

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЛУГАНСКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

29.01.32 Мастер обувного производства

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника

Мастер обувного производства

**Одобрено на заседании
педагогического совета:**

протокол № 4 от 28. 02. 2025

**Утверждено приказом ГБОУ
СПО ЛНР «ЛТИ»: от 04 . 04. 2025
№ 32 ОБ**

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум - интернат» (далее – ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 сентября 2023 г. № 696 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства».

ОПОП разработана с учетом обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства (далее соответственно - ФГОС СПО, образовательная программа, профессия) в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего мастер обувного производства, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности

Нормативный срок освоения программы: при очной форме обучения объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования : 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП

1.3 Используемые определения и сокращения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы ..

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Трудоемкость ППРКС

5.2 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

5.3 Календарный учебный график

5.2. Рабочая программа воспитания

5.3. Календарный план воспитательной работы

5.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 сентября 2023 г. (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 сентября 2023 г. № 696 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Постановление Министерства труда и социального развития российской федерации от 24 февраля 2004 года № 22 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 45».

1.3 Используемые определения и сокращения:

Обучающийся с особыми образовательными потребностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования

ОПОП СПО - ППКРС – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ПС – профессиональный стандарт

ООД – общеобразовательная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «мастер обувного производства».

Направленность ОП : ремонт обуви;

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер обувного производства» осваивает общий вид деятельности: выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Ремонт обуви	Выполнение работ по ремонту обуви

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная .

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви	Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Ремонт обуви»	
Выполнение работ по ремонту обуви ²	Выполнение работ по ремонту обуви

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

В соответствии с ФГОС СПО выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства, должен обладать следующими общими компетенциями:

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

² Перечень дополнительных видов деятельности в ПОП указывается в полном объеме, а образовательная организация формирует самостоятельно из указанных видов деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике
		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основные направления изменения климатических условий региона
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Мастер по изготовлению обуви должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви	ПК 1.1. Измерять стопу по основным размерным признакам	Навыки:
		– измерения стопы по основным размерным признакам
		Умения:
		выполнять основные измерения стопы
	ПК 1.2. Определять виды и конструкции обуви	Знания:
		– антропометрии стопы
		Навыки:
		– определения видов и конструкции обуви
		Умения:
		– определять конструктивные особенности различных видов обуви
	ПК 1.3. Выбирать обувные	Знания:
		– классификацию обуви и колодок
		Навыки:

	колодки по назначению	– подбора обувных колодок по назначению
		Умения:
		– выбирать колодки по фасону и размеру для изготовления обуви
		Знания:
		– видов обувных колодок
	ПК 1.4. Выполнять операции технологического процесса изготовления обуви	Навыки:
		– изготовления обуви различных видов и конструкций на оборудовании и/или вручную
		Умения:
		– выбирать рациональные способы раскроя/разруба обувных материалов, обработки и сборки деталей и узлов, отделки обуви;
		– применять нормативы и режимы выполнения операций технологического процесса изготовления обуви;
		– пользоваться инструментами, оборудованием и вспомогательными материалами в процессе изготовления обуви
		Знания:
		– этапы технологии производства обуви;
		– эксплуатационные и технологические требования к деталям верха и низа обуви;
		– системы и правила раскроя/разруба материалов;
		– виды ниточных швов и требования к ним;
		– способы формования заготовок верха обуви;
		– методы крепления подошв;
		– способы прикрепления каблучков и набоек;
		– технологические операции по обработке деталей, сборке и формованию заготовок верха обуви, прикреплению подошв каблучков и набоек, отделке обуви, нормативы и режимы их выполнения;

	ПК 1.5. Выявлять и устранять производственные дефекты обуви	Навыки:
		– выявления и устранения дефектов изготавливаемой обуви
		Умения:
		– выполнять корректировку обуви
	ПК 1.6. Выполнять обслуживание и регулировки специализированного оборудования	Знания:
		– дефекты изготовления обуви, способы их устранения
		Навыки:
		– обслуживания и регулировки специализированного оборудования
Выполнение работ по ремонту обуви (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять ремонт деталей верха и подкладки обуви	Умения:
		– пользоваться инструментами и оборудованием при индивидуальном изготовлении обуви
		Знания:
		– характеристику и правила эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления обуви;
		– правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда
		Навыки:
	ПК 2.2. Выполнять ремонт деталей низа обуви	ремонта верха и подкладки обуви на оборудовании и/или вручную
		Умения:
		выбирать способы ремонта деталей верха обуви;
		применять нормативы и режимы выполнения операций по ремонту обуви
		Знания:
		виды износа и ремонта обуви;
	ПК 2.2. Выполнять ремонт деталей низа обуви	виды и характеристику работ по ремонту деталей верха и подкладки обуви
		Навыки:
		ремонта низа обуви на оборудовании и/или вручную
		Умения:
		выбирать способы ремонта деталей низа обуви;
		применять нормативы и режимы выполнения операций по ремонту обуви
		Знания:
		виды износа и ремонта обуви;
		виды и характеристику работ по

	ПК 2.3. Выявлять и устранять дефекты ремонтируемой обуви	ремонту деталей низа обуви
		Навыки:
		выявления и устранения дефектов ремонтируемой обуви
		Умения:
		выполнять корректировку дефектов обуви
		Знания:
	ПК 2.4. Выполнять обслуживание и регулировки оборудования по ремонту обуви	дефекты ремонта обуви, способы их устранения
		Навыки:
		– обслуживания и регулировки оборудования по ремонту обуви
		Умения:
		– пользоваться инструментами, оборудованием и вспомогательными материалами в процессе ремонта обуви
		Знания:
Выполнение работ по изготовлению ортопедической обуви (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять подбор и подгонку колодок в соответствии с деформациями стопы	– характеристику и правила эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений для ремонта обуви
		Навыки:
		подгонки обувных колодок по индивидуальным размерам стопы
		Умения:
		подбирать набивки по назначению для подгонки колодок; выбирать и применять специальные детали обуви в соответствии с патологиями стопы
		Знания:
	ПК 2.2. Выполнять операции технологического процесса по изготовлению ортопедических изделий и обуви	виды патологических отклонений и деформаций нижних конечностей; назначение и классификацию ортопедической обуви; характеристику ортопедических колодок; способы подгонки колодок под размеры стопы
		Навыки:
		– изготовления ортопедических изделий и обуви на оборудовании и/или вручную
		Умения:
		– применять нормативы и режимы выполнения операций технологического процесса изготовления ортопедических

		изделий и обуви; – пользоваться инструментами, оборудованием и вспомогательными материалами в процессе изготовления ортопедических изделий и обуви
		Знания: – виды, расположение и область применения специальных деталей; – виды и назначение ортопедических изделий; – особенности технологию изготовления ортопедической обуви
	ПК 2.3. Выявлять и устранять дефекты ортопедических изделий и обуви	Навыки: – выявления и устранения дефектов изготовления ортопедической обуви
		Умения: – выполнять корректировку дефектов ортопедических изделий и обуви
		Знания: – дефекты изготовления ортопедических изделий и обуви, способы их устранения
		Навыки: – обслуживания и регулировки оборудования по изготовлению ортопедических изделий и обуви
	ПК 2.4. Выполнять обслуживание и регулировки оборудования по изготовлению ортопедических изделий и обуви	Умения: – пользоваться инструментами, оборудованием и вспомогательными материалами в процессе изготовления ортопедических изделий и обуви
		Знания: – характеристики и правил эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления ортопедической обуви

Раздел 5. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком,

рабочими программами дисциплин (модулей) оценочными и методическими материалами, программой ГИА, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства

Индекс	Наименование
1	2
Обязательная часть образовательной программы	
ОД.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика
ОД.08	Информатика
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	ОБЗР
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология
	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
ОПБ	Обязательный профессиональный блок
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.03	Основы оборудования обувного производства
ПМ.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви
МДК.01.01	Технология индивидуального изготовления обуви
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Выполнение работ по ремонту обуви
МДК.02.01	Технология ремонта обуви
УП.02	Учебная практика

ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Выполнение работ по изготовлению ортопедической обуви
МДК.03.01	Технология изготовления ортопедической обуви
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

5.1. Трудоемкость ППРКС

Учебные циклы	Число	Количество
	недель	часов
Обучение по дисциплинам и МДК	22,5	810
Учебная практика	11,5	414
Производственная практика	6	216
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	2	-
Итого:	43	1476

5.2 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППРКС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик)
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим элементам;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим элементам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку к демозкзамену;
- Объем каникул

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППРКС по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы

5.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

В образовательной программе приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) и междисциплинарных курсов. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

Рассмотрены методическими комиссиями и рекомендованы к утверждению заместителем директора техникума по учебно- производственной работе.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как на бумажных носителях, так и на электронных.

Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

материаловедения;

информационных технологий;

технологии обувного производства.

Мастерская:

обувного производства

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, где в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов

профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям)

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для

получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебной и производственной практики) с учетом требований ФГОС СПО получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется в учебных мастерских техникума при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных мастерских, базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме дифференцированного зачета, демозамена (ДЭ).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в

форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме ДЭ

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, по 29.01.32 Мастер обувного производства

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

