

Рабочие программы профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Содержание

-  ОП 01 ОДИК.pdf
-  ОП 02 Ботаника.pdf
-  ОП 03 ППО В ПРОФ ДЕЯТ-ТИ.pdf
-  ПМ 01.pdf
-  ПМ 02.pdf
-  ПМ 03.pdf
-  РП ПП.pdf
-  РП УП.pdf
-  СГ 01 ИСТ РОСС.pdf
-  СГ 02 англ.pdf
-  СГ 03 БЖ.pdf
-  СГ 04 ФИЗРА.pdf
-  СГ 05 ОФГ.pdf
-  СГ 06 ОБП.pdf

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы дизайна и композиции
по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

2024 г.

Рабочая программа профессионального учебной дисциплины ОП.01 Основы дизайна и композиции разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 682 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса (зарегистрирован в Минюсте России от 20.10.2023 № 75666) и примерной рабочей программы, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00.

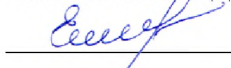
Составитель: Малкова А.С. мастер производственного обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ДИЗАЙНА И КОМПОЗИЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы дизайна и композиции является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением	санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; правил личной гигиены работников; норм гигиены труда; видов и назначении инструментов, применяющихся при создании флористических изделий
ПК 1.2	определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру	ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и высушенных материалов
ПК 1.3	определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов	правил первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продаже
ПК 1.4	подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; выбирать технические методы крепления элементов и выполнять	основных видов флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи и др.; основных стилей: вегетативный; декоративный, форма-линейный и

	их; создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия	др.; цветочного этикета, традиций праздников и церемоний, модных тенденций; свойств и особенностей материалов, используемых при создании флористических изделий; индивидуальных особенностей растений (цветов, веток, листьев и др.) и других материалов (цвет, формы роста и движения, формы значимости, структуры, фактуры, сезонность и др.); видов декоративных и технических материалов
ПК 2.1	определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру	ботанической номенклатуры горшечных растений
ПК 2.2	подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением	классификаций, ассортимента и характеристик основных групп горшечных растений; декоративных качеств горшечных растений; естественных условий произрастания горшечных растений; виды композиций из горшечных растений; принципы и приёмы сочетания горшечных растений в композициях; особенностей фитодекора интерьеров различного назначения; основных типов и устройство зимних садов
ПК 2.3	определять состояние горшечных растений	особенностей сервисного обслуживания объектов озеленения
ПК 2.4	определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению	особенностей борьбы с вредителями и болезнями растений в условиях помещений
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и

	проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

	профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	2

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории композиции		18 / 8	
Тема 1.1 Понятие дизайна и основные положения теории композиции во флористике	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ОК 01-ОК 09
	Понятие дизайна и композиции. Элементы композиции: растительный и не растительный материал. Выразительные средства композиции: цвет, форма, фактура. Виды флористических работ.	2	
Тема 1.2 Морфология форм	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ОК 01-ОК 09
	Понятие формы. Элементарные формы – точка, линия, плоскость. Основные геометрические формы: круг, треугольник, квадрат. Свойство поверхности – фактура. Контур – внешняя форма. Индивидуальность – сущность и характер растительного материала. Формы значимости. Формы роста (или движения).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Выполнение на бумаге в технике приклеивания геометрического коллажа из различных растительных фактур.	2	
Тема 1.3 Композиционные принципы во флористике	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ОК 01-ОК 09
	Порядок расстановки элементов: симметрия, асимметрия. Оптическое и физическое равновесие Способы создания композиции: ряды, рассеивание, группирование, структуры.	2	

	Другие виды расположения материала Флористические стили: декоративный, форма-линейный, вегетативный		
	Расположение линий растительного материала: радиальное, параллельное, диагональное, извивающиеся и пересекающиеся линии, свободное расположение линий. Понятие статики и динамики. Способы развития композиции: позиция точки роста или общей точки; количество и местоположение точек роста или общих точек. Средства композиционного формообразования. Пропорции и принцип Золотого сечения. Гармония. Понятие фокусной точки, фокусной зоны, фокусной линии. Контрасты. Акцент, нюанс	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Выполнение на бумаге в технике аппликации симметричной и асимметричной композиции на основе простых и сложных геометрических фигур Рисование разнохарактерных линий сухими материалами, исходящих из одной или нескольких точек	2	
	Практическое занятие № 3. Выполнение на бумаге в технике аппликации статичной и динамичной композиции на основе простых и сложных геометрических фигур Разработка композиционного решения, выполненного сухими материалами, с применением ритма на основе сочетания точек, линий и интервалов между ними	2	
	Практическое занятие № 4. Разработка композиционного решения, выполненного в технике аппликации с использованием различных контрастов	2	
	Раздел 2. Основы теории цвета	11/5	
Тема 2.1 Основы знаний о цвете и его восприятии	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ОК 01-ОК 09
	Свойства цвета. Свет и цвет. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные цвета. Цветовые системы. Цветовой круг из 12 сегментов. Цветовое солнце. Цветовой шар. Цветовые группы. Цветовые области. Цветовая классификация по светлоте. Восприятие цвета: величина цветового пятна, количественное соотношение; взаимодействие цвета с фактурой, светом,	4	

	формой и пространством		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Упражнение на тональную растяжку. Хроматические и ахроматические ряды. Построение двенадцатичасового цветового круга. Построение двенадцатичасового цветового солнца	2	
	Практическое занятие № 6. Колористическое упражнение на соотношение масс взаимодополняющих цветов	1	
	Практическое занятие № 7. Разработка цветового образа флористической работы на основе цветowych пятен	1	
Тема 2.2 Цветовые контрасты и гармонии	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ОК 01-ОК 09
	Цветовые контрасты: контраст цветовых сопоставлений, контраст дополнительных тонов, контраст светлого и темного, контраст холодного и тёплого контрасты, качественный и количественный контраст, вторичные контрасты, симультанный и последовательный контрасты. Цветовые гармонии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8. Упражнения на типы цветowych контрастов	1	
Раздел 3. Эскизное рисование		5/1	
Тема 3.1 Общие основы создания эскизов и чертежей	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ОК 01-ОК 09
	Эскиз и чертеж, строго соответствующие масштабу. Инструменты и материалы. Части эскиза. Надписи и размеры. Упрощенное изображение цветочных объектов. Понятие перспективы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9. Отработка упрощенного изображения цветочных объектов. Эскиз флористического изделия	1	
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Флористики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Флористической аранжировки», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Флористическая», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Т.В. Оськина Основы композиции и дизайна: Учебное пособие, М.: КноРус, 2022. -148 с.

2. Е.Э. Павловская Основы дизайна и композиции: Учебное пособие, М.Академия, 2019

3. Фалько В.П. Основы композиции, Учебное пособие, Екатеринбург, 2019

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Лерш Г. Основы композиции во флористике. [Gregor Lersch. Gestaltungsgrundlagen der Floristik]. – М.: Дизайнер BOOKS/FloralDesign Edition, 2014

2. Хааке К.-М. Основы флористического мастерства. Основы композиции и техника в 940 иллюстрациях (2-е издание). Под ред. Юдаевой Е.Я. – М.: Дизайнер BOOKS/BLOOM's Gmbh, 2018. – 356 с.: ил.

3. Ассман П. Современная флористика. Книга для начинающих и совершенствующихся в профессии флориста [Zeitgerechte Floristik. Facbuch

fur die Ausbildung und Weiterbildung im Beruf Florist]. Под ред. Юдаевой Е.Я. – М.: Культура и традиции, 2003

4. Хольцшу Дитер. Основы цветоведения для флористов. Учебное пособие. – М.: Дизайнер BOOKS, 2014

3.2.3. Основные электронные издания

1. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (СПО). — URL: <https://book.ru/book/> – Текст: электронный.

2. Ассман П. Современная флористика. Книга для начинающих и совершенствующихся в профессии флориста. – URL: <https://studfile.net/preview/1868577/page:56/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
Основных видов форм, создающих композицию, их особенностей, движения, стилизации, контрастных и гармоничных сочетаний форм	Правильное определение форм, создающих контрастные и гармоничные сочетания в композиции	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, практических занятий, самостоятельных работ. Итоговый контроль: в форме Экзамена.
Индивидуальных характеристик растительных материалов – форм роста и значимости растений, их социологии	Правильное определение форм роста и значимости растений, определение их социологии	
Особенности различных свойств поверхностей – фактуру и текстуру элементов композиции	Правильное определение фактуры различных элементов композиции	
Законы композиции	Правильное применение композиционных законов	
Принципы организации элементов с помощью категорий композиции: симметрии и асимметрии, флористического стиля, расположении линий флористического материала	и принципов организации элементов композиции при разработке дизайна флористических изделий	
Понятие о точке / точках роста и их расположении	Корректное выявление точки / точек роста в композиции	
Основных флористических стилей: декоративный, формальный, вегетативный	Демонстрация определения характерных признаков	
Способов расположения		

элементов в композиции, согласно их типу (группирование, ряды, ступенчатость) Средства композиционного формообразования: пропорции и принцип «Золотого сечения», понятие гармонии и контрастов, акцента и нюанса, напряжения, создание глубины Основных свойств и характеристик цвета Основных и дополнительных цветов, принципов их сочетания Цветовых контрастов и настроений Символического значения цвета Сочетания формы, цвета и фактуры Понятия перспективы Построения простых эскизов и чертежей конструкций флористических изделий с учетом масштаба	флористического стиля и использование их в композиционном построении Правильно выбранные способы расположения элементов и средства композиционного формообразования при изготовлении флористических изделий Правильное применение в создании композиции цветовых характеристик и сочетаний цветов Правильное решение по гармоничному сочетанию форм, цвета и фактур при создании дизайна флористических изделий Применение законов перспективы в рисунке Демонстрация знаний при разработке эскизов и чертежей конструкций флористических изделий	
Умения		
Различать элементы композиции Различать виды флористических изделий и флористического оформления Определять элементарные и геометрические формы в применении к элементам флористической композиции Применять выразительные средства композиции: цвет, форму, фактуру Определять формы роста и формы значимости растений и применять их индивидуальные характеристики в дизайне флористических изделий	Правильное соединение различных элементов композиции в гармоничное целое Правильное определение видов флористических изделий и флористического оформления Правильное соединение различных форм в композиционное целое Правильный выбор и применение	Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях Итоговый контроль: в форме Экзамена

Сочетать в композиции различные виды форм, фактур, цвета, флористические стили, давать им характеристику, выявлять стилистические особенности Использовать выразительные средства композиции для решения задач флористического оформления Создавать рисунки, эскизы, чертежи конструкций и иные наглядные изображения объектов флористического дизайна Выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды Выдерживать соотношение размеров	выразительных средств композиции для изготовления флористического изделия Правильный выбор композиционных средств и учет законов композиции при решении задач флористического оформления Точность составления рисунков, эскизов, чертежей конструкций и иных наглядных изображений объектов флористического дизайна	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.02 Ботаника с основами физиологии растений

по профессии

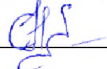
43.01.11 Мастер флористического сервиса

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Ботаника с основами физиологии растений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 682 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса (зарегистрировано в Минюсте России №76540 от 21.12.2023) и примерной рабочей программы.

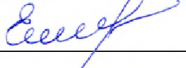
Составитель преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ» Е.В. Готко

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Ботаника с основами физиологии растений

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 Ботаника с основами физиологии растений: формирование знаний об общих закономерностях в строении растений и о механизмах, лежащих в основе физиологических процессов, протекающих в растительных организмах.

Дисциплина ОП.02 Ботаника с основами физиологии растений включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Компетенции
ОК.01	-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам -использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; -планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; -эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 02	
ОК 03	
ОК 04	
ОК 05	
ОК 06	

ОК 07	-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
-------	---

Уметь	Знать
- распознавать культурные дикорастущие растения по морфологическим признакам; - проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений; - определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений; - учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий.	-систематику растений; -бинарную номенклатуру русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента; - морфологию и топографию органов растений; - формы и закономерности роста; - необходимые условия развития растений; - элементы географии растений; - характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты); -основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов; - влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в ботанику		9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 1.1. Ботаника, как наука. Введение в ботанику	Содержание урока: Предмет, основные разделы ботаники. Место растений среди других групп живых организмов. Связь ботаники с флористикой. Таксономические ранги и латинский язык для ботаников	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие № 1 Изготовление гербарного образца	1	
Тема 1.2. Строение клетки и ее жизнедеятельность	Содержание урока: Цитология. Понятие о растительных клетках. Строение клетки. Гистология. Общая характеристика и классификация тканей растений	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Практическое занятие № 2. Изучение строения растительной клетки	1	
	Практическое занятие № 3. Изучение строения растительной ткани	1	
Раздел 2. Морфология растений		18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

Тема 2.1 Вегетативные и генеративные органы высших растений	Содержание урока: Корень. Морфология корня. Типы корневых систем Рост и развитие побега. Строение стебля. Разнообразие и видоизменение стеблей Строение почек и их расположение на стебле Лист. Листья простые и сложные, жилкование и листорасположение Внутреннее строение листа Цветок. Строение, функции и разнообразие цветков Соцветия. Классификация соцветий Плоды. Строение плодов. Распространение с помощью ветра, животных и человека Классификация плодов и соплодий	7	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
	Практическое занятие № 4. Изучение строения корня на примере гербарных образцов Практическое занятие № 5. Изучение строения стебля на примере травянистых растений Практическое занятие № 6. Определение метаморфозов побега Практическое занятие № 7. Строение листовой пластинки Практическое занятие № 8. Определение типов соцветий. Формула и диаграмма цветка Практическое занятие № 9. Изучение способов размножения растений	1 1 1 1 1 1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
Тема 2.2 Физиология растений	Содержание урока: Минеральное питание растений Фотосинтез и дыхание растений Рост и развитие растений. Способы размножения растений	3	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
	Практическое задание № 10. Фотосинтез и дыхание Практическое занятие № 11. Вегетативное размножение покрытосеменных растений	1 1	
Раздел 3. Систематика растений		7	
Тема 3.1. Основы систематики растений	Содержание урока: Виды растений. Выделение систематических групп. Признаки растений класса двудольных и однодольных. Деление покрытосеменных растений на классы	7	OK 01 OK 02 OK 04
	Практическое занятие № 10. Сравнительная морфологическая характеристика различных семейств растений, применяемых во флористике	1	OK 05
Дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии, географии и ботаники, экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office;
- мультимедиапроектор;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Шумакова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 208 с., [16] с. цв. Ил.

2. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складаревская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 206 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18008-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534127>.

2. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 181 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05845-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/515344>

3.2.2. Дополнительные источники

Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 378 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09603-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511618>.

1. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18007-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534126>.

2. Лапицкая, Т. В. Биология. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Лапицкая. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 40 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14157-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519715>.

3. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 358 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07499-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516336>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: – систематики растений – бинарной номенклатуры русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента – морфологии и топографии органов растений – сущности физиологических процессов, происходящих в растительном организме – форм и закономерностей роста – необходимых условий развития растений – элементов географии растений – основных особенностей строения их вегетативных и генеративных органов – характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты) – влияния различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений Умеет: – распознавать культурные и	Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, разбирающийся в основных научных понятиях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу,	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите практических занятий, устного опроса и тестирования, подготовка докладов и презентаций по темам, подготовка гербарных образцов Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета

дикорастущие растения по морфологическим признакам – проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений – определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений – учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий	рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему	
---	---	--

	существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
--	---	--

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОП.02Ботаника с основами физиологии растений
43.01.11 Мастер флористического сервиса

№ урока	Содержание учебного материала	Объём часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в ботанику		9
Тема 1.1. Ботаника, как наука. Введение в ботанику		5
1	Предмет, основные разделы ботаники.	1
2	Место растений среди других групп живых организмов.	1
3	Связь ботаники с флористикой. Таксономические ранги и латинский язык для ботаников	1
4	Таксономические ранги и латинский язык для ботаников	1
5	Практическое занятие № 1 Изготовление гербарного образца	1
Тема 1.2. Строение клетки и ее жизнедеятельность		4
6	Цитология. Понятие о растительных клетках. Строение клетки	1
7	Практическое занятие № 2. Изучение строения растительной клетки.	1
8	Гистология. Общая характеристика и классификация тканей растений	1
9	Практическое занятие № 3. Изучение строения растительной ткани.	1
Раздел 2. Морфология растений		18
Тема 2.1 Вегетативные и генеративные органы высших растений		13
10	Корень. Морфология корня. Типы корневых систем	1
11	Практическое занятие № 4. Изучение строения корня на примере гербарных образцов	1
12	Рост и развитие побега. Строение стебля. Разнообразие и видоизменение стеблей	1
13	Практическое занятие № 5. Изучение строения стебля на примере травянистых растений	1
14	Строение почек и их расположение на стебле	1

15	Практическое занятие № 6. Определение метаморфозов побега	1
16	Лист. Листья простые и сложные, жилкование и листорасположение. Внутреннее строение листа	1
17	Практическое занятие № 7. Строение листовой пластинки	1
18	Цветок. Строение, функции и разнообразие цветков. Соцветия. Классификация соцветий.	1
19	Практическое занятие № 8. Определение типов соцветий. Формула и диаграмма цветка	1
20	Плоды. Строение плодов. Распространение с помощью ветра, животных и человека Классификация плодов и соплодий	1
21	Плоды. Строение плодов. Распространение с помощью ветра, животных и человека Классификация плодов и соплодий	1
22	Практическое занятие № 9. Изучение способов размножения растений	1
Тема 2.2 Физиология растений		5
23	Минеральное питание растений	1
24	Фотосинтез и дыхание растений	1
25	Практическое задание № 10. Фотосинтез и дыхание.	1
26	Рост и развитие растений. Способы размножения растений	1
27	Практическое занятие № 11. Вегетативное размножение покрытосеменных растений	1
Раздел 3. Систематика растений		7
Тема 3.1. Основы систематики растений		7
28	Виды растений. Выделение систематических групп.	1
29	Признаки растений класса двудольных и однодольных	1
30	Признаки растений класса двудольных и однодольных	1
31	Практическое занятие № 12. Исследование признаков классов однодольных и двудольных растений.	1
32	Деление покрытосеменных растений на классы	1
33	Практическое занятие № 13. Изучение внешнего	1

	строения покрытосеменных растений.	
34	Практическое занятие № 14. Сравнительная морфологическая характеристика различных семейств растений, применяемых во флористике	1
35	Дифференцированный зачет	1
36	Дифференцированный зачет	1

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

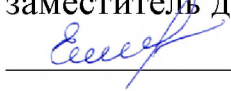
ОП.03 Прикладное программное обеспечение
в профессиональной деятельности
по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от № 682 от 14 сентября 2023 г. (Зарегистрирован в Минюсте России № 45666 от 20 октября 2023 г.) и примерной рабочей программы.

Составитель преподаватель высшей категории ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»
Кравченко Ирина Георгиевна

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.
Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:
заместитель директора по УПР
 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	2

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности		2/0	
Тема 1.1 Значение информационных технологий в подготовке специалистов.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Техника безопасности. Значение информационных технологий в подготовке специалистов. Техническая база информационных технологий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2. Технические и программные средства обработки информации.		4/2	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Программное и аппаратное обеспечение компьютера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.		8/6	
Тема 3.1 Офисные технологии в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Офисное программное обеспечение. MS Office.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Создание деловых документов в редакторе MS Word.	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет заработной платы.	2	
	Практическое занятие № 4. Расчет таблицы электрических нагрузок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 4. Технология работы с графической информацией		6/6	
Тема 4.1 Программное обеспечение для создания и обработки компьютерной графики.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Не предусмотрено	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Преобразование и раскраска графических объектов.	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнение преобразований над текстом.	2	
	Практическое занятие № 7. Разработка фирменной документации в векторном редакторе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 5. Автоматизированные системы обработки данных		16/14	
Тема 5.1.Применение графических редакторов при визуализации проектиру-	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
	Autodesk 3 Ds Max – профессиональное программное обеспечение для 3D моделирова-	2	

емых объектов	ния, анимации и визуализации		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие № 8. Знакомство с программой Autodesk 3 Ds Max	2	
	Практическое занятие № 9. Моделирование, редактирование объектов в программе	2	
	Практическое занятие № 10. Моделирование, редактирование объектов в программе.	2	
	Практическое занятие № 11. Моделирование, редактирование объектов в программе ArchiCad.	2	
	Практическое занятие № 12 Знакомство с программным комплексом Graphisoft ArchiCad.	2	
	Практическое занятие № 13. Знакомство с программным комплексом Graphisoft ArchiCad.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 6. Информационно-поисковые системы обработки данных		4/4	
Тема 6.1. Способы поиска и защиты информации в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Не предусмотрено	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.	2	
	Практическое занятие № 15. Карточка поиска. Правовой навигатор. Путеводители. Справочная информация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с. ISBN 978-5-0054-0288-2-Текст непосредственный

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8- Текст непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9- Текст электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы).	Демонстрация знаний в обращении с программными продуктами и пакетами прикладных программ	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите лабораторных работ, практических занятий, самостоятельных работ, Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Правильность поиска и использования полученной информации.	
Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.	Уверенное оперирование знаниями из области общего состава и структуры ЭВМ и вычислительных систем.	
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Правильность определения и описания основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.	
Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.	Знание принципов автоматизированной обработки и передачи информации.	
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Правильность определения принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Умения		
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.	Правильность выполнения расчетов с использованием прикладных программ.	Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических и лабораторных занятиях Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета
Использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией.	Оптимальное использование сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного обмена информацией.	
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Корректное использование технологий ввода, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности.	
Обрабатывать и анализировать информацию с применением про-	Правильность обработки и анализа информации с применением про-	

граммных средств и вычислительной техники.	граммных средств и вычислительной техники.	
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.	Способность эффективного получения информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.	
Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	Применение редакторов для создания и редактирования изображений.	
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Правильность применения программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ
СРЕЗАННЫХ РАСТЕНИЙ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И
ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ**

по профессии

43.01.11 Мастер флористического сервиса

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии: 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 «Мастер флористического сервиса» утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2023 г. № 682.

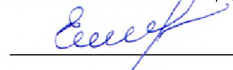
Составитель: Карпенко Марина Юрьевна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов
ПК 1.1	Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства
ПК 1.2	Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру

ПК 1.3	Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.)
ПК 1.4	Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	подготовки к использованию инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства определения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) согласно ботанической номенклатуре первичной обработки и хранения живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.), сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; определения качества живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов разработки дизайна основных видов флористических изделий и их изготовление по образцам или самостоятельно; обеспечения жизнедеятельности флористических изделий в соответствии с их назначением; упаковки готовых флористических изделий, в том числе для их транспортировки
Уметь	организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением. определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их; использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи; создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток,

	листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; упаковывать готовые флористические изделия и подарки; использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий
Знать	санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; правил личной гигиены работников; норм гигиены труда; классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; видов и назначении инструментов, применяющихся при создании флористических изделий ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и высушенных материалов правил первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продаже основных видов флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи и др.; основных стилей: вегетативный, декоративный, форма-линейный и др.; цветочного этикета, традиций праздников и церемоний, модных тенденций; свойств и особенностей материалов, используемых при создании флористических изделий; индивидуальных особенностей растений (цветов, веток, листьев и др.) и других материалов (цвет, формы роста и движения, формы значимости, структуры, фактуры, сезонность и др.); видов декоративных и технических материалов; правил, техник и технических приёмов создания флористических изделий; технических приёмов крепления отдельных элементов при создании флористических изделий; правила упаковки и перевозки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и готовых флористических изделий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -392 часа

в том числе в форме практической подготовки 306 часов.

Из них на освоение МДК 134 часа,

в том числе самостоятельная работа
 практики, в том числе учебная 180 часов

производственная 72 часа.

Промежуточная аттестация 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Раздел 1. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	46	20		20			2	180	72
	Раздел 2. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий	84	34		34					
	Учебная практика	178	180							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	70	72							
	Промежуточная аттестация	14						14		
	Всего:	392	306		54				180	72

2.2. Тематический план и содержание ПМ 01 «Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов		48/20	
МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов		48/20	
Тема 1.1Обеспечение безопасности условий труда на рабочем месте	Содержание	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Виды флористических материалов, особенности их обработки и ухода	6	
	2. Организация рабочего места и его содержание при обработке и хранении срезанных растительных материалов. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами		
	3. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами		
	4. Виды химических препаратов, применяющихся для обработки флористической посуды и тары для перевозки цветов		
	5. Соблюдение мер безопасности при работе с химическими препаратами. Соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии		
	В том числе практических занятий		
Тема 1.2. Процессы, происходящие в срезанных цветах при хранении	Содержание	10	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Физиология цветения. Дыхание цветов и транспирация	2	
	2. Фитогормоны и этилен. Микрофлора срезанных цветов		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Изучение различных типов стеблей срезанных растений	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2	
Практическое занятие № 4. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2		

Тема 1.3. Правила срезки и первичной обработки цветов	Содержание	8	ПК 2.1
	1. Фаза срезки. Время срезки. Условия срезки	4	ПК 2.2
	2. Влияние качества воды на сохранение срезанных цветов		ПК 2.3
	3. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	4	ОК 01
	В том числе практических занятий		ОК 02
	Практическое занятие № 5 Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	4	ОК 09
Тема 1.4. Холодное хранение срезанных цветов	Содержание	4	ПК 2.1
	1. Подготовка и хранение цветов в холодильных камерах сухим способом	4	ПК 2.2
	2. Подготовка и хранение цветов в холодильных камерах влажным способом		ПК 2.3
	В том числе практических занятий		ОК 01
			ОК 02
			ОК 09
Тема 1.5 Современные методы хранения срезанных растений	Содержание	14	ПК 2.1
	1. Сортирование и упаковывание цветочной продукции. Виды транспортировки срезанных растений	6	ПК 2.2
	2. Хранение срезанных цветов с помощью химических средств		ПК 2.3
	3. Использование консервантов в маркетинговой цепи		ОК 01
	В том числе практических занятий	8	ОК 02
	Практическое занятие № 6. Выявление продолжительности жизни срезанных цветов на различных средствах для продления жизни срезанных растений	4	ОК 09
	Практическое занятие № 7. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Раздел 2. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий		86/34	
МДК01.02. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий		86/34	
Тема 2.1. Введение	Содержание	17	
	Флористика. Понятие «флористическое изделие» и разработка дизайна флористических изделий	17	ПК 2.1
	Инструменты и технические средства для создания флористических изделий		ПК 2.2
	Техника безопасности при производстве флористических изделий		ПК 2.3
	Понятие о технических и декоративных материалах		ОК 01
	В том числе практических занятий	*	ОК 02
Тема 2.2. Классификация флористических техник	Содержание	18	
	Что такое техника. Общие требования к техникам. Профессиональные приемы работ. Основные (первичные), дополнительные (вторичные), защитные, декоративные техники	12	ПК 2.1

и технических приемов	Трансформация флористических материалов		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Комбинирование различных техник. Требования, предъявляемые к профессионально выполненной флористической работе		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1.Изучение различных вспомогательных техник: укрепление проволокой, постановка на проволоку, Т-образное крепление, ваттирование, тейпирование	2	
	Практическое занятие № 2.Изучение декоративных техник	2	
	Практическое занятие № 3.Изучение техник с применением трансформации флористического материала	2	
Тема 2.3. Связанные флористические изделия	Содержание	16	
	Букет – определение, назначение, применение. Правила сборки букета на собственных стеблях со спиральной постановкой стеблей: технические и композиционные основы.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Виды букетов, собранных по спирали без каркаса		
	Правила сборки букета с параллельной постановкой стеблей: технические и композиционные основы		
	Каркасные букеты. Виды каркасов. Материалы для изготовления каркасов. Букет на собственных стеблях с использованием каркаса: виды, критерии при выборе ассортимента флористических материалов		
	Сосуды для связанных изделий. Взаимосвязь букета и сосуда – стиль, материал, пропорции, технические характеристики.		
	Упаковка букетов: защитные и декоративные функции		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 4.Отработка спиральной техники	2	
	Практическое занятие № 5.Сборка простого спирального букета на собственных стеблях в декоративном стиле и его упаковка	2	
	Практическое занятие № 6.Сборка вертикального букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей	2	
	Практическое занятие № 7.Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием декоративной манжеты в виде диска	2	
	Практическое занятие № 8.Изготовление полусферического букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток	2	
	Практическое занятие № 9.Изготовление букета на собственных стеблях в формалинейном стиле	2	
	Содержание	10	
Тема 2.4. Создание флористических изделий с использованием сосуда	Содержание		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Флористическое изделие (композиция) в сосуде – определение, назначение, применение. Технический прием – ставить на неорганическую основу (создание базиса, вспомогательные средства, техника постановки и правила работы с неорганической основой).	4	

	Выбор и применение сосудов для композиций. Использование аксессуаров и способы их крепления в композиции. Флористические изделия с использованием корзин и других декоративных контейнеров: технические и композиционные основы.		ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Альтернативные методы крепления растений в сосудах. Упаковка флористических изделий в сосудах		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №10. Изготовление композиции с параллельной постановкой стеблей на неорганической основе	2	
	Практическое занятие № 11.Изготовление настольной полусферической композиции в декоративном стиле на неорганической основе	2	
	Практическое занятие № 12.Изготовление композиции с использованием трансформированного флористического материала	2	
Тема 2.5. Виды флористических изделий на особые случаи	Содержание	19	
	Оформление подарочных предметов и их упаковка: материалы, технические и композиционные основы.	11	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Свадебный букет. Подбор материалов для свадебного букета. Требования к свадебному букету. Украшение для невесты на портбукете. Особенности работы с портбукетом и его модификация. Разновидности украшения для невесты на портбукете. Украшение для жениха – бутоньерка. Украшение на голову и руку для невесты.		
	Венок для украшения помещения: технические и композиционные основы		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 13.Оформление прямоугольного подарка с цветочным украшением	2	
	Практическое занятие № 14.Оформление прямоугольного подарка с цветочным украшением	2	
	Практическое занятие № 15.Изготовление полусферического украшения для невесты на портбукете	2	
	Практическое занятие № 16. Изготовление венка для украшения помещения на неорганической основе	2	
Тема 2.6. Флористические изделия из сухих растений и других материалов	Содержание	6	
	Высушенные материалы и искусственные аналоги растений: их свойства, достоинства и недостатки. Технические и композиционные основы изготовления флористических изделий из высушенных материалов и искусственных аналогов растений	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Виды флористических изделий, выполненных из высушенных растительных материалов. Плоскостные работы из высушенных растений: технические и композиционные основы		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17.Изготовление миниатюрной работы из высушенных растений	2	

	в декоративном стиле		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Учебная практика раздела 1, 2 Виды работ - Обработка различных видов срезочного растительного материала. - Реконсервация и реанимация срезочного растительного материала. - Обработка и использование флористической посуды, емкостей и аксессуаров. - Сборка круглого букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей - Изготовление вертикального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток - Изготовление горизонтального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток и его упаковка - Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием каркаса из декоративных материалов - Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием декоративных элементов - Изготовление горизонтальной настольной композиции в декоративном стиле на неорганической основе - Изготовление композиции в вегетативном стиле на неорганической основе - Изготовление вертикальной композиции в форма-линейном стиле на неорганической основе - Изготовление подарочной корзины с цветами в декоративном стиле и ее упаковка - Изготовление подарочной корзины с цветами и подарком в декоративном стиле и ее упаковка - Оформление бутылки с цветочным украшением - Изготовление каплевидного украшения для невесты на портбукете - Изготовление свадебного букета на собственных стеблях в свободной технике - Изготовление бутоньерки для жениха и ее упаковка - Изготовление украшения на голову для невесты - Изготовление украшения на руку для невесты - Изготовление венка для украшения помещения на соломенной основе - Изготовление коллажа в технике наклеивания		180	
Производственная практика раздела 1, 2 Виды работ - Связанные флористические изделия - Создание флористических изделий с использованием сосуда - Виды флористических изделий на особые случаи - Флористические изделия из сухих растений и других материалов		72	
Всего		392	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:
Флористики

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- мультимедиапроектор;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;
- ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корниенко С.Г., Добровицкий И.И., Искусство цветов – К.: МСВП «Компьютерные системы»1992г.
2. Популярная семейная энциклопедия, «Интерьер и дизайн», Книжный клуб, Харьков, 2006год
3. Марьина Ю.Школа флористики «Коллажи и панно», М.: Издательский дом «Ниола 21-век», 2005год
4. Популярная семейная энциклопедия, «Интерьер и дизайн», Книжный клуб, Харьков, 2006год
5. Руби Бегания Школа флористики - М.: Эксмо, 2006год
6. Петер Асманн «Современная флористика» - М.: Издательство Культура и традиции, 2003год
7. Иохим Брешке Неприхотливые комнатные растения – М.: ООО «Издательство АСТ», «ООО Издательство АСТРЕЛЬ»,2003год
8. Д-р Д.Г. Хессайон Все о комнатных растениях – М.: Кладезь-букс, 2003год
9. Д-р Д.Г. Хессайон Все об аранжировке цветов И-во: Кладезь-букс, 2011 г., 128 с.
10. Д-р Д.Г. Хессайон «Все о букетах и дизайне интерьеров» И-во: АСТ, 2014 г., 130 с
11. Жукова И.Н. «Домашняя энциклопедия самых неприхотливых комнатных растений» - Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2006
12. Спичакова С. Современные композиции – М.: Издательский дом «Ниола 21-век», 2005год (Школа флористики) Николаенко Н. Ikeбана - М.: Издательство «Изаграф», 1996год
13. Блэклок Дж. «Уроки флористики. Букеты и композиции: Практические советы по аранжировке живых цветов»/Пер. с англ. Е.Г. Ермаковой. – М.: ЗАО «Фитон», 2003

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.floristic.ru/forum/literatura-stat-i/1226-ssylki-na-saity-foto-video-po-floristike.html>- самый популярный флористический форум.
2. <https://www.designerbooks.ru/main.php?level=list&id=25>- электронная литература.
3. <http://www.alex-flowers.narod.ru/storage.html> - статьи по хранению цветов.

<http://www.domangela.com.ua/index.php> - школа флористики.

<http://www.nektar.magic-photo.ru/index.htm> - сайт с хорошим каталогам.

<http://www.ideal-floristika.ru/price.html?pos=00000626>- упаковка.

<http://www.sendflowers.ru/>- много полезного.

<http://www.proflowers.ru/articles/ma...ass/index.html>- мастер классы.

<http://www.celosia.ru/interesno/cvetochniki/?id=105>- полезно.

http://flower.net.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1 – полезные статьи, значение цветов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПМ 03«Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Подготовки к использованию инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства определения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) согласно ботанической номенклатуре первичной обработки и хранения живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.), сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; определения качества живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов разработки дизайна основных видов флористических изделий и их изготовление по образцам или самостоятельно; обеспечения жизнедеятельности флористических изделий в соответствии с их назначением; упаковки готовых флористических изделий, в том числе для их транспортировки	Соответствие выбора и демонстрация использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства Демонстрация навыков организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии, обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте и соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии Выполнение работ по изготовлению растворов дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды Демонстрация навыков дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением Понимание санитарно-технологических	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических занятий: оценка процесса, оценка результатов Экспертная оценка выбора и правила использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства Экспертная оценка качества срезанного растительного материала на период установленного срока хранения, согласно инструкций Оценка на соответствие корректного выбора правила проведения флористических работ Оценка на соответствие представленной композиции или букета из живых срезанных цветов сухоцветов, искусственных цветов и иного растительного материала правилам составления композиций, раскрытию заданной темы и качеству техники исполнения а

	требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде Понимание правил личной гигиены работников Различать классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения Различать виды и назначения инструментов, применяющихся при создании флористических изделий	также отвечающей всем предъявляемым эстетическим требованиям Экспертная оценка постановочных работ Текущий контроль за качеством упаковочных работ, оригинальность исполнения упаковки Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках Итоговый контроль: в форме экзамена
--	---	--

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

МДК 01.01 «Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов»

№ урока	Тема	Кол-во часов	Примеч
1.	Тема 1.1 Обеспечение безопасности условий труда на рабочем месте Введение		
2.	Понятия флористика		
3.	Виды флористических материалов, особенности их обработки и ухода		
4.	Виды флористических материалов, особенности их обработки и ухода		
5.	Организация рабочего места и его содержание при обработке и хранении срезанных растительных материалов. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами		
6.	Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами		
7.	Виды химических препаратов, применяющихся для обработки флористической посуды и тары для перевозки цветов		
8.	Соблюдение мер безопасности при работе с химическими препаратами. Соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии		
9.	Тема 1.2. Процессы, происходящие в срезанных цветах при хранении Физиология цветения. Дыхание цветов и транспирация		
10.	Фитогормоны и этилен. Микрофлора срезанных цветов		
11.	Практическое занятие № 1. Изучение различных типов стеблей срезанных растений		
12.	Практическое занятие № 1. Изучение различных типов стеблей срезанных растений		
13.	Практическое занятие № 2. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью		
14.	Практическое занятие № 2. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью		
15.	Практическое занятие № 3. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью		
16.	Практическое занятие № 3. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью		
17.	Практическое занятие № 4. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью		
18.	Практическое занятие № 4. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью		
19.	Тема 1.3. Правила срезки и первичной обработки цветов Фаза срезки. Время срезки. Условия срезки		
20.	Влияние качества воды на сохранение срезанных цветов		
21.	Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью		
22.	Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью		
23.	Практическое занятие № 5 Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью		
24.	Практическое занятие № 5 Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью		
25.	Практическое занятие № 5 Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью		
26.	Практическое занятие № 5 Изучение особенностей ухода за срезанными		

	цветами и зеленью		
27.	Тема 1.4. Холодное хранение срезанных цветов Подготовка и хранение цветов в холодильных камерах сухим способом		
28.	Подготовка и хранение цветов в холодильных камерах сухим способом		
29.	Подготовка и хранение цветов в холодильных камерах влажным способом		
30.	Подготовка и хранение цветов в холодильных камерах влажным способом		
31.	Тема 1.5 Современные методы хранения срезанных растений Сортирование и упаковывание цветочной продукции. Виды транспортировки срезанных растений		
32.	Сортирование и упаковывание цветочной продукции. Виды транспортировки срезанных растений		
33.	Хранение срезанных цветов с помощью химических средств		
34.	Хранение срезанных цветов с помощью химических средств		
35.	Хранение срезанных цветов с помощью химических средств		
36.	Хранение срезанных цветов с помощью химических средств		
37.	Использование консервантов в маркетинговой цепи		
38.	Использование консервантов в маркетинговой цепи		
39.	Практическое занятие № 6. Выявление продолжительности жизни срезанных цветов на различных средствах для продления жизни срезанных растений		
40.	Практическое занятие № 6. Выявление продолжительности жизни срезанных цветов на различных средствах для продления жизни срезанных растений		
41.	Практическое занятие № 6. Выявление продолжительности жизни срезанных цветов на различных средствах для продления жизни срезанных растений		
42.	Практическое занятие № 6. Выявление продолжительности жизни срезанных цветов на различных средствах для продления жизни срезанных растений		
43.	Практическое занятие № 7. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью		
44.	Практическое занятие № 7. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью		
45.	Практическое занятие № 7. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью		
46.	Практическое занятие № 7. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью		
47.	Дифференцированный зачет.	1	
48.	Дифференцированный зачет.	1	

МДК 01.02 «Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий»

№ урока	Тема	Кол-во часов	Примеч
1.	Тема 2.1. Введение. Флористика. Понятие «флористическое изделие» и разработка дизайна флористических изделий		
2.	Флористика. Понятие «флористическое изделие» и разработка дизайна флористических изделий		
3.	Флористика. Понятие «флористическое изделие» и разработка дизайна флористических изделий		

4.	Флористика. Понятие «флористическое изделие» и разработка дизайна флористических изделий		
5.	Инструменты и технические средства для создания флористических изделий		
6.	Инструменты и технические средства для создания флористических изделий		
7.	Инструменты и технические средства для создания флористических изделий		
8.	Инструменты и технические средства для создания флористических изделий		
9.	Техника безопасности при производстве флористических изделий		
10.	Техника безопасности при производстве флористических изделий		
11.	Техника безопасности при производстве флористических изделий		
12.	Техника безопасности при производстве флористических изделий		
13.	Понятие о технических и декоративных материалах		
14.	Понятие о технических и декоративных материалах		
15.	Понятие о технических и декоративных материалах		
16.	Понятие о технических и декоративных материалах		
17.	Понятие о технических и декоративных материалах		
18.	Тема 2.2. Классификация флористических техник и технических приемов		
19.	Что такое техника. Общие требования к техникам. Профессиональные приемы работ. Основные (первичные), дополнительные (вторичные), защитные, декоративные техники		
20.	Что такое техника. Общие требования к техникам. Профессиональные приемы работ. Основные (первичные), дополнительные (вторичные), защитные, декоративные техники		
21.	Трансформация флористических материалов		
22.	Трансформация флористических материалов		
23.	Комбинирование различных техник. Требования, предъявляемые к профессионально выполненной флористической работе		
24.	Практическое занятие № 1.Изучение различных вспомогательных техник: укрепление проволокой, постановка на проволоку, Т-образное крепление, ваттирование, тейпирование		
25.	Практическое занятие № 1.Изучение различных вспомогательных техник: укрепление проволокой, постановка на проволоку, Т-образное крепление, ваттирование, тейпирование		
26.	Практическое занятие № 2.Изучение декоративных техник		
27.	Практическое занятие № 2.Изучение декоративных техник		
28.	Практическое занятие № 3.Изучение техник с применением трансформации флористического материала		
29.	Практическое занятие № 3.Изучение техник с применением трансформации флористического материала		
30.	Тема 2.3. Связанные флористические изделия. Букет – определение, назначение, применение. Правила сборки букета на собственных стеблях со спиральной постановкой стеблей: технические и композиционные основы.		
31.	Виды букетов, собранных по спирали без каркаса		
32.	Правила сборки букета с параллельной постановкой стеблей: технические и композиционные основы		
33.	Каркасные букеты. Виды каркасов. Материалы для изготовления каркасов. Букет на собственных стеблях с использованием каркаса: виды, критерии при выборе ассортимента флористических материалов		

34.	Сосуды для связанных изделий. Взаимосвязь букета и сосуда – стиль, материал, пропорции, технические характеристики.		
35.	Упаковка букетов: защитные и декоративные функции		
36.	Практическое занятие № 4.Отработка спиральной техники		
37.	Практическое занятие № 4.Отработка спиральной техники		
38.	Практическое занятие № 5.Сборка простого спирального букета на собственных стеблях в декоративном стиле и его упаковка		
39.	Практическое занятие № 5.Сборка простого спирального букета на собственных стеблях в декоративном стиле и его упаковка		
40.	Практическое занятие № 6.Сборка вертикального букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей		
41.	Практическое занятие № 7.Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием декоративной манжеты в виде диска		
42.	Практическое занятие № 7.Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием декоративной манжеты в виде диска		
43.	Практическое занятие № 8.Изготовление полусферического букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток		
44.	Практическое занятие № 8.Изготовление полусферического букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток		
45.	Практическое занятие № 9.Изготовление букета на собственных стеблях в форма-линейном стиле		
46.	Практическое занятие № 9.Изготовление букета на собственных стеблях в форма-линейном стиле		
47.	Тема 2.4. Создание флористических изделий с использованием сосуда Флористическое изделие (композиция) в сосуде – определение, назначение, применение.		
48.	Флористическое изделие (композиция) в сосуде – определение, назначение, применение. Технический прием – ставить на неорганическую основу (создание базиса, вспомогательные средства, техника постановки и правила работы с неорганической основой).		
49.	Выбор и применение сосудов для композиций. Использование аксессуаров и способы их крепления в композиции. Флористические изделия с использованием корзин и других декоративных контейнеров: технические и композиционные основы.		
50.	Альтернативные методы крепления растений в сосудах. Упаковка флористических изделий в сосудах		
51.	Практическое занятие №10. Изготовление композиции с параллельной постановкой стеблей на неорганической основе		
52.	Практическое занятие №10. Изготовление композиции с параллельной постановкой стеблей на неорганической основе		
53.	Практическое занятие № 11.Изготовление настольной полусферической композиции в декоративном стиле на неорганической основе		
54.	Практическое занятие № 11.Изготовление настольной полусферической композиции в декоративном стиле на неорганической основе		
55.	Практическое занятие № 12.Изготовление композиции с использованием трансформированного флористического материала		

56.	Практическое занятие № 12.Изготовление композиции с использованием трансформированного флористического материала		
57.	Тема 2.5. Виды флористических изделий на особые случаи Венок для украшения помещения: технические и композиционные основы	1	
58.	Оформление подарочных предметов и их упаковка: материалы, технические и композиционные основы.		
59.	Свадебный букет. Подбор материалов для свадебного букета.		
60.	Свадебный букет. Подбор материалов для свадебного букета.		
61.	Требования к свадебному букету.		
62.	Требования к свадебному букету.		
63.	Украшение для невесты на портбукете.		
64.	Особенности работы с портбукетом и его модификация.	1	
65.	Разновидности украшения для невесты на портбукете.		
66.	Украшение для жениха – бутоньерка.		
67.	Украшение на голову и руку для невесты.		
68.	Практическое занятие № 13.Оформление прямоугольного подарка с цветочным украшением		
69.	Практическое занятие № 13.Оформление прямоугольного подарка с цветочным украшением		
70.	Практическое занятие № 14.Оформление прямоугольного подарка с цветочным украшением		
71.	Практическое занятие № 14.Оформление прямоугольного подарка с цветочным украшением		
72.	Практическое занятие № 15.Изготовление полусферического украшения для невесты на портбукете		
73.	Практическое занятие № 15.Изготовление полусферического украшения для невесты на портбукете		
74.	Практическое занятие № 16. Изготовление венка для украшения помещения на неорганической основе		
75.	Практическое занятие № 16. Изготовление венка для украшения помещения на неорганической основе		
76.	Тема 2.6. Флористические изделия из сухих растений и других материалов. Виды флористических изделий, выполненных из высушенных растительных материалов. Плоскостные работы из высушенных растений: технические и композиционные основы		
77.	Виды флористических изделий, выполненных из высушенных растительных материалов. Плоскостные работы из высушенных растений: технические и композиционные основы		
78.	Высушенные материалы и искусственные аналоги растений: их свойства, достоинства и недостатки. Технические и композиционные основы изготовления флористических изделий из высушенных материалов и искусственных аналогов растений		
79.	Высушенные материалы и искусственные аналоги растений: их свойства, достоинства и недостатки. Технические и композиционные основы изготовления флористических изделий из высушенных материалов и искусственных аналогов растений		
80.	Высушенные материалы и искусственные аналоги растений: их свойства, достоинства и недостатки. Технические и композиционные основы изготовления флористических изделий из высушенных материалов и искусственных аналогов растений		
81.	Высушенные материалы и искусственные аналоги растений: их свойства, достоинства и недостатки. Технические и композиционные основы изготовления флористических изделий из высушенных материалов и искусственных аналогов растений		

82.	Высушенные материалы и искусственные аналоги растений: их свойства, достоинства и недостатки. Технические и композиционные основы изготовления флористических изделий из высушенных материалов и искусственных аналогов растений		
83.	Практическое занятие № 17.Изготовление миниатюрной работы из высушенных растений в декоративном стиле		
84.	Практическое занятие № 17.Изготовление миниатюрной работы из высушенных растений в декоративном стиле		
85.	Дифференцированный зачет.		
86.	Дифференцированный зачет.		

Квалификационный экзамен -6 часов

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

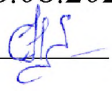
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

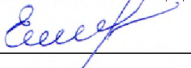
ПМ.02 Флористическое оформление
по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Флористическое оформление разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии: 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 «Мастер флористического сервиса» утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2023 г. № 682.

Составитель: Карпенко Марина Юрьевна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.
Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:
заместитель директора по УПР
 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Флористическое оформление

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ПМ.02 Флористическое оформление и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов
ПК 2.1	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.
ПК 2.2	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.
ПК 2.3	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК 2.4	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.
ПК 1.4	Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе;
Уметь	определять основные функциональные, стилевые и конструктивные особенности помещений и объектов на открытом воздухе для выполнения различных видов флористического оформления; - разрабатывать композиционно стилевую модель (дизайн-проект) флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе; - подбирать цветы, сухоцветы, растительные и иные материалы для выполнения основных видов флористических работ при оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе; - создавать флористические композиции в интерьере с учётом характеристик окружающего пространства; - осуществлять подбор сезонного и многолетнего материала при выполнении флористического оформления на открытом воздухе; - обеспечивать необходимый период сохранности флористического оформления; - использовать способы крепления и конструкции, обеспечивающие техническую устойчивость флористического оформления на открытом воздухе с учётом условий окружающей среды; - использовать природные и искусственные материалы (дерево, камень, металл, оргстекло) в создании флористических объектов в интерьере и на открытом воздухе;
Знать	основные правила разработки композиционно-стилевых моделей (дизайн-проектов) флористического оформления объектов; - традиции и современные тенденции в основных видах флористического оформления; - правила сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе; - характеристики поверхностей и объектов, подлежащих оформлению при выполнении флористических работ; - стилевые особенности протокольного, свадебного, траурного, праздничного (новогоднего, пасхального) флористического оформления; - приёмы и методы флористического оформления стола; - способы изготовления подвесных, настольных, настенных композиций, ширм, каркасов и других элементов оформления интерьера; - общий порядок и правила флористического оформления объектов на открытом воздухе.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 410 часов

в том числе в форме практической подготовки 340 часов

Из них на освоение МДК 134 часа,

практики, в том числе учебная 228 часов

производственная 72 часа.

Промежуточная аттестация 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	МДК.02.01 «Основные виды флористических работ»	70	28		28			2	228	72
	МДК.02.02 «Особенности флористического оформления на открытом воздухе»	30	12		12			2		
	Учебная практика	226	228					2		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	70	72					2		
	Промежуточная аттестация	14						14		
	Всего:	410	340		40				228	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля Флористическое оформление

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ПК, ОК
1	2	3	
МДК 02.01 «Основные виды флористических работ»		72/28	
Тема 1. Основные виды флористических работ.	Содержание	14	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Букеты (формы, виды, классификация по назначению)	6	
	2. Композиции (формы, виды, классификация по назначению)		
	3. Венки (назначение, материал для изготовления, правила изготовления, правила украшения, тематические венки)		
	4. Миниатюрные флористические формы (бутоньеры, бамбаньеры, оформление подарков)		
	5. Интерьерные флористические работы (правила подбора, правила изготовления)		
	6. Тематические интерьерные работы (правила подбора интерьерных работ для различных мероприятий)		
	В том числе практических занятий	8	
	Правила подбора букетов по назначению	2	
	Правила подбора композиции по назначению	2	
	Правила упаковки подарков	4	
Тема 2 Составление и упаковка букетов в различных флористических стилях	Содержание	9	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02
	1. Букеты в различных стилях	9	
	2. Букеты в декоративном стиле		
	3. Букеты в вегетативном стиле		
	4. Букеты в параллельном стиле		

	5. Букеты в форма линейном стиле		ОК 09
	6. Букеты с элементами трансформации материала		
	7. Упаковка букетов различными материалами		
	8. Виды упаковки букета (бумага, тишью, ткань, различные натуральные материалы)		
	9. Оформление букета (правила изготовление бантов, виды бантов, различные завязки)		
Тема 3 Композиция	Содержание	23	
	1. Основные формы композиций	15	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	2. Правила изготовления композиции (работа с оазисом, расположение зелени, постановка цветов). Цветы первого, второго и третьего порядка		
	3. Композиция в декоративном стиле		
	4. Композиция в вегетативном стиле		
	5. Композиция в параллельном стиле		
	6.Композиция в стиль форме		
	7. Правила ухода за флористическими изделиями, сохранность композиции		
	В том числе практических занятий	8	
	Правила работы с оазисом	2	
	Правила расположения зелени (виды зелени, способы крепления, трансформация зелени, подложка из зелени)	2	
	Распределение цветов по главенству	2	
	Ухаживание за готовыми композициями (полив, различными способами, изменение формы после отмирания некоторых цветов)	2	
Тема 4. Венки и гирлянды	Содержание	13	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Основные требования по изготовлению тела венка (материалы для изготовления, способы крепления) Пропорции	5	
	2. Правила украшения венков. Материалы для украшение венков		
	3. Тематические венки (Пасха, рождество, свадьба, траурные венки) Цветовая гамма, применяемая при изготовлении венков		
	4. Трансформация венков в интерьерные объекты		
	5. Гирлянда. История возникновения. Правила изготовления гирлянды. Применение гирлянды в флористике		
	В том числе практических занятий	8	

	Изготовление тела венка	2	
	Заготовки материала для украшения венков	2	
	Трансформация венков	2	
	Изготовления гирлянды	2	
Тема 5 Виды свадебных работ	Содержание	11	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Свадебный букет. Виды, формы, правила подбора	7	
	2. Оформление фотозоны		
	3. Различные виды и способы оформления стола молодых		
	4. Различные виды и способы оформления стола для гостей		
	5. Головное украшение невесты. Браслеты, диадемы с использованием живых и искусственных цветов		
	6. Оформление свадебного картежа		
	7. Малые флористические формы. Правила подбора бетоньерки		
	В том числе практических занятий	4	
	Изготовление букетов при помощи различных каркасов Изготовление букетов при помощи различных каркасов	1	
	Дизайн проект оформления зала	1	
	Изготовление декоративной корзины, коробки для подарков, подушечки для колец.	1	
	Изготовление пригласительных и поздравительных открыток	1	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
МДК02.02. «Особенности флористического оформления на открытом воздухе»		32/12	
Тема 1.Особенности уличного оформления	Содержание	12	
	Уличное оформление мероприятий.	7	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Особенности оформления, этикет, расстановка приоритетов		
	Правила расстановки композиций на улице		
	Правила подбора материала, подходящего для уличного оформления		
	Основные требования к уличному оформлению		
	Свадьбы под открытым небом		
	Дизайн проект различных мероприятий, проходимых под открытым небом		
	В том числе практических занятий	5	
Распределение свадебных мероприятий по зоне риска (сезонность, время	2		

	суток, климатические условия)		
	Подготовка проекта тематических гангаров	1	
	Подбор флористического материала для композиций под открытым небом	2	
Тема 2. Особенности Западных школ, особенности Российских школ.	Содержание	10	
	1. Особенности Европейской школы флористики	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	2. Особенности Российской школы флористики		
	3. Именитые флористы мира, знакомство с их работами		
	4. Особенности Японской школы флористики		
	5. Ikebana. Особенности аранжировки. Основные отличия		
	6. В том числе практических занятий	4	
	7. Правила подбора формы и сохранности поздравительного букета	2	
8. Правила подбора формы и сохранности поздравительной композиции	2		
Тема 3.Особенности траурной флористики	Содержание	8	
	1. Траурная флористика.	7	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	2. Оформление похорон		
	3. Композиции, расстановка. Венки, виды, формы		
	4. Траурная ветка, (цвет, упаковка, форма)		
	5. Оформление надгробий		
	6. Особенности оформления похорон на улице		
	В том числе практических занятий	1	
Украшение венков, распределение материала	1		
Упаковка траурной ветки (форма, банты, ленты)			
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Учебная практика раздела 1, 2 Виды работ - Обработка различных видов срезочного растительного материала. - Реконсервация и реанимация срезочного растительного материала. - Обработка и использование флористической посуды, емкостей и аксессуаров. - Сборка круглого букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей - Изготовление вертикального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток - Изготовление горизонтального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием		228	

каркаса из веток и его упаковка - Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием каркаса из декоративных материалов - Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием декоративных элементов - Изготовление горизонтальной настольной композиции в декоративном стиле на неорганической основе - Изготовление композиции в вегетативном стиле на неорганической основе - Изготовление вертикальной композиции в форма-линейном стиле на неорганической основе - Изготовление подарочной корзины с цветами в декоративном стиле и ее упаковка - Изготовление подарочной корзины с цветами и подарком в декоративном стиле и ее упаковка - Оформление бутылки с цветочным украшением - Изготовление каплевидного украшения для невесты на портбукете - Изготовление свадебного букета на собственных стеблях в свободной технике - Изготовление бутоньерки для жениха и ее упаковка - Изготовление украшения на голову для невесты - Изготовление украшения на руку для невесты - Изготовление венка для украшения помещения на соломенной основе - Изготовление коллажа в технике наклеивания		
Производственная практика раздела 1, 2 Виды работ - Связанные флористические изделия - Создание флористических изделий с использованием сосуда - Виды флористических изделий на особые случаи - Флористические изделия из сухих растений и других материалов	72	
Всего	410	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Флористическое оформление»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
название кабинета: Флористики

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- мультимедиапроектор;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;
- ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корниенко С.Г., Добровицкий И.И., Искусство цветов – К.: МСВП «Компьютерные системы»1992г.
2. Популярная семейная энциклопедия, «Интерьер и дизайн», Книжный клуб, Харьков, 2006год
3. Марьина Ю.Школа флористики «Коллажи и панно», М.: Издательский дом «Ниола 21-век», 2005год
4. Популярная семейная энциклопедия, «Интерьер и дизайн», Книжный клуб, Харьков, 2006год
5. Руби Бегания Школа флористики - М.: Эксмо, 2006год
6. Петер Асманн «Современная флористика» - М.: Издательство Культура и традиции, 2003год
7. Иохим Брешке Неприхотливые комнатные растения – М.: ООО «Издательство АСТ», «ООО Издательство АСТРЕЛЬ»,2003год
8. Д-р Д.Г. Хессайон Все о комнатных растениях – М.: Кладезь-букс, 2003год
9. Д-р Д.Г. Хессайон Все об аранжировке цветов И-во: Кладезь-букс, 2011 г., 128 с.
10. Д-р Д.Г. Хессайон «Все о букетах и дизайне интерьеров» И-во: АСТ, 2014 г., 130 с
11. Жукова И.Н. «Домашняя энциклопедия самых неприхотливых комнатных растений» - Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2006
12. Спичакова С. Современные композиции – М.: Издательский дом «Ниола 21-век», 2005год (Школа флористики) Николаенко Н. Икебана - М.: Издательство «Изаграф», 1996год
13. Блэклок Дж. «Уроки флористики. Букеты и композиции: Практические советы по аранжировке живых цветов»/Пер. с англ. Е.Г. Ермаковой. – М.: ЗАО «Фитон», 2003

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.floristic.ru/forum/literatura-stat-i/1226-ssylki-na-saity-foto-video-po-floristike.html>- самый популярный флористический форум.
 2. <https://www.designerbooks.ru/main.php?level=list&id=25>- электронная литература.
 3. <http://www.alex-flowers.narod.ru/storage.html> - статьи по хранению цветов.
- <http://www.domangela.com.ua/index.php> - школа флористики.
- <http://www.nektar.magic-photo.ru/index.htm> - сайт с хорошим каталогам.
- <http://www.ideal-floristika.ru/price.html?pos=00000626>- упаковка.
- <http://www.sendflowers.ru/>- много полезного.
- <http://www.proflowers.ru/articles/master-klassy/index.html>- мастер классы.

<http://www.celosia.ru/interesno/cvetochniki/?id=105> - полезно.

http://flower.net.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1 – полезные статьи, значение цветов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Флористическое оформление»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Определять основные функциональные, стилевые и конструктивные особенности помещений и объектов на открытом воздухе для выполнения различных видов флористического оформления; разрабатывать композиционно стилевую модель (дизайн-проект) флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе; подбирать цветы, сухоцветы, растительные и иные материалы для выполнения основных видов флористических работ при оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе; создавать флористические композиции в интерьере с учётом характеристик окружающего пространства; осуществлять подбор	Уметь определять основные функциональные, стилевые особенности оформления на открытом воздухе. Уметь разрабатывать дизайн-проект тематических праздников на открытом воздухе. Уметь подбирать цветы, сухоцветы, растительные и иные материалы для выполнения основных видов флористических работ при оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе. Уметь обеспечить необходимый уход сохранности флористического оформления на нужный период. Уметь использовать природные и искусственные материалы (дерево, камень, металл, оргстекло) в создании флористических объектов в интерьере и на открытом воздухе.	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических занятий: оценка процесса, оценка результатов. Экспертная оценка выбора и правила использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства. Оценка на соответствие корректного выбора правила проведения флористических работ. Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках Итоговый контроль: в форме экзамена

сезонного и многолетнего материала при выполнении флористического оформления на открытом воздухе; обеспечивать необходимый период сохранности флористического оформления; использовать природные и искусственные материалы (дерево, камень, металл, оргстекло) в создании флористических объектов в интерьере и на открытом воздухе.		
--	--	--

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

МДК 02.01 «Основные виды флористических работ»

№	Тема	Количество часов
1.	Тема 1. Основные флористические работы. Букеты (формы, виды, классификация по назначению)	1
2.	Композиции (формы, виды, классификация по назначению)	1
3.	Венки (назначение, материал для изготовления, правила изготовления, правила украшения, тематические венки)	1
4.	Миниатюрные флористические формы (бутоны, бамбаны, оформление подарков)	1
5.	Интерьерные флористические работы (правила подбора, правила изготовления)	1
6.	Тематические интерьерные работы (правила подбора интерьерных работ для различных мероприятий)	1
7.	Пр.р Правила подбора букетов по назначению	1
8.	Пр.р Правила подбора букетов по назначению	1
9.	Пр.р Правила подбора композиции по назначению	1
10.	Пр.р Правила подбора композиции по назначению	1
11.	Пр.р Правила упаковки подарков	1
12.	Пр.р Правила упаковки подарков	1
13.	Пр.р Правила упаковки подарков	1
14.	Пр.р Правила упаковки подарков	1
15.	Тема 2 Составление и упаковка букетов в различных флористических стилях Букеты в различных стилях	1
16.	Букеты в декоративном стиле	1
17.	Букеты в вегетативном стиле	1
18.	Букеты в параллельном стиле	1
19.	Букеты в форме линейном стиле	1
20.	Букеты с элементами трансформации материала	1
21.	Упаковка букетов различными материалами	1
22.	Виды упаковки букета (бумага, ткань, различные натуральные материалы)	1
23.	Оформление букета (правила изготовления бантов, виды бантов, различные завязки)	1
24.	Тема 3 Композиция	1
25.	Основные формы композиций	1
26.	Основные формы композиций	1
27.	Правила изготовления композиции (работа с оазисом, расположение зелени, постановка цветов). Цветы первого, второго и третьего порядка	1
28.	Правила изготовления композиции (работа с оазисом, расположение зелени, постановка цветов). Цветы первого, второго и третьего порядка	1
29.	Композиция в декоративном стиле	1

30.	Композиция в декоративном стиле	1
31.	Композиция в вегетативном стиле	1
32.	Композиция в вегетативном стиле	1
33.	Композиция в параллельном стиле	1
34.	Композиция в параллельном стиле	1
35.	Композиция в стиль форме	1
36.	Композиция в стиль форме	1
37.	Правила ухода за флористическими изделиями, сохранность композиции	1
38.	Правила ухода за флористическими изделиями, сохранность композиции	1
39.	Пр.р Правила работы с оазисом	1
40.	Пр. р Правила работы с оазисом	1
41.	Пр.р Правила расположения зелени (виды зелени, способы крепления, трансформация зелени, подложка из зелени)	1
42.	Пр.р Правила расположения зелени (виды зелени, способы крепления, трансформация зелени, подложка из зелени)	1
43.	Пр.р Распределение цветов по главенству	1
44.	Пр.р Распределение цветов по главенству	1
45.	Пр.р Ухаживание за готовыми композициями (полив, различными способами, изменение формы после отмирания некоторых цветов)	1
46.	Пр.р Ухаживание за готовыми композициями (полив, различными способами, изменение формы после отмирания некоторых цветов)	1
47.	Тема 4. Венки и гирлянды Основные требования по изготовлению тела венка (материалы для изготовления, способы крепления) Пропорции	1
48.	Правила украшения венков. Материалы для украшения венков	1
49.	Тематические венки (Пасха, рождество, свадьба, траурные венки) Цветовая гамма, применяемая при изготовлении венков	1
50.	Трансформация венков в интерьерные объекты	1
51.	Гирлянда. История возникновения. Правила изготовления гирлянды. Применение гирлянды в флористике	1
52.	Пр.р Изготовление тела венка	1
53.	Пр.р Изготовление тела венка	1
54.	Пр.р Заготовки материала для украшения венков	1
55.	Пр.р Заготовки материала для украшения венков	1
56.	Пр.р Трансформация венков	1
57.	Пр.р Трансформация венков	1
58.	Пр.р Изготовления гирлянды	1
59.	Пр.р Изготовления гирлянды	1
60.	Тема 5 Виды свадебных работ Малые флористические формы. Правила подбора бутоньерки	1
61.	Свадебный букет. Виды, формы, правила подбора	1
62.	Оформление фотозоны	1
63.	Различные виды и способы оформления стола молодых	1
64.	Различные виды и способы оформления стола для гостей	1
65.	Головное украшение невесты. Браслеты, диадемы с использованием живых и искусственных цветов	1
66.	Оформление свадебного картежа	1
67.	Пр.р Малые флористические формы. Правила изготовления	1

	бутоньерки	
68.	Пр.р Дизайн проект оформления зала	1
69.	Пр.р Изготовление декоративной корзины, коробки для подарков, подушечки для колец.	1
70.	Пр.р Изготовление пригласительных и поздравительных открыток	1
71.	Дифференцированный зачет	1
72.	Дифференцированный зачет	1

МДК 02.02 «Особенности флористического оформления на открытом воздухе»

		Кол-во часов
1.	Тема 1.Особенности уличного оформления Уличное оформление мероприятий.	1
2.	Особенности оформления, этикет, расстановка приоритетов	1
3.	Правила расстановки композиций на улице	1
4.	Правила подбора материала, подходящего для уличного оформления	1
5.	Основные требования к уличному оформлению	1
6.	Свадьбы под открытым небом	1
7.	Дизайн проект различных мероприятий, проходимых под открытым небом	1
8.	Пр.р Распределение свадебных мероприятий по зоне риска (сезонность, время суток, климатические условия)	1
9.	Пр. р Распределение свадебных мероприятий по зоне риска (сезонность, время суток, климатические условия)	1
10.	Пр. р Подготовка проекта тематических гангаров	1
11.	Пр.р Подбор флористического материала для композиций под открытым небом	1
12.	Пр.р Подбор флористического материала для композиций под открытым небом	1
13.	Тема 2. Особенности Западных школ, особенности Российских школ. Особенности Европейской школы флористики	1
14.	Особенности Российской школы флористики	1
15.	Особенности Российской школы флористики	1
16.	Именитые флористы мира, знакомство с их работами	1
17.	Особенности Японской школы флористики	1
18.	Икебана. Особенности аранжировки. Основные отличия	1
19.	Пр.р Правила подбора формы и сохранности поздравительного букета	1
20.	Пр.р Правила подбора формы и сохранности поздравительного букета	1
21.	Пр. р Правила подбора формы и сохранности поздравительной композиции	1
22.	Пр.р Правила подбора формы и сохранности поздравительной композиции	1
23.	Тема 3.Особенности траурной флористики Траурная флористика.	1
24.	Оформление похорон	1
25.	Композиции, расстановка. Венки, виды, формы	1
26.	Композиции, расстановка. Венки, виды, формы	1
27.	Траурная ветка, (цвет, упаковка, форма)	1

28.	Оформление надгробий	1
29.	Особенности оформления похорон на улице	1
30.	Пр.р Украшение венков, распределение материала Упаковка траурной ветки (форма, банты, ленты)	1
31.	Дифференцированный зачет	1
32.	Дифференцированный зачет	1

Квалификационный экзамен -6 часов

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

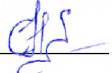
ПМ.03 Флористическое использование горшечных растений
по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Флористическое использование горшечных растений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии: 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 «Мастер флористического сервиса» утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2023 г. № 682.

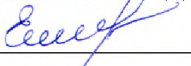
Составитель: Карпенко Марина Юрьевна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Флористическое использование горшечных растений

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.03 Флористическое использование горшечных растений

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ПМ.03 Флористическое использование горшечных растений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Флористическое использование горшечных растений
ПК 2.1	Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением
ПК 2.3	Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями
ПК 2.4	Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними цветения растений с учетом окружающей среды.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	определения горшечных растений с применением ботанической номенклатуры составления композиций из горшечных растений агротехнического ухода за горшечными растениями определения заболеваний горшечных растений и их лечения
Уметь	определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки,

	пересадки или перевалки горшечных растений; создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки; определять состояние горшечных растений; выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; готовить субстраты для различных видов горшечных растений; обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению
Знать	ботаническую номенклатуру горшечных растений классификации, ассортимент и характеристики основных групп горшечных растений; декоративные качества горшечных растений; естественные условия произрастания горшечных растений; экологические факторы роста горшечных растений (световой режим, тепловой режим, отношение к воде и влажности воздуха) в условиях закрытых и открытых пространств; виды композиций из горшечных растений; принципы и приёмы сочетания горшечных растений в композициях; особенности фитодизайна интерьеров различного назначения; основные типы и устройство зимних садов техники проведения посадочных работ; гидропонный способ содержания растений; основные этапы работ по уходу за растениями в интерьерах и открытых пространствах (террасах, балконах и др.); особенности сервисного обслуживания объектов озеленения особенности борьбы с вредителями и болезнями растений в условиях помещений; основные препараты для осуществления ухода и лечения горшечных растений, дозировки и правила применения; способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила проведения дезинфекции и дезинсекции горшечных растений, инвентаря, транспорта и помещений

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов- 294 часа

в том числе в форме практической подготовки 244 часа.

Из них на освоение МДК 72 часа,

практики, в том числе учебная 108 часов

производственная 108 часа.

Промежуточная аттестация 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональ- ных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготов ки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	Лаборатор ных и практическ их занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятель ная работа		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственн ая			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	МДК 03.01Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений	70	28		28			2	108	108
	Учебная практика	106	108							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	106	108							
	Промежуточная аттестация	12						12		
	Всего:	294	344		28			12	108	108

2.2. Тематический план и содержание ПМ 03 Флористическое использование горшечных растений

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ПК, ОК
1	2	3	
МДК 03.01 Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений			
Тема 1.1Основные экологические факторы роста и развития растений в условиях защищенного грунта	Содержание	11	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Естественные условия произрастания растений	6	
	2. Факторы среды в условиях защищенного грунта и их значение		
	3. Классификация земельных субстратов		
	4. Гидропонный метод выращивания цветочных культур		
	5. Применение удобрений и стимуляторов в защищенном грунте		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1.Приготовление земельных смесей под различные группы растений закрытого грунта.	2	
	Практическое занятие № 2.Применение удобрений в защищенном грунте и способы внесения под различные культуры, в различный период вегетации и сезона	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение растений заданного семейства и их описание. Семейства Ароидные, Агавовые	2	
Тема 1.2. Особенности ухода за растениями в условиях интерьеров и защита растений от болезней и вредители	Содержание	14	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Техника проведения посадочных работ	6	
	2. Основные работы по уходу за комнатными растениями		
	3.Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных растений		
	4. Инфекционные болезни цветочно-декоративных растений		
	5. Неинфекционные болезни цветочно-декоративных растений и факторы их определяющие		

	6. Биологический, химический и механический методы защиты растений от возникновения болезней и вредителей цветочно-декоративных культур		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Выполнение технологических операций по уходу за растениями в защищенном грунте: посадка, пересадка, перевалка, обрезка, прищипка, пинцировка, подвязка, подкормки, опрыскивание, промывка, мульчирование.	4	
	Практическое занятие № 5. Выявление и распознавание вредителей цветочно-декоративных растений по характеру и типу повреждения	4	
Тема 1.3. Классификация и ассортимент горшечных растений	Содержание	16	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Классификация растений по биологическим и декоративным признакам.	6	
	2. Декоративные качества растений		
	3. Расширенный ассортимент тропических растений для озеленения интерьеров		
	4. Расширенный ассортимент субтропических растений для озеленения интерьеров		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 6. Изучение растений семейства Толстянковые	2	
	Изучение растений семейства №7. Марантовые, Аралиевые	2	
	Практическое занятие № 8. Изучение растений семейства Перцевые, Бромелиевые. Папоротники	2	
	Практическое занятие № 9. Изучение растений семейства Агавовые, Молочайные,	2	
Практическое занятие № 10.Изучение растений семейства Асфodelовые, Орхидные	2		
Тема 1.4. Основные формы и варианты озеленения интерьеров	Содержание	16	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02
	1. История развития оформления интерьеров растениями	8	
	2. Приемы озеленения интерьеров		
	3. Тематические и типовые растительные композиции		
	4. Виды композиций из горшечных растений		

	В том числе практических занятий	8	ОК 09
	Практическое занятие № 11. Изготовление композиции из горшечных растений в одном контейнере. Композиция из тропических растений в декоративном стиле	4	
	Практическое занятие № 12.Изготовление композиции из горшечных растений для различных форм озеленения. Композиция из суккулентных растений	4	
Тема 1.5 Использование композиций из горшечных растений на объектах целевого назначения	Содержание	12	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Роль растений в формировании и оздоровлении внутренней среды помещений	12	
	2. Классификация основных типов помещений и рекомендации по озеленению		
	3. Классификация и назначение зимних садов		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Учебная практика раздела 1, 2 Виды работ Выполнение работ по:- выявлению, определению и учету вредителей цветочно-декоративных культур закрытого грунта;- выявлению и определению болезней цветочно-декоративных культур закрытого грунта;- анализу объекта озеленения;- подбору ассортимента горшечных растений для фитокомпозиций;- составлению растительных композиции и ассоциативных ландшафтов из горшечных растений.		108	
Производственная практика раздела 1, 2 Виды работ Выполнение работ по: - подготовке земельных смесей под различные виды цветочно-декоративных культур закрытого грунта; - посадке, пересадке и перевалке цветочно-декоративных культур закрытого грунта с подбором необходимых контейнеров (кашпо); - уходу (посадки, пересадки, перевалки, обрезки, прищипки, пинцировки, подвязки, подкормки, опрыскиванию, промывки, мульчированию и т.д.) за цветочно-декоративными культурами закрытого грунта		108	
Всего		294	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ 03 Флористическое использование горшечных растений

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
название кабинета: Флористики

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- мультимедиапроектор;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;
- ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корниенко С.Г., Добровицкий И.И., Искусство цветов – К.: МСВП «Компьютерные системы»1992г.
2. Популярная семейная энциклопедия, «Интерьер и дизайн», Книжный клуб, Харьков, 2006год
3. Марьина Ю.Школа флористики «Коллажи и панно», М.: Издательский дом «Ниола 21-век», 2005год
4. Популярная семейная энциклопедия, «Интерьер и дизайн», Книжный клуб, Харьков, 2006год
5. Руби Бегания Школа флористики - М.: Эксмо, 2006год
6. Петер Асманн «Современная флористика» - М.: Издательство Культура и традиции, 2003год
7. Иохим Брешке Неприхотливые комнатные растения – М.: ООО «Издательство АСТ», «ООО Издательство АСТРЕЛЬ»,2003год
8. Д-р Д.Г. Хессайон Все о комнатных растениях – М.: Кладезь-букс, 2003год
9. Д-р Д.Г. Хессайон Все об аранжировке цветов И-во: Кладезь-букс, 2011 г., 128 с.
10. Д-р Д.Г. Хессайон «Все о букетах и дизайне интерьеров» И-во: АСТ, 2014 г., 130 с
11. Жукова И.Н. «Домашняя энциклопедия самых неприхотливых комнатных растений» - Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2006
12. Спичакова С. Современные композиции – М.: Издательский дом «Ниола 21-век», 2005год (Школа флористики) Николаенко Н. Икебана - М.: Издательство «Изаграф», 1996год
13. Блэклок Дж. «Уроки флористики. Букеты и композиции: Практические советы по аранжировке живых цветов»/Пер. с англ. Е.Г. Ермаковой. – М.: ЗАО «Фитон», 2003

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.floristic.ru/forum/literatura-stat-i/1226-ssylki-na-saity-foto-video-po-floristike.html>- самый популярный флористический форум.
2. <https://www.designerbooks.ru/main.php?level=list&id=25>- электронная литература.
3. <http://www.alex-flowers.narod.ru/storage.html> - статьи по хранению цветов.

<http://www.domangela.com.ua/index.php> - школа флористики.

<http://www.nektar.magic-photo.ru/index.htm> - сайт с хорошим каталогам.

<http://www.ideal-floristika.ru/price.html?pos=00000626>- упаковка.

<http://www.sendflowers.ru/>- много полезного.

<http://www.proflowers.ru/articles/master-klassy/index.html>- мастер классы.

<http://www.celosia.ru/interesno/cvetochniki/?id=105>- полезно.

http://flower.net.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1 – полезные статьи, значение цветов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ Флористическое использование горшечных растений

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки определять состояние горшечных растений; выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; готовить субстраты для различных видов горшечных растений; обеспечивать надлежащий	Соответствие композиции из горшечных растений функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения. Подбор материалов в соответствии с требованиями к экологическим условиям и функциональному назначению объекта озеленения. Выстраивание композиционного решения на объекте озеленения с учетом гармоничности и эстетического восприятия композиций. Составление композиции в соответствии с многофункциональностью использования.	Экспертная оценка на соответствие состояния горшечного растения биологическим, физиологическим и санитарно-эпидемиологическим нормам до момента реализации и на оговоренный срок после реализации (при осуществлении ухода согласно выданной инструкции). Экспертная оценка на соответствие представленной композиции из горшечных растений к заданному объекту озеленения с учетом его специфических особенностей и выполненной согласно инструкциям и правилам составления композиций, отвечающим всем эстетическим требованиям визуализации. Оценка эстетических параметров и жизнеспособности композиции из горшечных растений в течение заданного периода времени

агротехнический уход за горшечными растениями определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению		на объекте озеленения (при осуществлении ухода согласно выданной инструкции) Оценка эстетических параметров и жизнеспособности композиции из горшечных растений в течение заданного периода времени на объекте флористического оформления.
--	--	---

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол. во ча
1.	Тема 1.1 Основные экологические факторы роста и развития растений в условиях защищенного грунта Естественные условия произрастания растений	1
2.	Факторы среды в условиях защищенного грунта и их значение	1
3.	Классификация земельных субстратов	1
4.	Гидропонный метод выращивания цветочных культур	1
5.	Применение удобрений и стимуляторов в защищенном грунте	1
6.	Применение удобрений и стимуляторов в защищенном грунте	1
7.	Практическое занятие № 1. Приготовление земельных смесей под различные группы растений закрытого грунта.	1
8.	Практическое занятие № 1. Приготовление земельных смесей под различные группы растений закрытого грунта.	1
9.	Практическое занятие № 2. Применение удобрений в защищенном грунте и способы внесения под различные культуры, в различный период вегетации и сезона	1
10.	Практическое занятие № 2. Применение удобрений в защищенном грунте и способы внесения под различные культуры, в различный период вегетации и сезона	1
11.	Практическое занятие № 3. Изучение растений заданного семейства и их описание. Семейства Ароидные, Агавовые	1
12.	Практическое занятие № 3. Изучение растений заданного семейства и их описание. Семейства Ароидные, Агавовые	1
13.	Тема 1.2. Особенности ухода за растениями в условиях интерьеров и защита растений от болезней и вредителей Техника проведения посадочных работ	1
14.	Основные работы по уходу за комнатными растениями	1
15.	Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных растений	1
16.	Инфекционные болезни цветочно-декоративных растений	1
17.	Неинфекционные болезни цветочно-декоративных растений и факторы их определяющие	1
18.	Биологический, химический и механический методы защиты растений от возникновения болезней и вредителей цветочно-декоративных культур	1
19.	Практическое занятие № 4. Выполнение технологических операций по уходу за растениями в защищенном грунте: посадка, пересадка, перевалка, обрезка, прищипка, пинцировка, подвязка, подкормки, опрыскивание, промывка, мульчирование.	1
20.	Практическое занятие № 4. Выполнение технологических операций по уходу за растениями в защищенном грунте: посадка, пересадка, перевалка, обрезка, прищипка, пинцировка, подвязка, подкормки, опрыскивание, промывка, мульчирование.	1
21.	Практическое занятие № 4. Выполнение технологических операций по уходу за растениями в защищенном грунте: посадка, пересадка, перевалка, обрезка, прищипка, пинцировка, подвязка, подкормки,	1

	опрыскивание, промывка, мульчирование.	
22.	Практическое занятие № 4. Выполнение технологических операций по уходу за растениями в защищенном грунте: посадка, пересадка, перевалка, обрезка, прищипка, пинцировка, подвязка, подкормки, опрыскивание, промывка, мульчирование.	1
23.	Практическое занятие № 5. Выявление и распознавание вредителей цветочно-декоративных растений по характеру и типу повреждения	1
24.	Практическое занятие № 5. Выявление и распознавание вредителей цветочно-декоративных растений по характеру и типу повреждения	1
25.	Практическое занятие № 5. Выявление и распознавание вредителей цветочно-декоративных растений по характеру и типу повреждения	1
26.	Практическое занятие № 5. Выявление и распознавание вредителей цветочно-декоративных растений по характеру и типу повреждения	1
27.	Тема 1.3. Классификация и ассортимент горшечных растений Классификация растений по биологическим и декоративным признакам	1
28.	Классификация растений по биологическим и декоративным признакам	1
29.	Декоративные качества растений	1
30.	Декоративные качества растений	1
31.	Расширенный ассортимент тропических растений для озеленения интерьеров	1
32.	Расширенный ассортимент субтропических растений для озеленения интерьеров	1
33.	Практическое занятие № 6. Изучение растений семейства Толстянковые	1
34.	Практическое занятие № 6. Изучение растений семейства Толстянковые	1
35.	Практическое занятие № 7 Изучение растений семейства №7. Марантовые, Аралиевые	1
36.	Практическое занятие № 7 Изучение растений семейства №7. Марантовые, Аралиевые	1
37.	Практическое занятие № 8. Изучение растений семейства Перцевые, Бромелиевые. Папоротники	1
38.	Практическое занятие № 8. Изучение растений семейства Перцевые, Бромелиевые. Папоротники	1
39.	Практическое занятие № 9. Изучение растений семейства Агавовые, Молочайные,	1
40.	Практическое занятие № 9. Изучение растений семейства Агавовые, Молочайные,	1
41.	Практическое занятие № 10. Изучение растений семейства Асфodelовые, Орхидные	1
42.	Практическое занятие № 10. Изучение растений семейства Асфodelовые, Орхидные	1
43.	Тема 1.4. Основные формы и варианты озеленения интерьеров История развития оформления интерьеров растениями	1
44.	История развития оформления интерьеров растениями	1
45.	Приемы озеленения интерьеров	1
46.	Приемы озеленения интерьеров	1
47.	Тематические и типовые растительные композиции	1
48.	Тематические и типовые растительные композиции	1
49.	Виды композиций из горшечных растений	1
50.	Виды композиций из горшечных растений	1
51.	Практическое занятие № 11. Изготовление композиции из горшечных	1

	растений в одном контейнере. Композиция из тропических растений в декоративном стиле	
52.	Практическое занятие № 11. Изготовление композиции из горшечных растений в одном контейнере. Композиция из тропических растений в декоративном стиле	1
53.	Практическое занятие № 11. Изготовление композиции из горшечных растений в одном контейнере. Композиция из тропических растений в декоративном стиле	1
54.	Практическое занятие № 11. Изготовление композиции из горшечных растений в одном контейнере. Композиция из тропических растений в декоративном стиле	1
55.	Практическое занятие № 12. Изготовление композиции из горшечных растений для различных форм озеленения. Композиция из суккулентных растений	1
56.	Практическое занятие № 12. Изготовление композиции из горшечных растений для различных форм озеленения. Композиция из суккулентных растений	1
57.	Практическое занятие № 12. Изготовление композиции из горшечных растений для различных форм озеленения. Композиция из суккулентных растений	1
58.	Практическое занятие № 12. Изготовление композиции из горшечных растений для различных форм озеленения. Композиция из суккулентных растений	1
59.	Тема 1.5 Использование композиций из горшечных растений на объектах целевого назначения Роль растений в формировании и оздоровлении внутренней среды помещений	1
60.	Роль растений в формировании и оздоровлении внутренней среды помещений	1
61.	Роль растений в формировании и оздоровлении внутренней среды помещений	1
62.	Роль растений в формировании и оздоровлении внутренней среды помещений	1
63.	Классификация основных типов помещений и рекомендации по озеленению	1
64.	Классификация основных типов помещений и рекомендации по озеленению	1
65.	Классификация основных типов помещений и рекомендации по озеленению	1
66.	Классификация основных типов помещений и рекомендации по озеленению	1
67.	Классификация и назначение зимних садов	1
68.	Классификация и назначение зимних садов	1
69.	Классификация и назначение зимних садов	1
70.	Классификация и назначение зимних садов	1
71.	Дифференцированный зачет	
72.	Дифференцированный зачет	

Промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов

Итого: 78 часов

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

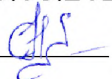
по профессии
43.01.11 «Мастер флористического сервиса»

2024

Рабочая программа производственной практики по профессиональным модулям ПМ 01. Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов, ПМ 02. Флористическое оформление, ПМ 03. Флористическое использование горшечных растений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 «Мастер флористического сервиса» (Зарегистрировано в Минюсте России № Зарегистрировано в Минюсте России 75666 № от 30 сентября).

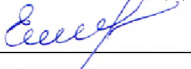
Составитель: мастер производственного обучения Малкова А.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	11
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы практики

- Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 43.01.11 «Мастер флористического сервиса» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД)
- Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.
- . Флористическое оформление».
- . Флористическое использование горшечных растений

1.2 Цели практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии: 43.0.11 »Мастер флористического сервиса»

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.
ПК 1.1	Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства
ПК 1.2	Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру
ПК 1.3	Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.)
ПК 1.4	Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением.
ВД 2.	Флористическое оформление.
ПК 2.1	Выполнение работ по флористическому оформлению помещений.
ПК 2.2	Выполнение работ по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.
ПК 2.3	Обеспечение сохранности флористического оформления на заданный срок.
ВД 3.	Флористическое использование горшечных растений.
ПК 3.1	Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру
ПК 3.2	Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением.
ПК 3.3	Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями
ПК 3.4	Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними цветения растений с учетом окружающей среды.

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы производственной практики

Умения	ПМ 01. Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов. Организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением. определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их; использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи; создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; упаковывать готовые флористические изделия и подарки; использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий. ПМ02.Флористическое оформление. Определять основные функциональные, стилевые и конструктивные особенности помещений и объектов на открытом воздухе для выполнения различных видов флористического оформления; разрабатывать композиционно-стилевую модель(дизайн-проект) флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе; подбирать цветы, сухоцветы, растительные и иные материалы для выполнения основных видов флористических работ при оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе; создавать флористические композиции в интерьере с учетом характеристик окружающего пространства; осуществлять подбор сезонного и многолетнего материала при выполнении флористического оформления на открытом воздухе;
--------	--

	необходимый период сохранности флористического оформления; использовать способы крепления и конструкции, обеспечивающие техническую устойчивость флористического оформления на открытом воздухе с учетом условий окружающей среды. ПМ 03. Флористическое использование горшечных растений. Определить горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру ; подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки; определять состояние горшечных растений; выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; готовить субстраты для различных видов горшечных растений; обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями; определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению.
Приобретение практического опыта	ПМ 01. Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов. Подготовка к использованию инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства; Определения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) согласно ботанической номенклатуре; первичной обработки и хранения живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.), сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; Определения качества живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; Разработки дизайна основных видов флористических изделий и их изготовление по образцам или самостоятельно; Обеспечения жизнедеятельности флористических изделий в соответствии с их назначением; Упаковки готовых флористических изделий, в том числе для их транспортировки. ПМ02. Флористическое оформление. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

	ПМ 03.Флористическое использование горшечных растений. Определения горшечных растений с применением ботанической номенклатуры; Составления композиций из горшечных растений; Агротехнического ухода за горшечными растениями; Определения заболеваний горшечных растений и их лечения;
--	---

1.4 Формы контроля

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика:

ПМ.01 «Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов».

Практика рассчитана на 72 часа, в том числе 2 часа на ДЗ.

ПМ.02. «Флористическое оформление».

Практика рассчитана на 72 часа, в том числе 2 часа на ДЗ.

ПМ.03. «Флористическое использование горшечных растений».

Практика рассчитана на 108 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

1.6 Условия организации производственной практики

Программа производственной практики профессиональных модулей проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве.

Производственная практика проводится в форме выполнения практических заданий. Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени
ПК 1.1-ПК 1.4.	ПМ 01.Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.	72
ПК 2.1-ПК 2.3.	ПМ02.Флористическое оформление.	72
ПК 3.1-ПК 3.4.	ПМ03.Флористическое использование горшечных растений.	108

2.2 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объем часов
1	2	3	4
ПМ 01.Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.	ПК 1.1-ПК 1.4.	- Связанные флористические изделия - Создание флористических изделий с использованием сосуда - Виды флористических изделий на особые случаи - Флористические изделия из сухих растений и других материалов.	70
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			72
Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объем часов
1	2	3	4

ПМ02.Флористическое оформление.	ПК 2.1-ПК 2.3.	Выполнения работ по: -планированию, различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе; -изготовление тематического оформления и флористических изделий;	70
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			72
ПМ03.Флористическое использование горшечных растений.	ПК 3.1-ПК 3.4.	Выполнение работ по: - подготовке земельных смесей под различные виды цветочно-декоративных культур закрытого грунта; - посадке, пересадке и перевалке цветочно-декоративных культур закрытого грунта с подбором необходимых контейнеров (кашпо); - уходу (посадки, пересадки, перевалки, обрезки, прищипки, пинцировки, подвязки, подкормки, опрыскиванию, промывки, мульчированию и т.д.) за цветочно-декоративными культурами закрытого грунта	106
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			108

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет по каждому профессиональному модулю.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в отчете по производственной практике, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения производственной практики с руководителем;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой производственной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформляемой отчетной документации;
- своевременность представляемой отчетной документации;
- положительный отзыв руководителя практики об обучающемся.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Соответствие выбора и демонстрация использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных	Тестирование; решение; дифференцированный зачет.

	материалов с учётом принципов бережливого производства Демонстрация навыков организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии, обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте и соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии Выполнение работ по изготовлению растворов дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды Демонстрация навыков дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением Понимание санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде Понимание правил личной гигиены работников Различать классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения Различать виды и назначения инструментов, применяющихся при создании флористических изделий.	
--	--	--

ПК 1.2	Соответствие живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.) к ботанической номенклатуре Понимание ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и —высушенных материалов	Тестирование; решение; дифференцированный зачет.
ПК 1.3	Соответствие качества получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов Демонстрация навыков применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов Соответствие выбора и демонстрация использования первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продаже	
ПК 1.4	Соответствие выбора и демонстрация использования необходимых флористических сосудов и контейнеров в	Тестирование; решение; дифференцированный зачет.

	соответствии с особенностями различных флористических изделий с учетом композиционных особенностей видов флористических изделий; Соответствие исполнения способов закрепления элементов конструкций флористических изделий инструкциям; Соответствие красящих и иных веществ, используемых в создании флористических изделий, в том числе клеев и спреев Изготовление флористических изделий (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; Обеспечение жизнедеятельности срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия, упаковывать готовые флористические изделия и подарки Выполнение принципов бережливого производства в создании флористических изделий Различать основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины,	
--	--	--

	коллажи и др.; Различать основные стили: вегетативный; декоративный, формальный и др.; Понимание цветочного этикета, традиций праздников и церемоний, модных тенденций; Понимание свойств и особенностей материалов, используемых при создании флористических изделий Различать индивидуальные особенности растений (цветов, веток, листьев и др.) и других материалов (цвет, формы роста и движения, формы значимости, структуры, фактуры, сезонность и др.) Понимание видов декоративных и технических материалов Понимание правил, техник и технических приёмов создания флористических изделий; Понимание технических приёмов крепления отдельных элементов при создании флористических изделий; Соответствие правил упаковки и перевозки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и готовых флористических изделий.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Практический опыт и умения координировать деятельность по	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на

деятельности применительно к различным контекстам.	выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства.	практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организует эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно работает в коллективе, команде, общении с преподавателем.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.	наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: Основные печатные издания

1. Хааке К.-М. Основы флористического мастерства. Основы композиции и техника в 940 иллюстрациях (2-е издание). Под ред. Юдаевой Е.Я. – Дизайнер BOOKS/BLOOM's GmbH, 2018. – 356 стр., ил.
2. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 1 (А-Г): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 276 с.
3. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 2 (Н-Z): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 272 с.
4. Матюхина Ю.А. Флористика (СПО): Учебное пособие, - М., Кнорус, BOOK.RU, 2022- 239 с.

5.ШаламоваА.А. Цветоводство Практикум: Учебное пособие. – 3-е изд., стер.,-Спб.: Лань,2022-252 с.

Основные электронные издания

1. Цветы срезанные. Технические условия: Сб. ГОСТов. - М.: Издательство стандартов, 1990 [Электронный ресурс] // URL.: <http://docs.cntd.ru/document/1200024875>; <http://engenegr.ru/gost-r-52488-2005>

2.ЭБС «Book.ru» : Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : Учебное пособие. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (СПО). — URL: [https://book.ru/book/\(04.06.2022\)](https://book.ru/book/(04.06.2022)). – Текст : электронный.

Дополнительные источники: 1. Лерш Г. Ремесло флориста-1. Техники. Конструкции. Источники вдохновения. Дизайнер BOOKS/FloraDesign Edition, 2013 – 332 стр., ил.

2. Слюис Ван Де Макс, Бенджамин Пер, Бруин Де Томас. Букеты. Серия: Современная флористика. – Дизайнер BOOKS/Stichting Kunstboek, 2009. – 96 стр., ил.

3. Слюис Ван Де Макс. Композиции. Серия: Современная флористика. / Макс Ванн Де Слюис, Пер Бенджамин, Томас де Бруин. – Дизайнер BOOKS/Stichting Kunstboek, 2015. – 95 с.: ил.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

- Производственная практика является составной частью профессиональных модулей:
- ПМ 01.«Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов».
- ПМ 02.«Флористическое оформление».
- ПМ 03.«Флористическое использование горшечных растений название модулей».

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Объем производственной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю.

Производственная практика организуется и проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве. Основными базами практики являются: МУП «Луганский комбинат зеленого хозяйства и благоустройства» ИП Лисицкий А.Н.

Исходя из особенностей обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержание программы разработано с учетом предложений работодателей сферы услуг, которые являются потребителями подготавливаемых профессиональных кадров.

Обучающиеся могут проходить производственную практику (по профилю профессии) в профильных организациях по месту жительства.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимися учитываются данные результатов медико-социальной экспертизы инвалида в части рекомендованных условий и видов труда. Для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ОВЗ в профильной организации, при необходимости, могут быть созданы рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от Учреждения, который проводит:

подготовку обучающихся к прохождению практики в соответствии с учебным планом и программой практики;

консультирование обучающихся по вопросам прохождения практики, сбора материала для составления отчетов;

контроль прохождения практики.

Общее руководство практикой возлагается на одного из ведущих специалистов профильной организации. Руководитель практики от предприятия осуществляет:

- организацию практики в соответствии с программой;
- знакомство обучающихся с предприятием;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- расстановку обучающихся по рабочим местам, выдачу задания, контроль его выполнения;

- консультирование по производственным вопросам, ведению дневника, сбору материала для подготовки отчетов;
- рассмотрение и утверждение отчетов, дневников и других документов по практике;
- заключение о работе обучающихся.

Производственная практика по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса завершается оценкой освоенных элементов компетенций (умений и практического опыта). Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется на основании данных аттестационного листа, грамотности и аккуратности составленного отчета, оценки деятельности практиканта с указанием выполненных видов работ (дневника по практике), характеристики руководителя практики от предприятия.

Результаты прохождения практики, представленные обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по модулю на квалификационном экзамене.

4.3 Требования к руководителям производственной практики

Руководство производственной практикой (по профилю профессии) осуществляют мастера производственного, имеющие высшее инженерно – педагогическое образование, соответствующее профессиональным модулям; педагогическую квалификационную категорию; опыт работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии
43.01.11 «Мастер флористического сервиса»

2024

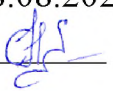
Рабочая программа учебной практики профессиональных модулей
ПМ 01.Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.

ПМ02.Флористическое оформление.

ПМ03.Флористическое использование горшечных растений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 «Мастер флористического сервиса»: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от № « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер флористического сервиса» (Зарегистрировано в Минюсте России 75666 № от30 сентября)

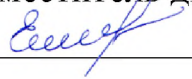
Составитель: мастер производственного обучения Малкова А.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	12
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 43.01.11 «Мастер флористического сервиса» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

- Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.
- Флористическое оформление.
- Флористическое использование горшечных растений.

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по виду деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 43.01.11 «Мастер флористического сервиса»

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.
ПК 1.1	Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства.
ПК 1.2	Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру.
ПК 1.3	Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.)
ПК 1.4	Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением.
ВД 2.	Флористическое оформление.
ПК 2.1	Проектирование композиционно-стилевых моделей флористического оформления.
ПК 2.2	Выполнение работ по флористическому оформлению помещений.
ПК 2.3	Выполнение работ по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.
ПК 2.4	Обеспечение сохранности флористического оформления на заданный срок.
ВД 3.	Флористическое использование горшечных растений.
ПК 3.1	Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру.
ПК 3.2	Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением.
ПК 3.3	Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями.
ПК 3.4.	Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними цветения растений с учетом окружающей среды.

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы учебной практики

Умения	ПМ 0.1 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов. . Организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; Дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением. определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
--------	--

	Применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; Подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; Выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их; Использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи; Создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, Сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; Обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; Упаковывать готовые флористические изделия и подарки; Использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий ПМ 02.Флористическое оформление. На открытом воздухе для выполнения различных видов флористического оформления; Разрабатывать композиционно-стилевую модель (дизайн-проект) флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе; Подбирать цветы, сухоцветы, растительные и иные материалы для выполнения основных видов флористических работ при оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе; Создавать флористические композиции в интерьере с учетом характеристик окружающего пространства; Осуществлять подбор сезонного и многолетнего материала при выполнении флористического оформления на открытом воздухе; Использовать способы крепления и конструкции, обеспечивающие техническую устойчивость флористического оформления на открытом воздухе с учетом условий окружающей среды; Использовать природные и искусственные материалы (дерево, камень, металл, оргстекло) в создании флористических объектов в интерьере и на открытом воздухе; ПМ 03.Флористическое использование горшечных растений. Определить горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; Создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; Обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением;
Приобретение практического опыта	Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов. Подготовка к использованию инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства Определения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) согласно ботанической номенклатуре

	первичной обработки и хранения живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.), сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; Определения качества живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; Разработки дизайна основных видов флористических изделий и их изготовление по образцам или самостоятельно; обеспечения жизнедеятельности флористических изделий в соответствии с их назначением; Упаковки готовых флористических изделий, в том числе для их транспортировки. ПМ 02.Флористическое оформление. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов и на открытом воздухе; ПМ 03.Флористическое использование горшечных растений. Пересадки и перевалки растений; Ухода за растениями и их лечения; Составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;
--	--

1.4 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика ПМ 0.1»Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов» рассчитана на 180 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

Учебная практика ПМ02.»Флористическое оформление» рассчитана на 228 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

Учебная практика ПМ03.»Флористическое использование горшечных растений». рассчитана на 108 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

1.6 Условия организации учебной практики

Программа учебной практики профессиональных модулей ПМ 0.1 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов, ПМ 02. Флористическое оформление, ПМ 03 Флористическое использование горшечных растений проводится на базе учебных мастерских техникума.

Учебная практика проводится в форме выполнения практических заданий, рассмотрения проблемных вопросов и заданий, решения ситуативных задач, оформленных в рабочей тетради. Обучающиеся при прохождении учебной

практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

Для реализации программы учебной практики профессиональных модулей ПМ 0.1 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов, ПМ 02. Флористическое оформление, ПМ 03 Флористическое использование горшечных растений предусмотрены следующие специальные помещения: наличие Флористической мастерской и лаборатории флористической аранжировки.

Оснащение мастерской: доска классная, посадочные места по количеству обучающихся. шкаф книжный, стеллаж алюминиевый, тумба, стол двухтумбовый, клеевые пистолеты, секаторы, флористические ножи(по количеству обучающихся),инструкционные карты.

Оснащение лаборатории флористической аранжировки: доска классная, посадочные места по количеству обучающихся. шкаф книжный, стеллаж железный, стеллаж алюминиевый, вешалка, тумба, стол двухтумбовый, клеевые пистолеты, секаторы, флористические ножи(по количеству обучающихся),инструкционные карты.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 0.1 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ РАСТЕНИЙ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ, ПМ 02. ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ, ПМ 03 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени
ПК 1.1-1.4	ПМ01.Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.	180
ПК 2.1-2.4	ПМ02.Флористическое оформление.	228
ПК 3.1-3.4	ПМ03.Флористическое использование горшечных растений.	108

2.2 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объем часов
1	2	3	4
ПМ01.Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.	ПК 1.1-1.4	-Обработка различных видов срезочного растительного материала. - Реконсервация и реанимация срезочного растительного материала. - Обработка и использование флористической посуды, емкостей и аксессуаров. - Сборка круглого букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей - Изготовление вертикального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток - Изготовление горизонтального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток и его упаковка - Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием каркаса из декоративных материалов - Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном	178

		стиле с использованием декоративных элементов - Изготовление горизонтальной настольной композиции в декоративном стиле на неорганической основе - Изготовление композиции в вегетативном стиле на неорганической основе - Изготовление вертикальной композиции в форма-линейном стиле на неорганической основе - Изготовление подарочной корзины с цветами в декоративном стиле и ее упаковка - Изготовление подарочной корзины с цветами и подарком в декоративном стиле и ее упаковка - Оформление бутылки с цветочным украшением - Изготовление каплевидного украшения для невесты на портбукете - Изготовление свадебного букета на собственных стеблях в свободной технике - Изготовление бутоньерки для жениха и ее упаковка - Изготовление украшения на голову для невесты	
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			180
ПМ02.Флористическое оформление.	ПК 2.1-2.4	– Выполнение упражнений по проектированию композиционно-стилевых моделей флористического оформления -Изготовление композиций, согласно стилевым особенностям – Выполнение упражнений по проектированию композиционно-стилевых моделей флористического оформления -Изготовление композиций согласно стилевым особенностям выполнение работ по тематическому оформлению на открытом воздухе	226
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			228
ПМ03.Флористическое использование горшечных растений.	ПК 3.1-3.4	Выявлению, определению и учету вредителей цветочно-декоративных культур закрытого грунта; - Выявлению и определению болезней цветочно-декоративных культур закрытого грунта;	106

		- Анализ объекта озеленения; - Подбору ассортимента горшечных растений для фитокомпозиций; - Составлению растительных композиции и ассоциативных ландшафтов из горшечных растений.	
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			108

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения учебной практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой учебной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК ¹ 1.1 Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства.	Имеет практический опыт: выбрать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства.	Тестирование; решение, дифференцированный зачет.
ПК 1.2 Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру.	Имеет практический опыт: определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру.	
ПК1.3 Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.)	Имеет практический опыт: выполнять первичную обработку живых срезанных растений.	

¹ В таблицах перечислить все ПК

ПК1.4 Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением.	Имеет практический опыт: изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением.	
ПК 2.1 Проектирование композиционно-стилевых моделей флористического оформления.	Имеет практический опыт: проектирования композиционно-стилевых моделей флористического оформления.	Тестирование; решение, дифференцированный зачет.
ПК2.2 Выполнение работ по флористическому оформлению помещений.	Имеет практический опыт: выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	
ПК2.3Выполнение работ по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	Имеет практический опыт: выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	
ПК2.4Обеспечение сохранности флористического оформления на заданный срок.	Имеет практический опыт: обеспечения сохранности флористического оформления на заданный срок.	
ПЗ.1 Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру.	Имеет практический опыт: определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру.	Тестирование; решение, дифференцированный зачет.
ПЗ.2 Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением.	Имеет практический опыт: создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением.	
ПК3.3Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями.	Имеет практический опыт: осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями	
ПК3.4Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними цветения растений с учетом окружающей среды.	Имеет практический опыт: выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними цветения растений с учетом окружающей среды.	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организует эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно работает в коллективе, команде, общении с преподавателем.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Проявляет гражданско-патриотическую позицию,	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.	работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: Основные печатные издания

1. Хааке К.-М. Основы флористического мастерства. Основы композиции и техника в 940 иллюстрациях (2-е издание). Под ред. Юдаевой Е.Я. – Дизайнер BOOKS/BLOOM's GmbH, 2018. – 356 стр., ил.
2. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 1 (А-Г): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 276 с.
3. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 2 (Н-Z): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 272 с.
4. Матюхина Ю.А. Флористика (СПО): Учебное пособие, - М., Кнорус, BOOK.RU, 2022- 239 с.

5.ШаламоваА.А. Цветоводство Практикум: Учебное пособие. – 3-е изд., стер.,-Спб.: Лань,2022-252 с

Основные электронные издания

1. Цветы срезанные. Технические условия: Сб. ГОСТов. - М.: Издательство стандартов, 1990 [Электронный ресурс] // URL.: <http://docs.cntd.ru/document/1200024875>; <http://engenegr.ru/gost-r-52488-2005>

2.ЭБС «Book.ru» : Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : Учебное пособие. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (СПО). — URL: <https://book.ru/book/> (04.06.2022). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Лерш Г. Ремесло флориста-1. Техники. Конструкции. Источники вдохновения. Дизайнер BOOKS/FloraDesign Edition, 2013 – 332 стр., ил.
2. Слюис Ван Де Макс, Бенджамин Пер, Бруин Де Томас. Букеты. Серия: Современная флористика. – Дизайнер BOOKS/Stichting Kunstboek, 2009. – 96 стр., ил.
3. Слюис Ван Де Макс. Композиции. Серия: Современная флористика. / Макс Ванн Де Слюис, Пер Бенджамин, Томас де Бруин. – Дизайнер BOOKS/Stichting Kunstboek, 2015. – 95 с.: ил.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательно-реабилитационном процессе учебная практика интегрируется посредством междисциплинарных связей с профессиональными модулями профессионального учебного цикла ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в профессиональных модулях ПМ.01,

ПМ.02.... в несколько этапов после освоения обучающимися соответствующих разделов междисциплинарных курсов. Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Объем учебной нагрузки студентов 36 академических часов в неделю.

Учебная практика организуется и проводится на материально-технической базе техникума. Содержание всех этапов практики обеспечивает

обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы профессиональных умений и практического опыта по реализуемым видам деятельности.

Учебная практика проводится в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям к минимуму материально-технического и информационного обеспечения, рекомендаций психологической и медицинской службы.

В процессе освоения видов деятельности учитываются психологические особенности обучающихся (уровень развития познавательных процессов, степень умственной продуктивности, тип темперамента) и состояние здоровья. Практические задания дифференцированы по степени сложности с учетом заболеваний и физических возможностей обучающихся.

Для обучающихся с заболеваниями органов слуха учебная информация (инструкционные карты, методические указания и др.), представляется визуально: на бумажных и электронных носителях. Для обучающихся с ограничениями по зрению визуальная текстовая информация представляется увеличенным шрифтом, задания по практике подбираются с возможностью использовать контрастные цвета. При выполнении практических заданий обучающиеся могут работать индивидуально или в малых группах.

Оценка качества освоения учебной практики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета по основным разделам учебной практики. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям освоения учебной практики разработаны фонды оценочных средств.

4.3. Требования к руководителям учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- наличие высшего инженерно-педагогического образования, соответствующего виду деятельности;
- наличие педагогической квалификационной категории;
- наличие опыта работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

К самостоятельной работе в ходе учебной практики допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

В кабинетах и учебно-производственной мастерской установлена охранно-пожарная сигнализация, огнетушители.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
СГ. 01 История России
по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 682 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса (Зарегистрирован в Минюсте России № 75666 от 20.10 2023), на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом № 21 от «09» сентября 2024 года

Составитель:

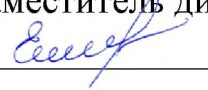
Кныш Полина Александровна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01. История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии* 43.01.11 Мастер флористического сервиса

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины СГ.01 История России заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	36
в т. ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада	2	

	1654 г.		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	
Тема 6. «Отторженнаявозвратих»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и	2	

	пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	4	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК

русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и обществознания», оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под.ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред.проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
---	---	--

Поурочно-тематический план учебной дисциплины
СГ.01 История России
Профессия: 43.01.11 Мастер флористического сервиса

№ урока	Содержание	Объем часов	Дата
	Тема 1. «Россия – великая наша держава»	2	
1.	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	1	
2.	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	1	
	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	2	
3.	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.	1	
4.	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда.	1	
	Тема 3. Смута и её преодоление	2	
5.	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.		
6.	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	1	
	Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	2	
7.	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).	1	
8.	Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	
	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	2	
9.	Взаимодействие Петра I с европейскими державами Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.	1	
10.	Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.	1	
	Тема 6. «Отторженнаявозвратих»	2	
11.	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке.	1	
12.	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.	1	
	Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	1	
13.	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.	1	
14.	Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Итоги Крымской войны	1	
	Тема 8. Гибель империи.	2	
15.	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война. Февральская революция и Брестский мир.	1	
16.	Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война	1	
	Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.	2	

17.	Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация.	1	
18.	Патриотический поворот в идеологии советской власти.	1	
	Тема 10. «Вставай, страна огромная»	2	
19.	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	1	
20.	Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.	1	
	Тема 11. В буднях великих строек.	2	
21.	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономическая модель послевоенного СССР.	1	
22.	Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	1	
	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	
23.	Перестройка .Россия и страны СНГ в 1990 годы.	1	
24.	Конфликты на Северном Кавказе.	1	
	Тема 13. Россия. XXI век	4	
25.	Национальное возрождение в обществе.	1	
26.	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	1	
27.	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.	1	
28.	Специоперация по защите Донбасса		
	Тема 14. История антироссийской пропаганды	2	
29.	Ливонская война – истоки русофобской мифологии.. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.	1	
30.	Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.	1	
	Тема 15. Слава русского оружия	2	
31.	Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи.	1	
32.	ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1	
	Тема 16. Россия в деле	2	
33.	Высокие технологии. Освоение Арктики.	1	
34.	Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	1	
35.	Дифференцированный зачет	1	
36.	Дифференцированный зачет	1	

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по профессии

43.01.11 Мастер флористического сервиса

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 682 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса» (Зарегистрировано в Минюсте России № 75666 от 20.10. 2023) и примерной рабочей программы.

Составитель: Недодаева А.В., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ».

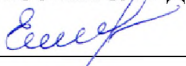
Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности: сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Учебная дисциплина СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.1	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.
ПК 1.3	Упаковывать готовые изделия.
ПК 2.2	Создавать композиции из горшочных растений

ПК 3.1	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.
--------	---

Уметь	Знать
<i>в области аудирования:</i> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <i>в области чтения:</i> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) <i>в области общения:</i> общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии <i>в области письма:</i> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основной курс. Иностранный язык – язык делового общения			
Тема 1.1 Иностранный язык – язык делового общения.	<i>Практическое занятие 1.</i> Развитие навыков устной речи. Монологическое высказывание. Грамматический материал: Глагол “to be”, спряжение и употребление в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме в предложениях.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
Тема 1.2 Речевой этикет. Формы общения, приветствия, совета, предостережения.	<i>Практическое занятие 2.</i> Разговорная практика. Развитие навыков диалогической речи. Грамматический материал: отработка грамматических навыков.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
Раздел 2. Введение в специальность. Выбор профессии			
Тема 2.1 Зарождение и развитие цветочного этикета. История мировой флористики.	<i>Практические занятия 3, 4.</i> Введение нового лексического материала. Обучение чтению с извлечением требуемой информации. Развитие навыков монологической речи. Грамматический материал: Agreement and disagreement phrases.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
Тема 2.2 Флориография- язык цветов. Известные флористы в России и за	<i>Практическое занятие 5.</i> Работа с текстом. Развитие навыков поискового чтения. Ответы на вопросы. Грамматический материал: Модальные глаголы can, may, must. Глаголы	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09

рубежом	shall, will в модальном значении.		
Тема 2.3 Голландия, как основной экспортер цветов (географическое положение, климатические условия)	<i>Практическое занятие 6.</i> Развитие навыков чтения с извлечением требуемой информации. Грамматический материал: The Present Continuous Tense.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, 3.1
Тема 2.4 Развитие внутреннего рынка в РФ.	<i>Практические занятия 7, 8.</i> Развитие навыков устной речи. Аудирование. Грамматический материал: систематизация времён английского глагола. Употребление The Present Indefinite, the Future Indefinite и the Present Continuous.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.3
Тема 2.5 Колумбия, Эквадор, Кения – лидеры на цветочном рынке	<i>Практическое занятие 9.</i> Развитие навыков диалогической речи. Грамматический материал: систематизация времён английского глагола. Контрольная работа.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.3
	Раздел 3. Профессиональный курс		
Тема 3.1 Моя будущая профессия.	<i>Практические занятия 10, 11.</i> Введение базового текста. Введение лексического материала. Грамматический материал: Active and Passive Voice.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
Тема 3.2 Необычные цветы	<i>Практические занятия 12, 13.</i> Практика в употреблении лексического материала по теме. Грамматический материал: отработка навыка употребления Passive Voice.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
Тема 3.3 Виды букетов во флористике (по форме, стилю, по назначению).	<i>Практическое занятие 14.</i> Тренировка навыков диалогической речи. Диалог с заказчиком. Аудирование. Грамматический материал: закрепление грамматического материала.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 2.2

Тема 3.4 Профессии во флористике.	<i>Практические занятия 15, 16.</i> Развитие навыков письменной речи. Грамматический материал: Reported Speech.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК1.3, ПК2.2, ПК3.1
Тема 3.5 Игра цвета. Сочетание цветов и цвета.	<i>Практическое задание 17.</i> Развитие навыков диалогической речи. Диалог с директором цветочного салона. Грамматический материал: отработка навыков употребления косвенной речи.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.6 Секреты флориста (правила составления букета)	<i>Практическое занятие 18.</i> Введение и освоение лексики. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста. Грамматический материал: Reported Statements.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
Тема 3.7 Организация рабочего места флориста. Техника безопасности на рабочем месте.	<i>Практическое занятие 19.</i> Совершенствование разговорной практики. Аудирование. Грамматический материал: закрепление грамматического материала.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.3
Тема 3.8 Профессиональные качества флориста.	<i>Практические занятия 20, 21.</i> Освоение лексического материала. Работа с текстом по теме. Оработка навыков чтения и перевода. Грамматический материал: Reported Questions.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК1.3, ПК2.2, ПК3.1
Тема 3.9 Этикет на рабочем месте.	<i>Практические занятия 22, 23.</i> Развитие навыков устной речи. Пересказ близко к тексту. Грамматический материал: Reported Commands.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 3.1
Тема 3.10 Уход за цветами.	<i>Практическое занятие 24.</i> Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации. Лексический материал. Грамматический материал: Reported Suggestions.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.11 Инструменты флориста.	<i>Практические занятия 25, 26.</i> Практика диалогической речи по теме. Аудирование.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09

	Грамматический материал: Условные предложения I типа.		ПК 1.1, ПК1.3, ПК2.2,
Тема 3.12. Магазины цветов мировой известности.	<i>Практическое занятие 27.</i> Практика поискового чтения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: закрепление грамматического материала. Контрольная работа.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 3.1
	Раздел 4. Участие в международных выставках и конкурсах		
Тема 4.1 Международные выставки цветов	<i>Практические занятия 28, 29.</i> Введение нового лексического материала. Практика в чтении с извлечением необходимой информации. Грамматический материал: The Past Indefinite vs the Present Perfect Tense.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК1.3
Тема 4.2 Выступления на конференциях	<i>Практическое занятие 30.</i> Развитие навыков устной речи. Аудирование. Грамматический материал: закрепление грамматического материала.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК1.3
Тема 4.3 Реклама продукции	<i>Практическое занятие 31.</i> Введение лексики и тематического текста. Грамматический материал: Сложное дополнение.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК1.3, ПК2.2
Тема 4. Работа с потенциальным клиентом	<i>Практическое занятие 32.</i> Развитие навыков диалогической речи. Грамматический материал: закрепление грамматического материала.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 3.1
Тема 4.5 Особенности свадебной флористики в разных странах.	<i>Практические занятия 33, 34.</i> Ознакомительное чтение. Составление вопросов к тексту. Грамматический материал: Сложное подлежащее.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК2.2
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (название дисциплины)

3.1. Примерные требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гарагуля С.И. Английский язык для дизайнеров: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / — М. КНОРУС/ BOOK.RU», 2022. — 418 с.
2. Шевцова, Г.В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) учебное пособие для среднего профессионального образования/— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва Издательство Юрайт, 2022.— 288 с.
3. E & E: English and Education: Учебное пособие / Беляева Н.А., Недосека Л.А., Скнарина И.И. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 116 с.: ISBN 978-5-9275-2227-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996678>
4. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2016.
5. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016.
6. Голицынский Ю.Б., Грамматика : Сборник упражнений /

Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2018. - 576 с. (Серия "Английский язык для школьников")

7. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами / Т.К. Цветкова : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Светлана Алексеевна Губарева «Английский язык для флористов» http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=65468382 SelfPub;2021.
2. Гулканян М.К. English for Construction [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гулканян М.К., Ахметгареева Р.К.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73296.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кабанова О.В. English for Civil Engineers. Part 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанова О.В., Терехова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69880.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Хвостовцева Е.Н. English for Technical Specialities [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хвостовцева Е.Н., Трофимова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75082.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 223 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005065-2, ЭБС Znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- Знание профессиональной терминологии, лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - Знание структуры простых и сложных предложений, утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных; - Знание имени существительного: основные функции в предложении; - Знание имени прилагательного в	Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по 5-бальной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно. Отметку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему,	Тесты Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа Доклад с презентацией Ролевые игры Выполнение заданий на дифференцированном зачете

положительной, сравнительной и превосходной степенях. - Знание наречий простых, составных, производных; степеней сравнения наречий. - Знание местоимений (личных, объектных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных, неопределенных, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little). - Знание глаголов, модальных глаголов (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive;	умения применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры). Отметку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений, навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ). Отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако	
--	--	--

	имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме е 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно). Отметку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков	
--	--	--

	обучающегося составляет менее 40% содержания.	
-использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; Диалогическая речь: участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; Монологическая речь: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность,	Оценивание по учебной дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется с учётом знаний, умений, навыков по разным видам речевой деятельности: аудирование (Listening) чтение (Reading) письмо(Writing) говорение (Speaking) Важными факторами при выставлении отметок являются: понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера (Listening); умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи (Listening); использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности	

целостность, выразительность и уместность. Письменная речь: создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. Аудирование: понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним. Чтение: извлекать необходимую	(Listening); интерпретировать и давать собственную оценку информации(Listening). понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера (Reading); умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи (Reading); использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности (Reading); интерпретировать и давать собственную оценку информации(Reading). организация написания письма (Writing); решение коммуникативной задачи (Writing); употребление соответствующих фраз и выражений (Writing); грамотность изложения и орфография (Writing); навыки использования английского языка	
--	---	--

информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	(Speaking); решение коммуникативной задачи (Speaking); взаимодействие с собеседником (Speaking); лексическое оформление речи (Speaking);	
---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

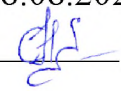
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09. 2023 № 682 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса (Зарегистрирован в Минюсте России № 75666 от 20.10.2023) на основе примерной рабочей программы.

Составитель:

Ромазанова Юлия Викторовна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

порядок и правила оказания помощи пострадавшим.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	Психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной	Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко - и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны.	2	

	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	4	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		28	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 04, 07
Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Методы доврачебной реанимации Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными	4	

	токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
Тема 2.6. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	
	Оценка физического состояния	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.
2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.
7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.
8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

ПОУРОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ урока	Содержание учебного материала	Объем часов
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях	8
1.	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко - и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	1
2.	Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	1
3.	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.	1
4.	Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.	1
5.	Действия населения по сигналам гражданской обороны	1
6.	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	1
7.	Практическое занятие. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1
8.	Практическое занятие. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1
	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	26
9.	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.	1
10.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи.	1
11.	Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	1
12.	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	1
13.	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
14.	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	1
15.	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	1

16.	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	1
17.	Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1
18.	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	1
19.	Практическое занятие. Методы доврачебной реанимации Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1
20.	Практическое занятие. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1
21.	Практическое занятие. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1
22.	Практическое занятие. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1
23.	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Иммуитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.	1
24.	Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи	1
25.	Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.	1
26.	Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний	1
27.	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции.	1
28.	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета.	1
29.	Практическое занятие. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Методы иммунопрофилактики.	1
30.	Практическое занятие. Правила госпитализации инфекционных больных	1
31.	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
32.	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	1
33.	Практическое занятие. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1
34.	Практическое занятие. Оценка физического состояния	1
35.	Дифференцированный зачет	1
36.	Дифференцированный зачет	1

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

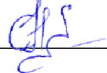
учебной дисциплины
СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 682 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 43.01.11 Мастер флористического сервиса (Зарегистрирован в Минюсте России №75666 от 20 октября 2023) на основе примерной рабочей программы одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июля 2024 года

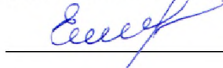
Составитель: Головащенко О.Н., преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04. Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса,

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 08	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Мастер полиграфического производства	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	64
теоретическое обучение	4
практические занятия	60
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Легкая атлетика.	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	2	ОК 01, ОК 08
	Практические занятия. Правила безопасности при занятиях л\а. Совершенствование техники бега н/ старта. Изучение техники бега на короткие дистанции. Бег на короткие дистанции. Бег 4*30м, 3* 60м, 2*100м из положения н/старта. Совершенствование техники бега на короткие дистанции и техники н / старта. Специально –подготовительные упр–я в прыжках в длину. Прыжок в длину с разбега – зачет. Бег на короткие дистанции. Бег 30 м – зачет. Бег 60 м – зачет. Бег 100 м – зачет Изучение техники метания гранаты с места. Метание гранаты – зачет.	18	

	Изучение техники бега на средние дистанции. Бег 500 м без учета времени. Изучение техники бега на длинные дистанции. Бег на длинные дистанции. Кросс 500, 1000 м. Изучение техники толкания ядра. Эстафеты.		
Тема 2. Гимнастика	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 08
	Практические занятия. Правила техники безопасности при занятиях гимнастикой. Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики. Изучение комплекса лечебной гимнастики согласно заболеванию. Индивидуальные занятия лечебными комплексами. Совершенствование комплекса лечебной гимнастики согласно заболеванию. Комплекс упражнений на гимнастической лестнице. Комплекс упражнений с гимнастическими палками. Комплекс упражнений корригирующей гимнастики. Задачи лечебной гимнастики. Физиологические основы физических упражнений. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья.		
	Содержание учебного материала		
	Понятия профессионально - прикладной физической подготовки Задачи, средства профессионально - прикладной физической подготовки Понятия, задачи, средства профессионально-прикладной физической подготовки	2	
	Практические занятия.	10	

Тема 3. Профессионально- Прикладная Физическая Подготовка	Правила безопасности при занятиях ППФП. Развитие скоростно- силовых качеств при помощи ОРУ. Развитие силовых качеств. Комплекс упражнений на тренажерах. Развитие точности движений при помощи подвижных игр. Развитие скоростных качеств. Полоса препятствий. Комплекс ритмической гимнастики для развития чувства ритма. Воспитание силовой выносливости при помощи круговой тренировки. Развитие силовой выносливости. Комплекс упражнений со штангой. Развитие силовой выносливости. Комплекс упражнений с собственным весом. Развитие силовой выносливости. Комплекс упражнений с весом партнера Развитие силовой выносливости. Комплекс упражнений со штангой и гантелями.		ОК 01, ОК 08
Тема 4. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 08
	Практические занятия.	10	
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Правила безопасности при занятиях атлетической гимнастикой. Знание средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, Развитие скоростных качеств на тренажерах для мышц рук и ног. Комплекс упражнений на тренажерах для мышц спины. Развитие скоростных качеств на тренажерах для мышц верхнего плечевого пояса. Комплекс упражнений на тренажерах для мышц верхнего плечевого пояса.		
Тема 5. Тесты ГТО	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 08
	Практические занятия.	10	
	Правила безопасности при сдаче тестов ГТО. Сгибание – разгибание рук в упоре лежа – зачет. Упражнения для развития силы.		

	Тест на гибкость – зачет. Упражнения для развития гибкости. Челночный бег 4 * 9 м – зачет. Упражнения для развития координации движений. Прыжок в длину с места – зачет. Упражнения для развития ловкости. Подтягивание на перекладине – зачет.		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр.

- технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - ^^изд^с^.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (Название дисциплины)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

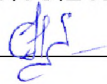
учебной дисциплины
СГ.05 Основы финансовой грамотности
по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 682 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса» (Зарегистрировано в Минюсте России № 75666 от 20.10. 2023) и примерной рабочей программы.

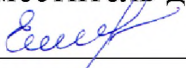
Составитель: Недодаева А.В, преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности. Сформировать значимость понимания основ финансовой грамотности.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Уметь	Знать
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	32
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит	4	
	2. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ		
	3. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения		
	В том числе практических занятий	-	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	2. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки.		
	3. Правовые основы банковской деятельности		
	В том числе практических занятий	-	
Тема № 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	3	
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке» Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	1	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации			
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения	2	
	2. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления		
	3. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		

	В том числе практических занятий	-	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	
Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Составление личного бюджета. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	
Раздел 5. Страхование			
Тема № 5.1.	Содержание учебного материала	4	

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.		
	3. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	2	
Тема № 5.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	1. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение.	2	
	2. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции.		
	3. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений		
	В том числе практических занятий	-	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05

Основы финансовой грамотности

3.1. Примерные требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021).

— Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов основные виды планирования устройство банковской системы, основные виды банков и их операций сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц признаки финансового мошенничества основные виды ценных бумаг и их доходность формирование инвестиционного портфеля,	демонстрация знаний основных понятий финансовой грамотности, ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности демонстрация правильности выбора вида принятия решений в условиях ограниченности ресурсов демонстрация знаний основных видов планирования, способность планирования личного и семейного бюджета, владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи правильность характеристики различных видов банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг и налогообложения физических лиц	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

классификацию инвестиций основные разделы бизнес-плана виды страхования виды пенсий, способы увеличения пенсий	правильность характеристики понятий «депозит» и «кредит», их видов и принципов; схем кредитования физических лиц Демонстрация знаний устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц Правильность определения признаков финансового мошенничества демонстрация знаний основных видов ценных бумаг и их доходность демонстрация знаний механизма формирования инвестиционного портфеля физических лиц демонстрация знаний алгоритма составления бизнес-плана демонстрация знаний видов страхования демонстрация знаний о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни взаимодействовать в	правильность применения теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	

коллективе и работать в команде рационально планировать свои доходы и расходы грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки	демонстрация умения взаимодействовать в коллективе и работать в команде демонстрация умения рационального планирования свои доходы и расходы и грамотно правильность применения полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина правильность выполнения практических задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами точность анализа состояния финансовых рынков, с использованием различных источников информации точность определения назначение видов налогов и правильность расчета НДФЛ, налоговый вычет правильное применение	
---	--	--

мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план составлять обоснование бизнес-идеи применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	правовых норм по защите прав потребителей финансовых услуг и выявления признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц правильность планирования и точность анализа семейного бюджета и личного финансового плана правильность обоснования бизнес-идеи правильность применения полученных знаний для увеличения пенсионных накоплений	
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

по профессии

43.01.11 Мастер флористического сервиса

2024 г.

Рабочая программа профессионального учебной дисциплины ОП.01 Основы дизайна и композиции разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 682 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса (зарегистрирован в Минюсте России от 20.10.2023 № 75666) и примерной рабочей программы, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00.

Составитель: Малкова А.С. мастер производственного обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

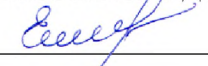
Рассмотрено и одобрено на заседании МО гуманитарного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Председатель МО  С.Н. Криница

Утверждаю:

заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07	систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности; использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	содержание и формы бережливого производства; основы принципы, методы и инструменты бережливого производства; методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля; систему 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; инструменты бережливого производства, основы процессного подхода; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные направления изменения климатических условий региона

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч. :	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		18/6	
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07
	1. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд).	2	
	2. История развития бережливого производства Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран.		
	3. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство.		
Тема 1.2. Философия бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3
	1. Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс.	4	

	2. Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». 3. Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты 4. Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь 5. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства		ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07
Тема 1.3. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07
	1. Системы Канбан, «Точно во время», ячеечное и поточное производство, визуализация.	2	
	2. Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайдзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Система 5С: визуализация и упорядочение	2	
Тема 1.4. Управление персоналом в бережливом производстве	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07
	1. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов.	2	
	2. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.		
	3. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей.	2	
Тема 1.5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07
	1. Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	2	
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		14/6	
Тема 2.1. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07
	1. Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности.	2	
	2. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.		
	3. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.		
	4. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»	2	
Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
	1. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов.	2	
	2. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.		

	3. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии		ОК 04 ОК 07
Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов. Ресурсосбережение в организации.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07
	1. Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.	2	
	2. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника		
	3. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве.	2	
	4.Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения.	2	
	5.Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения.		
	6.Управление ресурсосбережением в организации		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие № 6. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	2		
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с. Текст: непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018. - 472с. Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

2. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. — Ижевск: Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012 – 138с. (научная мысль). Текст: непосредственный.

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей

компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — 6-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 586 с. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
содержание и формы бережливого производства	правильность изложения содержание и формы бережливого производства	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
основы принципы, методы и инструменты бережливого производства	демонстрация знаний о структуре, требованиям к проекту	
методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности	демонстрация знаний о принципах, инструментах бережливого производства	
основные виды потерь, их источники и способы устранения, различные виды статистических методов контроля	демонстрация знаний основных видов потерь, их источники и способы устранения, различных видов статистических методов контроля	
систему 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации	демонстрация знаний системы 5С, методов Красных ярлыков, правил построения потоков создания ценности и способы их оптимизации	
инструменты бережливого производства, основы процессного подхода	демонстрация знаний инструментов бережливого производства, правильно излагает основы процессного подхода	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	демонстрация знаний психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	правильность описания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
основные направления изменения климатических	демонстрация знаний о ресурсосбережении на	

условий региона	производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов	правильность применения эффективных методов по сбору, анализу, обработке первичной информации;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини- проекта)
планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности	правильность применения графических методов и инструментов бережливого производства для картирования потоков и процессов	
использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	точность расчётов и решения прикладных задач по оценке эффективности принятых решений, правильность применения графических и аналитических методов анализа проблем	
пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия	правильность применения адекватных механизмов и инструментов бережливого производства	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	точность определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	
осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	демонстрация умения соблюдения принципов бережливого производства, точность выбора инструменты бережливого производства	
организовывать работу коллектива и команды	демонстрация умения организация работы коллектива и команды	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	демонстрация умения взаимодействия с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности	
соблюдать нормы экологической безопасности	демонстрация умения использования средств индивидуальной защиты и оценивания правильности их применения, владения навыкам по организации охраны труда,	

	безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности	
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	демонстрация умения применения принципов разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: правильность разработки системы документов по защите окружающей среды; точность идентификации опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека	