

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ –
ИНТЕРНАТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

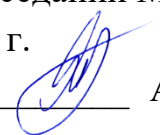
по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 г № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

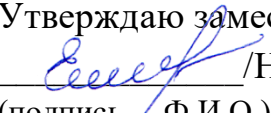
(Зарегистрирован в Минюсте России №75814 от 02.11.2023.) и примерной рабочей программы.

Составитель: Абраменко Т.А. преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрена на заседании МО швейного отделения
№ 1 от 02.09.2024 г.

Председатель МО  А.В. Павлюченко

Утверждаю заместитель директора по УПР

 /Н. Л. Есипова
(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

52.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		20/6	
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 04 OK 07
	1.Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. 2.История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство.	1 1	
Тема 1.2. Философия бережливого производства	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 04 OK 07
	1.Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. 2. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. 3.Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь.	1 1 1 1	
	4.Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие: Организационные ценности бережливого производства. Анализ и поиск потерь в производственном процессе.	1 1	
Тема 1.3. Инструменты бережливого производства	Содержание	6	
	1.Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм».	1 1	OK 01 OK 04
	2.Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S,	1	OK 07

	TPM, SMED. 3.Стандартизация действий сотрудников организации. 4.Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Деловая игра «Решение производственной проблемы».	1 1	OK 01 OK 04 OK 07
Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание	6	
	1.Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов.		OK 01 OK 04 OK 07
	2.Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	1	
	3.Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях.	1	
	4. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления.	1	
	Взаимодействия в системе бережливого производства	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие:	1	
	Разработка концепции будущего. Создание образа и ценностей	1	
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения.		10//4	
Тема 2.1. Охрана окружающей среды	Содержание	4	
	1.Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности.		OK 01 OK 04 OK 07
	2.Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.	1	
	3.Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.	1	
	4.Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие.	1	OK 01
	Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации	1	OK 04 OK 07

	профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона».		
Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание 1.Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.	1 1	OK 01 OK 04 OK 07
Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Содержание 1.Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. 2.Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве.	4 1 1	OK 01 OK 04 OK 07
Тема 2.4. Ресурсосбережение в организации	Содержание 1.Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации.	1 1	OK 01 OK 04 OK 07
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб.пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бесплатная электронная интернет-библиотека по всем областям знаний – Текст: электронный. - URL: <http://www.zipsites.ru> (дата обращения:
2. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» – Текст: электронный. - URL: <http://www.interfax.ru> (дата обращения: 24.10.2023 г).

3. Информационный Центр – Текст: электронный. - URL: <http://www.rating.ru> (дата обращения: 24.10.2023 г).
4. Портал «Бережливое производство - навык будущего» – Текст: электронный. - URL: <https://rostec.ru/news/berezhlivoe-proizvodstvonavыkбудущего/> (дата обращения: 24.10.2023 г).
5. Портал «Менеджмент качества» – Текст: электронный. - URL: https://www.kpms.ru/General_info/Lean_Production.htm (дата обращения: 24.10.2023 г).
6. Портал «Ganttpro» – Текст: электронный. - URL: <https://blog.ganttpro.com/ru/berezhlivoe-proizvodstvo-lean/> (дата обращения: 24.10.2023 г).
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.10.2023 г).
8. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» – Текст: электронный. - URL: <http://www.aero.garant.ru> (дата обращения: 24.10.2023 г).
9. Экономический образовательный ресурс – Текст: электронный. - URL: www.economicus.ru (дата обращения: 24.10.2023 г).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бережливое производство: коллективная монография. Выпуск 1 (10 июня 2021 г.). – Кемерово: ЗапсибНЦ, 2021 – 101 с. – Текст: непосредственный.
2. Бурнашева, Э.П. Основы бережливого производства: учеб.пособие для студентов направлений «Профессиональное обучение» и «Менеджмент» / Э.П. Бурнашева - Шадринск: ШГПУ, 2016. - 89 с. – Текст: непосредственный.
3. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с. – Текст: непосредственный. 12
4. Вумек, Дж. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс. — Москва: Альпина Паблишер, 2017. — 472 с. – Текст: непосредственный.
5. ГОСТ Р 57524-2017. Национальный стандарт Российской Федерации «Бережливое производство. Поток создания ценности». Дата введения 01.01.2018 г. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов дифференцированного зачета.
уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.

профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОПД.01 Материаловедение
по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий приказ утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от №26 сентября «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (Зарегистрирован в Минюсте России №75814 от 2 ноября 2023 и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель Хлебникова И.В. преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

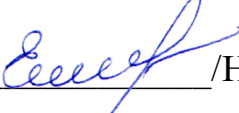
Рассмотрена и одобрена на заседании МО швейного отделения

Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Председатель МО  А.В.Павлюченко

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

 /Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПД.01 Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПД.01 Материаловедение: познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике.

Дисциплина ОПД.01 Материаловедение включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Уметь	Знать
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять необходимые ресурсы планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	64
теоретическое обучение	8
практические занятия	54
Промежуточная аттестация	2

2.2. Примерное содержание дисциплины ОПД.01 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Кол-во час на тему	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		12	
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	Содержание учебного материала		ОК01 - ОК09
	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания		
	Практическая работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон		
Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов	Содержание учебного материала		ОК01 - ОК09
	1 Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.		
	Практическая работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон		
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		24	
Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити	Содержание учебного материала		ОК01 - ОК09
	1. Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.		
	2. Классификация, свойства и область применения нитей.		

	Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к		
	качеству нитей.		
	Практическая работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей		
	В том числе самостоятельная работа		
	1.Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству.		
	2.Состав тканей, влияние состава на внешний вид.		
	3.Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.		
Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание учебного материала		OK01 - OK09
	1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.		
	2.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.		
	3.Структура поверхности ткани		
	Практическая работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей		
	Практическая работа 5. Исследование образцов ткацких переплетений		
Тема 2.3 Свойства тканей	Содержание учебного материала		OK01 - OK09
	1.Геометрические, механические свойства тканей.		
	2.Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя		
	3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей. Технологические свойства тканей		
	4.Качество тканей. Определение сортности тканей		
	Практическая работа 6. Комплексная оценка свойств тканей		
Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды		26	OK01 - OK09
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала		
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей		
	2.Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей		
	3.Общая характеристика ассортимента льняных тканей		

	4.Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей		
	5.Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей		
	6.Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей		
	Практическая работа 7. Изучение и анализ ассортимента тканей		
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание учебного материала		ОК01 - ОК09
	1.Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен.		
	2.Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.		
	Практическая работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен		
	В том числе самостоятельная работа		
	1.Классификация, свойства и область применения кож для изделий.		
	2.Классификация, свойства и область применения меха для изделий.		
	1.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	2.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	3.Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	Практическая работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов		
Тема3.5 Материалы для скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура	Содержание учебного материала		ОК01 - ОК09
	1.Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений, требования к качеству.		
	2.Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	Практическая работа 10. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры		
Тема3.6 Отделочные материалы	Содержание учебного материала		ОК01 - ОК09
	1.Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству.		
	В том числе самостоятельная работа		
Тема 3.7 Конфекционирование	Содержание учебного материала		ОК01 - ОК09
	1.Подбор материалов изделия по их назначению и условиям эксплуатации.		

материалов для изготовления изделия	2.Составление конфекционной карты.		
	Практическая работа 11. Конфекционирование материалов для изделия		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (название дисциплины)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета название кабинета «Материаловедения, оборудования и технологии швейного производства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- наличие звукоусиливающей аппаратуры

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0794-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872373>
2. 2.Кирсанова, Е. А. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. - ISBN 978-5-9558-0242-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2057732>
3. 3.Савостицкий Н. А. Материаловедение швейного производства: учебное издание / Савостицкий Н. А., Амирова Э.К. - Москва : Академия, 2022. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

4. 4.Стуканов, В. А. Материаловедение : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0711-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911145>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.
2. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.:Издательский центр «Академия»,2005.- 237с.
3. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды - М.:Форум: ИНФРА-М, 2006.- 288с.
4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. — М. : Издательский центр «Академия», 2012-270с. (соответствует ФГОС)
5. Стельмашенко В.И., Разарёнова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование — М.:Издательский центр «Академия», 2008-320с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	имеет представление об актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов тестирования. Устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольных работ. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	имеет представление об алгоритмах выполнения работ в сфере материаловедения швейного производства	
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
приемы структурирования информации	знает приемы структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации	знает формат оформления результатов поиска информации	
психологические основы деятельности коллектива	выполняет индивидуальные и групповые задания	Оценка результатов тестирования. Устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ.
психологические особенности личности	обсуждает и решает профессиональные задачи при сотрудничестве с коллегами-обучающимися, наставниками	
видов и ассортимента применяемых швейных	- перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по	

материалов, их основные свойства	способу производства; определяет область использования каждого материала	Оценка выполнения контрольных работ. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп	- перечисляет виды материалов для одежды по составу; формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки	
современных материалов и фурнитуры	- излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю; - выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу; сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам	
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов тестирования. Устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения контрольных работ. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- умеет определять этапы решения задачи	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	умеет применять актуальные методы работы в профессиональной сфере	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации для решения задач в	Оценка результатов тестирования. Устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ.

	сфере материаловедения	Оценка выполнения контрольных работ. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
оценивать практическую значимость результатов поиска	выполняет самооценку эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям	
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
организовывать работу коллектива и команды	демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки	- производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна; умеет распознавать текстильные пороки	
давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам	осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований	

Поурочно-тематический план ОПД.01 Материаловедение

№	Тема урока	Ко л- во час .	Да та
1	Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна. Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания	1	
2	Практическая работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	1	
3	Практическая работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	1	
4	Практическая работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	1	
5	Практическая работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	1	
6	Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон	1	
7	Практическая работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	1	
8	Практическая работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	1	
9	Практическая работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	1	
10	Практическая работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	1	
11	Практическая работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	1	
12	Практическая работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	1	
13	Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов. 2.1 Тема Прядомые и непрядомые нити Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.	1	
14	Практическая работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей	1	
15	Практическая работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей	1	
16	Практическая работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей	1	
17	Практическая работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей	1	
18	Практическая работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей	1	
19	Практическая работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей	1	

20	Тема 2.2 Производство тканей. 1.Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству. 2.Состав тканей, влияние состава на внешний вид. 3.. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.	1	
21	Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.	1	
22	Практическая работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей	1	
23	Практическая работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей	1	
24	Практическая работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей	1	
25	Практическая работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей	1	
26	Практическая работа 5. Исследование образцов ткацких переплетений	1	
27	Практическая работа 5. Исследование образцов ткацких переплетений	1	
28	Практическая работа 5. Исследование образцов ткацких переплетений	1	
29	Практическая работа 5. Исследование образцов ткацких переплетений	1	
30	Тема 2.4 Свойства тканей 1.Геометрические, механические свойства тканей. 2.Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя 3.Технологические свойства тканей	1	
31	Практическая работа 6. Комплексная оценка свойств тканей	1	
32	Практическая работа 6. Комплексная оценка свойств тканей	1	
33	Практическая работа 6. Комплексная оценка свойств тканей	1	
34	Практическая работа 6. Комплексная оценка свойств тканей	1	
35	Практическая работа 6. Комплексная оценка свойств тканей	1	
36	Практическая работа 6. Комплексная оценка свойств тканей	1	
37	Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды. Тема 3.1. Ассортимент тканей Понятие об ассортименте и об артикуле тканей	1	
38	Практическая работа 7. Изучение и анализ ассортимента хлопчатобумажных тканей	1	
39	Практическая работа 7. Изучение и анализ ассортимента хлопчатобумажных тканей	1	
40	Практическая работа 7. Изучение и анализ ассортимента льняных тканей	1	
41	Практическая работа 7. Изучение и анализ ассортимента льняных тканей	1	
42	Практическая работа 7. Изучение и анализ ассортимента шерстяных тканей	1	
43	Практическая работа 7. Изучение и анализ ассортимента шелковых тканей	1	
44	Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен Практическая работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	1	
45	Практическая работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	1	
46	Практическая работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	1	
47	Практическая работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	1	
48	Практическая работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и	1	

	нетканых полотен		
49	Практическая работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	1	
50	Практическая работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	1	
51	Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха Классификация, свойства и область применения кож для изделий. .Классификация, свойства меха.	1	
52	Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов Практическая работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	1	
53	Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	1	
54	Практическая работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	1	
55	Практическая работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	1	
56	Практическая работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	1	
57	Практическая работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	1	
58	Тема 3.5 Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура. Практическая работа 10. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	1	
59	Практическая работа 10. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	1	
60	Практическая работа 10. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	1	
61	Тема 3.6 Практическая работа 11 Отделочные материалы.	1	
62	Практическая работа 11. Конфекционирование материалов для изделия	1	
63	Дифференцированный зачет	1	
64	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	64	

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

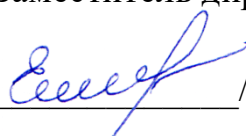
Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01.Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 г № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам» (Зарегистрировано в Минюсте России №75814 от 02.11.2023.)

Составитель:Абраменко Т.А. преподаватель методист, Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»
Рябцев В.Э. мастер производственного обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО швейного отделения
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Председатель МО  А.В. Павлюченко

Утверждаю
Заместитель директора по УПР

 /Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	11
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам в части освоения основных видов профессиональной деятельности

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- **уметь:**
 - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
 - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
 - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
 - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
 - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
 - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
 - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
 - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
 - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
 - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
 - применять современные методы обработки швейных изделий;
 - применять современные методы обработки швейных изделий;
 - читать технический рисунок;

- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений,

приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по виду деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.2	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 1.3	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 1.5	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы учебной практики

Умения	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
	Соблюдать правила безопасных приёмов труда, техники безопасности, электро и пожарной безопасности.
	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
Приобретение практического опыта	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

1.4 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика рассчитана на 252 часа, в том числе 2 часа на ДЗ.

1.6 Условия организации учебной практики

Программа учебной практики профессионального модуля

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам проводится на базе учебных мастерских техникума.

Учебная практика проводится в форме выполнения практических заданий, рассмотрения проблемных вопросов и заданий, решения ситуативных задач, оформленных в рабочей тетради. Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам предусмотрены следующие специальные помещения: наличие мастерской.

Оснащение мастерской

-посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейные машины 1022 кл.,
- швейные машины «DurkoppAdler»,
- промышленный оверлок «Protex 747»,
- промышленная петельная машина,
- парогенератор «Silter 2035»,
- стол утюжильный «ЕВ-4ВТ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- линейки-лекала,
- индивидуальный инструмент,
- схемы, плакаты,
- информационные стенды,
- инструкционные карты,
- раздаточный материал,
- наглядные пособия.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объём времени
ПК 1.1 -ПК 1.5	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	252

2.2 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объём часов
1	2	3	4
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам			252
Раздел 1. Выполнение ручных стежков, строчек, машинных швов, влажно-тепловых работ, с учетом технических условий. Организация рабочего места по видам работ.	ПК.1.1.- ПК.1.5	Выполнение ручных стежков, строчек, машинных швов, влажно-тепловых работ, с учетом технических условий. Организация рабочего места по видам работ. Охрана труда при выполнении работ.	36
Раздел 2. Выполнение поэтапной обработки деталей и узлов швейного изделия на машинах или вручную.	ПК.1.1.- ПК.1.5	Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок). Обработка вытачек. Соединение кокеток с основными деталями изделия. Обработка карманов.	60
Раздел 3. Выполнение поэтапной сборки изделий платьево-блузочного ассортимента	ПК.1.1.- ПК.1.5	Поэтапная обработка женского халата. Поэтапная обработка женского платья. Поэтапная обработка женской блузы. Поэтапная обработка мужской сорочки. Поэтапная обработка женской ночной сорочки.	60
Раздел 4. Выполнение поэтапной	ПК.1.1.- ПК.1.5	Поэтапная обработка женской простой юбки.	24

сборки поясных изделий		Поэтапная обработка женских и мужских брюк.	
Раздел 5. Выполнение поэтапной сборки изделий верхней одежды	ПК.1.1.- ПК.1.5	Поэтапная обработка женского жакета на подкладке. Поэтапная обработка женского пальто на подкладке. Поэтапная обработка женского жилета на подкладке.	60
Раздел 6. Выполнение поэтапной сборки изделий с учетом особенностей обработки изделий из различных материалов (трикотажа, тканей с рисунком)	ПК.1.1.- ПК.1.5	Приемы работы на специальных машинах по пошиву трикотажных полотен. Поэтапная обработка женских и мужских футболок, трикотажных блуз.	10
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			252

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения учебной практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой учебной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определение лицевой и изнаночной сторон материалов, видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Выполнение раскладки и раскроя швейных изделий в соответствии с техническими условиями, с соблюдением правил безопасности труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Выполнение поэтапной обработки и сборки швейных изделий в соответствии с технологической последовательностью	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Выполнение работ на швейном оборудовании и оборудовании влажно-тепловой обработки с соблюдением правил безопасности труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Использование операционно-технологических карт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организует эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно работает в коллективе, команде, общении с преподавателем.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на

		учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий 1 часть М.. Издательский центр «Академия» 2009.
2. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий 2 часть М.. Издательский центр «Академия» 2009.
3. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов 1 часть М.. Издательский центр «Академия» 2007.
4. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов 2 часть М.. Издательский центр «Академия» 2007.
5. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий 1 часть М.. Издательский центр «Академия» 2010.
6. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий 2 часть М.. Издательский центр «Академия» 2010.
7. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М., «Академия» 2004.

Дополнительные источники:

1. Каченаускайте Л. Обработка деталей одежды М. АСТ Издательство «Сталкер» 2008.
2. Труханова А. Г. Технология женской и детской легкой одежды М. Академия 2001.

Интернет – ресурсы:

1. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window. edu. ru Профессия «Портной».
3. surpk. ru. indek. php. Портной.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательно-реабилитационном процессе учебная практика интегрируется посредством междисциплинарных связей с профессиональными модулями профессионального учебного цикла ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в профессиональном модуле ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам в несколько этапов после освоения обучающимися соответствующих разделов междисциплинарного курса. Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Объем учебной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю.

Учебная практика организуется и проводится на материально-технической базе техникума. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы профессиональных умений и практического опыта по реализуемым видам деятельности.

Учебная практика проводится в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям к минимуму материально-технического и информационного обеспечения, рекомендаций психологической и медицинской службы.

В процессе освоения видов деятельности учитываются психологические особенности обучающихся (уровень развития познавательных процессов, степень умственной продуктивности, тип темперамента) и состояние здоровья. Практические задания дифференцированы по степени сложности с учетом заболеваний и физических возможностей обучающихся.

Для обучающихся с заболеваниями органов слуха учебная информация (инструкционные карты, методические указания и др.), представляется визуально: на бумажных и электронных носителях. Для обучающихся с ограничениями по зрению визуальная текстовая информация представляется увеличенным шрифтом, задания по практике подбираются с возможностью использовать контрастные цвета. При выполнении практических заданий обучающиеся могут работать индивидуально или в малых группах.

Оценка качества освоения учебной практики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета по основным разделам учебной практики. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям освоения учебной практики разработаны фонды оценочных средств.

4.3. Требования к руководителям учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- наличие высшего инженерно-педагогического образования, соответствующего виду деятельности;
- наличие педагогической квалификационной категории;
- наличие опыта работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

К самостоятельной работе в ходе учебной практики допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

В кабинетах и учебно-производственной мастерской установлена охранно-пожарная сигнализация, огнетушители.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональным модулям ПМ.01.Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 г № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам» (Зарегистрировано в Минюсте России №75814 от 02.11.2023.)

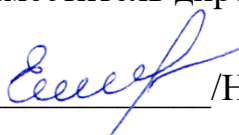
Составитель: Абраменко Т.А. преподаватель методист, Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рябцев В.Э. мастер производственного обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО швейного отделения
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Председатель МО  А.В. Павлюченко

Утверждаю
Заместитель директора по УПР

 /Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2	ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	10
4	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- **уметь:**
- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми

стандартами(ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевого и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.2 Цели практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.2	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 1.3	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 1.5	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы производственной практики

Умения	Выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; - применять современные методы обработки
--------	--

	швейных изделий;
Приобретение практического опыта	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

1.4 Формы контроля

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика рассчитана на 108 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

1.6 Условия организации производственной практики

Программа производственной практики профессиональных модулей проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве.

Производственная практика проводится в форме выполнения практических заданий. Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объём времени
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	108

2.2 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объём часов
1	2	3	4
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5		108
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление платья женского с примеркой (модель по выбору).	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление платья женского с примеркой (модель по выбору).	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление платья женского с примеркой (модель по выбору).	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление ночной х/б сорочки.	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление ночной трикотажной сорочки.	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление рабочего халата	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление женского халата.	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление женской блузы.	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление женской блузы из шелка	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление женской классической юбки.	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление женской юбки (модель по выбору).	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление женских	6

		классических брюк.	
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление спортивных брюк.	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление мужских брюк.	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление женского жакета с примеркой. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подбортов, обтачек, прикладных материалов.	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление женского жакета с примеркой. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия.	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Изготовление женского жакета с примеркой. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки.	6
	ПК 1.1 – ПК 1.5	Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.	4
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			108

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет по каждому профессиональному модулю.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в отчете по производственной практике, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения производственной практики с руководителем;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой производственной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформляемой отчетной документации;
- своевременность представляемой отчетной документации;
- положительный отзыв руководителя практики об обучающемся.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определение лицевой и изнаночной сторон материалов, видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Выполнение раскладки и раскроя швейных изделий в соответствии с техническими условиями, с соблюдением правил безопасности труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Выполнение поэтапной обработки и сборки швейных изделий в соответствии с технологической последовательностью	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Выполнение работ на швейном оборудовании и оборудовании влажно-тепловой обработки с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	соблюдением правил безопасности труда	
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Использование операционно-технологических карт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организует эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно работает в коллективе, команде, общении с преподавателем.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и	Осуществляет устную и	Решение ситуационных

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий 1 часть М.. Издательский центр «Академия» 2009.
2. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий 2 часть М.. Издательский центр «Академия» 2009.
3. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов 1 часть М.. Издательский центр «Академия» 2007.
4. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов 2 часть М.. Издательский центр «Академия» 2007.
5. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий 1 часть М.. Издательский центр «Академия» 2010.
6. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий 2 часть М.. Издательский центр «Академия» 2010.
7. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М., «Академия» 2004.

Дополнительные источники:

1. Каченаускайте Л. Обработка деталей одежды М. АСТ Издательство «Сталкер» 2008.
2. Труханова А. Г. Технология женской и детской легкой одежды М. Академия 2001.

Интернет – ресурсы:

1. [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window.edu.ru Профессия «Портной».
3. [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Объем производственной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю.

Производственная практика организуется и проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве. Основными базами практики

являются: *швейная мастерская «Луганский техникум – интернат», ООО «Престиж» г. Луганска*

Исходя из особенностей обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержание программы разработано с учетом предложений работодателей сферы услуг, которые являются потребителями подготавливаемых профессиональных кадров.

Обучающиеся могут проходить производственную практику (по профилю профессии) в профильных организациях по месту жительства.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимися учитываются данные результатов медико-социальной экспертизы инвалида в части рекомендованных условий и видов труда. Для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ОВЗ в профильной организации, при необходимости, могут быть созданы рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от Учреждения, который проводит:

подготовку обучающихся к прохождению практики в соответствии с учебным планом и программой практики;

консультирование обучающихся по вопросам прохождения практики, сбора материала для составления отчетов;

контроль прохождения практики.

Общее руководство практикой возлагается на одного из ведущих специалистов профильной организации. Руководитель практики от предприятия осуществляет:

- организацию практики в соответствии с программой;
- знакомство обучающихся с предприятием;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- расстановку обучающихся по рабочим местам, выдачу задания, контроль его выполнения;
- консультирование по производственным вопросам, ведению дневника, сбору материала для подготовки отчетов;
- рассмотрение и утверждение отчетов, дневников и других документов по практике;
- заключение о работе обучающихся.

Производственная практика по профессии *29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий* завершается оценкой освоенных элементов

компетенций (умений и практического опыта). Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется на основании данных аттестационного листа, грамотности и аккуратности составленного отчета, оценки деятельности практиканта с указанием выполненных видов работ (дневника по практике), характеристики руководителя практики от предприятия.

Результаты прохождения практики, представленные обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по модулю на квалификационном экзамене.

4.3 Требования к руководителям производственной практики

Руководство производственной практикой (по профилю профессии) осуществляют мастера производственного, имеющие высшее инженерно–педагогическое образование, соответствующее профессиональным модулям; педагогическую квалификационную категорию; опыт работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Дефектация швейных изделий
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. Дефектация швейных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 г № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам» (Зарегистрировано в Минюсте России №75814 от 02.11.2023.)

Составитель: Абраменко Т.А. преподаватель методист, Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат».

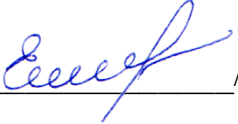
Рябцев В.Э. мастер производственного обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат».

Рассмотрена и одобрена на заседании МО швейного отделения
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Председатель МО  А.В. Павлюченко

Утверждаю

Заместитель директора по УПР

 /Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	9
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам в части освоения основных видов профессиональной деятельности

Владеть навыками:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

Уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии изготавливаемыми изделиями;

Знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов;
- обработку изделий различных ассортиментных групп;

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по виду деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы учебной практики

Умения	проверки качества узлов и готовых швейных изделий; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов;
	пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
	формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; способы устранения дефектов; обработку изделий различных ассортиментных групп;
Приобретение практического опыта	распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями

1.4 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика рассчитана на 36 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

1.6 Условия организации учебной практики

Программа учебной практики профессионального модуля

ПМ.02 Дефектация швейных изделий проводится на базе учебных мастерских техникума.

Учебная практика проводится в форме выполнения практических заданий, рассмотрения проблемных вопросов и заданий, решения ситуативных задач, оформленных в рабочей тетради. Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий предусмотрены следующие специальные помещения: наличие мастерской.

Оснащение мастерской

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейные машины 1022 кл.,
- швейные машины «Durkopp Adler»,
- промышленный оверлок «Protex 747»,
- промышленная петельная машина,
- парогенератор «Silter 2035»,
- стол утюжильный «ЕВ-4ВТ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- линейки-лекала,
- индивидуальный инструмент,
- схемы, плакаты,
- информационные стенды,
- инструкционные карты,
- раздаточный материал,
- наглядные пособия

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объём времени
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	36

2.2 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объём часов
1	2	3	4
ПМ.02 Дефектация швейных изделий			36
Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика			36
Тема 1. Подготовка к примерке плечевого изделия (платье, блуза, халат).	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	– проведение примерки на фигуре. – определение баланса изделия. – уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. – выявление и устранение дефектов в изделии. – уточнение положения отделочных деталей в изделии. – обработка кроя после примерки. – подкраивание мелких деталей после примерки.	24

		– использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. – рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	
Тема 2. Подготовка к примерке поясного изделия (юбка, брюки).	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	– проведение примерки на фигуре. – определение баланса изделия. – уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. – выявление и устранение дефектов в изделии. – уточнение положения отделочных деталей в изделии. – обработка кроя после примерки. – подкраивание мелких деталей после примерки. – использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	10
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			36

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения учебной практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой учебной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Выполнение контроля качества выполнения швейных операций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Проведение примерки и определение дефектов посадки изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Устранение дефектов посадки и изготовления швейных изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ и обоснование причин возникновения дефектов посадки и пошива швейных изделий, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной		

деятельности	- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косинец И. Б. Проведение примерки на фигуре заказчика: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

Основные электронные издания

3. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48

Дополнительные источники:

1. Высоцкая З. В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: учеб.пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

3. Радкевич Я. М., Схиртладзе А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация. В 3-х частях: учебник для СПО. - М: ЮРАЙТ, 2018.

4. Радченко И. П. Справочник портного: учеб.пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», 2016

5. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб.пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

6. Терская Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

7. Удальцова Л. Л. Портной: Изготовление женской верхней одежды: учеб.пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательно-реабилитационном процессе учебная практика интегрируется посредством междисциплинарных связей с профессиональными модулями профессионального учебного цикла ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в профессиональном модуле ПМ.02 Дефектация швейных изделий в несколько этапов после освоения обучающимися соответствующих разделов междисциплинарных курсов. Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Объем учебной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю.

Учебная практика организуется и проводится на материально-технической базе техникума. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы профессиональных умений и практического опыта по реализуемым видам деятельности.

Учебная практика проводится в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям к минимуму материально-технического и информационного обеспечения, рекомендаций психологической и медицинской службы.

В процессе освоения видов деятельности учитываются психологические особенности обучающихся (уровень развития познавательных процессов, степень умственной продуктивности, тип темперамента) и состояние здоровья. Практические задания дифференцированы по степени сложности с учетом заболеваний и физических возможностей обучающихся.

Для обучающихся с заболеваниями органов слуха учебная информация (инструкционные карты, методические указания и др.), представляется

визуально: на бумажных и электронных носителях. Для обучающихся с ограничениями по зрению визуальная текстовая информация представляется увеличенным шрифтом, задания по практике подбираются с возможностью использовать контрастные цвета. При выполнении практических заданий обучающиеся могут работать индивидуально или в малых группах.

Оценка качества освоения учебной практики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета по основным разделам учебной практики. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям освоения учебной практики разработаны фонды оценочных средств.

4.3. Требования к руководителям учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- наличие высшего инженерно-педагогического образования, соответствующего виду деятельности;
- наличие педагогической квалификационной категории;
- наличие опыта работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

К самостоятельной работе в ходе учебной практики допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

В кабинетах и учебно-производственной мастерской установлена охранно-пожарная сигнализация, огнетушители.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по
индивидуальным заказам

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 г № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам» (Зарегистрировано в Минюсте России №75814 от 02.11.2023.)

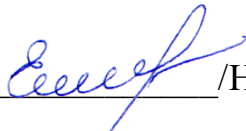
Составитель: Абраменко Т.А. преподаватель методист, Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат».

Рябцев В.Э. мастер производственного обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат».

Рассмотрена и одобрена на заседании МО швейного отделения
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Председатель МО  А.В. Павлюченко

Утверждаю
Заместитель директора по УПР

 /Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	9
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам в части освоения основных видов профессиональной деятельности

Владеть навыками:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;
- подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;
- выполнения работ по ремонту швейных изделий;

Уметь:

- определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;

Знать:

- методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
- способы использования вспомогательных материалов;
- варианты декоративного решения в одежде;
- машинные, ручные и клеевые способы установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по виду деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 3</i>	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
<i>ПК 3.1.</i>	Выявлять область и вид ремонта.
<i>ПК 3.2.</i>	Подбирать материалы для ремонта.
<i>ПК 3.3.</i>	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы учебной практики

Умения	Определение области и способа выполнения ремонта
	Правильный выбор материалов для выполнения ремонта
	Рациональное выполнение операций по ремонту и обновлению швейных изделий
Приобретение практического опыта	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

1.4 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика рассчитана на 36 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

1.6 Условия организации учебной практики

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам проводится на базе учебных мастерских техникума.

Учебная практика проводится в форме выполнения практических заданий, рассмотрения проблемных вопросов и заданий, решения ситуативных задач, оформленных в рабочей тетради. Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам предусмотрены следующие специальные помещения: наличие мастерской.

Оснащение мастерской

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейные машины 1022 кл.,
- швейные машины «Durkopp Adler»,
- промышленный оверлок «Protex 747»,
- промышленная петельная машина,
- парогенератор «Silter 2035»,
- стол утюжильный «ЕВ-4ВТ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- линейки-лекала,
- индивидуальный инструмент,
- схемы, плакаты,
- информационные стенды,
- инструкционные карты,
- раздаточный материал,
- наглядные пособия.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объём времени
<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i> <i>ПК 3.3.</i>	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	36

2.2 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объём часов
1	2	3	4
ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i> <i>ПК 3.3.</i>		36
Раздел 1. Выполнение ремонта швейных изделий			36
Тема 1. Ремонт отдельных деталей и	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i>	Определение степени и вида износа поясных изделий: юбка, брюки Выявление дефектов и выполнение ремонта.	6

узлов одежды.	ПК 3.3.	Ремонт карманов, застежек (замена молнии), воротников, подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа.	6
		Выполнение ремонта отдельных узлов в плечевых изделиях : платье, блуза, халат. Использование швейного оборудования	6
		Ремонт рукавов. Укорачивание, удлинение изделий. Контроль качества выполнения ремонта изделия.	6
Тема 2. Обновление одежды с полным и частичным перекроем	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем. Перекрой детского платья из мужской сорочки.	6
		Перекрой блузы из большого размера на меньший (распарывание, чистка и перекрой). Контроль качества выполнения обновления изделия.	4
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			36

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения учебной практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой учебной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты	Основные показатели оценки работы результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Определение области и способа выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Правильный выбор материалов для выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Рациональное выполнение операций по ремонту и обновлению швейных изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ повреждений швейных изделий и выбор рациональных способов ремонта, выбор и использование справочной и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков самообразования	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Экспертное наблюдение выполнения практических работ

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 9-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

Основные электронные издания

1. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018. — 259 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.

2. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A .

Дополнительные источники:

1. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

3. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательно-реабилитационном процессе учебная практика интегрируется посредством междисциплинарных связей с профессиональными модулями профессионального учебного цикла ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в профессиональном модуле ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам в несколько этапов после освоения обучающимися соответствующих разделов междисциплинарных курсов. Сроки проведения учебной практики

устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Объем учебной нагрузки студентов 36 академических часов в неделю.

Учебная практика организуется и проводится на материально-технической базе техникума. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы профессиональных умений и практического опыта по реализуемым видам деятельности.

Учебная практика проводится в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям к минимуму материально-технического и информационного обеспечения, рекомендаций психологической и медицинской службы.

В процессе освоения видов деятельности учитываются психологические особенности обучающихся (уровень развития познавательных процессов, степень умственной продуктивности, тип темперамента) и состояние здоровья. Практические задания дифференцированы по степени сложности с учетом заболеваний и физических возможностей обучающихся.

Для обучающихся с заболеваниями органов слуха учебная информация (инструкционные карты, методические указания и др.), представляется визуально: на бумажных и электронных носителях. Для обучающихся с ограничениями по зрению визуальная текстовая информация представляется увеличенным шрифтом, задания по практике подбираются с возможностью использовать контрастные цвета. При выполнении практических заданий обучающиеся могут работать индивидуально или в малых группах.

Оценка качества освоения учебной практики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета по основным разделам учебной практики. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям освоения учебной практики разработаны фонды оценочных средств.

4.3. Требования к руководителям учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- наличие высшего инженерно-педагогического образования, соответствующего виду деятельности;
- наличие педагогической квалификационной категории;
- наличие опыта работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной

безопасности

К самостоятельной работе в ходе учебной практики допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

В кабинетах и учебно-производственной мастерской установлена охранно-пожарная сигнализация, огнетушители.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным
заказам

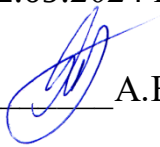
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 г № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам» (Зарегистрировано в Минюсте России №75814 от 02.11.2023.)

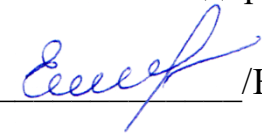
Составитель: Абраменко Т.А. преподаватель методист, Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат».

Рябцев В.Э. мастер производственного обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат».

Рассмотрена и одобрена на заседании МО швейного отделения
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Председатель МО  А.В. Павлюченко

Утверждаю
Заместитель директора по УПР

 /Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	12
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам в части освоения основных видов профессиональной деятельности

Владеть навыками:

- выполнения зарисовок (технический рисунок) моделей;
- подбора материалов для изготовления изделий;
- снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
- анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
- выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
- расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;
- изготовления комплектов лекал на пошив изделия;
- разработки технических описаний на изделия;
- проведение примерки на фигуре заказчика;
- уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика;
- осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;
- согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий;

Уметь:

- подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
- определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
- подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
- выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
- определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;
- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
- выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;

- составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
- производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
- уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;
- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;

Знать:

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона;
- классификацию и ассортимент швейных изделий;
- виды и ассортимент материалов для изготовления одежды, их основные свойства;
- особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
- основы антропометрии и размерные признаки тела человека;
- конструкцию составных частей швейных изделий различного ассортимента;
- системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
- особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
- порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;
- принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;
- виды лекал, требования к качеству лекал;
- методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента;
- порядок проведения примерок;
- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
- степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, - свойств материалов;

- этапы изготовления изделий;

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по виду деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 4.1.	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
ПК 4.2.	Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека

ПК 4.3.	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
ПК 4.4.	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
ПК 4.5.	Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы учебной практики

Умения	подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; подбирать цветовой решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
	выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;
	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;
Приобретение практического опыта	Практический опыт знания систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента; особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;

1.4 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика рассчитана на 72 часа, в том числе 2 часа на ДЗ.

1.6 Условия организации учебной практики

Программа учебной практики профессионального модуля

ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам. Учебная практика проводится в форме выполнения практических заданий, рассмотрения проблемных вопросов и заданий, решения ситуативных задач, оформленных в рабочей тетради. Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам предусмотрены следующие специальные помещения: наличие мастерской.

Оснащение мастерской

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейные машины 1022 кл.,
- швейные машины «Durkopp Adler»,
- промышленный оверлок «Protex 747»,
- промышленная петельная машина,
- парогенератор «Silter 2035»,
- стол утюжильный «ЕВ-4ВТ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- линейки-лекала,
- индивидуальный инструмент,
- схемы, плакаты,
- информационные стенды,
- инструкционные карты,
- раздаточный материал,
- наглядные пособия.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени
<i>ПК 4.1.</i> <i>ПК 4.2.</i> <i>ПК 4.3.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>	ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	72

2.2 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	<i>ПК 4.1.</i> <i>ПК 4.2.</i> <i>ПК 4.3.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>		72
Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	<i>ПК 4.1.</i> <i>ПК 4.2.</i> <i>ПК 4.3.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>		72
Тема 1. Построение базовой основы конструкции женских	<i>ПК 4.1.</i> <i>ПК 4.2.</i> <i>ПК 4.3.</i>	Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки.	6

поясных изделий	ПК 4.4. ПК 4.5.		
	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы.	6
	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Расчет и построение чертежа основы женских брюк.	6
Тема 2. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Построение чертежа основы конструкции женского платья прямого силуэта: Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки.	6
	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Построение чертежа основы конструкции женского платья прилегающего силуэта. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки.	6
	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Построение конструкций втачных рукавов женской одежды. Построение конструкций воротников типовых покроев.	6
	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с рельефами. Построение чертежа спинки. Построение чертежа полочки, борта, лацкана, воротника, рукава.	6

	<i>ПК 4.1.</i> <i>ПК 4.2.</i> <i>ПК 4.3.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>	Построение чертежа конструкции блузы с рукавами покроя реглан.	6
Тема 3.Конструктивное моделирование одежды	<i>ПК 4.1.</i> <i>ПК 4.2.</i> <i>ПК 4.3.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>	Моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы:параллельное расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников),коническое расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников	6
	<i>ПК 4.1.</i> <i>ПК 4.2.</i> <i>ПК 4.3.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>	Моделирование изделий одежды на основе базовых моделей. Особенности моделирования при обновлении изделий.	6
Тема 4. Изготовление лекал деталей изделий	<i>ПК 4.1.</i> <i>ПК 4.2.</i> <i>ПК 4.3.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>	Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал. Изготовление лекал поясных изделий.	6
	<i>ПК 4.1.</i> <i>ПК 4.2.</i> <i>ПК 4.3.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>	Изготовление основных, производных и вспомогательных.Изготовление лекал плечевых изделий.	4
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			72

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения учебной практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой учебной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Качественное выполнение технического рисунка в соответствии с требованиями заказчика	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека	Точное снятие размерные признаков фигуры человека в соответствии с выбранной системой конструирования одежды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Выполнение расчетов и построение базовых конструкций одежды в соответствии с выбранной системой конструирования одежды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Проводить примерки	Проведение примерок на	Экспертное наблюдение

на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	фигуре заказчика и устранение дефектов посадки	выполнения практических работ
ПК 4.5. Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия	Выполнение конструкции и изготовление изделия в соответствии с техническим рисунком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организует эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать	Эффективно работает в коллективе, команде,	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа;

в коллективе и команде.	общении с преподавателем.	виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 09. Пользоваться	Пользуется	Решение ситуационных

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
---	---	--

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конструирование швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2021
2. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021
3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021

Дополнительные источники

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб.пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Чекмарёв А. А. Инженерная графика: учебник для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательно-реабилитационном процессе учебная практика интегрируется посредством междисциплинарных связей с профессиональными модулями профессионального учебного цикла ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в профессиональном модуле ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

в несколько этапов после освоения обучающимися соответствующих разделов междисциплинарных курсов. Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Объем учебной нагрузки студентов 36 академических часов в неделю.

Учебная практика организуется и проводится на материально-технической базе техникума. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы профессиональных умений и практического опыта по реализуемым видам деятельности.

Учебная практика проводится в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям к минимуму материально-

технического и информационного обеспечения, рекомендаций психологической и медицинской службы.

В процессе освоения видов деятельности учитываются психологические особенности обучающихся (уровень развития познавательных процессов, степень умственной продуктивности, тип темперамента) и состояние здоровья. Практические задания дифференцированы по степени сложности с учетом заболеваний и физических возможностей обучающихся.

Для обучающихся с заболеваниями органов слуха учебная информация (инструкционные карты, методические указания и др.), представляется визуально: на бумажных и электронных носителях. Для обучающихся с ограничениями по зрению визуальная текстовая информация представляется увеличенным шрифтом, задания по практике подбираются с возможностью использовать контрастные цвета. При выполнении практических заданий обучающиеся могут работать индивидуально или в малых группах.

Оценка качества освоения учебной практики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета по основным разделам учебной практики. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям освоения учебной практики разработаны фонды оценочных средств.

4.3. Требования к руководителям учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- наличие высшего инженерно-педагогического образования, соответствующего виду деятельности;
- наличие педагогической квалификационной категории;
- наличие опыта работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

К самостоятельной работе в ходе учебной практики допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

В кабинетах и учебно-производственной мастерской установлена охранно-пожарная сигнализация, огнетушители.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Дефектация швейных изделий
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02. Дефектация швейных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 г № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам» (Зарегистрировано в Минюсте России №75814 от 02.11.2023.)

Составитель: Абраменко Т.А. преподаватель методист, Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

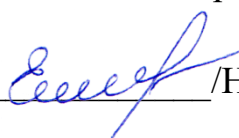
Рябцев В.Э. мастер производственного обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО швейного отделения
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Председатель МО  А.В. Павлюченко

Утверждаю

Заместитель директора по УПР

 /Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2	ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	10
4	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Владеть навыками:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

Уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии изготавливаемыми изделиями;

Знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов;
- обработку изделий различных ассортиментных групп;

1.2 Цели практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы производственной практики

Умения	проверка качества узлов и готовых швейных изделий; анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов;
--------	--

Приобретение практического опыта	распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями
--	---

1.4 Формы контроля

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика рассчитана на 36 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

1.6 Условия организации производственной практики

Программа производственной практики профессиональных модулей проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве.

Производственная практика проводится в форме выполнения практических заданий. Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объём времени
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	36

2.2 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объём часов
1	2	3	4
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		36
Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика			36
Тема 1. Подготовка к примерке плечевого изделия.	ПК 2.1 – ПК 2.3	Подготовка к примерке плечевого изделия – женского платья: – проведение примерки на фигуре. – определение баланса изделия. – уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. рациональная организация	6

		рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	
	ПК 2.1 – ПК 2.3	Подготовка к примерке женского халата: – выявление и устранение дефектов в изделии. – уточнение положения отделочных деталей в изделии.	6
	ПК 2.1 – ПК 2.3	Подготовка к примерке женской блузы: – обработка кроя после примерки. – подкраивание мелких деталей после примерки. – использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.	6
	ПК 2.1 – ПК 2.3	Подготовка к примерке женского жакета: – выявление и устранение дефектов в изделии. – уточнение положения отделочных деталей в изделии.	6
Тема 2. Подготовка к примерке поясного изделия.	ПК 2.1 – ПК 2.3	Подготовка к примерке поясного изделия юбки: – проведение примерки на фигуре. – определение баланса изделия. – уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры.	6
	ПК 2.1 – ПК 2.3	Подготовка к примерке поясного изделия брюк: – выявление и устранение дефектов в изделии.	4

		– уточнение положения отделочных деталей в изделии. – обработка кроя после примерки. – подкраивание мелких деталей после примерки. – использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			36

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет по каждому профессиональному модулю.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в отчете по производственной практике, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения производственной практики с руководителем;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой производственной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформляемой отчетной документации;
- своевременность представляемой отчетной документации;
- положительный отзыв руководителя практики об обучающемся.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Выполнение контроля качества выполнения швейных операций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Проведение примерки и определение дефектов посадки изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Устранение дефектов посадки и изготовления швейных изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ и обоснование причин возникновения дефектов посадки и пошива швейных изделий, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косинец И. Б. Проведение примерки на фигуре заказчика: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

Основные электронные издания

3. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп.

— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48

Дополнительные источники:

1. Высоцкая З. В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: учеб.пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Радкевич Я. М., Схиртладзе А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация. В 3-х частях: учебник для СПО. - М: ЮРАЙТ, 2018.
4. Радченко И. П. Справочник портного: учеб.пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», 2016
5. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб.пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
6. Терская Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.
7. Удальцова Л. Л. Портной: Изготовление женской верхней одежды: учеб.пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Объем производственной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю.

Производственная практика организуется и проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве. Основными базами практики являются: *швейная мастерская «Луганский техникум – интернат», ООО «Престиж» г. Луганска*

Исходя из особенностей обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержание программы разработано с учетом предложений работодателей сферы услуг,

которые являются потребителями подготавливаемых профессиональных кадров.

Обучающиеся могут проходить производственную практику (по профилю профессии) в профильных организациях по месту жительства.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимися учитываются данные результатов медико-социальной экспертизы инвалида в части рекомендованных условий и видов труда. Для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ОВЗ в профильной организации, при необходимости, могут быть созданы рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от Учреждения, который проводит:

подготовку обучающихся к прохождению практики в соответствии с учебным планом и программой практики;

консультирование обучающихся по вопросам прохождения практики, сбора материала для составления отчетов;

контроль прохождения практики.

Общее руководство практикой возлагается на одного из ведущих специалистов профильной организации. Руководитель практики от предприятия осуществляет:

- организацию практики в соответствии с программой;
- знакомство обучающихся с предприятием;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- расстановку обучающихся по рабочим местам, выдачу задания, контроль его выполнения;
- консультирование по производственным вопросам, ведению дневника, сбору материала для подготовки отчетов;
- рассмотрение и утверждение отчетов, дневников и других документов по практике;
- заключение о работе обучающихся.

Производственная практика по профессии *29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий* завершается оценкой освоенных элементов компетенций (умений и практического опыта). Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется на основании данных аттестационного листа, грамотности и аккуратности составленного отчета, оценки деятельности практиканта с указанием

выполненных видов работ (дневника по практике), характеристики руководителя практики от предприятия.

Результаты прохождения практики, представленные обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по модулю на квалификационном экзамене.

4.3 Требования к руководителям производственной практики

Руководство производственной практикой (по профилю профессии) осуществляют мастера производственного, имеющие высшее инженерно–педагогическое образование, соответствующее профессиональным модулям; педагогическую квалификационную категорию; опыт работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по
индивидуальным заказам

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024 г.

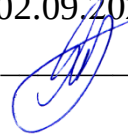
Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 г № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам» (Зарегистрировано в Минюсте России №75814 от 02.11.2023.)

Составитель: Абраменко Т.А. преподаватель методист, Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат».

Рябцев В.Э. мастер производственного обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат».

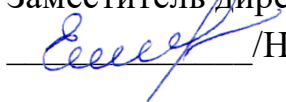
Рассмотрена и одобрена на заседании МО швейного отделения

Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Председатель МО  А.В. Павлюченко

Утверждаю

Заместитель директора по УПР

 /Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2	ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	9
4	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПОПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

Владеть навыками:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;
- подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;
- выполнения работ по ремонту швейных изделий;

Уметь:

- определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат;

Знать:

- методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
- способы использования вспомогательных материалов;
- варианты декоративного решения в одежде;
- машинные, ручные и клеевые способы установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штукровки;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;

1.2 Цели практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы производственной практики

Умения	Определение области и способа выполнения ремонта
	Правильный выбор материалов для выполнения ремонта
	Рациональное выполнение операций по ремонту и обновлению швейных изделий
Приобретение практического опыта	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

1.4 Формы контроля

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика рассчитана на 36 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

1.6 Условия организации производственной практики

Программа производственной практики профессионального модуля проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве.

Производственная практика проводится в форме выполнения практических заданий. Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объём времени
<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i> <i>ПК 3.3.</i>	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	36

2.2 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объём часов
1	2	3	4
ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i> <i>ПК 3.3.</i>		36
Тема 1. Ремонт отдельных деталей и узлов одежды.			
	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i> <i>ПК 3.3.</i>	Пришивание фурнитуры, восстановление петель, закрепление концов кармана, восстановление отделочной строчки, пришивание оторванных деталей, установка заплат, машинная штопка. ВТО изделий.	6
	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i> <i>ПК 3.3.</i>	Ремонт поясных изделий: юбка, брюки, шорты. Выявления дефектов изделий, определение вида и степени износа	6

		изделий. Замена молнии. Удлинение, укорачивание изделий.	
	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i> <i>ПК 3.3.</i>	Ремонт плечевых изделий: платье, халат, блуза. Ремонт воротников, рукавов, подбор материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия.	6
	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i> <i>ПК 3.3.</i>	Ремонт верхней одежды. Проведение ремонта и обновления швейных изделий. Замена подкладки в женском жакете.	6
Тема 2. Обновление одежды с полным и частичным перекроем			
	<i>ПК 3.1.- ПК 3.3.</i>	Перекрой одежды с большего размера на меньший. Перекрой платья.	6
	<i>ПК 3.1.- ПК 3.3.</i>	Перекрой одежды с большего размера на меньший. Перекрой блузы.	4
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			36

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет по каждому профессиональному модулю.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в отчете по производственной практике, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения производственной практики с руководителем;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой производственной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформляемой отчетной документации;
- своевременность представляемой отчетной документации;
- положительный отзыв руководителя практики об обучающемся.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1	Определение области и способа выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2	Правильный выбор материалов для выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3	Рациональное выполнение	Экспертное наблюдение

	операций по ремонту и обновлению швейных изделий	выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организует эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно работает в коллективе, команде, общении с преподавателем.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения

культурного контекста.	контекста.	практических заданий на производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на производственной практике

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 9-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

Основные электронные издания

1. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018. — 259 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.

2. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A .

Дополнительные источники:

1. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

3. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Объем производственной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю.

Производственная практика организуется и проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве. Основными базами практики являются: швейная мастерская «Луганский техникум – интернат» и ООО «Престиж» г. Луганск

Исходя из особенностей обучения обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержание программы разработано с учетом предложений работодателей сферы услуг, которые являются потребителями подготавливаемых профессиональных кадров.

Обучающиеся могут проходить производственную практику (по профилю профессии) в профильных организациях по месту жительства.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимися учитываются данные результатов медико-социальной экспертизы инвалида в части рекомендованных условий и видов труда. Для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ОВЗ в профильной организации, при необходимости, могут быть созданы рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от Учреждения, который проводит:

подготовку обучающихся к прохождению практики в соответствии с учебным планом и программой практики;

консультирование обучающихся по вопросам прохождения практики, сбора материала для составления отчетов;

контроль прохождения практики.

Общее руководство практикой возлагается на одного из ведущих специалистов профильной организации. Руководитель практики от предприятия осуществляет:

- организацию практики в соответствии с программой;
- знакомство обучающихся с предприятием;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- расстановку обучающихся по рабочим местам, выдачу задания, контроль его выполнения;
- консультирование по производственным вопросам, ведению дневника, сбору материала для подготовки отчетов;
- рассмотрение и утверждение отчетов, дневников и других документов по практике;

– заключение о работе обучающихся.

Производственная практика по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий завершается оценкой освоенных элементов компетенций (умений и практического опыта). Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется на основании данных аттестационного листа, грамотности и аккуратности составленного отчета, оценки деятельности практиканта с указанием выполненных видов работ (дневника по практике), характеристики руководителя практики от предприятия.

Результаты прохождения практики, представленные обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по модулю на квалификационном экзамене.

4.3 Требования к руководителям производственной практики

Руководство производственной практикой (по профилю профессии) осуществляют мастера производственного, имеющие высшее инженерно–педагогическое образование, соответствующее профессиональным модулям; педагогическую квалификационную категорию; опыт работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным
заказам

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024 г.

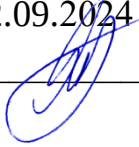
Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 г № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам» (Зарегистрировано в Минюсте России №75814 от 02.11.2023.)

Составитель: Абраменко Т.А. преподаватель методист, Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рябцев В.Э. мастер производственного обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

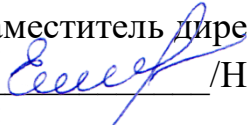
Рассмотрена и одобрена на заседании МО швейного отделения

Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Председатель МО  А.В. Павлюченко

Утверждаю

Заместитель директора по УПР

 /Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	10
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Владеть навыками:

- выполнения зарисовок (технический рисунок) моделей;
- подбора материалов для изготовления изделий;
- снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
- анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
- выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
- расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;
- изготовления комплектов лекал на пошив изделия;
- разработки технических описаний на изделия;
- проведение примерки на фигуре заказчика;
- уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика;
- осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;
- согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий;

Уметь:

- подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
- определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
- подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
- выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
- определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
- выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;
- составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
- производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
- уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;
- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;

Знать:

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона;
- классификацию и ассортимент швейных изделий;
- виды и ассортимент материалов для изготовления одежды, их основные свойства;
- особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
- основы антропометрии и размерные признаки тела человека;
- конструкцию составных частей швейных изделий различного ассортимента;
- системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
- особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
- порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;
- принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;
- виды лекал, требования к качеству лекал;
- методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента;
- порядок проведения примерок;

- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
- степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, - свойств материалов;
- этапы изготовления изделий;

1.2 Цели практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 4.1.	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
ПК 4.2.	Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека
ПК 4.3.	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
ПК 4.4.	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
ПК 4.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы производственной практики

Умения	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;
Приобретение практического опыта	Практический опыт знания систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента; особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;

1.4 Формы контроля

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика рассчитана на 42 часа, в том числе 2 часа на ДЗ.

1.6 Условия организации производственной практики

Программа производственной практики профессиональных модулей проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве.

Производственная практика проводится в форме выполнения практических заданий. Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объём времени
<i>ПК 4.1.</i> <i>ПК 4.2.</i> <i>ПК 4.3.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>	ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	42

2.2 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объём часов
1	2	3	4
ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	<i>ПК 4.1.</i> <i>ПК 4.2.</i> <i>ПК 4.3.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>		42
Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	ПК 4.1 – ПК 4.5		42
	ПК 4.1 – ПК 4.5	Расчет и построение чертежа конструкций прямой классической	6

		юбки, конической юбки –«солнце», «полусолнце».	
	ПК 4.1 – ПК 4.5	Расчет и построение чертежа основы женских брюк. Расчет и построение чертежа основы мужских брюк.	6
	ПК 4.1 – ПК 4.5	Построение чертежа конструкции женского платья полуприлегающего силуэта с рукавами и воротником.	6
	ПК 4.1 – ПК 4.5	Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с рельефами. Построение чертежа спинки. Построение чертежа полочки, борта, лацкана, воротника, рукава.	6
	ПК 4.1 – ПК 4.5	Моделирование изделий одежды на основе базовых моделей – платье, халат, блуза, жакет, жилет. Особенности моделирования при обновлении изделий.	6
	ПК 4.1 – ПК 4.5	Моделирование изделий одежды на основе базовых поясных моделей – юбка, брюки, шорты. Особенности моделирования при обновлении изделий.	6
	ПК 4.1 – ПК 4.5	Изготовление основных,	4

		производных и вспомогательных. Изготовление лекал плечевых изделий.	
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			42

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет по каждому профессиональному модулю.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в отчете по производственной практике, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения производственной практики с руководителем;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой производственной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформляемой отчетной документации;
- своевременность представляемой отчетной документации;
- положительный отзыв руководителя практики об обучающемся.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Качественное выполнение технического рисунка в соответствии с требованиями заказчика	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять снятие размерных признаков фигуры	Точное снятие размерных признаков фигуры человека в	Экспертное наблюдение выполнения

человека	соответствии с выбранной системой конструирования одежды	практических работ
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Выполнение расчетов и построение базовых конструкций одежды в соответствии с выбранной системой конструирования одежды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Проведение примерок на фигуре заказчика и устранение дефектов посадки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	Выполнение конструкции и изготовление изделия в соответствии с техническим рисунком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организует эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа;

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно работает в коллективе, команде, общении с преподавателем.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конструирование швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2021
2. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021
3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021

Дополнительные источники

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб.пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Чекмарёв А. А. Инженерная графика: учебник для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Объем производственной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю.

Производственная практика организуется и проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве. Основными базами практики являются: *швейная мастерская «Луганский техникум – интернат», ООО «Престиж» г. Луганска*

Исходя из особенностей обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержание программы разработано с учетом предложений работодателей сферы услуг, которые являются потребителями подготавливаемых профессиональных кадров.

Обучающиеся могут проходить производственную практику (по профилю профессии) в профильных организациях по месту жительства.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимися учитываются данные результатов медико-социальной экспертизы инвалида в части рекомендованных условий и видов труда. Для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ОВЗ в профильной организации, при необходимости, могут быть созданы рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от Учреждения, который проводит:

подготовку обучающихся к прохождению практики в соответствии с учебным планом и программой практики;

консультирование обучающихся по вопросам прохождения практики, сбора материала для составления отчетов;

контроль прохождения практики.

Общее руководство практикой возлагается на одного из ведущих специалистов профильной организации. Руководитель практики от предприятия осуществляет:

- организацию практики в соответствии с программой;
- знакомство обучающихся с предприятием;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- расстановку обучающихся по рабочим местам, выдачу задания, контроль его выполнения;
- консультирование по производственным вопросам, ведению дневника, сбору материала для подготовки отчетов;
- рассмотрение и утверждение отчетов, дневников и других документов по практике;
- заключение о работе обучающихся.

Производственная практика по профессии *29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий* завершается оценкой освоенных элементов компетенций (умений и практического опыта). Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется на основании данных аттестационного листа, грамотности и аккуратности составленного отчета, оценки деятельности практиканта с указанием выполненных видов работ (дневника по практике), характеристики руководителя практики от предприятия.

Результаты прохождения практики, представленные обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по модулю на квалификационном экзамене.

4.3 Требования к руководителям производственной практики

Руководство производственной практикой (по профилю профессии) осуществляют мастера производственного, имеющие высшее инженерно–педагогическое образование, соответствующее профессиональным модулям; педагогическую квалификационную категорию; опыт работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.