020.-240с.
4. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие. для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Ю. Колбовский. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 336с.
5. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 352с.
6. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С.Гарнизоненко. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 313с.
7. Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. - М.: ЗАО «Фитон+», 2020. - 160с.
8. Миксбордеры. Дизайн и посадка. - М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2018.
9. Цветочное оформление: учеб. методич.пособие/И.Ю.Бочкова, О.Н.Бобылева.-2-е изд. - М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2021.-38с.
- 10.Городское зеленое строительство, Лунц Л.Б. Издание: 2-е, доп. и перераб. Издательство: Москва, «Стройиздат», 2020.
- 11.Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. - М.: Колос, 2019.
- 12.. Выращивание древесно-кустарниковых культур. Бочкова И.Ю. 2021.
- 13.. Городское зеленое строительство, Лунц Л.Б. Издание: 2-е, доп. и перераб. Издательство: Москва, «стройиздат», 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Знать: -технологии устройства посевного и рулонного газона; -виды газонных трав и травосмесей; -способы копания ям и траншей в грунтах разных типов; -способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон; -цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности; -породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности; -требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений; -технологии устройства посевного и рулонного газона; -способы полива газонных трав при посеве; -способы обрезки и прореживания кустарников; -сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений; -способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму; -правила применения средств малой механизации; -способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев; -ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее	готовить рабочее место к работе; выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; пикировать всходы; соблюдать требования ТБ; контролировать качество выполняемой работы.	Индивидуальный опрос, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, рефератов, презентаций.
	готовить рабочее место к работе; -выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; высаживать растения в грунт; соблюдать требования ТБ; контролировать качество выполняемой работы.	Практический контроль на практических занятиях; тестирование.
	готовить рабочее место к работе; выбирать	Практический контроль на практических

<p>строение, биологические свойства; - специализированное оборудование и инструменты и правила техники безопасности и охраны труда; - способы обработки семян перед посевом; - способы вегетативного размножения растений; - химические средства для обработки семян и почвы; - правила посева семян и ухода за всходами; - ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; - виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; - сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; - потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; - виды сорняков; - сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; - способы полива и прополки растений, рыхления почвы; виды подкормок, способы подкормки растений; - виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; - приемы обрезки, подвязки, прищипки растений; - специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - ассортимент древесно-кустарниковых растений, их</p>	<p>специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; выполнять агротехнические операции перевалки; выполнять агротехнические операции пересадки; контролировать качество выполняемых работ; соблюдать требования ТБ.</p>	<p>занятиях; самостоятельная работа.</p>
	<p>готовить рабочее место к работе; выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; контролировать качество выполняемых работ; соблюдать требования ТБ.</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, выполнение тестовых заданий, Подготовка сообщений, рефератов, презентаций, оформление практических работ и подготовка отчета.</p>
	<p>готовить рабочее место к работе; выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; готовит почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; контролировать качество выполняемых работ; соблюдать требования ТБ.</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, выполнение тестовых заданий, Подготовка сообщений, рефератов, презентаций, оформление практических работ и подготовка отчета.</p>

<p>внешнее и внутреннее строение; -биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; -агротехнические требования; -правила и методы размножения древесных растений; -приемы зеленого черенкования; -химические препараты-стимуляторы; -сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; -приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; -индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; -виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; -болезни, вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; -виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны; -специализированную технику и инструменты; -правила техники безопасности и охраны труда; -терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; -типы и виды цветников и способы их оформления; -виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; -степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона; -ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и</p>	<p>готовить рабочее место к работе; выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; производит работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; контролировать качество выполняемых работ; соблюдать требования ТБ.</p>	<p>Фронтальный опрос; задание практического занятия и выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии.</p>
	<p>готовить рабочее место к работе; выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; выполняет элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны); контролировать качество выполняемых работ; соблюдать требования ТБ.</p>	<p>Фронтальный опрос на теоретических занятиях; выполнение многоуровневых заданий.</p>

<p>закрепления на опоре; -правила стрижки и содержания живой изгороди; -типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонт дорожек; -типы рокариев, альпинариев; -правила подготовки основания и технологии устройства рокариев, альпинариев.</p> <p>Уметь: - отбирать и составлять травосмеси; -производить укладку рулонного газона разными способами; -производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; -пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; -пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений; -определять размеры посадочных ям и траншей; -составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки; -использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; -производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона; -производить укладку рулонного газона разными способами; -производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; -производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона; -пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; -пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений; -использовать специальное оборудование и инструменты; -проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</p>	<p>готовить рабочее место к работе; выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; производит работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур; контролировать качество выполняемых работ; соблюдать требования ТБ.</p>	<p>Фронтальный опрос на теоретических занятиях; выполнение многоуровневых заданий.</p>
<p>готовить рабочее место к работе; выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; производит работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур; контролировать качество выполняемых работ; соблюдать требования ТБ.</p>	<p>Фронтальный опрос; задание практического занятия и выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать почву для посева и посадки растений; - вегетативное деление растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам; - проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормки и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения; - использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; - проводить обработку против болезней и вредителей; - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; - использовать специализированное технику и инструменты; - создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; - принимать композиционные решения по оформлению цветников; - работать с различными видами 		
--	--	--

<p>рассадных и горшечных культур;</p> <ul style="list-style-type: none">-рассчитывать потребность в посадочном материале;- подготавливать почву под посев трав;- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;- производить ремонт газона;-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;- читать проектные чертежи;- подготавливать основание под дорожки различного типа;- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;- подготавливать основание рокарий, альпинарий;- устраивать и ремонтировать рокарии, альпинарии;ухаживать за рокариями,альпинариями.		
--	--	--

Поурочно-тематический план

профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов
МДК 03.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур		84
Раздел 1 Общее цветоводство		
	Тема 1.1. Введение	2
1.	Цветоводство как отрасль растениеводства. Значение цветочно-декоративных растений. Задачи цветоводства, перспективы развития.	1
	Тема 1.2. Специализированное оборудование и инструменты. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ.	5
2.	Специализированное оборудование и инструменты. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ.	1
3.	Специализированное оборудование и инструменты. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ.	1
4.	Практическая работа № 1.Выполнение работ с использованием садового инвентаря.	1
5.	Практическая работа № 1.Выполнение работ с использованием садового инвентаря.	1
6.	Практическая работа № 1.Выполнение работ с использованием садового инвентаря.	1
	Тема 1.3. Производственные площади для выращивания цветочных культур.	10
7.	Оранжерейное хозяйство. Способы выращивания растений в оранжереях	1
8.	Экскурсия в ботанический сад.	1
9.	Экскурсия в ботанический сад.	1
10.	Практическая работа № 2. Составление краткого отчёта об экскурсии в ботанический сад.	1
11.	Парниковое хозяйство. Способы выращивания в парниках.	1
12.	Способы выращивания в открытом грунте.	1
13.	Ландшафтная обзорная экскурсия в городской парк.	1
14.	Ландшафтная обзорная экскурсия в городской парк.	1
15.	Практическая работа № 3. Составление краткого отчёта об экскурсии в городской парк.	1
16.	Назначение питомника. Выбор места для питомника.	1
	Тема 1.4. Растение, его строение и свойства.	3
17.	Растение, его строение и свойства, декоративное значение.	1

18.	Практическая работа № 4. Определение растений по гербарным образцам, их описание, декоративная оценка.	1
19.	Практическая работа № 4. Определение растений по гербарным образцам, их описание, декоративная оценка.	1
	Тема 1.5. Современная классификация цветочно-декоративных растений.	1
20.	Современная классификация цветочно-декоративных растений.	1
	Тема 1.6. Составление почвенных смесей для выращивания цветочно-декоративных растений. Питание растений.	6
21.	Почвенные смеси для выращивания цветочно-декоративных растений. Приготовление, применение и хранение почвенных смесей.	1
22.	Искусственные субстраты и их использование. Обеззараживание субстратов.	1
23.	Гидропонный метод выращивания цветочных культур.	1
24.	Практическая работа № 5. Составление почвенных смесей для выращивания растений.	1
25.	Практическая работа № 6. Обеззараживание субстратов.	1
26.	Практическая работа № 7. Проращивание семян на гидропонике.	1
	Тема 1.7. Применение удобрений, стимуляторов и регуляторов роста при выращивании цветочных культур	6
27.	Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы.	1
28.	Минеральные и органические удобрения, используемые в цветоводстве. Сроки и нормы внесения удобрений.	1
29.	Использование стимуляторов и регуляторов роста при выращивании цветочных культур.	1
30.	Меры предосторожности при использовании удобрений, стимуляторов и регуляторов роста.	1
31.	Практическая работа № 8. Изучение минеральных удобрений. Определение нормы и внесение удобрений.	1
32.	Практическая работа № 9. Изучение органических удобрений. Определение нормы и внесение удобрений.	1
33.	Контрольная работа	1
Раздел 2 Размножение цветочно-декоративных растений		
	Тема 2.1. Семенное размножение цветочных культур. Сбор, сортировка, очистка и хранение семян цветочно-декоративных культур.	8
34.	Классификация семян по размеру, форме. Глубина заделки семян.	1
35.	Способы предпосевной обработки семян: стратификация, скарификация, дражирование, намачивание семян в воде, протравливание семян.	1
36.	Особенности сбора и хранения семян цветочно-декоративных культур. Сортировка, очистка семян.	1
37.	Определение энергии прорастания, всхожести семян. Всхожесть семян в зависимости от глубины заделки.	1
38.	Практическая работа № 10. Выполнение работ по обмолоту, очистке семян цветочно-декоративных растений.	1
39.	Практическая работа № 11. Предпосевная обработка семян различными способами.	1

40.	Практическая работа № 12. Определение всхожести семян путём проращивания во влажной ткани.	1
41.	Практическая работа № 13. Посев семян однолетних цветочных растений в торфяные горшочки.	1
	Тема 2.2. Выращивание рассады. Пикировка растений.	4
42.	Значение пикировки сеянцев. Сроки проведения пикировки её способы и правила.	1
43.	Уход за рассадой: пикировка рассады, полив, внесение удобрений, притенение всходов.	1
44.	Практическая работа № 14. Пикировка рассады цветочных растений.	1
45.	Практическая работа № 15. Выполнение работ по уходу за пикированной рассадой.	1
	Тема 2.3. Вегетативное размножение цветочных культур: черенкование.	10
46.	Особенности и технология вегетативного размножения растений.	1
47.	Ассортимент растений, размножающихся черенкованием.	1
48.	Особенности и технология вегетативного размножения листовым черенком, стеблевым черенком, зеленым и одревесневшим черенками.	1
49.	Практическая работа № 16. Выполнение работ по размножению листовым черенком (на примере сансеvierы).	1
50.	Практическая работа № 17. Выполнение работ по размножению листовым черенком (на примере сенполии).	1
51.	Практическая работа № 18. Выполнение работ по размножению стеблевым черенком (на примере рео).	1
52.	Практическая работа № 19. Выполнение работ по размножению зелёным и одревесневшим черенками (на примере гибискуса).	1
53.	Практическая работа № 20. Выполнение работ по размножению усами (на примере хлорофитума).	1
54.	Практическая работа № 21. Выполнение работ по размножению детками (на примере кактусов).	1
55.	Практическая работа № 22. Выполнение работ по размножению отпрысками (на примере алоэ).	1
	Тема 2.4. Размножение клубнелуковицами, луковицами, корневищем, отводками, делением куста.	5
56.	Особенности и технология вегетативного размножения клубнелуковицами, луковицами.	1
57.	Ассортимент растений, размножающихся клубнелуковицами, луковицами корневищем, отводками, делением куста.	1
58.	Практическая работа № 23. Выполнение работ по размножению и посадке луковичных комнатных цветочно-декоративных растений.	1
59.	Практическая работа № 24. Выполнение работ по размножению растений с помощью деления куста.	1
60.	Практическая работа № 25. Выполнение работ по размножению растений отводкой.	1
61.	Контрольная работа	1
Раздел 3. Основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно-декоративных растений		
	Тема 3.1. Посадка растений в открытый и закрытый грунт.	6
62.	Подготовка почвы для посадки растений в открытый и закрытый	1

	грунт.	
63.	Потребность растений к пересадке и перевалке. Сроки и условия пересадки и перевалки растений.	1
64.	Технологии пересадки и перевалки горшечных растений. Инструменты для посадки, перевалки и пересадки растений.	1
65.	Практическая работа № 26. Подготовка почвы для посадки растений в закрытый грунт.	1
66.	Практическая работа № 27. Выполнение работ по перевалке и пересадке растений закрытого грунта.	1
67.	Практическая работа № 28. Выполнение работ по перевалке и пересадке растений закрытого грунта.	1
	Тема 3.2. Уход за растениями открытого и закрытого грунта: полив, опрыскивание, рыхление, мульчирование, внесение удобрений	15
68.	Защита растений от болезней. Инфекционные и неинфекционные болезни растений.	1
69.	Особенности грибковых болезней и их описание. Меры борьбы.	1
70.	Особенности грибковых болезней и их описание. Меры борьбы.	1
71.	Особенности бактериальных и вирусных болезней, их описание. Меры борьбы.	1
72.	Диагностика болезней растений и современные технологии. Меры и способы борьбы с заболеваниями	1
73.	Вредители цветочно-декоративных растений. Описание сосущих вредителей. Меры борьбы. Описание корнегрызущих и грызущих вредителей. Меры борьбы.	1
74.	Виды, описание нематод, слизней. Меры борьбы. Карантин растений.	1
75.	Понятие сорных растений. Агробиологические группы сорных растений. Виды борьбы с сорняками (биологический, химический, механический, комплексный).	1
76.	Гербициды (системные, избирательные, контактные), техника безопасности при их использовании. Мульчирование почвы.	1
77.	Способы полива растений. Потребность растений в поливе и опрыскивание. Условия и технологии полива, опрыскивания и рыхления почвы.	1
78.	Полировка листьев. Мытьё листьев. Летний душ для комнатных растений.	1
79.	Приёмы притенения и досвечивания. Приёмы подвязки, прищипки, пасынкования, обрезки. Правила подбора и установки опор для вьющихся растений	1
80.	Практическая работа № 29. Проведение работ по профилактике и защите цветочно-декоративных культур закрытого и открытого грунта от болезней и вредителей.	1
81.	Практическая работа № 30. Проведение мероприятий по борьбе с сорной растительностью на участке.	1
82.	Практическая работа № 31. Проведение работ по уходу за горшечными растениями	1
83.	Дифференцированный зачет	1
84.	Дифференцированный зачет	1
МДК. 03.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		46

Тема 1.1. Основы биологии и экологии древесных растений		5
1	Жизненные формы древесных растений.	1
2	Основы экологии древесных растений. Фенология древесных растений.	1
3	Практическое занятие № 1. Анализ экологических факторов древесных растений	1
4	Практическое занятие № 1. Анализ экологических факторов древесных растений	1
5	Интродукция и акклиматизация растений.	1
Тема 1.2. Основы декоративной дендрологии		7
6	Декоративные качества кроны. Форма кроны, плотность кроны, поверхность (фактура) кроны	1
7	Форма ствола фактура и цвет коры ствола ветвей	1
8	Форма листьев, величина листьев, фактура листьев, окраска листьев.	1
9	Декоративные качества цветков и плодов.	1
10	Декоративные качества стволов деревьев и кустарников.	1
11	Практическое занятие № 2. Изучение декоративных качеств деревьев и кустарников	1
12	Практическое занятие № 2. Изучение декоративных качеств деревьев и кустарников	1
Тема 1.3. Систематика и характеристика голосеменных		6
13	Отдел голосеменные. Систематика, класс, подкласс, семейства.	1
14	Отдел голосеменные. Систематика, класс, подкласс, семейства	1
15	Семейство сосновые (пихта, ель, лиственница, сосна).	1
16	Семейство сосновые (пихта, ель, лиственница, сосна).	1
17	Практическое занятие № 3. Составление сравнительной характеристики голосеменных.	1
18	Практическое занятие № 3. Составление сравнительной характеристики голосеменных.	1
Тема 1.4. Систематика и характеристика покрытосеменных		12
19	Отдел покрытосеменные. Систематика, класс, подкласс, семейства. Семейства лимонниковые, самшитовые и кизилловые.	1
20	Семейство барбарисовые. Род Барбарис, род Магония. Ареал естественного произрастания.	1
21	Семейство ильмовые, буковые и конскокаштановые. Знакомство с семействами. Род Вяз. Ильм, Берест.	1
22	Семейство березовые. Знакомство с семейством. Род Береза, род Ольха, род Граб, род Лещина.	1
23	Семейство ореховые и тамариковые. Знакомства с семействами Ореховые и Тамариковые. Род Орех. Род Тамарикс, Гребенщик.	1
24	Семейство ивовые и лоховые. Знакомство с семейством. Род Тополь, род Ива. Род Облепиха. Род Лох.	1
25	Семейства актинидиевые липовые. Знакомства с семействами Актинидиевые и Липовые. Род Актинидия. Род Липа.	1
26	Семейства актинидиевые липовые. Знакомства с семействами Актинидиевые и Липовые. Род Актинидия. Род Липа.	1
27	Практическое занятие № 4. Составление сравнительной характеристики покрытосеменных.	1
28	Практическое занятие № 4. Составление сравнительной характеристики покрытосеменных.	1
29	Практическое занятие № 4. Составление сравнительной характеристики покрытосеменных.	1
30	Практическое занятие № 4.	1

	Составление сравнительной характеристики покрытосеменных.	
Тема 1.5. Организация территорий питомников		4
31	Организация территорий питомников. Значение питомников для развития зеленого строительства. Виды питомников.	1
32	Организация территорий питомников. Значение питомников для развития зеленого строительства. Виды питомников.	1
33	Практическое занятие № 5 Разработка перечня мероприятий по организации питомника.	1
34	Практическое занятие № 5 Разработка перечня мероприятий по организации питомника.	1
Тема 1.6. Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников.		6
35	Семенное и вегетативное размножение декоративных деревьев и кустарников.	1
36	Подготовка почвы, ассортимент культур, сроки посева, обработка семян, способы размножения.	1
37	Практическое занятие № 6. Определение всхожести семян. Освоение приемов обработки семян: стратификация и скарификация.	1
38	Практическое занятие № 6. Определение всхожести семян. Освоение приемов обработки семян: стратификация и скарификация.	1
39	Практическое занятие № 6. Определение всхожести семян. Освоение приемов обработки семян: стратификация и скарификация.	1
40	Практическое занятие № 6. Определение всхожести семян. Освоение приемов обработки семян: стратификация и скарификация.	1
Тема 1.7. Выкопка и транспортировка саженцев деревьев и кустарников		6
41	Биологические особенности культур, как основной фактор при определении сроков выкопки саженцев.	1
42	Сроки и ассортимент культур для осенней выкопки саженцев. Сроки и ассортимент культур для весенней выкопки саженцев.	1
43	Практическое занятие № 7. Выкопка саженцев и закладка на хранение	1
44	Практическое занятие № 7. Выкопка саженцев и закладка на хранение	1
45	Дифференцированный зачет	1
46	Дифференцированный зачет	1
МДК. 03.03 Основы зеленого строительства		32
Раздел 1. Зеленные насаждения, их классификация. Цветники. Проектно-сметные работы		12
Тема 1.1. Классификация зеленных насаждений и композиций, используемых в озеленении		4
1	Значение зеленных насаждений.	1
2	Понятия: аллеи, роци, массивы, группы и .д. Особенности размещения.	1
3	Практическое занятие № 1. Составление сметы на работы по озеленению	1
4	Практическое занятие № 1. Составление сметы на работы по озеленению	1
Тема 1.2. Устройство и содержание цветников		4

5	Цветочное оформление клумб, партера, бордюра, робатки.	1
6	Цветочное оформление миксбордеров, смешанных групп. Правила и принципы разметки цветников.	1
7	Практическое занятие № 2. Разметка, эскиз и составление плана-схемы клумб, партера, бордюра, робатки, миксбордера, смешанных групп и цветников.	1
8	Практическое занятие № 2. Разметка, эскиз и составление плана-схемы клумб, партера, бордюра, робатки, миксбордера, смешанных групп и цветников.	1
Тема 1.3. Проектно-сметные работы. Чтение чертежей.		4
9	Понятие «масштаб», перевод знаний в масштаб. Условные обозначения в проекте.	1
10	Состав и содержание проекта, генеральный план, дендроплан.	1
11	Практическое занятие № 3. Расчет посадочного материала на 1 м, на определенную площадь, расчет оказанных услуг по озеленению.	1
12	Практическое занятие № 3. Расчет посадочного материала на 1 м, на определенную площадь, расчет оказанных услуг по озеленению.	1
Раздел 2. Газоны, живые изгороди и вертикальное озеленение		10
Тема 2.1. Стили садово- паркового искусства		2
13	Особенности регулярного, ландшафтного и смешанного стилей. Выбор стиля и соотнесение назначению объекта озеленения.	1
14	Виды малых архитектурных форм и их применение. Размещение малых архитектурных форм в различных стилях.	1
Тема 2.2. Устройство и содержание газонов, живой изгороди		4
15	Особенности партерного, обыкновенного, лугового, цветочного и мавританского газонов. Типичные травосмеси.	1
16	Характеристика злаковых растений. Расчет количества семян на 1 кв. м.	1
17	Практическое занятие № 4 Уход за газоном летом, весной, осенью, подготовка газона к зиме. Подбор травосмесей для партерного газона и обыкновенного газона.	1
18	Практическое занятие № 4 Уход за газоном летом, весной, осенью, подготовка газона к зиме. Подбор травосмесей для партерного газона и обыкновенного газона.	1
Тема 2.3. Вертикальное озеленение в зеленом строительстве		4
19	Принципы озеленения стен зданий, арок, беседок, балконов и т.д.	1
20	Виды ограждения и заборы как элементы вертикального озеленения. Способы крепления растений к опоре.	1
21	Практическое занятие № 5. Подбор растений для вертикального озеленения внутреннего двора (патио). Составление сметы.	1
22	Практическое занятие № 5. Подбор растений для вертикального озеленения внутреннего двора (патио). Составление сметы.	1
Раздел 3. Устройство и оформление объектов зеленом хозяйстве		8
23	Характеристика водоема с жесткой и гибкой гидроизоляцией. Устройство водоема.	1
24	Ассортимент глубоководных растений для водоема.	1
25	Растения-оксигенаторы и их размещение.	1

26	Ассортимент прибрежных и болотных растений для пруда и их размещение.	1
27	Уход за водоемом в течении года. Подготовка к зиме, очистка водоема.	1
28	Уход за водоемом в течении года. Подготовка к зиме, очистка водоема.	1
29	Практическое занятие № 7. Устройство, уход и ремонт водоемов. Технология устройства альпийской горки и рокария.	1
30	Практическое занятие № 7. Устройство, уход и ремонт водоемов. Технология устройства альпийской горки и рокария.	1
31	Дифференцированный зачет	1
32	Дифференцированный зачет	1

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунтеразработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (зарегистрирован в Минюсте России от 21.12.2023 № 76540) и примерной рабочей программы.

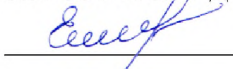
Составитель: Ляйс А.В. преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум - интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК 4.1.	Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.3.	Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> -расстановки работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день; -выдачи (приемки после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день; -проведении инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады в цветоводстве (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ; -проведение первичного контроля качества выполнения работ работниками бригады; -подготовки информации для учета объема работ, выполненных работниками; -разработки предложений по повышению производительности труда бригады.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -определять схемы расстановки работников бригады в цветоводстве для эффективного выполнения объема работ; -определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве; -осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим

	<p>руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований;</p> <p>-принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований;</p> <p>-осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве;</p> <p>-привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ в цветоводстве, профессиональное онлайн-сообщество.</p>
Знать	<p>-технологические операции, выполняемые работниками бригады;</p> <p>- рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ;</p> <p>-перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады;</p> <p>- методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады;</p> <p>-правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях);</p> <p>-требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего -152часа,

в том числе в форме практической подготовки - 100 часов.

Промежуточная аттестация – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК09.	Раздел 1.МДК.04.01 Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	54	20	34	20			2		
	Раздел 2.МДК 04.02 Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	30	12	18	12			2		
ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК09.	Учебная практика	34	34						36	
ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК09.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	34	34							36
	Промежуточная аттестация	14								
	Всего:	166	100	52	32			4	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа слушателей, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. МДК.04.01 Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности		56	
Тема 1.1 Координация деятельности работников бригад.	Содержание	2	ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК 09.
	Трудовая деятельность бригад. Трудовые процессы. Совместная трудовая деятельность. Система управления деятельностью работников бригад.		
Тема 1.2 Производственный и технологический процесс	Содержание	2	ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК 09.
	Принципы организации производственного и технологического процесса. Результаты, продуктивность труда. Принципы организации производственного и технологического процесса. Результаты, продуктивность труда.		
Тема 1.3 Внешняя и внутренняя среда организации. Организационная структура предприятия.	Содержание	4	ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК 09.
	Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. Формы разделения труда. Бригады. Организационная структура предприятия, ее виды и характеристика. Организационная структура предприятия, ее виды и характеристика.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическая работа № 1. Определение схем расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ. Практическая работа № 2 .Основное содержание организации работы структурного подразделения.		
Тема 1.4 Планирование и контроль при выполнении работ различных уровней.	Содержание	2	ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК 09.
	Планирование рабочего инвентаря, расходных материалов, оборудования, средства индивидуальной защиты.Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады		
	. В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 3. Определение вида и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве. Практическая работа № 3. Определение вида и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве. Практическая работа № 4. Планирование работы и контроль при выполнении работ различных уровней сложности. Практическая работа № 4. Планирование работы и контроль при выполнении работ различных уровней сложности	4	
	Содержание		
Тема 1.5 Система мотивации труда. Управление конфликтами.	Понятие мотивации , стимулов и их виды. Индивидуальная и групповая мотивации. Понятие мотивации , стимулов и их виды. Индивидуальная и групповая мотивации. Управление конфликтами, виды и причины возникновения, способы разрешения. Управление конфликтами, виды и причины возникновения, способы разрешения.		ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа № 5. Анализ первоначальных и вторичных потребностей. Способы и выходы из конфликтных ситуаций.		
Тема 1.6 Особенности	Содержание	6	ПК.4.1.-ПК.4.3.

управления в области профессиональной деятельности	Управление личностью и управление группой. Понятие руководства и власти. Управление личностью и управление группой. Понятие руководства и власти. Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени. Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени. Планирование работы состава бригад. Планирование работы состава бригад.		ОК 01.- ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 6. Расход времени на продуктивную и непродуктивную деятельность. Практическая работа № 6. Расход времени на продуктивную и непродуктивную деятельность. Практическая работа № 7. Организация рабочего места работника при выполнении работ. Практическая работа № 7. Организация рабочего места работника при выполнении работ		ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК 09.
Тема 1.7 Коммуникационный процесс работников бригад.	Содержание	4	ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК 09.
	Понятие, виды коммуникаций. Коммуникационные каналы и их характеристики. Коммуникационный процесс. Виды управленческой информации. Эффективная коммуникация.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа № 8. Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий.		
Тема 1.8 Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады	. Содержание	4	ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК 09.
	Основные оценочные критерии эффективности выполнения работ. Результативность труда. Продуктивность выполненных работ. Понятие эффективности организации деятельности. Экономическая эффективность. Методы оценки качества выполненных работ. Методы оценки качества выполненных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 9. Выявление причин отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками		

	Практическая работа № 10. Анализ профессиональных стандартов в сфере выполнения работ различных уровней сложности.		
	Содержание	4	ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК 09.
Тема 1.9 Принятие эффективных решений.	Типы решений. Требования, предъявляемые к решениям. Методы и уровни принятия решений. Рациональное решение и этапы его разработки. Условия эффективности решений. Организация и контроль за исполнением решений.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 11. Решение ситуационных задач: Принятие оперативных мер по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады. Практическая работа № 11. Решение ситуационных задач: Принятие оперативных мер по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады.	2	
Тема 1.10 Правила работы и нормы безопасности в онлайн взаимодействиях.	Содержание	2	ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК 09.
	Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях).		
	Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 12. Анализ эффективности применения информационных технологий. Практическая работа № 12. Анализ эффективности применения информационных технологий.		
	Практическая работа № 13. Привлечение к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ профессиональное онлайн-сообщество.		
	Практическая работа № 13. Привлечение к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ профессиональное онлайн-сообщество.		
Дифференцированный зачет по МДК.04.01 Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности		2	
Раздел 2.			

МДК 04.02 Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности			
Тема 2.1 Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом хозяйстве.	Содержание	4	ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК 09.
	Нормативно-правовая база охраны труда. Основные понятия в области охраны труда, роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Нормативные документы, закрепляющие право человека на охрану труда, государственные органы, гарантирующие охрану труда, их обязанности и ответственность. Организация охраны труда в организациях. Комитеты (комиссии) по охране труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил охраны труда.		
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	Содержание	2	ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК 09.
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, их виды; понятие, классификация, анализ несчастных случаев и меры по их предупреждению. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
Практическое занятие №1. Составление перечня мероприятий по предупреждению травматизма работников.			
Тема 2.3 Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства.	Содержание	2	ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК 09
	Порядок расследования, документального учета несчастных случаев в организациях, доврачебная помощь пострадавшему при несчастном случае. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастным случаем.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
Практическое занятие №2. Ведение журналов регистрации инструктажей по технике безопасности. Практическое занятие №3. Оформление документов о расследовании несчастного случая на производстве, и количественная оценка состояния охраны труда на торговом предприятии. Практическое занятие №3. Оформление документов о расследовании несчастного случая на производстве, и количественная оценка состояния охраны труда на торговом предприятии.			
Тема 2.4 Вредные прои	Содержание	2	ПК.4.1.-ПК.4.3.

зводственные факторы.	Вредные производственные факторы, их влияние на человека. Допустимые воздействия вредных факторов на человека. Приборы для контроля и средства защиты от вредных производственных факторов.		ОК 01.- ОК 09.
Тема 2.5 Охрана труда при обслуживании различных машин и механизмов.	Содержание	2	ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК 09.
	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №4.Эксплуатация различных машин и механизмов с соблюдением правил техники безопасности. Практическое занятие №4.Эксплуатация различных машин и механизмов с соблюдением правил техники безопасности. Практическое занятие №5.Должностная обязанность, ответственность и контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности. Практическое занятие №5.Должностная обязанность, ответственность и контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности.	4	
Тема 2.6 Техника безопасности.	Содержание		ПК.4.1.-ПК.4.3. ОК 01.- ОК 09.
	Пожарная безопасность. Понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях, пожарная безопасность зданий и сооружений. Электробезопасность. Понятие, факторы, вызывающие поражение человека электрическим током. Виды электротравм. Причины электротравматизма. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током: их виды, назначение, общие требования и номенклатура видов защиты (ГОСТ 12.1010-78), сроки проверки, правила хранения и эксплуатации.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №6.Организация рабочих мест с соблюдением правил электробезопасности и оказание первой помощи при поражении электротоком. Практическое занятие №6.Организация рабочих мест с соблюдением правил электробезопасности и оказание первой помощи при поражении электротоком. Практическое занятие №7.Охрана труда и противопожарная защита. Практическое занятие №7.Охрана труда и противопожарная защита.	4	

	Дифференцированный зачет по МДК 04.02 Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	2	
Учебная практика 36 ч. Виды работ: 1. Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте		36	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3.
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) 36 ч. Виды работ: 1. Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте		36	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3.
Всего		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно- кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеет наличие учебного кабинета: «Садово-паркового искусства и основ строительного дела и материалов»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом обучающихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия;
- комплект ручного инструмента (секатор, нож окулировочный, лопаты, грабли, тяпки, корзины, вилы, ведра, шланг для полива, наборы по уходу за комнатными растениями, лейки, нож садовый, носилки для листьев и др. мусора);
- стеллажи;
- пикировочные и посевные ящики;
- кассеты, торфо-перегнойные горшочки;
- земля, песок, керамзит;
- удобрения;
- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, гербарий декоративных растений, горшки цветочные);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казначевская, Г. Б., Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. - Москва : КноРус, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-406-12966-1. - URL: <https://book.ru/book/953143>

2. Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - Москва : КноРус, 2023. - 225 с. - ISBN 978-5-406-11198-7. - URL: <https://book.ru/book/947850>

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://revolution.allbest.ru>
2. <http://www.forestdoctor.ru-дата>
3. <http://www.greeninfo.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. В.С. Теодоронский «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский центр «Академия» 2006г.

2. Корж В. А., Охрана труда : учебник / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко, ; под ред. А. В. Фролова. - Москва : КноРус, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-406-09118-0. - URL: <https://book.ru/book/942452>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологические операции, выполняемые работниками бригады; - рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ; -перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады; - методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады; -правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях); -требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять схемы расстановки работников бригады в цветоводстве для эффективного выполнения объема работ; -определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве; -осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим 	<ul style="list-style-type: none"> -эффективно координирует деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте; -эффективно производит расчет и определяет для работников материалы, инструменты и инвентарь, необходимый для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте; - соответствие содержания инструктажа для неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте. 	<p>Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа.</p> <p>Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.</p>

<p>руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none">-выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований;-принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований;-осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве;-привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ в цветоводстве, профессиональное онлайн-сообщество.		
---	--	--

**Поурочно-тематический план
профессионального модуля**

ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов
Раздел 1.		56
МДК.04.01 Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности		
Тема 1.1 Координация деятельности работников бригад.		2
1.	Трудовая деятельность бригад. Трудовые процессы. Совместная трудовая деятельность.	1
2.	Система управления деятельностью работников бригад.	1
Тема 1.2 Производственный и технологический процесс.		2
3.	Принципы организации производственного и технологического процесса. Результаты, продуктивность труда.	1
4.	Принципы организации производственного и технологического процесса. Результаты, продуктивность труда.	1
Тема 1.3 Внешняя и внутренняя среда организации. Организационная структура предприятия.		6
5.	Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	1
6.	Формы разделения труда. Бригады.	1
7.	Организационная структура предприятия, ее виды и характеристика.	1
8.	Организационная структура предприятия, ее виды и характеристика.	1
9.	Практическая работа № 1. Определение схем расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ.	1
10.	Практическая работа № 2. Основное содержание организации работы структурного подразделения.	1
Тема 1.4 Планирование и контроль при выполнении работ различных уровней.		6
11.	Планирование рабочего инвентаря, расходных материалов, оборудования, средства индивидуальной защиты.	1
12.	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады.	1
13.	Практическая работа № 3. Определение вида и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве.	1

14.	Практическая работа № 3. Определение вида и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве.	1
15.	Практическая работа № 4. Планирование работы и контроль при выполнении работ различных уровней сложности.	1
16.	Практическая работа № 4. Планирование работы и контроль при выполнении работ различных уровней сложности.	1
	Тема 1.5 Система мотивации труда. Управление конфликтами.	5
17.	Понятие мотивации ,стимулов и их виды. Индивидуальная и групповая мотивации.	1
18.	Понятие мотивации ,стимулов и их виды. Индивидуальная и групповая мотивации.	1
19.	Управление конфликтами, виды и причины возникновения, способы разрешения.	1
20.	Управление конфликтами, виды и причины возникновения, способы разрешения.	1
21.	Практическая работа № 5. Анализ первоначальных и вторичных потребностей. Способы и выходы из конфликтных ситуаций.	1
	Тема 1.6 Особенности управления в области профессиональной деятельности.	10
22.	Управление личностью и управление группой. Понятие руководства и власти.	1
23.	Управление личностью и управление группой. Понятие руководства и власти.	1
24.	Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени.	1
25.	Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени.	1
26.	Планирование работы состава бригад.	1
27.	Планирование работы состава бригад.	1
28.	Практическая работа № 6. Расход времени на продуктивную и непродуктивную деятельность.	1
29.	Практическая работа № 6. Расход времени на продуктивную и непродуктивную деятельность.	1
30.	Практическая работа № 7. Организация рабочего места работника при выполнении работ.	1
31.	Практическая работа № 7. Организация рабочего места работника при выполнении работ.	1
	Тема 1.7 Коммуникационный процесс работников бригад.	5
32.	Понятие, виды коммуникаций. Коммуникационные каналы и их характеристики.	1
33.	Коммуникационный процесс.	1
34.	Виды управленческой информации.	1
35.	Эффективная коммуникация.	1
36.	Практическая работа № 8. Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1
	Тема 1.8 Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады.	6

37.	Основные оценочные критерии эффективности выполнения работ. Результативность труда. Продуктивность выполненных работ.	1
38.	Понятие эффективности организации деятельности. Экономическая эффективность.	1
39.	Методы оценки качества выполненных работ.	1
40.	Методы оценки качества выполненных работ.	1
41.	Практическая работа № 9. Выявление причин отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками.	1
42.	Практическая работа № 10. Анализ профессиональных стандартов в сфере выполнения работ различных уровней сложности.	1
	Тема 1.9 Принятие эффективных решений.	6
43.	Типы решений. Требования, предъявляемые к решениям. Методы и уровни принятия решений.	1
44.	Рациональное решение и этапы его разработки.	1
45.	Условия эффективности решений.	1
46.	Организация и контроль за исполнением решений.	1
47.	Практическая работа № 11. Решение ситуационных задач: Принятие оперативных мер по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады.	1
48.	Практическая работа № 11. Решение ситуационных задач: Принятие оперативных мер по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады.	1
	Тема 1.10 Правила работы и нормы безопасности в онлайн взаимодействиях.	6
49.	Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях).	1
50.	Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях).	1
51.	Практическая работа № 12. Анализ эффективности применения информационных технологий.	1
52.	Практическая работа № 12. Анализ эффективности применения информационных технологий.	1
53.	Практическая работа № 13. Привлечение к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ профессиональное онлайн-сообщество.	1
54.	Практическая работа № 13. Привлечение к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ профессиональное онлайн-сообщество.	1
55.	Дифференцированный зачет	1
56.	Дифференцированный зачет	1
	Раздел 2.	32
	МДК 04.02 Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	
	Тема 2.1 Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом хозяйстве.	4
57.	Нормативно-правовая база охраны труда. Основные понятия в	1

	области охраны труда, роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.	
58.	Нормативные документы, закрепляющие право человека на охрану труда, государственные органы, гарантирующие охрану труда, их обязанности и ответственность.	1
59.	Организация охраны труда в организациях. Комитеты (комиссии) по охране труда.	1
60.	Обязанности работника по соблюдению норм и правил охраны труда.	1
	Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	3
61.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, их виды, понятие, классификация, анализ несчастных случаев и меры по их предупреждению.	1
62.	Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	1
63.	Практическое занятие №1. Составление перечня мероприятий по предупреждению травматизма работников.	1
	Тема 2.3 Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства.	5
64.	Порядок расследования, документального учета несчастных случаев в организациях, доврачебная помощь пострадавшему при несчастном случае.	1
65.	Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастным случаем.	1
66.	Практическое занятие №2. Ведение журналов регистрации инструктажей по технике безопасности.	1
67.	Практическое занятие №3. Оформление документов о расследовании несчастного случая на производстве, и количественная оценка состояния охраны труда на торговом предприятии.	1
68.	Практическое занятие №3. Оформление документов о расследовании несчастного случая на производстве, и количественная оценка состояния охраны труда на торговом предприятии.	1
	Тема 2.4 Вредные производственные факторы.	2
69.	Вредные производственные факторы, их влияние на человека. Допустимые воздействия вредных факторов на человека.	1
70.	Приборы для контроля и средства защиты от вредных производственных факторов.	1
	Тема 2.5 Охрана труда при обслуживании различных машин и механизмов.	6
71.	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	1
72.	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	1
73.	Практическое занятие №4. Эксплуатация различных машин и механизмов с соблюдением правил техники безопасности.	1
74.	Практическое занятие №4. Эксплуатация различных машин и механизмов с соблюдением правил техники безопасности.	1
75.	Практическое занятие №5. Должностная обязанность, ответственность и контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности.	1
76.	Практическое занятие №5. Должностная обязанность, ответственность и контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности.	1

	Тема 2.6 Техника безопасности.	10
77.	Пожарная безопасность. Понятие, последствия ее несоблюдения.	1
78.	Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности.	1
79.	Организация пожарной охраны в предприятиях, пожарная безопасность зданий и сооружений.	1
80.	Электробезопасность. Понятие, факторы, вызывающие поражение человека электрическим током.	1
81.	Виды электротравм. Причины электротравматизма.	1
82.	Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током: их виды, назначение, общие требования и номенклатура видов защиты (ГОСТ 12.1010-78), сроки проверки, правила хранения и эксплуатации.	1
83.	Практическое занятие №6. Организация рабочих мест с соблюдением правил электробезопасности и оказание первой помощи при поражении электротоком.	1
84.	Практическое занятие №6. Организация рабочих мест с соблюдением правил электробезопасности и оказание первой помощи при поражении электротоком.	1
85.	Практическое занятие №7. Охрана труда и противопожарная защита.	1
86.	Практическое занятие №7. Охрана труда и противопожарная защита.	1
87.	Дифференцированный зачет	1
88.	Дифференцированный зачет	1

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

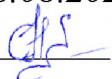
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

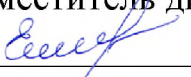
по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа производственной практики по профессиональным модулям ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях, ПМ. 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии – 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (зарегистрировано в Минюсте России № 76540 от 21. 12. 2023) .

Составитель: мастер производственного обучения ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»
Готко Е.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.
Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:
заместитель директора по УПР
 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	11
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях;
- осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских поселений и межселенных территориях.

1.2 Цели практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ПК 1.1.	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.2.	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
	Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских поселений и межселенных территориях
ПК 2.1.	Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.3.	Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.4.	Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы производственной практики

Умения	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать и составлять травосмеси; - производить укладку рулонного газона разными способами; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; - пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений; - определять размеры посадочных ям и траншей; - составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки; - использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; - производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона; - производить укладку рулонного газона разными способами; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона; - пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; - пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений.
Приобретение практического опыта	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах; - осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах; - осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах; - осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах; - осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах; - осуществление посадки рисунком средней сложности

	<p>луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах; - осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах; - осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах; - осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации; - осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка; - осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах; - осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах; - осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах; - выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах; - выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах; - осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах; - осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах; - проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах; - выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах; - скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах; - внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах; - проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах.
--	---

1.4 Формы контроля

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика рассчитана на:

ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях 36 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

ПМ 02. ПМ. 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях 36 часов, в том числе 2 часа на ДЗ

1.6 Условия организации производственной практики

Программа производственной практики профессиональных модулей проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве.

Производственная практика проводится в форме выполнения практических заданий. Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объём времени
ПК 1.1 ПК 1.2	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	36 ч.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	ПМ. 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	36 ч.

2.2 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объём часов
1	2	3	4
ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и	ПК 1.1 ПК 1.2	Проведение планировочных работ на объекте озеленения ручным и механизированным способом	6
		Подготовка посадочных мест и посадочного материала к посадке.	6

объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях		Посадка цветочно-декоративной и древесно-кустарниковой растительности ручным и механизированным способом	6
		Устройство газона методом ручного/механизированного посева / укладка рулонного газона	6
		Уход за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью ручным и механизированным способом	6
		Уход за цветниками и газоном ручным и механизированным способом	6
ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Выполнение работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	36
Дифференцированный зачет			4
Всего часов			72

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет по каждому профессиональному модулю.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в отчете по производственной практике, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения производственной практики с руководителем;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой производственной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформляемой отчетной документации;
- своевременность представляемой отчетной документации;
- положительный отзыв руководителя практики об обучающемся.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и	Эффективно проводит подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и

ландшафтного строительства.	садово-паркового и ландшафтного строительства.	оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ПК 1.2 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Эффективно проводит подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Эффективно осуществляет оперативное руководство работниками (координации деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских	Обеспечивает работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению,	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике

территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	
ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Проводит контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Проводит все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Практический опыт и умения координировать	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства.</p>	<p>работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Организует эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Эффективно работает в коллективе, команде, общении с преподавателем.</p>	<p>Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на</p>

		учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [кодекс: принят Гос. Думой 22 дек. 2004 г.: одобрен Советом Федерации 24 дек. 2004 г.]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/, свободный (дата обращения: 17.01.2024).
2. ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1991. – М.: Госстандарт СССР, 1990. – 11 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-28329-89>, свободный (дата обращения: 12.01.2024).
3. ГОСТ 26869-86 Саженьцы декоративных кустарников. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 01.04.1987. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996. – 12 с. – Режим доступа:
4. СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий [Электронный ресурс]: утв. Минстроем РФ 16.12.16; Взамен СНиП III-10-75: дата введ. 17.06.2017 г. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293747/4293747629.htm>, свободный (дата обращения: 15.01.2024).

Дополнительные источники:

1. Бабич, Н. А. Интродуценты в зеленом строительстве северных городов [Текст]: монография / Н. А. Бабич, О. С. Залывская, Г. И. Травникова; Федеральное агентство по образованию, Архангельский гос. технический ун-т. – Архангельск: Архангельский гос. технический ун-т, 2008. – 143 с.
2. Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / О. Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 199 с.
3. Винокуров, В. И. Машины и механизмы лесного и садово-паркового строительства [Текст]: Учеб. для вузов по спец. «Лес. хоз-во» и «Сад.-парк. и ландшафт. стр-во» направления подгот. дипломир. специалистов «Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во» / В. И. Винокуров, Г. В. Силаев, А. А. Золотаревский;

под руководством В. И. Винокурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 396 с.

4. Владимиров, В. В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий [Текст] / В. В. Владимиров [и др.]. – М.: Изд. «Архитектура». – 2004 г. – 236 с.

5. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / Е. Ю. Колбовский. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 478 с.

6. Практическое пособие по озеленению городов и поселков Архангельской области [Текст] / П. М. Малаховец, В. А. Тисова, Г. И. Травникова, В. С. Цвиль. – Архангельск: Изд-во Арханг. гос. техн. унт-та, 1999. – 71 с.

7. Теодоронский, В. С. Объекты ландшафтной архитектуры [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая ; Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования «Московский гос. ун-т леса». – М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2008. – 210 с.

8. Теодоронский, В. С. Рекомендации по созданию, формированию и содержанию зеленых насаждений на магистралях, улицах, площадях (особенности благоустройства и озеленения) [Текст] / В. С. Теодоронский, В. Л. Машинский, А. А. Золотаревский ; М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т леса, Фак. повышения квалификации, Каф. садово-паркового стр-ва. – М.: Изд-во Московского государственного университета леса, 1997. – 96 с.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика является составной частью профессиональных модулей ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях, ПМ. 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Объем производственной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю.

Производственная практика организуется и проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве. Основными базами практики являются: Муниципальное унитарное предприятие "Комбинат зеленого хозяйства и благоустройства.

Исходя из особенностей обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержание программы разработано с учетом предложений работодателей сферы услуг, которые являются потребителями подготавливаемых профессиональных кадров.

Обучающиеся могут проходить производственную практику (по профилю профессии) в профильных организациях по месту жительства.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимися учитываются данные результатов медико-социальной экспертизы инвалида в части рекомендованных условий и видов труда. Для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ОВЗ в профильной организации, при необходимости, могут быть созданы рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от Учреждения, который проводит:

подготовку обучающихся к прохождению практики в соответствии с учебным планом и программой практики;

консультирование обучающихся по вопросам прохождения практики, сбора материала для составления отчетов;

контроль прохождения практики.

Общее руководство практикой возлагается на одного из ведущих специалистов профильной организации. Руководитель практики от предприятия осуществляет:

- организацию практики в соответствии с программой;
- знакомство обучающихся с предприятием;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- расстановку обучающихся по рабочим местам, выдачу задания, контроль его выполнения;

- консультирование по производственным вопросам, ведению дневника, сбору материала для подготовки отчетов;
- рассмотрение и утверждение отчетов, дневников и других документов по практике;
- заключение о работе обучающихся.

Производственная практика по профессии *название* завершается оценкой освоенных элементов компетенций (умений и практического опыта). Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется на основании данных аттестационного листа, грамотности и аккуратности составленного отчета, оценки деятельности практиканта с указанием выполненных видов работ (дневника по практике), характеристики руководителя практики от предприятия.

Результаты прохождения практики, представленные обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по модулю на квалификационном экзамене.

4.3 Требования к руководителям производственной практики

Руководство производственной практикой (по профилю профессии) осуществляют мастера производственного, имеющие высшее инженерно – педагогическое образование, соответствующее профессиональным модулям; педагогическую квалификационную категорию; опыт работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

**Поурочно-тематический план
практики
по профессии**

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Срок обучения 1 год 10 месяц

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов
1	2	3
	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	36
1	Техника безопасности и правила охраны труда. Организация рабочих мест. Выполнение работ по планировке работ на объекте озеленения ручным и механизированным способом.	6
2	Выполнение работ по подготовке посадочных мест и посадочного материала к посадке	6
3	Выполнение работ по посадке цветочно-декоративной и древесно-кустарниковой растительности ручным и механизированным способом	6
4	Выполнение работ по устройству газона методом ручного/механизированного посева. Укладка рулонного газона.	6
5	Выполнение работ по уходу за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью ручным и механизированным способом	6
6	Выполнение работ по уходу за цветниками и газоном ручным и механизированным способом	4
	Дифференцированный зачет	2
	ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	36
7	Техника безопасности и правила охраны труда. Организация рабочих мест.	6
8	Выполнение работ по сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	6

	растительности и газонных трав	
9	Выполнение работ по обработке почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений.	6
10	Выполнение работ по уходу малых архитектурных форм в садово-парковых объектах..	6
11	Выполнение работ по созданию рокария на садово-парковых объектах.	6
12	Выполнение работ по разработке технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства.	6
Дифференцированный зачет		2

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

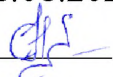
по профессии

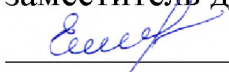
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2024

Рабочая программа производственной практики по профессиональным модулям ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, ПМ. 04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии – 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (зарегистрирован в Минюсте России № 76540 от 21.12.2023)).

Составитель: мастер производственного обучения ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»
Готко Е.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.
Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:
заместитель директора по УПР
 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
- координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

1.2 Цели практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 3.1.	Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой растительности и газонных трав.
ПК 3.2.	Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.3.	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.4.	Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).
ПК 3.5.	Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.
ПК 3.6.	Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.
	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.1.	Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.3.	Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы производственной практики

Умения	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – устанавливать соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной
--------	---

	<p>растительности и газонных трав</p> <ul style="list-style-type: none">– подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств– определять набор, последовательность реализации и агротехнические требования к приемам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства– определять компоненты в составе плодородного грунта и их соотношения в зависимости от целей использования плодородного грунта в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве– определять требования к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания– определять методы обеззараживания культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности– определять состав, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте– определять дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы– выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий– определять сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы– определять методы, препараты и режимы обработки посадочного материала и семян древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при подготовке их к посеву с целью обеззараживания, повышения всхожести и приживаемости, интенсивности развития растений– определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав– определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории– оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства разработанным технологиям– оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию объектов декоративного садоводства,
--	--

	<p>цветоводства, питомниководства</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых агротехнологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства от разработанных технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий; – определять схемы расстановки работников бригады в цветоводстве для эффективного выполнения объема работ; – определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве; – осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий; – выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований; – принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований; – осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве; – привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ в цветоводстве, профессиональное онлайн-сообщество.
<p>Приобретение практического опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение простых работ при устройстве газонов, цветников, ландшафтных групп из древесно-кустарниковых пород; – уход за цветочно-декоративными растениями, древесно-кустарниковыми породами и газонами; – выполнение своевременной подготовки к работе оборудования, инструментов, приспособлений и содержать их в надлежащем порядке; – расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день; – выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день; – проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады в цветоводстве (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ; – проведение первичного контроля качества выполнения работ работниками бригады; – подготовки информации для учета объема работ, выполненных работниками; – разработки предложений по повышению производительности труда бригады.

1.4 Формы контроля

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика рассчитана на:

ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте 108 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

ПМ. 04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте 36 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

1.6 Условия организации производственной практики

Программа производственной практики профессиональных модулей проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве.

Производственная практика проводится в форме выполнения практических заданий. Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, ПМ. 04 координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объём времени
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	108 ч.
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	ПМ. 04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	36 ч.

2.2 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объём часов
1	2	3	4
ПМ.03 Выполнение работ	ПК 3.1	Технология подготовки почвенных смесей, субстратов	12

различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Технология подготовки и посева семян для выращивания рассады	12
		Технологические операции по уходу за рассадой цветочно-декоративных культур	12
		Технология высаживания посадочного материала цветочно-декоративных культур	18
		Технологические операции по уходу за растениями древесно-кустарниковых культур	12
		Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников	18
		Выполнение работ по формированию кроны деревьев и кустарников.	12
		Создание, оформление и уход за клумбами и цветниками различных типов	12
ПМ. 04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	36
Дифференцированный зачет			4
Всего часов			144

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет по каждому профессиональному модулю.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в отчете по производственной практике, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения производственной практики с руководителем;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой производственной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформляемой отчетной документации;
- своевременность представляемой отчетной документации;
- положительный отзыв руководителя практики об обучающемся.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Готовит почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической

		<p>последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии;</p> <p>дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.</p>
<p>ПК 3.2 Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<p>Производит работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии;</p> <p>дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p>	<p>Выполняет операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии;</p> <p>дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или)</p>	<p>Выполняет элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности,</p>

<p>низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)</p>	<p>клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)</p>	<p>определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.</p>
<p>ПК 3.5 Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.</p>	<p>Производит работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.</p>
<p>ПК 3.6 Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур</p>	<p>Производит работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.</p>
<p>ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-</p>	<p>Эффективно координирует деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене</p>

декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	в производственной мастерской.
ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	Эффективно производит расчет и определяет для работников материалы, инструменты и инвентарь, необходимый для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.
ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Соответствие содержания инструктажа для неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Организует эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК,	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно работает в коллективе, команде, общении с преподавателем.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2020.-240с.
- 2.Ландшафтное проектирование: учеб. пособие. для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Ю. Колбовский. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 336с.
- 3.Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 352с
- 4.Казначевская, Г. Б., Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. -Москва : КноРус, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-406-12966-1. - URL: <https://book.ru/book/953143>
- 5.Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - Москва : КноРус, 2023. - 225 с. - ISBN 978-5-406-11198-7. - URL: <https://book.ru/book/947850>

Дополнительные источники:

1. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С.Гарнизоненко. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 313с.
- 2.Миксбордеры. Дизайн и посадка. - М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2018.

- 3.Цветочное оформление: учеб. методич.пособие/И.Ю.Бочкова, О.Н.Бобылева.-2-е изд. - М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2021.-38с.
- 4.Городское зеленое строительство, Лунц Л.Б. Издание: 2-е, доп. и перераб. Издательство: Москва, «Стройиздат», 2020.
- 5.Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. - М.: Колос, 2019
- 6.Теодоронский В.С. «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский центр «Академия» 2006г.
- 7.Корж, В. А., Охрана труда : учебник / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко, ; под ред. А. В. Фролова. - Москва : КноРус, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-406-09118-0. - URL: <https://book.ru/book/942452>.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика является составной частью профессиональных модулей ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, ПМ. 04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Объем производственной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю.

Производственная практика организуется и проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве. Основными базами практики являются: Муниципальное унитарное предприятие "Комбинат зеленого хозяйства и благоустройства.

Исходя из особенностей обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержание программы разработано с учетом предложений работодателей сферы услуг, которые являются потребителями подготавливаемых профессиональных кадров.

Обучающиеся могут проходить производственную практику (по профилю профессии) в профильных организациях по месту жительства.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимися учитываются данные результатов медико-социальной экспертизы инвалида в части рекомендованных условий и видов труда. Для

прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ОВЗ в профильной организации, при необходимости, могут быть созданы рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от Учреждения, который проводит:

подготовку обучающихся к прохождению практики в соответствии с учебным планом и программой практики;

консультирование обучающихся по вопросам прохождения практики, сбора материала для составления отчетов;

контроль прохождения практики.

Общее руководство практикой возлагается на одного из ведущих специалистов профильной организации. Руководитель практики от предприятия осуществляет:

- организацию практики в соответствии с программой;
- знакомство обучающихся с предприятием;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- расстановку обучающихся по рабочим местам, выдачу задания, контроль его выполнения;
- консультирование по производственным вопросам, ведению дневника, сбору материала для подготовки отчетов;
- рассмотрение и утверждение отчетов, дневников и других документов по практике;
- заключение о работе обучающихся.

Производственная практика по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства завершается оценкой освоенных элементов компетенций (умений и практического опыта). Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется на основании данных аттестационного листа, грамотности и аккуратности составленного отчета, оценки деятельности практиканта с указанием выполненных видов работ (дневника по практике), характеристики руководителя практики от предприятия.

Результаты прохождения практики, представленные обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по модулю на квалификационном экзамене.

4.3 Требования к руководителям производственной практики

Руководство производственной практикой (по профилю профессии) осуществляют мастера производственного, имеющие высшее инженерно-педагогическое образование, соответствующее профессиональным модулям; педагогическую квалификационную категорию; опыт работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

**Поурочно-тематический план
производственной практики
по профессии**

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Срок обучения 1 год 10 месяц

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов
1	2	3
	ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	108
	Тема 1. Технология подготовки почвенных смесей, субстратов	12
1	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Индивидуальные средства защиты. Инструменты и оборудования. Составление и обеззараживание почвенной смеси для посева семян на рассаду.	6
2	Выполнение работ по подготовке с/х инвентаря для работы. Внесение в почву органических удобрений в заданных пропорциях. Состав субстратов, внесение в субстраты различных компонентов в заданных пропорциях.	6
	Тема 2. Технология подготовки и посева семян для выращивания рассады.	12
3	Выполнение работ по подготовке семян для посева на рассаду.	6
4	Выполнение работ по посеву семян цветочно-декоративных культур на рассаду.	6
	Тема 3. Технологические операции по уходу за рассадой цветочно-декоративных культур	12
5	Выполнение работ по уходу за рассадой цветочно-декоративных культур.	6
6	Выполнение работ по пикировке рассады цветочно-декоративных культур и закаливание ее.	6
	Тема 4. Технология высаживания посадочного материала цветочно-декоративных культур.	18
7	Выполнение работ по отбору растений для посадочного материала.	6
8	Выполнение работ по высадке посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями.	6
9	Выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных растений с учетом агротехнических требований высаживаемых растений	6
	Тема 5. Технологические операции по уходу за растениями древесно-кустарниковых культур	12
10	Выполнение работ по санитарной обрезке древесно-кустарниковых растений.	6
11	Выполнение работ по уходу за древесно-кустарниковыми растениями (мульчирование).	6
	Тема 6. Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников	18
12	Выполнение работ по посадке и уходу роз для озеленения.	6

13	Выполнение работ по размножению роз	6
14	Выполнение работ по сбору семян, черенков, отводков с маточных насаждений.	6
Тема 7. Выполнение работ по формированию кроны деревьев и кустарников.		12
15	Выполнение работ по формированию кроны различными способами.	6
16	Выполнение работ кроне древесного растения заданную проектом форму.	6
Тема 8. Создание, оформление и уход за клумбами и цветниками различных типов		12
17	Выполнение работ по созданию клумбы различной формы и подготовка площади существующих объектов под клумбы различной формы.	6
18	Выполнение работ по подбору цветочно-декоративных растений для цветника и клумбы. Высадка растений.	4
Дифференцированный зачет		2
ПМ. 04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте		36
19	Техника безопасности на предприятии. Выполнение работ по составлению схемы расстановки работников бригады на рабочие места для выполнения работ.	6
20	Выполнение работ по первичному контролю качества выполненных работ. Подготовка информации для учета выполненных работ.	6
21	Выполнение работ по определению вида расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день.	6
22	Выполнение работ по расчету количества расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день.	6
23	Выполнение работ по выдаче (приемке после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря необходимых для выполнения работ.	6
24	Выполнение работ по проведению инструктажа неквалифицированных работников бригады. Оформление журнала инструктажа.	4
Дифференцированный зачет		2

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


по профессии

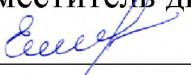
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2024

Рабочая программа учебной практики профессиональных модулей ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях, ПМ. 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (зарегистрировано в Минюсте России № 76540 от 21.12.2023)).

Составитель: мастер производственного обучения ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»
Готко Е.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.
Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:
заместитель директора по УПР
 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	13
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях, ПМ. 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территорий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

-выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях;

-осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских поселений и межселенных территориях.

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по виду деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	
ПК 1.1.	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.2.	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских поселений и межселенных территориях	
ПК 2.1.	Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.3.	Проводить контроль качества производства подготовительных

	работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.4.	Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

Таблица 3 – Результаты освоения программы учебной практики

Умения	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать и составлять травосмеси; - производить укладку рулонного газона разными способами; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; - пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений; - определять размеры посадочных ям и траншей; - составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки; - использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; - производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона; - производить укладку рулонного газона разными способами; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона; - пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; - пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений.
Приобретение практического опыта	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах; - осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах; - осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на

<p>территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах;- осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах;- осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах;- осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах;- осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах;- осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах;- осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации;- осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка;- осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах;- осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах;- осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах;- выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах;- выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах;- осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах;- осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах;- проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах;- выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах;- скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах;- внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах;
--

	- проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах.
--	---

1.4 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика рассчитана на:

ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях 90 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

ПМ 02. ПМ. 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях 36 часов, в том числе 2 часа на ДЗ

1.6 Условия организации учебной практики

Программа учебной практики профессиональных модулей проводится на базе учебных мастерских техникума.

Учебная практика проводится в форме выполнения практических заданий, рассмотрения проблемных вопросов и заданий, решения ситуативных задач, оформленных в рабочей тетради. Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

Для реализации программы учебной практики профессиональных модулей ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях и ПМ. 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях предусмотрены следующие специальные помещения: наличие мастерской «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и учебной теплицы.

Оснащение мастерской «Садово-парковое и ландшафтное строительство»:

1. Оборудование:

- коробка с песком;
- рабочие верстаки;
- камнерезные станки;
- торцовочные пилы;
- краны для подачи воды.

2. Инструменты и приспособления:

- комплект электроинструмента;
- комплект ручного инструмента;
- комплект геодезического оборудования;
- комплектующие для сборки системы орошения и дренажа

3. Средства обучения:

- компьютер;
- аудиоколонки;

Оснащение учебной теплицы:

Оборудование:

- стеллажи;
- рабочие столы;
- пикировочные и посевные ящики;
- кассеты, торфо-перегнойные горшочки;
- шланги для полива;
- лейки;
- ведра;
- шанцевый инструмент;
- земля, песок, керамзит;
- удобрения;
- семена, рассада цветочных и овощных культур.

Дидактические материалы:

- комплект плакатов;
- инструкционно-технологические карты;
- комплект тестовых заданий.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ, ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА РАБОТНИКАМИ (КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объём времени
ПК 1.1 ПК 1.2	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	90ч.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	ПМ. 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	36 ч.

2.3 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объём часов
1	2	3	4
ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПК 1.1 ПК 1.2	Проведение подготовительных работ на объекте озеленения	24
		Подготовка посадочных мест для посадки древесно-кустарниковых растений и уход за ними	24
		Подготовка основания под посев газона / укладку рулонного газона. Посев газона	18
		Планировка и разбивка цветников, бордюров, партеров. Высадка многолетних растений и уход за ними.	24
ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Выполнение работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на	

работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях		городских и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	36
--	--	--	----

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в отчете по учебной практике.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения учебной практики с руководителем;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой учебной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформляемой отчетной документации;
- своевременность представляемой отчетной документации;

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Эффективно проводит подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ПК 1.2 Производить	Эффективно проводит	Тестирование; решение

<p>подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Эффективно осуществляет оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Обеспечивает работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и</p>	<p>Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>

	объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	
ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Проводит контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Проводит все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и

	способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства.	оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организует эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно работает в коллективе, команде, общении с преподавателем.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.</p>	<p>практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [кодекс: принят Гос. Думой 22 дек. 2004 г.: одобрен Советом Федерации 24 дек. 2004 г.]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/, свободный (дата обращения: 17.01.2024).
2. ГОСТ 21. 204-2020 СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.2021. – М.: Стандартинформ, 2020. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200174793>, свободный (дата обращения: 15.01.2024).
3. ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1991. – М. : Госстандарт СССР, 1990. – 11 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-28329-89>, свободный (дата обращения: 12.01.2024).
4. ГОСТ 13857-95 Семена деревьев и кустарников. Посевные качества. Технические условия [Электронный ресурс]. – Введ. 01.06.1996. – М. : ИПК Издательство стандартов, 1996. – 16 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-13857-95>, свободный (дата обращения: 12.01.2024). 4
5. ГОСТ 25769-83 Саженцы деревьев хвойных пород для озеленения городов. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1984. – М. : ИПК Издательство стандартов, 1998. – 11 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200025554>, свободный (дата обращения: 12.01.2024).
6. ГОСТ 26869-86 Саженцы декоративных кустарников. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 01.04.1987. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996. – 12 с. – Режим доступа :
7. ГОСТ 12260-81 Семена однолетних и двухлетних цветочных культур. Посевные качества. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 03.06.1983. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 15 с.

– Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/gost-12260-81>, свободный (дата обращения : 12.01.2024).

8. СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий [Электронный ресурс]: утв. Минстроем РФ 16.12.16: Взамен СНиП III-10-75: дата введ. 17.06.2017 г. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293747/4293747629.htm>, свободный (дата обращения: 15.01.2024).

Дополнительные источники:

1. Бабич, Н. А. Интродуценты в зеленом строительстве северных городов [Текст]: монография / Н. А. Бабич, О. С. Залывская, Г. И. Травникова ; Федеральное агентство по образованию, Архангельский гос. технический ун-т. – Архангельск : Архангельский гос. технический ун-т, 2008. – 143 с.
2. Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / О. Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 199 с.
3. Винокуров, В. И. Машины и механизмы лесного и садово-паркового строительства [Текст]: Учеб. для вузов по спец. «Лес. хоз-во» и «Сад.-парк. и ландшафт. стр-во» направления подгот. дипломир. специалистов «Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во» / В. И. Винокуров, Г. В. Силаев, А. А. Золотаревский ; под руководством В. И. Винокурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 396 с.
4. Владимиров, В. В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий [Текст] / В. В. Владимиров [и др.]. – М.: Изд. «Архитектура». – 2004 г. – 236 с.
5. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / Е. Ю. Колбовский. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 478 с.
6. Практическое пособие по озеленению городов и поселков Архангельской области [Текст] / П. М. Малаховец, В. А. Тисова, Г. И. Травникова, В. С. Цвиль. – Архангельск: Изд-во Арханг. гос. техн. ун-та, 1999. – 71 с.
7. Теодоронский, В. С. Объекты ландшафтной архитектуры [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / В. С. Теодоронский, И. О. Богоява ; Гос. образовательное учреждение высшего

проф. образования «Московский гос. ун-т леса». – М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2008. – 210 с.

8. Теодоронский, В. С. Рекомендации по созданию, формированию и содержанию зеленых насаждений на магистралях, улицах, площадях (особенности благоустройства и озеленения) [Текст] / В. С. Теодоронский, В. Л. Машинский, А. А. Золотаревский ; М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т леса, Фак. повышения квалификации, Каф. садово-паркового стр-ва. – М.: Изд-во Московского государственного университета леса, 1997. – 96 с.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательно-реабилитационном процессе учебная практика интегрируется посредством междисциплинарных связей с профессиональными модулями профессионального учебного цикла ППРСС и представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в профессиональных модулях ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях, ПМ. 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях в несколько этапов после освоения обучающимися соответствующих разделов междисциплинарных курсов. Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Объем учебной нагрузки студентов 36 академических часов в неделю.

Учебная практика организуется и проводится на материально-технической базе техникума. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы профессиональных умений и практического опыта по реализуемым видам деятельности.

Учебная практика проводится в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям к минимуму материально-

технического и информационного обеспечения, рекомендаций психологической и медицинской службы. Кабинеты и учебно-производственная мастерская оснащены современными техническими средствами обучения, программным обеспечением, специализированным промышленным оборудованием, инструментами и приспособлениями, соответствуют требованиям «доступной среды».

В процессе освоения видов деятельности учитываются психологические особенности обучающихся (уровень развития познавательных процессов, степень умственной продуктивности, тип темперамента) и состояние здоровья. Практические задания дифференцированы по степени сложности с учетом заболеваний и физических возможностей обучающихся.

Активное использование учебно-методических комплексов (далее – УМК) по всем профессиональным модулям в ходе учебной практики способствует повышению качества обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через индивидуальный подход и обеспечение возможности каждому обучающему выполнять практические задания в собственном темпе.

Для обучающихся с заболеваниями органов слуха учебная информация (инструкционные карты, методические указания и др.), представляется визуально: на бумажных и электронных носителях. Для обучающихся с ограничениями по зрению визуальная текстовая информация представляется увеличенным шрифтом, задания по практике подбираются с возможностью использовать контрастные цвета. Для обучающихся, имеющих нарушения координации рук, задания подбираются с учетом возможности использования средств малой механизации и т.д. При выполнении практических заданий обучающиеся могут работать индивидуально или в малых группах.

Оценка качества освоения учебной практики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. В качестве основной процедуры текущего контроля применяется технология рейтинговой оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета по основным разделам учебной практики. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям освоения учебной практики разработаны фонды оценочных средств.

4.3. Требования к руководителям учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

- наличие высшего инженерно-педагогического образования, соответствующего виду деятельности;
- наличие педагогической квалификационной категории; наличие опыта работы в профильных организациях с обязательной стажировкой не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

К самостоятельной работе в ходе учебной практики допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. В кабинетах и учебно-производственной мастерской установлена охранно-пожарная сигнализация, огнетушители.

**Поурочно-тематический план
учебной практики
по профессии**

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Срок обучения 1 год 10 месяц

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов
1	2	3
	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	90
	Тема 1. Проведение подготовительных работ на объекте озеленения	24
1	Охрана труда при выполнении работ в зеленом строительстве.	6
2	Выполнение работ по планировке площадей, гряд, дорожек и откосов ручным и механизированным способом.	6
3	Выполнение работ по разбивке территории согласно чертежу.	6
4	Выполнение работ по обработке почвы на объекте озеленения. Методы улучшения состава почвы.	6
	Тема 2. Подготовка посадочных мест для посадки древесно-кустарниковых растений и уход за ними	24
5	Выполнение работ по разметке посадочных мест.	6
6	Выполнение работ по выкапыванию посадочных мест ручным и механизированным способом.	6
7	Выполнение работ по посадке древесно-кустарниковой растительности с открытой и закрытой корневой системой.	6
8	Выполнение работ по уходу за древесно-кустарниками растениями.	6
	Тема 3. Подготовка основания под посев газона / укладку рулонного газона. Посев газона.	18
9	Выполнение работ по подготовке почвы под газон. Технологии устройства газонов.	6
10	Выполнение работ по посеву газонной травосмеси.	6
11	Выполнение работ по уходу за газоном.	6
	Тема 4. Планировка и разбивка цветников, бордюров, партеров. Высадка многолетних растений и уход за ними.	24
12	Выполнение работ по планировке участка под цветники,	6

	бордюров, партеров.	
13	Выполнение работ по высадке многолетних растений в цветники, бордюры, партеры.	6
14	Выполнение работ по уходу за цветниками, бордюрами, партерами.	6
15	Выполнение работ по устройству насыпных клумб, рабаток.	4
Дифференцированный зачет		2
ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях		36
Тема 1. Выполнение работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства		36
16	Выполнение работ по созданию плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства.	6
17	Выполнение работ по уходу малых архитектурных форм.	6
18	Выполнение работ по созданию и обустройству площадок для отдыха и спортивных объектах.	6
19	Выполнение работ по созданию новых зеленых зон.	6
20	Выполнение работ по инвентаризации на садово-парковых объектах.	6
21	Выполнение работ по осуществлению мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями растений.	4
Дифференцированный зачет		2

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа учебной практики профессиональных модулей ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, ПМ. 04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии – 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (зарегистрировано в Минюсте России № 76540 от 21.12.2023)

Составитель: мастер производственного обучения ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»
Готко Е.В.


Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	12
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

ПМ. 04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
- координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по виду деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 3.1.	Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой растительности и газонных трав.
ПК 3.2.	Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно—декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.3.	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно—декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.4.	Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).
ПК 3.5.	Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.
ПК 3.6.	Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.
	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.1.	Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.3.	Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы учебной практики

Умения	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – устанавливать соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств – определять набор, последовательность реализации и агротехнические требования к приемам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства – определять компоненты в составе плодородного грунта и их соотношения в зависимости от целей использования плодородного грунта в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве – определять требования к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания – определять методы обеззараживания культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности – определять состав, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте – определять дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы – выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий – определять сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы – определять методы, препараты и режимы обработки посадочного
--------	--

	<p>материала и семян древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при подготовке их к посеву с целью обеззараживания, повышения всхожести и приживаемости, интенсивности развития растений</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав – определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории – оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства разработанным технологиям – оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства – принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых агротехнологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства от разработанных технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий; – определять схемы расстановки работников бригады в цветоводстве для эффективного выполнения объема работ; – определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве; – осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий; – выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований; – принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований; – осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве; – привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ в цветоводстве, профессиональное онлайн-сообщество.
<p>Приобретение практического опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение простых работ при устройстве газонов, цветников, ландшафтных групп из древесно-кустарниковых пород; – уход за цветочно-декоративными растениями, древесно-кустарниковыми породами и газонами; – выполнение своевременной подготовки к работе оборудования, инструментов, приспособлений и содержать их в надлежащем порядке;

	<ul style="list-style-type: none"> – расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день; –выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день; –проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады в цветоводстве (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ; –проведение первичного контроля качества выполнения работ работниками бригады; –подготовки информации для учета объема работ, выполненных работниками; –разработки предложений по повышению производительности труда бригады.
--	--

1.4 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика рассчитана на:

ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте 180 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

ПМ. 04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте 36 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

1.6 Условия организации учебной практики

Программа учебной практики профессиональных модулей проводится на базе учебных мастерских техникума.

Учебная практика проводится в форме выполнения практических заданий, рассмотрения проблемных вопросов и заданий, решения ситуативных задач, оформленных в рабочей тетради. Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

Для реализации программы учебной практики профессиональных модулей ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, ПМ. 04

Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте предусмотрены следующие специальные помещения: наличие мастерской «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и учебной теплицы.

Оснащение мастерской «Садово-парковое и ландшафтное строительство»:

1. Оборудование:

- коробка с песком;
- рабочие верстаки;
- камнерезные станки;
- торцовочные пилы;
- краны для подачи воды.

2. Инструменты и приспособления:

- комплект электроинструмента;
- комплект ручного инструмента;
- комплект геодезического оборудования;
- комплектующие для сборки системы орошения и дренажа

3. Средства обучения:

- компьютер;
- аудиоколонки;

Оснащение учебной теплицы:

Оборудование:

- стеллажи;
- рабочие столы;
- пикировочные и посевные ящики;
- кассеты, торфо-перегнойные горшочки;
- шланги для полива;
- лейки;
- ведра;
- шанцевый инструмент;
- земля, песок, керамзит;
- удобрения;
- семена, рассада цветочных и овощных культур.

Дидактические материалы:

- комплект плакатов;
- инструкционно - технологические карты;
- комплект тестовых заданий.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	180 ч.
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	ПМ. 04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	36 ч.

2.2 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, ПМ.	ПК 3.1	Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	18
	ПК 3.2	Освоение технологии выращивания древесно-кустарниковых-культур	36
	ПК 3.3		
	ПК 3.4	Уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способом	36
	ПК 3.5		
	ПК 3.6		

		Создание и оформление цветников и газонов различных типов	36
		Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений	18
		Вертикальное озеленение, созданию и содержанию живых изгородей	18
		Устройство, содержание и ремонт садовых дорожек водоемов, рокариев и альпинариев	18
04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном	36
Дифференцированный зачет			4
Всего часов			216

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения учебной практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой учебной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Готовит почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.
ПК 3.2 Производить	Производит работы по	Текущий контроль в форме:

<p>работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<p>выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<p>фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p>	<p>Выполняет операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)</p>	<p>Выполняет элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.</p>
<p>ПК 3.5 Производить работы по подготовке</p>	<p>Производит работы по подготовке посадочного</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания</p>

<p>посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.</p>	<p>материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.</p>	<p>практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.</p>
<p>ПК 3.6 Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур</p>	<p>Производит работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.</p>
<p>ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>Эффективно координирует деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.</p>
<p>ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для</p>	<p>Эффективно производит расчет и определяет для работников материалы,</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания,</p>

<p>выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>инструменты и инвентарь, необходимый для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте</p>	<p>Соответствие содержания инструктажа для неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства.</p>	<p>Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Организует эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Планирует и реализовывает собственное профессиональное и</p>	<p>Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на</p>

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>личностное развитие. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Эффективно работает в коллективе, команде, общении с преподавателем.</p>	<p>Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.</p>	<p>Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике</p>
--	---	--

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2020.-240с.
- 2.Ландшафтное проектирование: учеб. пособие. для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Ю. Колбовский. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 336с.
- 3.Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 352с
- 4.Казначевская, Г. Б., Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. -Москва: КноРус, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-406-12966-1. - URL: <https://book.ru/book/953143>
- 5.Попов, Ю. П., Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - Москва: КноРус, 2023. - 225 с. - ISBN 978-5-406-11198-7. - URL: <https://book.ru/book/947850>

Дополнительные источники:

1. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С.Гарнизоненко. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 313с.
- 2.Миксбордеры. Дизайн и посадка. - М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2018.
- 3.Цветочное оформление: учеб. методич.пособие/И.Ю.Бочкова, О.Н.Бобылева.-2-е изд. - М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2021.-38с.
- 4.Городское зеленое строительство, Лунц Л.Б. Издание: 2-е, доп. и перераб. Издательство: Москва, «Стройиздат», 2020.
- 5.Агафонов Н. В., Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. - М.: Колос, 2019

6. Теодоронский В.С. «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский центр «Академия» 2006г.

7. Корж, В. А., Охрана труда: учебник / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко,; под ред. А. В. Фролова. - Москва: КноРус, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-406-09118-0. - URL: <https://book.ru/book/942452>.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательно-реабилитационном процессе учебная практика интегрируется посредством междисциплинарных связей с профессиональными модулями профессионального учебного цикла ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в профессиональных модулях ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, ПМ. 04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте в несколько этапов после освоения обучающимися соответствующих разделов междисциплинарных курсов. Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Объем учебной нагрузки студентов 36 академических часов в неделю.

Учебная практика организуется и проводится на материально-технической базе техникума. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы профессиональных умений и практического опыта по реализуемым видам деятельности.

Учебная практика проводится в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям к минимуму материально-технического и информационного обеспечения, рекомендаций психологической и медицинской службы.

В процессе освоения видов деятельности учитываются психологические особенности обучающихся (уровень развития познавательных процессов, степень умственной продуктивности, тип темперамента) и состояние

здоровья. Практические задания дифференцированы по степени сложности с учетом заболеваний и физических возможностей обучающихся.

Для обучающихся с заболеваниями органов слуха учебная информация (инструкционные карты, методические указания и др.), представляется визуально: на бумажных и электронных носителях. Для обучающихся с ограничениями по зрению визуальная текстовая информация представляется увеличенным шрифтом, задания по практике подбираются с возможностью использовать контрастные цвета. При выполнении практических заданий обучающиеся могут работать индивидуально или в малых группах.

Оценка качества освоения учебной практики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета по основным разделам учебной практики. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям освоения учебной практики разработаны фонды оценочных средств.

4.3. Требования к руководителям учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- наличие высшего инженерно-педагогического образования, соответствующего виду деятельности;
- наличие педагогической квалификационной категории;
- наличие опыта работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

К самостоятельной работе в ходе учебной практики допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

В кабинетах и учебно-производственной мастерской установлена охранно-пожарная сигнализация, огнетушители.

**Поурочно-тематический план
учебной практики
по профессии**

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Срок обучения 1 год 10 месяц

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов
1	2	3
	ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	180
	Тема 1. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	18
1	Выполнение работ по сбору, обмолоту, сушке семян цветочно-декоративных растений.	6
2	Выполнение работ по составлению графика посева семян.	6
3	Выполнение работ по размножению цветочно-декоративных растений делением куста, корневища, отводками, клубнями, луковицами.	6
	Тема 2. Освоение технологии выращивания древесно-кустарниковых-культур	36
4	Выполнение работ по сбору, сушке, обмолоту семян и плодов древесно-кустарниковых растений.	6
5	Выполнение работ по размножению деревьев и кустарников.	6
6	Выполнение работ по подготовке посадочного материала к высадке в определенные сроки.	6
7	Выполнение посадки саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям	6
8	Выполнение работ по формированию крон древесно-кустарниковых культур.	6
9	Выполнение работ по валке и корчевке сухостойных деревьев и кустарников	6
	Тема 3. Уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способом	36
10	Выполнение работ по формированию и уходу за высаженными растениями открытого грунта.	6
11	Выполнение работ по уходу за растениями закрытого грунта.	6
12	Выполнение работ по проведению корневых и	6

	внекорневых подкормок растений	
13	Выполнение работ по защите от заморозков растений.	6
14	Выполнение работ по обработке химическими препаратами декоративных растений от вредителей.	6
15	Выполнение работ по обработке химическими препаратами декоративных растений от болезней	6
Тема 4. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений		18
16	Выполнение работ по заготовке почвенных смесей для растений закрытого и открытого грунта.	6
17	Выполнение работ по перевалке горшечных растений.	6
18	Выполнение работ по пересадке горшечных растений.	6
Тема 5. Создание и оформление цветников и газонов различных типов		36
19	Выполнение работ по разработке проекта цветника на первично озеленяемых территориях. Составление композиций по оформлению цветников.	6
20	Выполнение работ по разработке проекта цветника на первично озеленяемых территориях. Составление композиций по оформлению цветников	6
21	Выполнение работ по составлению дендроплана озеленяемой территории.	6
22	Выполнение работ по составлению дендроплана озеленяемой территории	6
23	Выполнение работ по созданию цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы.	6
24	Выполнение работ по подготовке почвы под газон. Посев трав.	6
Тема 6. Вертикальное озеленение, созданию и содержанию живых изгородей.		18
25	Выполнение работ по вертикальному озеленению. Высадка лиан и вьющихся растений. Закрепление растений на опоре.	6
26	Выполнение работ по вертикальному озеленению. Высадка лиан и вьющихся растений. Закрепление растений на опоре.	6
27	Выполнение работ по уходу за живой изгородью.	6
Тема 7. Устройство, содержание и ремонт садовых дорожек водоемов, рокариев и альпинариев.		18
28	Выполнение работ по разбивке устройству садовых дорожек.	6
29	Выполнение работ по подготовке основания под водоемы,	6

	рокарии, альпинарии.	
30	Выполнение работ по устройству и уходу за водоемами, рокариями, альпинариями.	4
<i>Дифференцированный зачет</i>		2
ПМ. 04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте		36
Тема 1. Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте		36
31	Техника безопасности на предприятии. Выполнение работ по составлению схемы расстановки бригады на рабочие места для выполнения работ.	6
32	Выполнение первичного контроля качества выполненных работ. Подготовка информации для учета выполненных работ.	6
33	Выполнение работ по подготовке предложений по повышению производительности труда.	6
34	Выполнение работ по расчету количества расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день.	6
35	Выполнение работ по выдаче (приемке после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря необходимых для выполнения работ.	6
36	Выполнение работ по проведению инструктажа неквалифицированных работников бригады. Оформление журнала инструктажа.	4
<i>Дифференцированный зачет</i>		2

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
СГ. 01 История России
По профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.19.Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (Зарегистрирован в Минюсте России №76540 от 21.12 2023) на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом № 21 от «09» сентября 2024 года

Составитель:

Кныш Полина Александровна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

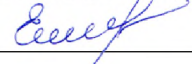
Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01. История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины СГ.01. История России заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства 	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	36
в т. ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада	2	

	1654 г.		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	
Тема 6. «Отторженнаявозвратах»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и	2	

	пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	4	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК

русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и обществознания», оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под.ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред.проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, 	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<p>защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	
---	---	--

Поурочно-тематический план учебной дисциплины

СГ.01 История России

Профессия: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

№ урока	Содержание	Объем часов	Дата
	Тема 1. «Россия – великая наша держава»	2	
1.	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	1	
2.	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	1	
	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	2	
3.	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.	1	
4.	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда.	1	
	Тема 3. Смута и её преодоление	2	
5.	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.		
6.	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	1	
	Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	2	
7.	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).	1	
8.	Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	
	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	2	
9.	Взаимодействие Петра I с европейскими державами Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.	1	
10.	Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.	1	
	Тема 6. «Отторженнаявозвратих»	2	
11.	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке.	1	
12.	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.	1	
	Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	1	
13.	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.	1	
14.	Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Итоги Крымской войны	1	
	Тема 8. Гибель империи.	2	
15.	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война. Февральская революция и Брестский мир.	1	
16.	Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война	1	
	Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.	2	

17.	Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация.	1	
18.	Патриотический поворот в идеологии советской власти.	1	
	Тема 10. «Вставай, страна огромная»	2	
19.	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	1	
20.	Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.	1	
	Тема 11. В буднях великих строек.	2	
21.	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономическая модель послевоенного СССР.	1	
22.	Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	1	
	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	
23.	Перестройка .Россия и страны СНГ в 1990 годы.	1	
24.	Конфликты на Северном Кавказе.	1	
	Тема 13. Россия. XXI век	4	
25.	Национальное возрождение в обществе.	1	
26.	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	1	
27.	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.	1	
28.	Специальная операция по защите Донбасса		
	Тема 14. История антироссийской пропаганды	2	
29.	Ливонская война – истоки русофобской мифологии.. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.	1	
30.	Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.	1	
	Тема 15. Слава русского оружия	2	
31.	Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи.	1	
32.	ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1	
	Тема 16. Россия в деле	2	
33.	Высокие технологии. Освоение Арктики.	1	
34.	Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	1	
35.	Дифференцированный зачет	1	
36.	Дифференцированный зачет	1	

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по профессии


35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2023 № 76540) и примерной рабочей программы.

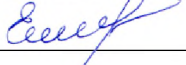
Составитель: Недодаева А.В., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02. Иностраннй язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ. 02. Иностраннй язык в профессиональной деятельности: сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Учебная дисциплина СГ. 02. Иностраннй язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.1	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

Уметь	Знать
<p><i>в области аудирования:</i> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p><i>в области чтения:</i> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p><i>в области общения:</i> общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p><i>в области письма:</i> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основной курс. Иностранный язык – язык делового общения			
Тема 1.1 Иностранный язык – язык делового общения.	<i>Практическое занятие 1.</i> Развитие навыков устной речи. Монологическое высказывание. Грамматический материал: Глагол “to be”, спряжение и употребление в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме в предложениях.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.2 Речевой этикет. Формы общения, приветствия, совета, предостережения.	<i>Практическое занятие 2.</i> Разговорная практика. Развитие навыков диалогической речи. Грамматический материал: отработка грамматических навыков.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Раздел 2. Введение в специальность. Выбор профессии			
Тема 2.1 Ландшафтный дизайн. Ландшафтное озеленение. Искусственный ландшафт. Элементы ландшафтного дизайна	<i>Практическое занятие 3.</i> Введение нового лексического материала. Обучение чтению с извлечением требуемой информации. Развитие навыков монологической речи. Грамматический материал: систематизация времён группы Indefinite.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.2 Развитие	<i>Практическое занятие 4.</i> Работа с текстом. Развитие навыков	1	ОК 01, ОК 02

ландшафтного строительства	поискового чтения. Ответы на вопросы. Грамматический материал: Модальные глаголы can, may, must. Глаголы shall, will в модальном значении.		ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.3 Дизайн сегодня	<i>Практическое занятие 5.</i> Развитие навыков чтения с извлечением требуемой информации. Грамматический материал: The Present Continuous Tense.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.4 Профессии в ландшафтном строительстве. Моя будущая профессия	<i>Практическое занятие 6.</i> Развитие навыков устной речи. Аудирование. Грамматический материал: систематизация времён английского глагола. Употребление The Present Indefinite, the Future Indefinite и the Present Continuous.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.5 Диалог с ландшафтным дизайнером	<i>Практическое занятие 7.</i> Развитие навыков диалогической речи. Грамматический материал: систематизация времён английского глагола.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Раздел 3. Профессиональный курс			
Тема 3.1 Принципы ландшафтного дизайна	<i>Практическое занятие 8.</i> Введение базового текста. Введение лексического материала. Грамматический материал: Active and Passive Voice.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.2 Ландшафтное освещение	<i>Практическое занятие 9.</i> Практика в употреблении лексического материала по теме. Грамматический материал: отработка навыка употребления Passive Voice.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.3 Садовые водоёмы	<i>Практическое занятие 10.</i> Тренировка навыков диалогической речи. Диалог с садовником. Аудирование. Грамматический материал: закрепление грамматического материала.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.4 Разновидности	<i>Практическое занятие 11.</i> Развитие навыков письменной речи. Грамматический материал: Reported Speech.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09

газонов			ПК 1.1
Тема 3.5 Уход и обслуживание газонов	<i>Практическое задание 12.</i> Развитие навыков диалогической речи. Диалог с собственником участка. Грамматический материал: отработка навыков употребления косвенной речи.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.6 Садовые изгороди.	<i>Практическое занятие 13.</i> Введение и освоение лексики. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста. Грамматический материал: Reported Statements.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.7 Садовые конструкции.	<i>Практическое занятие 14.</i> Совершенствование разговорной практики. Аудирование. Грамматический материал: закрепление грамматического материала.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.8 Садовые дорожки.	<i>Практическое занятие 15.</i> Освоение лексического материала. Работа с текстом по теме. Отработка навыков чтения и перевода. Грамматический материал: Reported Questions.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.9 Зимний сад.	<i>Практическое занятие 16.</i> Развитие навыков устной речи. Пересказ близко к тексту. Грамматический материал: Reported Commands.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.10 Теплица и её функции.	<i>Практическое занятие 17.</i> Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации. Лексический материал. Грамматический материал: Reported Suggestions.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.11 Ландшафтный дизайн на участке.	<i>Практическое занятие 18.</i> Практика диалогической речи по теме. Аудирование. Грамматический материал: Условные предложения I типа.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.12 Ландшафтное проектирование.	<i>Практическое занятие 19.</i> Практика поискового чтения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: закрепление грамматического материала.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1

	Раздел 4. Садово-парковая архитектура		
Тема 4.1 Садово-парковая архитектура.	<i>Практическое занятие 20.</i> Введение нового лексического материала. Практика в чтении с извлечением необходимой информации. Грамматический материал: The Past Indefinite vs the Present Perfect Tense.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 4.2 История разведения садов.	<i>Практическое занятие 21.</i> Развитие навыков устной речи. Аудирование. Грамматический материал: закрепление грамматического материала.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 4.3 Египетские Сады.	<i>Практическое занятие 22.</i> Введение лексики и тематического текста. Грамматический материал: Сложное дополнение.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 4.4 Никитский Ботанический Сад.	<i>Практическое занятие 23.</i> Развитие навыков диалогической речи. Грамматический материал: закрепление грамматического материала.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 4.5 Ботанический Сад Московского Государственного Университета.	<i>Практическое занятие 24.</i> Ознакомительное чтение. Составление вопросов к тексту. Грамматический материал: Сложное подлежащее.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Примерные требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сборник текстов по английскому языку по специальности 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / М. В. Воронина. - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области: «Краснобаковский лесной колледж», 2015. – 67 с.
2. E & E: English and Education: Учебное пособие / Беляева Н.А., Недосека Л.А., Скнарина И.И. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 116 с.: ISBN 978-5-9275-2227-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996678>
3. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2016.
4. Английский язык / А.С, Восковская, Т.А. Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016.
5. Голицынский Ю.Б., Грамматика : Сборник упражнений / Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2018. - 576 с. (Серия "Английский язык для школьников")

6. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами / Т.К. Цветкова : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голицынский Ю.Б., Грамматика : Сборник упражнений / Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2018. - 576 с. (Серия "Английский язык для школьников") - ISBN 978-5-9925- 1197-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511970.html> (дата обращения: 16.12.2019). -Режим доступа : по подписке.
2. Гулканян М.К. English for Construction [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гулканян М.К., Ахметгареева Р.К.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73296.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. English for Land Surveying [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям факультета землеустройства и кадастров/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72641.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Horticultural and landscape design in English. Intermediate: учеб. пособие / В.Н. Новикова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 112 с. - ISBN 978-5-906818-89-8(КУРС) ; ISBN 978-5-16-012298-4(НИЦ ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-105196-2(online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915087>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005065-2, ЭБС Znanium.com
2. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01495-0, ЭБС Znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- Знание профессиональной терминологии, лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- Знание структуры простых и сложных предложений, утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных;</p> <p>- Знание имени существительного: основные функции в предложении;</p> <p>- Знание имени прилагательного в положительной, сравнительной и</p>	<p>Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по 5-бальной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на</p>	<p>Тесты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>

<p>превосходной степенях.</p> <p>- Знание наречий простых, составных, производных; степеней сравнения наречий.</p> <p>- Знание местоимений (личных, объектных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных, неопределенных, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little).</p> <p>- Знание глаголов, модальных глаголов (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive;</p>	<p>определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях.</p> <p>Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений, навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям</p>	
---	--	--

	<p>программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов.</p> <p>Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме е 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).</p> <p>Отметку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний,</p>	
--	--	--

	<p>умений, навыков обучающегося составляет менее 40% содержания.</p>	
<p>-использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>Диалогическая речь:</p> <p>участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;</p> <p>осуществлять запрос и обобщение информации;</p> <p>Монологическая речь:</p> <p>делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и</p>	<p>Оценивание по учебной дисциплине «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» осуществляется с учётом ОК по разным видам речевой деятельности:</p> <p>аудирование (Listening) чтение (Reading) письмо(Writing) говорение (Speaking)</p> <p>Важными факторами при выставлении отметок являются: понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера (Listening); умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи (Listening); использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности</p>	

<p>уместность.</p> <p>Письменная речь:</p> <p>создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p>Аудирование:</p> <p>понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</p> <p>отделять главную информацию от второстепенной;</p> <p>выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним.</p> <p>Чтение:</p> <p>извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической</p>	<p>(Listening);</p> <p>интерпретировать и давать собственную оценку информации (Listening).</p> <p>понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера (Reading);</p> <p>умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи (Reading);</p> <p>использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности (Reading);</p> <p>интерпретировать и давать собственную оценку информации (Reading).</p> <p>организация написания письма (Writing);</p> <p>решение коммуникативной задачи (Writing);</p> <p>употребление соответствующих фраз и выражений (Writing);</p> <p>грамотность изложения и орфография (Writing);</p> <p>навыки использования английского языка</p>	
--	---	--

деятельности и повседневной жизни.	(Speaking); решение коммуникативной задачи (Speaking); взаимодействие с собеседником (Speaking); лексическое оформление речи (Speaking);	
------------------------------------	--	--

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

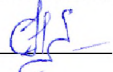
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по профессии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован в Минюсте России от 21.12.2023 № 76540) и примерной рабочей программы, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «18» июня 2024 года

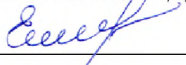
Составитель: Ясногородская Любовь Аркадьевна, преподаватель высшей категории

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Креница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ 03. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.

	осуществления профессиональной деятельности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно 	<p>В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

<p>определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении – обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>область применения получаемых</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	2

в чрезвычайных ситуациях	в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны		
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	4	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		28	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
Основы военной безопасности Российской Федерации	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы	2	

	по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Тема 2.4. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Методы доврачебной реанимации Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
Тема 2.5. Профилактика	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных	4	

инфекционных заболеваний	заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
Тема 2.6. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	
	Оценка физического состояния	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Примерные требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средствами обучения:
- компьютер программным обеспечением: MS Office,
- наличие звукоусиливающей аппаратуры.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.
3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.
5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.
2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.
- 8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 03. Безопасность жизнедеятельности**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

<p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
<p>_основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»</p>		
<p><u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>

**ПОУРОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 03. Безопасность жизнедеятельности**

№ урока	Содержание учебного материала	Объем часов
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях	8
1.	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко - и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	1
2.	Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	1
3.	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.	1
4.	Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.	1
5.	Действия населения по сигналам гражданской обороны	1
6.	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	1
7.	Практическое занятие Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1
8.	Практическое занятие Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		26
9.	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.	1
10.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи.	1
11.	Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	1
12.	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	1
13.	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
14.	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	1
15.	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	1
16.	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	1
17.	Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1
18.	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при	1

	различных повреждениях	
19.	Практическое занятие Методы доврачебной реанимации Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1
20.	Практическое занятие Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1
21.	Практическое занятие Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1
22.	Практическое занятие Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1
23.	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.	1
24.	Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи	1
25.	Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.	1
26.	Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний	1
27.	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции.	1
28.	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета.	1
29.	Практическое занятие Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Методы иммунопрофилактики.	1
30.	Практическое занятие Правила госпитализации инфекционных больных	1
31.	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
32.	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	1
33.	Практическое занятие Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1
34.	Практическое занятие Оценка физического состояния	1
35.	Дифференцированный зачет	1
36.	Дифференцированный зачет	1

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

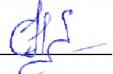
учебной дисциплины
СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 №880 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», (Зарегистрирован в Минюсте России № 76541 от 21 декабря 2023) на основе примерной рабочей программы одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июля 2024 года

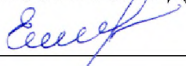
Составитель: Головащенко О.Н., преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04. Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 08	<p>Уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Мастер полиграфического производства</p>	<p>Знать:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	64
теоретическое обучение	4
практические занятия	60
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Легкая атлетика.	<p>Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Правила безопасности при занятиях л\а.</p> <p>Совершенствование техники бега н/ старта.</p> <p>Изучение техники бега на короткие дистанции.</p> <p>Бег на короткие дистанции. Бег4*30м, 3* 60м, 2*100м из положения н/старта.</p> <p>Совершенствование техники бега на короткие дистанции и техники н / старта.</p> <p>Специально –подготовительные упр–я в прыжках в длину.</p> <p>Прыжок в длину с разбега – зачет.</p> <p>Бег на короткие дистанции.</p> <p>Бег 30 м – зачет.</p> <p>Бег 60 м – зачет.</p> <p>Бег 100 м – зачет</p> <p>Изучение техники метания гранаты с места.</p> <p>Метание гранаты – зачет.</p> <p>Изучение техники бега на средние дистанции.</p>	2 18	ОК 01, ОК 08

	<p>Бег 500 м без учета времени. Изучение техники бега на длинные дистанции. Бег на длинные дистанции. Кросс 500, 1000 м. Изучение техники толкания ядра.</p>		
Тема 2. Гимнастика	Содержание учебного материала		
	Практические занятия.	10	
	<p>Правила техники безопасности при занятиях гимнастикой. Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики. Изучение комплекса лечебной гимнастики согласно заболеванию. Индивидуальные занятия лечебными комплексами. Совершенствование комплекса лечебной гимнастики согласно заболеванию. Комплекс упражнений на гимнастической лестнице. Комплекс упражнений с гимнастическими палками. Комплекс упражнений корригирующей гимнастики.</p>		ОК 01, ОК 08
	Содержание учебного материала		
	<p>Понятия профессионально - прикладной физической подготовки. Задачи, средства профессионально - прикладной физической подготовки. Понятия, задачи, средства профессионально- прикладной физической подготовки.</p>	2	
	Практические занятия.	10	

<p>Тема 3. Атлетическая Гимнастика</p>	<p>Правила безопасности при занятиях атлетической гимнастикой. Знание средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных групп с Комплекс упражнений с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, Развитие скоростных качеств на тренажерах для мышц рук и ног. Комплекс упражнений на тренажерах для мышц спины. Развитие скоростных качеств на тренажерах для мышц верхнего плечевого пояса. Комплекс упражнений на тренажерах для мышц верхнего плечевого пояса.</p>		<p>ОК 01, ОК 08</p>
<p>Тема 4. Профессионально- Прикладная Физическая Подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10</p>	<p>ОК 01, ОК 08</p>
	<p>Практические занятия.</p>		
	<p>Правила безопасности при занятиях ППФП. Развитие скоростно- силовых качеств при помощи ОРУ. Развитие силовых качеств. Комплекс упражнений на тренажерах. Развитие точности движений при помощи подвижных игр. Развитие скоростных качеств. Полоса препятствий. Комплекс ритмической гимнастики для развития чувства ритма. Воспитание силовой выносливости при помощи круговой тренировки. Развитие силовой выносливости. Комплекс упражнений со штангой. Развитие силовой выносливости. Комплекс упражнений с собственным весом. Развитие силовой выносливости. Комплекс упражнений с весом партнера Развитие силовой выносливости. Комплекс упражнений со штангой и гантелями.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Практические занятия.</p>	<p>10</p>	
	<p>Правила безопасности при сдаче тестов ГТО.</p>		

<p>Тема 5. Тесты ГТО</p>	<p>Сгибание – разгибание рук в упоре лежа – зачет. Упражнения для развития силы. Тест на гибкость – зачет. Упражнения для развития гибкости. Челночный бег 4 * 9 м – зачет. Упражнения для развития координации движений. Прыжок в длину с места – зачет. Упражнения для развития ловкости. Подтягивание на перекладине – зачет.</p>		<p>ОК 01, ОК 08</p>
	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	
<p>Всего</p>		<p>64</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр.

- технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
многофункциональный принтер;
музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - ^{изд^с^}.- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.</p>

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.05 Основы финансовой грамотности

по профессии


35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (зарегистрирован в Минюсте России № 76540 от 21.12.2023) и примерной программы одобренной на заседании Совета учреждении ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «07» декабря 2022 года.


Составитель: Денисова И.Е., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Изучение учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК -7.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
<i>ОК -1</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
<i>ОК -2</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	<p>деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК -3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 	<p>личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
<i>OK -4</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
<i>OK -5</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
<i>OK -7</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства

	<p>профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	
<i>ОК -4</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - психологические основы межличностного взаимодействия и деятельности коллектива; - принципы организации проектной деятельности
<i>ОК -5</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
<i>ОК -7</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, и пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В структуре содержания дисциплины СГ. 05 Основы финансовой грамотности выделяются четыре содержательных раздела:

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Раздел 3. Риск и доходность

Раздел 4. Финансовая среда

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		6	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	3	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	1	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	1	
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	1	OK 02 OK 03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге).	1	

	Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		OK 04 OK 05
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала	2	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий2	1	
	Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		7	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	2	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий3	1	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	1	
Тема 2.2. Личные	Основное содержание учебного материала	2	

<i>сбережения</i>	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	<i>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05</i>
	<i>В том числе практических занятий 4</i>	1	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада.	1	
<i>Тема 2.3. Кредиты и займы</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	1	<i>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05</i>
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
<i>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	<i>OK 01 OK 03 OK 04 OK 05</i>
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	<i>В том числе практических занятий 5</i>	1	
	Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов.	1	
<i>Раздел 3. Риск и доходность</i>		8	
<i>Тема 3.1.</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	<i>OK 02</i>

Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	OK 03 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий 6	1	
	Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля.	1	
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	2	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	OK 02 OK 03
	В том числе практических занятий 7	1	OK 04 OK 05
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	4	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	3	OK 01 OK 03 OK 04
	В том числе практических занятий 8	1	OK 05
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	1	OK 07
Раздел 4. Финансовая среда		7	OK 01
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	4	OK 03
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	3	OK 04 OK 05

	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	<i>В том числе практических занятий 9</i>	1	
	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	1	
<i>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	3	<i>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05</i>
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
	<i>В том числе практических занятий 10</i>	1	
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
	<i>Итого</i>	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rasc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

5. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; 	<p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</p> <p>может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p>	<p><i>Оценка результатов устного опроса;</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p>

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- понятие иностранной валюты и валютного курса;

- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

- принципы организации проектной деятельности;

способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;

способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;

демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании

демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;

- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;

способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;

способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;

<ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства. 	<p>демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;</p> <p>демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</p> <p>демонстрирует знание правил экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует знание принципов бережливого производства.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; 	<p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>осуществляет планирование действий для решения задачи;</p> <p>определяет ресурсы для решения задачи;</p> <p>выполняет составленный план;</p> <p>оценивает полученный результат;</p> <p>определяет задачи для сбора информации;</p> <p>планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p><i>Оценка результатов устного опроса;</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p>

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

- производить расчеты по валютно-обменным операциям;

- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

;

- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;

- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;

- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;

использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
планирует траектории профессионального и личностного развития;
выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;

учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

производит расчеты по валютно-обменным операциям;

планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;

выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
анализирует бизнес-идею;

проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;

предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;

<ul style="list-style-type: none"> - производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. 	<p>проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;</p> <p>проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;</p> <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;</p> <p>демонстрирует толерантное поведение;</p> <p>выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;</p> <p>демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.</p>	
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
СГ.06 Основы бережливого производства
по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (зарегистрирован в Минюсте России от 21.12.2023 № 76540) и примерной рабочей программы.

Составитель: Ляйс А.В. преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы бережливого производства

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; – анализировать организационные структуры управления; – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства. 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, характерные черты и история развития менеджмента; – методы планирования и организации работы подразделения; – принципы построения организационной структуры управления; – основы формирования мотивационной политики организации; – внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – стили управления, коммуникации – современные методы и инструменты менеджмента; – основы бережливого производства, признаки качества предоставляемых услуг; – принципы бережливого производства; – основы системы 5S и цели ее применения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	32
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ 06 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Сущность менеджмента и современные инструменты	Содержание учебного материала	3	ОК 01.-ОК 09.
	Понятие менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного предприятия (организации). Основные подходы к менеджменту и их развитие. Национальные особенности менеджмента. Лин-менеджмент и его особенности. Система 5s, основные инструменты, стадии и порядок реализации. Карта потока создания ценностей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Разработка карты потока создания ценности (картирование). Практическое занятие 1. Разработка карты потока создания ценности (картирование).	2	
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия)	Содержание учебного материала	3	ОК 01.-ОК 09.
	Характеристика внешней и внутренней среды организации (предприятия). Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней и внутренней среды, их состав и влияние на успешность деятельности организации (предприятия). Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 2. Сбор статистических данных для выстраивания системы качества оказания услуг.	1	

Тема 1.3. Бережливое производство	Содержание учебного материала	1	ОК 01.-ОК 09.
	Основные понятия бережливого производства. Рациональное использование материальных, кадровых, финансовых ресурсов, организации рабочих мест, организации процессов. Применение системы 5S, визуализация и упорядочение		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
Тема 1.4. Инструменты менеджмента	Содержание учебного материала	4	ОК 01.-ОК 09.
	Цикл менеджмента. Планирование в системе менеджмента. Назначение и виды планирования. Технология стратегического планирования. Организационные структуры управления предприятием. Понятия, элементы, виды и их характеристика. Применение метода Lean Six Sigma. Понятие мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
Тема 1.5. Системы методов управления	Содержание учебного материала	1	ОК 01.-ОК 09.
	Понятие метод управления. Система методов управления, их характеристика и область применения. Особенности применения тех		

	или иных методов управления на предприятии (организации).		
Тема 1.6. Коммуникации в менеджменте	Содержание учебного материала	4	ОК 01.-ОК 09.
	Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс и его элементы. Барьеры в коммуникации. Коммуникационные сети в организации. Виды коммуникационных сетей и их характеристика. Этикет делового общения и его значение при организации коммуникации.		
Тема 1.7. Процесс принятия решений	Содержание учебного материала	1	ОК 01.-ОК 09.
	Методы и способы принятия решений. Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы и методы принятия управленческого решения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 01.-ОК 09.
	Практическое занятие 6. Решение ситуационных задач по принятию решений в профессиональной деятельности		
Тема 1.8. Лидерство, руководство и партнерство	Содержание учебного материала	2	ОК 01.-ОК 09.
	Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. Понятие власть. Стиль руководства: понятие, классификация. Одномерные и многомерные стили руководства, их характеристика. Решётка менеджмента.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач по теме «Психология управления личностью».		
Тема 1.9. Управление персоналом	Содержание учебного материала	1	ОК 01.-ОК 09.
	История возникновения науки управления персоналом. Управление персоналом и эффективность деятельности организации. Осуществление деятельности по управлению персоналом.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 8. Решение ситуационных задач по теме «Психология управления коллективом».		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 Основы бережливого производства

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины имеет учебный кабинет: «Социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом обучающихся,
- комплект учебных плакатов;
- комплект информационных и обучающихся материалов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь;

2.Вейдер М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства.-М. :Альпина Бизнес Букс, 2005;

3.Хирано Хироюки. 5S для рабочих. Как улучшить своё рабочее место (на спирали): М., Издательство: Институт комплексных стратегических исследований, 2007. Серия: Производство без потерь.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вдовин, С. М. Система менеджмента качества организации: учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. — Москва:

ИНФРА-М, 2022. — 299 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/768. - ISBN 978-5-16-005070-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860359> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Казначевская, Г.Б., Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская. — Москва: КноРус, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-406-09905-6. — URL:<https://book.ru/book/943927> (дата обращения: 16.04.2022). — Текст: электронный.

4. Лайкер, Д. К. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Лайкер Д.К. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 336 с. ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002577> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Цветков, А. Н. Основы менеджмента: учебник для спо / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156404> (дата обращения: 17.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография.-Ижевск, изд-во Института экономики и управления, ГОУ ВПО «УдГУ», 2012;
2. Вархушев В. Принципы японского управления.- М:ФОЗБ,2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания:		
– сущность, характерные черты и история развития менеджмента;	Демонстрация умения правильно применять термины и определения	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.
– методы планирования и организации работы подразделения;		
– принципы построения организационной структуры управления;		
– основы формирования мотивационной политики организации;		
– основы формирования мотивационной политики организации;		
– внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента;		
– процесс принятия и реализации управленческих решений;		
– стили управления, коммуникации;		
– современные методы и инструменты менеджмента;		
– основы бережливого производства, признаки качества услуг;		
– принципы бережливого производства;		
– основы системы 5S и цели ее применения.		
Умения:		

<p>– использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;</p>	<p>Демонстрация на практических занятиях отработанных умений по планированию и организации работы деятельности предприятия, выстраиванию системы мотивации, принятия решений, применения основ бережливого производства</p>	
<p>– анализировать организационные структуры управления;</p>		
<p>– проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;</p>		
<p>– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p>		
<p>– принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p>		
<p>– организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства.</p>		

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства
по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

№ урока	Содержание темы	Кол- во часов
СГ.06 Основы бережливого производства		32
Тема 1.1. Сущность менеджмента и современные инструменты		5
1.	Понятие менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного предприятия (организации).	1
2.	Основные подходы к менеджменту и их развитие. Национальные особенности менеджмента.	1
3.	Лин-менеджмент и его особенности. Система 5s, основные инструменты, стадии и порядок реализации. Карта потока создания ценностей.	1
4.	Практическое занятие 1. Разработка карты потока создания ценности (картирование).	1
5.	Практическое занятие 1. Разработка карты потока создания ценности (картирование).	1
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия)		4
6.	Характеристика внешней и внутренней среды организации (предприятия). Понятие «окружающая среда организации».	1
7.	Факторы внешней и внутренней среды, их состав и влияние на успешность деятельности организации (предприятия).	1
8.	Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT	1
9.	Практическое занятие 2. Сбор статистических данных для выстраивания системы качества оказания услуг.	1
Тема 1.3. Бережливое производство		2
10.	Основные понятия бережливого производства. Рациональное использование материальных, кадровых, финансовых ресурсов, организации рабочих мест, организации процессов. Применение системы 5S, визуализация и упорядочение.	1
11.	Практическое занятие 3. Моделирование производственных процессов предприятия (организации).	1
Тема 1.4. Инструменты менеджмента		7
12.	Цикл менеджмента. Планирование в системе менеджмента. Назначение и виды планирования. Технология стратегического планирования.	1
13.	Организационные структуры управления предприятием. Понятия, элементы, виды и их характеристика. Применение метода Lean Six Sigma.	1
14.	Понятие мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.	1
15.	Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля.	1
16.	Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач «Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования» Планирование мероприятий по формированию системы мотивации труда.	1

17.	Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач «Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования» Планирование мероприятий по формированию системы мотивации труда.	1
18.	Практическое занятие 5. Имитационная игра «Организация деятельности предприятия». Разработка кайдзен-предложения.	1
	Тема 1.5. Системы методов управления	1
19.	Понятие метод управления. Система методов управления, их характеристика и область применения. Особенности применения тех или иных методов управления на предприятии (организации).	1
	Тема 1.6. Коммуникации в менеджменте	4
20.	Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций.	1
21.	Коммуникационный процесс и его элементы. Барьеры в коммуникации.	1
22.	Коммуникационные сети в организации. Виды коммуникационных сетей и их характеристика.	1
23.	Этикет делового общения и его значение при организации коммуникации.	1
	Тема 1.7. Процесс принятия решений	2
24.	Методы и способы принятия решений. Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы и методы принятия управленческого решения.	1
25.	Практическое занятие 6. Решение ситуационных задач по принятию решений в профессиональной деятельности.	1
	Тема 1.8. Лидерство, руководство и партнерство	
26.	Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. Понятие власть. Стиль руководства: понятие, классификация.	1
27.	Одномерные и многомерные стили руководства, их характеристика. Решётка менеджмента.	1
28.	Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач по теме «Психология управления личностью».	1
	Тема 1.9. Управление персоналом	2
29.	История возникновения науки управления персоналом. Управление персоналом и эффективность деятельности организации. Осуществление деятельности по управлению персоналом.	1
30.	Практическое занятие 8. Решение ситуационных задач по теме «Психология управления коллективом».	1
31.	Дифференцированный зачет	1
32.	Дифференцированный зачет	1
Всего часов:		32