

Содержание

-  ОП 02 ИТ в профессиональной деятельности.pdf
-  ОПД 01 Материаловедение.pdf
-  ОПД 03 Основы оборудования обувного производства.pdf
-  ПМ 01 Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви.pdf
-  ПМ 02 Выполнение работ по ремонту обуви.pdf
-  ПМ 03 Выполнение работ по изготовлению ортопедической обуви.pdf
-  РП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.pdf
-  РП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.pdf
-  СГ 01 история России обувщики.pdf
-  СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.pdf
-  СГ 03 Безопасность жизнедеятельности.pdf
-  СГ 04 Физическая культура.pdf
-  СГ 05 Основы фин грам мастер обувного пр-ва.pdf
-  СГ 06 Основы бережливого производства.pdf

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по профессии
29.01.32 «Мастер обувного производства»

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства (Утверждена приказом № 696 от 18.09.23, зарегистрирована в Минюсте России 25.10.2023 №75711).

Составитель: Кравченко И. Г., преподаватель высшей категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

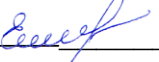
Рассмотрена и одобрена на заседании МО Обувного отделения

Протокол №7 от 14.03.2025 г.

Председатель МО _____  Анциферова С. Е.

Утверждаю

Заместитель директора по УПР

_____  Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ____	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.35 Мастер обувного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1н, ПК 2.2н, ПК 2.3н, ПК 2.4н, ОК 1, ОК 2, ОК 4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1н, ПК 2.2н, ПК 2.3н, ПК 2.4н, ОК 1, ОК 2, ОК 4	-пользоваться различными видами технических средств и программного обеспечения информационных систем; -применять в профессиональной деятельности методы и средства сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи информации; -применять методы и приёмы защиты информации	-состав и структура персональных компьютеров и информационных систем; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -технологии обработки, передачи, поиска и хранения информации; -методы и приёмы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	28
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Общая характеристика информационных технологий	Содержание учебного материала	6/*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1н, ПК 2.2н, ПК 2.3н, ПК 2.4н, ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Основные понятия информационных технологий. Правила техники безопасности и охраны труда		
	2. Состав и структура персональных компьютеров и информационных систем		
	3. Технические средства информационных технологий		
	4. Автоматизированная обработка информации		
	5. Программное обеспечение информационных технологий		
	6. Прикладное программное обеспечение обувного производства		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Освоение приемов работы с устройствами персонального компьютера: сбор, размещение, хранение, накопление данных	2	
	2. Освоение приемов работы с объектами графического интерфейса, файлами графической операционной системы	2	
Тема 1.2. Технологии обработки информации	Содержание учебного материала	20/18	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1н, ПК 2.2н, ПК 2.3н, ПК 2.4н, ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Технология обработки текстовой информации		
	2. Технология обработки графической информации		
	3. Технология обработки числовой информации		
	4. Мультимедийные технологии		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	

	1. Обработка текстовой информации средствами текстового редактора: создание документа, форматирование текста (профессиональная тематика)	2	
	2. Обработка текстовой информации средствами текстового редактора: создание списка, построение таблицы (профессиональная тематика)	2	
	3. Обработка текстовой информации средствами текстового редактора: вставка объектов в текст, рисунков в документ (профессиональная тематика)	2	
	4. Обработка текстовой информации средствами текстового редактора: оформление документа с помощью различных элементов (профессиональная тематика)	2	
	5. Обработка графической информации средствами графического редактора: обработка фотографий и рисунков (профессиональная тематика)	2	
	6. Обработка числовой информации средствами электронных таблиц: ввод текстовых и числовых данных, формул, построение диаграмм (профессиональная тематика)	2	
	7. Создание электронной презентации (профессиональная тематика)	2	
	8. Создание буклета (профессиональная тематика)	2	
	9. Создание визитки (профессиональная тематика)	2	
Тема 1.3. Технологии передачи, поиска и хранения информации	Содержание учебного материала	8/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1н, ПК 2.2н, ПК 2.3н, ПК 2.4н, ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Коммуникационные технологии		
	2. Сетевые технологии		
	3. Информационная безопасность		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Поиск информации в глобальной сети Интернет (профессиональная тематика)	2	
	2. Работа с электронной почтой	2	
	3. Организация защиты информации на персональном компьютере	2	
Промежуточная аттестация		2/2	
Всего:		36/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета**: «Информационных технологий; технологии оборудования полиграфического производства».

Подготовка внеаудиторной работы обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест слушателей.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер с интерактивной доской
- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информационные технологии: учебное пособие для слушателей учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные технологии. 10 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные технологии. 11 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
4. Кузнецов А.А. и др. Информационные технологии, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информационные технологии и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информационные технологии и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://www.informika.ru/> - Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
2. <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий.
3. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал.
4. <http://www.fio.ru/> - Федерация Интернет – образования.
5. <http://tests.academy.ru/> - Тесты из области информационных технологий.
6. <http://www.codenet.ru/> - Все для программиста.
7. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информационных технологий.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информационных технологий, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
3. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информационные технологии и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информационные технологии и ИКТ: Методическое пособие для учителей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
основные понятия информационных технологий	безошибочность определений основных понятий	письменная проверка устный опрос
основные и дополнительные устройства компьютера, их назначение	обоснованность и не искаженность физических законов	тестовый контроль устная проверка
приемы работы текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей	безошибочность применения приемов работы с офисными программами	тестовый контроль устная проверка
использование алгоритма как модели автоматизации деятельности	точность построения алгоритмов	тестовый контроль устная проверка
основные сферы применения компьютера в жизни человека	обоснованность применения компьютера в жизни человека	тестовый контроль устная проверка
Уметь:		
различать программное и аппаратное обеспечение компьютера	правильность описания физических явлений и свойств тел	устный опрос
выполнять основные операции с файлами: открытие и закрытие, сохранение документов, завершение работы с программой	точность выполнения операций с файлами	оценка результатов практической работы

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	обоснованность достоверности информации	устный опрос
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	точность выполнения заданий	письменная проверка оценка результатов практической работы
выполнять работы с использованием текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных	безошибочность выполнения работы с использованием текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных	оценка результатов практической работы
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	регулярность соблюдения правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ.	устный опрос

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Основы материаловедения
по профессии
29.01.32 Мастер обувного производства

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.09.2023 № 696, зарегистрированном в Минюсте РФ 25.10.2023 г. № 75711, примерной основной образовательной программы по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.

Составитель: Климушина Татьяна Валерьевна, преподаватель высшей категории ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО обувного отделения
Протокол № 7 от 14.03. 2025 г.

Председатель МО  С.Е. Анциферова

Утверждаю:
заместитель директора по УПР



Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы материаловедения

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины – познакомить обучающихся с основами материаловедения.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Измерять стопу по основным размерным признакам;
ПК 1.2.	Определять виды и конструкции обуви;
ПК 1.3.	Выбирать обувные колодки по назначению;
ПК 1.4.	Выполнять операции технологического процесса изготовления обуви;
ПК 1.5.	Выявлять и устранять производственные дефекты обуви;
ПК 1.6.	Выполнять обслуживание и регулировки специализированного оборудования;

1.1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Уметь:	Знать:
-распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; -определять различные виды повреждений материалов; -подбирать материалы для изготовления обуви с учетом их свойств	-способы производства обувных материалов; -ассортимент и область применения обувных материалов; -свойства обувных материалов; -требования, предъявляемые к материалам для обуви

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
Теоретическое обучение	68
Лабораторные и практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Материалы для производства обуви		
Тема 1.1. Натуральные кожи	Содержание учебного материала	16/6
	Виды кожевенного сырья. Строение и топографические участки шкуры животного. Консервирование шкуры. Производство кожи. Особенности производства некоторых видов кож. Пороки и сортность кож. Строение и свойства кожи. Химические, физические и механические свойства кожи. Ассортимент кож.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Определение пороков кожи для верха обуви	2
	2. Определениассортимента кож по внешнему виду	2
	3.Создание альбома «Ассортимент кож»	2
Тема 1.2. Искусственные мягкие материалы	Содержание учебного материала	8/2
	Общие сведения про искусственные и синтетические материалы для верха обуви. Структура и состав полимерного покрытия. Производство искусственной и синтетической кожи. Физико-механические свойства искусственных и синтетических кож.Искусственный мех. Строение и производство искусственного меха.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Определениеассортиментаискусственных материалов по внешнему виду	1
	2. Подбор искусственных и синтетических кож для деталей верха обуви (по образцу)	1

Тема 1.3. Ткани и нетканые материалы	Содержание учебного материала	10/4
	Общие сведения о текстильных волокнах. Характеристика волокон. Структура пряжи и ниток. Производство ткани. Строение ткани. Виды и строение нетканых материалов. Производство нетканых материалов. Отделка и дефекты нетканых материалов. Свойства нетканых материалов. Трикотаж. Свойства трикотажа.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1.Выполнить анализ и принципы изображения ткацких переплетений. Научиться графически изображать переплетения тканей.	2
	2. Определение вида текстильных материалов и подбор их для деталей верха обуви.	2
Тема 1.4. Искусственные жесткие материалы	Содержание учебного материала	16/4
	Сырье и материалы для производства картона. Производство картона. Строение картона. Физико-механические свойства картона. Ассортимент обувных картонов. Использование обувных картонов. Сырье и материалы для производства резины. Состав резиновой смеси. Производство резиновых пластин и деталей обуви. Физико-механические свойства резины. Ассортимент обувных резиновых пластин и деталей обуви. Сырье для производства пластмассы. Требования к пластмассам для низа обуви. Ассортимент пластмассовых деталей низа обуви.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Подбор материалов для деталей низа обуви.(Стелька, подносок, задник, подошва и т.д.)	2
	2.Определение разновидности картона для деталей низа обуви	2
Тема 1.5 Вспомогательные материалы	Содержание учебного материала	14/4
	Классификация клеев по назначению. Факторы которые определяют прочность склеивания. Состав клея. Методы оценки качества клея. Характеристика и область использования клея в обувной промышленности. Требования к качеству клеящих материалов. Хранение клеящих материалов.Общие сведения о нитках. Основные требования к ниткам для соединения деталей верха обуви. Свойства ниток. Классификация ниток по назначению. Требования к качеству швейных ниток. Основные	

	сведения про текстильную фурнитуру.Классификация металлической фурнитуры по назначению. Общие сведения о скрепляющих материалах для стержневых методов соединения деталей обуви. Обувные гвозди и их изготовление. Классификация обувных гвоздей и обувной проволоки.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Распознать клея по назначениям и режимы их применения.	2
	2. Подбор фурнитуры для различных видов обуви	2
Тема 1.6 Оценка качества обувных материалов	Содержание учебного материала	4/2
	Показатели качества обувных материалов.Экспертиза обувных материалов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Органолептическая оценка качества кожи для верха обуви	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2
Всего часов:		92

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Технологии пошива швейных изделий и материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающегося;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стационарные стенды;
- наглядные пособия (образцы кожи, ткани, ниток, фурнитуры).

Технические средства обучения:

- компьютер

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Краснов Б.Я. Материаловедение обувного производства – М., Легпромбытиздат, 1988.-208с.
2. Палицкий А.Я., Дейч М.М. Изготовление обуви по индивидуальным заказам: Учебное пособие для проф.-техн.училищ.- М.: Легпромиздат, 1990.-256с
3. Любич М.Г. Обувное материаловедение: Учебник для проф.-техн. Училищ.- М.: Легкая индустрия, 1957.-575с
4. Коновала В.П., Гаркавенко С.С., Свистунова Л.Т. Универсальный справочник обувщика: Киевский университет технологии и дизайна, 2006.- 758 с

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Государственные и отраслевые стандарты, технические условия на изделия из кожи и материалы для них. - Текст : электронный. - URL: <http://standartgost.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -способы производства обувных материалов; -ассортимент и область применения обувных материалов; -физико-механические свойства обувных материалов; -требования, предъявляемые к материалам для обуви	Понимание способов и технологии производства различных материалов; ориентация в ассортиментных группах, области применения и физико-механических свойствах обувных материалов; осознание требований, предъявляемых к обувным материалам	Текущий контроль успеваемости: устный опрос; тестирование
Умения: -распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; -определять различные виды повреждений материалов; -подбирать материалы для изготовления обуви с учетом их свойств	Определение вида материала по мере (лицевому покрытию) и исходному сырью; распознавание и классификация пороков кожи по их происхождению; сопоставление свойств материалов с их строением; соответствие свойств основных и вспомогательных материалов действующим стандартам; установление связи свойств материалов с потребительскими свойствами обуви; выбор материалов в соответствии с назначением обуви	Текущий контроль успеваемости: экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ; оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ Промежуточная аттестация: дифференциальный зачет по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины
29.01.32 Мастер обувного производства
ОПД.03 Основы оборудования обувного производства

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ОПД.03 Основы оборудования обувного производства на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.35 Мастер обувного производства: приказ Министерства просвещения Российской Федерации №694 от 18.09.2023г.т«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.35 «Мастер обувного производства»(зарегистрировано в Минюсте России № 75711 от 25.10.2023г.)

Составитель: Кублик Ольга Владимировна, преподаватель первой категории
ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО обувного отделения
Протокол № 7 от 14.03. 2025 г.

Председатель МО  С.Е. Анциферова

Утверждаю:
заместитель директора по УПР



Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.03 Основы оборудования обувного производства

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы оборудования обувного производства»: В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен изучить основные виды, правила обслуживания и основные регулировки обувного оборудования, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Дисциплина «Основы оборудования обувного производства» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Вид деятельности	Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви.
ПК 1.6.	Выполнять обслуживание и регулировки специализированного оборудования
Вид деятельности	Выполнение работ по ремонту обуви.
ПК 2.4н	Выполнять обслуживание и регулировки оборудования по ремонту обуви

1.2.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	производить несложный ремонт оборудования; пользоваться инструментами и оборудованием для изготовления и ремонта обуви;
Уметь:	распознавать оборудование для изготовления и ремонта обуви; определять машинные и ручные технологические операции по изготовлению обуви; производить несложный ремонт оборудования; пользоваться инструментами и оборудованием для изготовления и ремонта обуви;
Знать:	характеристику оборудования, применяемого при производстве и изготовлении ремонта обуви; правильно выбирать способы (методы) раскроя материалов, обработки деталей, сборки и формования заготовок верха, прикрепления деталей низа, отделки обуви, технологические нормативы к выполняемым операциям; правила эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования; виды неполадок и несложного ремонта оборудования правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	50
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов, в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала:	1	ОК.01-06 ОК 09
	Оборудование и его значение в обувном производстве. Виды оборудования обувных фабрик.		
Раздел 2. Общие сведения о машинах и механизмах		13	ОК.01-06 ОК 09
Тема 2.1 Общие сведения о машинах и механизмах	Содержание учебного материала:	11	
	Общие сведения о деталях и механизмах машин. Основные понятия и определения. Детали машин и их соединения. Типовые механизмы обувных машин. Передачи вращательного движения. Гидро- и пневмоприводы в обувном оборудовании. Машиностроительные материалы.Смазочные материалы, системы и устройства.		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие№1:Практическое ознакомление с передачами вращательного движения.		
	Практическое занятие №2:Практическое ознакомление с машиностроительными материалами.		
Раздел 3. Подъемно- транспортное оборудование обувных фабрик.		2	ОК.01-06 ОК 09
Тема3.1Подъемно- транспортное оборудование обувных фабрик.	Содержание учебного материала :	1	
	Обзор подъемно-транспортного оборудования обувных фабрик.		

Тема3.2 Конвейеры обувного производства	Содержание учебного материала:	1	
	Конвейеры раскройных, заготовочных и сборочных цехов. Обзор оборудования.		
Раздел 4.Оборудование подготовительных цехов		6	ОК.01-06 ОК 09
Тема 4.1Оборудование для вырубания деталей обуви	Содержание учебного материала:	2	
	Инструменты и приспособления для вырубания деталей обуви. Обзор прессов для вырубания деталей верха, низа и многослойных настилов.		
Тема 4.2Оборудование для обработки деталей верха обуви.	Содержание учебного материала: Обзор обоорудования для обработки деталей верха обуви.	2	
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие №3:Практическое ознакомление с машиной АСГ-13		
Тема 4.3Оборудование для обработки деталей низа обуви.	Содержание учебного материала:	1	
	Обзор оборудования для обработки деталей низа обуви.		
Раздел 5. Оборудование заготовочных цехов.		10	ОК.01-06 ОК 09
Тема 5.1Швейные машины обувного производства	Содержание учебного материала:	4	
	Общие сведения ,классификация, швейных машин. Строение игл Процесс образования стежка челноком. Характеристика и виды стежков. Принцип действия основных механизмов швейных машин Техническое обслуживание, основные неполадки и, виды ремонта.		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №4: Классификация швейных машин.	3	
	Практическое занятие №5: Заправка ниток в швейных машинах, регулировка натяжения верхней и нижней нити		
	Практическое занятие №6:Неполадки в работе швейных машин и их причины		
Тема 5.2 Оборудование для скрепления деталей верха обуви одной строчкой.	Содержание учебного материала:	1	
	Обзор швейных машин: 34-М; 34-А; 330-8кл. 332 кл. 332 кл. 236 кл. 2324 кл. 3823 кл. фирм: Дюркоп Адлер; Siruba; Пфафф и др.		
Тема 5.3 Оборудование	Содержание учебного материала:	1	

для скрепления деталей верха обуви зигзагообразной строчкой	Обзор швейных машин: 26-А кл.;1126 кл.; Машина типа 335-121.2 фирмы «Минерва».Машина типа 555 фирмы «Дюркоп Адлер».		
Тема 5.4 Оборудование для скрепления деталей верха обуви двумя строчками.	Содержание учебного материала:	1	
	Обзор швейных машин: с плоской платформой : 224 кл.;1224 кл. 430 кл. колонковых машин: 1324 кл.;324 кл.		
Раздел 6. Оборудование сборочных цехов		16	ОК.01-06 ОК 09
Тема 6.1 Оборудование для формования заготовок верха обуви.	Содержание учебного материала:	5	
	Обзор оборудования для увлажнения заготовок верха обуви; прикрепления стелек. Оборудование для предварительного формования заготовок верха обуви. Обзор оборудования для обтяжки и затяжки заготовок верха обуви. Оборудование для клеевой затяжки заготовок верха обуви. Оборудование для влажно-тепловой обработки(ВТО) и сушки заготовок верха обуви на колодках.		
	Практические занятия:	3	
	Практическое занятие№ 7: Практическое ознакомление с термоувлажнителем Т-О.		
	Практическое занятие№ 8:Практическое ознакомление с ЗНК-3-0.		
	Практическое занятие № 9 :Практическое ознакомление с ЗПК-4-0.		
Тема 6.2 Оборудование для прикрепления деталей низа и отделки обуви	Содержание учебного материала:	5	ОК.01-06 ОК 09
	Обзор машин для выравнивания следа затянутой обуви. Обзор прессов для приклеивания подошвы. Термоактиватор ТА-0. Техника безопасности при работе на прессе ППГ-4-0. Оборудование для горячей вулканизации и изготовления обуви литьевыми методами. Оборудование для снятия обуви с колодок и прикрепления каблуков. Обзор оборудования для отделки обуви.		
	Практические занятия:	3	
	Практическое занятие №10: Практическое ознакомление с ППГ-4-0.		
	Практическое занятие № 11:Практическое ознакомление с МВК-1-0.		
	Практическое занятие №12: Практическое ознакомление с ФУП-3-0.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего часов:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы оборудования обувного производства

3.1. Примерные требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии обувного производства»,

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- мультимедиапроектор;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;
- ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Набалов Т.А. Оборудование обувного производства: Учебник для техникумов.- М.: Легпромбытиздат, 1990.- 464 с
2. Набалов Т.А. Оборудование предприятий по индивидуальному пошиву и ремонту обуви: Учебник для средних профессиональных училищ.- М.: Легпромбытиздат, 1985.- 184 с
3. Колосков В.И. Оборудование раскройных цехов обувных фабрик: Учебник для средних профессиональных училищ. Москва. Легкая и

пищевая промышленность, 1983.- 192 с

4. Палицкий А.Я., Дейч М.М. Изготовление обуви по индивидуальным заказам: Учебное пособие для проф.-техн.училищ.- М.: Легпромиздат, 1990.-256с
5. Вавилов В.И. Оборудование заготовочных цехов обувных фабрик. Учебник для средних профессиональных училищ. Москва. Легкая и пищевая промышленность, 1984.- 208
6. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник / И.Н. Леденёва. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 445 с. -(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015945-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник / И.Н. Леденёва. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015945-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071328>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Государственные и отраслевые стандарты, технические условия на изделия из кожи и материалы для них. - Текст: электронный. - URL: <http://standartgost.ru>.
2. Технология производства обуви [Текст]: Утв. М-вом лег.пром-сти СССР 31.03.77 г. - Москва: ЦНИИТЭИлегпром, 1978-1987.
3. Технология раскроя материалов на детали обуви: учебник для средних профессионально-технических училищ / И. М. Шагапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 236 с.: ил.
4. Технология сборки заготовок обуви: учебник для средних профессионально-технических училищ / И. М. Шагапова. - Москва: Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 182, [1] с.: ил.
5. Технология сборки обуви: учебник для средних профессионально-технических училищ / Н. З. Майорова. - Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 142, [1] с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ОБОРУДОВАНИЯ ОБУВНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: характеристику инструментов и оборудования, применяемых при раскрое материалов, обработки деталей, сборки заготовок верха; правильно выбирать способы (методы) раскроя материалов, обработки деталей, сборки заготовок верха; технологические нормативы к выполняемым операциям; правила эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования, виды неполадок и несложного ремонта оборудования, правила техники безопасности, санитарии и гигиены;	Знать характеристику область применения оборудования, правила эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования, виды неполадок и несложного ремонта оборудования	тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения практических работ
Уметь: распознавать оборудование для раскроя материалов, обработки деталей, сборки заготовок верха; определять машинные и ручные технологические операции по изготовлению обуви; производить несложный ремонт оборудования; пользоваться инструментами и оборудованием для изготовления и ремонта обуви;	Умение распознавать оборудование для раскроя материалов, обработки деталей, сборки заготовок верха; определять машинные и ручные технологические операции по изготовлению обуви;	отчет и оценка выполнения практических работ

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
ИЗГОТОВЛЕНИЮ ОБУВИ»**

по профессии

29.01.32 Мастер обувного производства

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.09.2023 № 696, зарегистрированном в Минюсте РФ 25.10 2023 г. № 75711, Примерной основной образовательной программы по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.

Составитель: Горох Наталья Анатольевна, преподаватель высшей категории
ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО обувного отделения
Протокол № 7 от 14.03. 2025 г.

Председатель МО  С.Е. Анциферова

Утверждаю:
заместитель директора по УПР



Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви
ПК 1.1	Измерять стопу по основным размерным признакам
ПК 1.2	Определять виды и конструкции обуви
ПК 1.3	Выбирать обувные колодки по назначению
ПК 1.4	Выполнять операции технологического процесса изготовления обуви
ПК 1.5	Выявлять и устранять производственные дефекты обуви
ПК 1.6	Выполнять обслуживание и регулировки специализированного оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками:	– изготовления обуви различных видов и конструкций на оборудовании и / или вручную; – выявления и устранения дефектов изготавливаемой обуви
Уметь:	– выполнять основные измерения стопы; – определять конструктивные особенности различных видов обуви; – выбирать колодки по фасону и размеру для изготовления обуви; – выбирать рациональные способы раскроя / разруба обувных материалов, обработки и сборки деталей и узлов, отделки обуви; – применять нормативы и режимы выполнения операций технологического процесса изготовления обуви; – пользоваться инструментами, оборудованием и вспомогательными материалами в процессе изготовления обуви; – соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда
Знать:	– антропометрию стопы; – классификацию обуви и колодок; – этапы технологии производства обуви; – эксплуатационные и технологические требования к деталям верха и низа обуви; – системы и правила раскроя / разруба материалов; – виды ниточных швов и требования к ним; – способы формования заготовок верха обуви; – методы крепления подошв; – способы прикрепления каблуков и набоек; – технологические операции по обработке деталей, сборке и формованию заготовок верха обуви, прикреплению подошв каблуков и набоек, отделке обуви, нормативы и режимы их выполнения; – характеристику и правила эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления обуви; – дефекты изготовления обуви, способы их устранения; – правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 724 часа:

в том числе в форме практической подготовки – 488 часов

Из них на освоение МДК – 230 часов:

практики, в том числе учебная – 380 часа;

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Основы производства обуви	52	11	52	11	-	12	-	-
ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Производство обуви	176	26	176	26	-		-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Учебная практика	378	380	-	-	-		378	-
	Производственная практика	106	108						106
	Промежуточная аттестация	12							-
	Всего:	724	525	228	36	-	12	380	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК 01.01. Технология индивидуального изготовления обуви		230/37
Раздел 1. Основы производства обуви		52/11
Тема 1.1. Конструктивная характеристика обуви	Содержание	22
	1. Развитие формы и конструкции обуви	
	2. Классификация современной обуви	
	3. Детали верха и низа обуви	
	4. Конструкции заготовок верха обуви	
	5. Конструкции деталей низа обуви	
	В том числе практических занятий	5
	1. Определение назначения и вида обуви	
	2. Определение деталей верха обуви	
	3. Определение деталей низа обуви	
	4. Определение конструкции заготовки верха обуви	
	5. Определение конструкции деталей низа обуви	
Тема 1.2. Антропометрия стопы	Содержание	16
	1. Строение и функции стопы	
	2. Основные размерные признаки стопы и голени	
	3. Способы измерения стопы	
	4. Патологические отклонения стопы	
	5. Прием и выдача заказов	
	В том числе практических занятий	3
	1. Определение основных размерных признаков стопы и голени	
	2. Индивидуальный обмер стопы	
	3. Оформление индивидуального заказа на изготовление обуви	
Тема 1.3. Обувные колодки	Содержание	14
	1. Классификация колодок	
	2. Конструкции колодок	
	3. Подбор и подгонка колодок	

	В том числе практических занятий	3
	1. Определение назначения колодок	
	2. Определение назначения набивок	
	3. Подбор колодок с учетом индивидуальных особенностей стопы	
Раздел 2. Производство обуви		176/26
Тема 2.1. Технология раскроя / разруба обувных материалов	Содержание	28
	1. Ручной способ раскроя обувных материалов, инструменты и оборудование	
	2. Механический способ раскроя и разруба обувных материалов, оборудование	
	3. Типы резаков, вырубочные плиты и колоды	
	4. Раскрой текстильных материалов, искусственной и синтетической кожи на детали обуви	
	5. Системы раскроя материалов на детали верха и низа обуви	
	6. Технологические требования к раскроенным деталям верха и низа обуви	
	7. Виды отходов при раскрое	
	В том числе практических занятий	4
	1. Организация рабочего места закройщика	
	2. Организация рабочего места вырубщика	
	3. Системы раскроя материалов на детали верха и низа обуви	
	4. Определение причин дефектов при раскрое / разрубе обувных материалов	
Тема 2.2. Технология обработки деталей обуви	Содержание	30
	1. Обработка деталей верха обуви	
	2. Обработка деталей низа обуви	
	3. Технологические требования к обработанным деталям верха и низа обуви	
	4. Виды и причины дефектов при обработке деталей верха и низа обуви	
	В том числе практических занятий	5
	1. Определение технологических нормативов для операций обработки деталей верха обуви	
	2. Определение технологических нормативов для операций обработки деталей низа обуви	
	3. Выбор операций обработки деталей верха обуви (по образцу)	
	4. Выбор операций обработки деталей низа обуви (по образцу)	
	5. Определение причин дефектов при обработке деталей верха обуви	
Тема 2.3. Технология сборки заготовок верха обуви	Содержание	40
	1. Понятия о ниточных скреплениях деталей	
	2. Виды ниточных швов	
	3. Иглы и нитки, применяемые при сборке заготовок	
	4. Технологические нормативы сборки заготовок верха обуви	
	5. Дефекты сборки заготовок верха обуви	
	В том числе практических занятий	6

	1. Определение ниточных швов на образцах обуви 2. Выбор операций сборки заготовки верха туфель (по образцу) 3. Выбор операций сборки заготовки верха полуботинок (по образцу) 4. Выбор операций сборки заготовки верха ботинок (по образцу) 5. Выбор операций сборки заготовки верха сапожек (по образцу) 6. Определение причин дефектов при сборке заготовки верха обуви	
Тема 2.4. Технология формования заготовок верха обуви	Содержание 1. Классификация способов формования 2. Операции, предшествующие формованию 3. Формование заготовок верха обуви 4. Операции, завершающие формование заготовок верха обуви 5. Дефекты формования заготовок верха обуви	26
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Определение технологических нормативов для подготовительных операций 2. Определение технологических нормативов для формования заготовок верха обуви клеевым методом 3. Определение причин дефектов при формовании заготовки верха обуви	
		3
Тема 2.5. Технология прикрепления деталей низа обуви	Содержание 1. Классификация методов крепления 2. Подготовка следа обуви к прикреплению подошв 3. Механические методы крепления и применяемое оборудование 4. Химические методы крепления и применяемое оборудование 5. Комбинированные методы крепления 6. Прикрепление каблучков и набоек 7. Дефекты прикрепления деталей низа обуви	26
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Определение технологических нормативов для операций клеевого метода крепления 2. Выбор операций прикрепления подошв клеевым методом крепления (по образцу) 3. Выбор операций прикрепления каблучков (по образцу) 4. Определение причин дефектов при прикреплении деталей низа к верху обуви	
		4
Тема 2.6. Технология отделки обуви	Содержание 1. Способы отделки обуви 2. Отделка низа обуви 3. Отделка верха обуви 4. Заключительные операции 5. Дефекты отделки обуви	20

	6. Контроль качества готовой обуви	3
	В том числе практических занятий	
	1. Выбор операций отделки низа обуви (по образцу)	
	2. Выбор операций отделки верха обуви (по образцу)	
	3. Определение причин дефектов при отделке обуви	
Тема 2.7. Охрана труда и окружающей среды	Содержание	6
	1. Охрана и гигиена труда	
	2. Охрана окружающей среды	
	В том числе практических занятий	1
	1. Определение факторов производственного травматизма	
Учебная практика ПМ.01 Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви Виды работ Тренировочный период 1. Инструктаж по технике безопасности, санитарии и гигиене труда 2. Подготовка оборудования и инструментов к работе. Освоение безопасных приёмов труда и основных регулировок специализированного оборудования 3. Освоение способов обработки деталей верха и низа обуви (машинных и/или ручных) 4. Отработка первичных навыков по выполнению строчек и швов на швейном оборудовании Индивидуальное изготовление обуви 1. Выбор модели обуви 2. Обмер стопы и оформление заказа 3. Подбор колодок по фасону и размеру 4. Подготовка раскройных, отметочных и контрольных шаблонов к работе 5. Выявление и отметка на материале участков с пороками/дефектами 6. Раскладка шаблонов на материале, раскрой деталей верха обуви/разруб деталей низа обуви. Комплектование деталей 7. Выполнение операций по обработке деталей верха обуви 8. Выполнение операций по сборке заготовки верха обуви 9. Выполнение операций по обработке деталей низа обуви 10. Выполнение операций по формованию заготовки верха обуви обтяжно-затяжным ручным способом 11. Выполнение операций по прикреплению подошв 12. Выполнение операций по отделке низа и верха обуви 13. Выявление и устранение дефектов в процессе выполнения технологических операций. Контроль качества готовой обуви 14. Обслуживание специализированного оборудования 15. Составление отчета по учебной практике		380/380
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление с предприятием. Прохождение инструктажа по технике безопасности, правилам поведения и режиму		108/108

работы 2. Выбор модели обуви, оформление индивидуального заказа, подбор колодок (самостоятельно или с помощью наставника) 3. Выполнение раскроя/разруба обувных материалов 4. Выполнение операций по обработке деталей верха/низа обуви 5. Выполнение операций по сборке заготовок верха обуви 6. Выполнение операций по формованию заготовок верха обуви на колодке 7. Выполнение операций по прикреплению деталей низа обуви 8. Выполнение операций по отделке обуви 9. Выявление и устранение производственных дефектов 10. Обслуживание специализированного оборудования 11. Ведение дневника 12. Составление отчета по производственной практике	
Промежуточная аттестация	12/12
Всего	724/525

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии обувного производства», оснащенный в соответствии

с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

Кабинеты «Библиотека, читальный зал», «Актный зал», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Обувного производства», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник / И.Н. Леденёва. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015945-4. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник / И.Н. Леденёва. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015945-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071328> (дата обращения: 04.07.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Государственные и отраслевые стандарты, технические условия на изделия из кожи и материалы для них. - Текст: электронный. - URL: <http://standartgost.ru>.

2. Технология производства обуви [Текст]: Утв. М-вом лег. пром-сти СССР 31.03.77 г. - Москва: ЦНИИТЭИлегпром, 1978-1987.

3. Технология раскроя материалов на детали обуви: учебник для средних профессионально-технических училищ / И. М. Шагапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 236 с.: ил.

4. Технология сборки заготовок обуви: учебник для средних профессионально-технических училищ / И. М. Шагапова. - Москва: Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 182, [1] с.: ил.

5. Технология сборки обуви: учебник для средних профессионально-технических училищ / Н. З. Майорова. - Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 142, [1] с.: ил.

3.3. Обеспечение доступности обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Изложение учебного материала должно сопровождается визуальным представлением информации в виде презентаций, видеороликов, дополнительного раздаточного материала. Должна быть предусмотрена возможность использования дистанционных образовательных технологий: проведение учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций в режиме on- и off-line.

Для ликвидации пробелов в знаниях, оказания консультативной помощи студентам, пропустившим занятия, должны проводиться дополнительные консультации в соответствии с индивидуальным учебным графиком. В учебном процессе, а также при организации рабочего места обучающихся используются специализированные ассистивные (вспомогательные) средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Точный обмер стопы по основным размерным признакам с помощью измерительных приборов и инструментов; распознавание основных патологических отклонений стопы по их характеристике	Текущий контроль успеваемости: устный опрос; тестирование; наблюдение за действиями обучающихся в ходе выполнения практических работ, заданий по учебной практике; консультирование в ходе производственной практики; экспертная оценка защиты практических работ, отчетов по учебной и производственной практике, освоения разделов МДК. Промежуточная аттестация: экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2	Определение видов и конструктивных свойств обуви по классификационным признакам; распознавание деталей обуви по их характеристике; выбор конструкции обуви в соответствии с особенностями стопы	
ПК 1.3	Определение назначения обувных колодок по классификационным признакам; подбор колодок в соответствии с размерами стопы, видом и конструкцией изготавливаемой обуви	
ПК 1.4	Выбор способов раскроя / разруба обувных материалов, обработки и сборки деталей и узлов, отделки обуви на основе анализа построения модельных шкал, конструктивных особенностей обуви, применяемых материалов; соблюдение установленных правил раскроя / разруба обувных материалов; соответствие выбранных нормативов и режимов выполнения технологических операций требованиям Технологии производства обуви, ч.1-7; применение инструментов и специализированного оборудования на определенных операциях; соблюдение установленных правил техники безопасности, санитарии и гигиены труда в процессе работы	
ПК 1.5	Установление несоответствия качества выполненной операции технологическим требованиям; выбор способа устранения недостатков в соответствии с выявленной причиной	
ПК 1.6	Соблюдение эксплуатационных требований при работе и обслуживании	

	специализированного оборудования; выполнение регулировок оборудования в соответствии со свойствами применяемых материалов и выявленными производственными дефектами	
ОК 01	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики; экспертная оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ОК 02	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий	Интерпретация результатов самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики
ОК 03	Определение предпочтительных направлений профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренних мотивов; постановка задач и оценка личностного развития в профессиональной сфере деятельности (знания, умения, практический опыт, свойства психики и др.), выявление недостающих ресурсов; инициатива и участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.; поиск направлений и возможностей предпринимательской деятельности в профессиональной	Интерпретация результатов самостоятельной работы; оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю; оценка участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.; оценка наличия и содержания

	сфере; формирование портфолио личной и профессиональной направленности	портфолио
ОК 04	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики
ОК 05	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие
ОК 07	Оценка профессиональной деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; демонстрация и применение принципов построения процессов производства на основе ресурсосберегающих технологий, решения проблемы производственных отходов на учебных занятиях, в ходе прохождения учебной и производственной практики	Наблюдение в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики
ОК 09	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка соблюдения правил оформления технической документации и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 02. Выполнение работ по ремонту обуви»
по профессии
29.01.32 Мастер обувного производства**

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по ремонту обуви разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.09.2023 № 696, зарегистрированном в Минюсте РФ 25.10 2023 г. № 75711, Примерной основной образовательной программы по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.

Составитель: Горох Наталья Анатольевна, преподаватель высшей категории
ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО обувного отделения
Протокол № 7 от 14.03. 2025 г.

Председатель МО  С.Е. Анциферова

Утверждаю:
заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 02. Выполнение работ по ремонту обуви»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по ремонту обуви» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по ремонту обуви
ПК 2.1	Выполнять ремонт деталей верха и подкладки обуви
ПК 2.2	Выполнять ремонт деталей низа обуви
ПК 2.3	Выявлять и устранять дефекты ремонтируемой обуви
ПК 2.4	Выполнять обслуживание и регулировки оборудования по ремонту обуви

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	-ремонта верха и низа обуви на оборудовании и / или вручную; -выявления и устранения дефектов ремонтируемой обуви
Уметь:	-выбирать способы ремонта деталей верха и низа обуви; -применять нормативы и режимы выполнения операций по ремонту обуви; -пользоваться инструментами, оборудованием и

	вспомогательными материалами в процессе ремонта обуви
Знать:	-виды износа и ремонта обуви; -виды и характеристику работ по ремонту деталей верха и подкладки обуви, деталей низа обуви, реставрации обуви; -характеристику и правила эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений для ремонта обуви; -дефекты ремонта обуви, способы их устранения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 264 часов:

в том числе в форме практической подготовки 198 часов

Из них на освоение МДК – 60 часов:

практики, в том числе учебная – 126 часов;

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Раздел 1. Основы ремонта обуви	14	3	14	3	-	-	12		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	Раздел 2. Виды работ по ремонту обуви	44	12	44	12	-	-			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	Учебная практика	124	124		-	-	-		126	
	Производственная практика	70	70							72
	Промежуточная аттестация	12	12							-
	Всего:	264	221	58	15	-	-	12	126	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК 02.01. Технология ремонта обуви		60/15
Раздел 1. Основы ремонта обуви		14/3
Тема 1.1. Общие сведения о ремонте обуви	Содержание	6/1
	1. Услуги по ремонту обуви. Термины и определения	
	2. Виды ремонта обуви	
	3. Виды износа обуви	
	В том числе практических занятий	1
	1. Определение причин износа обуви	1
Тема 1.2. Оборудование и оснастка для ремонта обуви	Содержание	8/2
	1. Ручной инструмент	
	2. Средства малой механизации	
	3. Специализированное оборудование	
	4. Обувные колодки	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Определение назначения ручного инструмента для ремонта обуви	1
	2. Определение назначения приспособлений для ремонта обуви	1
Раздел 2. Виды работ по ремонту обуви		44/12
Тема 2.1. Ремонт деталей верха обуви	Содержание	20/5
	1. Виды работ по ремонту верха обуви	
	2. Ремонт наружных деталей верха обуви	
	3. Ремонт деталей подкладки обуви	
	4. Замена деталей верха и подкладки обуви	
	5. Изменение формы и размеров обуви	
	6. Замена и постановка фурнитуры / украшений	
	7. Дефекты ремонта верха обуви	

	В том числе практических занятий	5
	1. Определение порядка работ по восстановлению ниточных / клеевых креплений деталей	1
	2. Определение порядка работ по прикреплению заплат с заправкой под подошву	1
	3. Определение порядка работ по ремонту пяточной части подкладки обуви	1
	4. Определение порядка работ по замене застежки-молнии в обуви	1
	5. Определение порядка работ по растяжке обуви	1
Тема 2.2. Ремонт деталей низа обуви	Содержание	18/6
	1. Виды работ по ремонту низа обуви	
	2. Ремонт и замена подошв в обуви клеевого метода крепления	
	3. Ремонт и замена каблуков и набоек	
	4. Дефекты ремонта низа обуви	
	В том числе практических занятий	6
	1. Определение порядка работ по постановке рубцов / косячков	1
	2. Определение порядка работ по постановке профилактических подметок	1
	3. Определение порядка работ по восстановлению клеевого крепления подошв	1
	4. Определение порядка работ по замене подошв клеевого метода крепления	1
	5. Определение порядка работ по замене набоек	1
	6. Определение причин дефектов при ремонте низа обуви	1
Тема 2.3. Реставрация кожаной обуви	Содержание	6/1
	1. Виды работ по реставрации кожаной обуви	
	2. Обновление обуви	
	3. Облагораживание внешнего вида и восстановление формы обуви	
	4. Дефекты реставрации кожаной обуви	
	В том числе практических занятий	1
	1. Определение порядка работ по облагораживанию и восстановлению формы обуви	1
Учебная практика ПМ02. Выполнение работ по ремонту обуви Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности, санитарии и гигиене труда 2. Подготовка оборудования и инструментов к работе 3. Выполнение работ по ремонту/замене деталей верха и подкладки обуви 4. Выполнение работ по ремонту/замене подошв, каблуков и набоек в обуви 5. Выполнение работ по обновлению обуви 6. Выполнение работ по облагораживанию и восстановлению формы обуви		126/126

7. Выявление и устранение дефектов в процессе выполнения ремонтных работ. Контроль качества отремонтированной обуви	
8. Составление отчета по учебной практике	
Производственная практика	72/72
Виды работ	
1. Ознакомление с предприятием/мастерской по ремонту обуви. Прохождение инструктажа по технике безопасности, правилам поведения и режиму работы	
2. Выполнение работ по ремонту верха и низа обуви	
3. Выполнение работ по реставрации кожаной обуви	
4. Выявление и устранение производственных дефектов	
5. Ведение дневника	
6. Составление отчета по производственной практике	
Промежуточная аттестация	12/12
Всего	264/198

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Технологии обувного производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной рабочей программы по профессии.

Кабинеты «Библиотека, читальный зал», «Актальный зал», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной рабочей программы по профессии.

Мастерская «Обувного производства», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по профессии.

Базы практики, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной рабочей программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и / или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015945-4. - Текст : непосредственный.

2. Леденева, И. Н. Технология ремонта обуви : учебное пособие / И.Н. Леденева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 373 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015576-0. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015945-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071328> (дата обращения: 04.07.2022).

2. Леденева, И. Н. Технология ремонта обуви : учебное пособие / И.Н. Леденева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 373 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015576-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860079> (дата обращения: 04.07.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 51660-2000. Услуги бытовые. Услуги по ремонту обуви. Общие технические условия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять ремонт деталей верха и подкладки обуви	Определение видов ремонта верха обуви на основе установленной классификации; выбор способов ремонта верха и подкладки обуви в соответствии с выявленными дефектами; точное применение технологических нормативов и режимов в процессе выполнения операций по ремонту верха обуви; соблюдение установленных правил техники безопасности, санитарии и гигиены труда в процессе работы	Текущий контроль успеваемости: устный опрос; тестирование; наблюдение за действиями обучающихся в ходе выполнения практических работ, заданий по учебной практике; консультирование в ходе производственной практики; экспертная оценка защиты практических работ, отчетов по учебной и производственной практике, освоения разделов МДК. Промежуточная аттестация: экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2 Выполнять ремонт деталей низа обуви	Определение видов ремонта низа обуви на основе установленной классификации; выбор способов ремонта низа обуви в соответствии с выявленными дефектами; точное применение технологических нормативов и режимов в процессе выполнения операций по ремонту низа обуви; соблюдение установленных правил техники безопасности, санитарии и гигиены труда в процессе работы	
ПК 2.3 Выявлять и устранять дефекты ремонтируемой обуви	Установление несоответствия качества выполненной операции технологическим требованиям; выбор способа устранения недостатков в соответствии с выявленной причиной	
ПК 2.4 Выполнять обслуживание и регулировки оборудования по ремонту обуви	Соблюдение эксплуатационных требований при работе и обслуживании специализированного оборудования; выполнение регулировок оборудования в соответствии со свойствами применяемых материалов и выявленными дефектами ремонта обуви	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и	Интерпретация результатов самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной

	четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	практики; консультирование в ходе производственной практики; экспертная оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий	Интерпретация результатов самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определение предпочтительных направлений профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренних мотивов; постановка задач и оценка личностного развития в профессиональной сфере деятельности (знания, умения, практический опыт, свойства психики и др.), выявление недостающих ресурсов; инициатива и участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.; поиск направлений и возможностей предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; формирование портфолио личной и профессиональной направленности	Интерпретация результатов самостоятельной работы; оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю; оценка участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.; оценка наличия и содержания портфолио
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям;	Интерпретация результатов самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики

	совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка профессиональной деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; демонстрация и применение принципов построения процессов производства на основе ресурсосберегающих технологий, решения проблемы производственных отходов на учебных занятиях, в ходе прохождения учебной и производственной практики	Наблюдение в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка соблюдения правил оформления технической документации и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03Выполнение работ по изготовлению ортопедической обуви

29.01.32 Мастер обувного производства

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по изготовлению ортопедической обуви на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства: приказ Министерства просвещения Российской Федерации №694 от 18.09.2023 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 «Мастер обувного производства»(зарегистрировано в Минюсте России № 75711 от 25.10.2023 г.)

Составитель: Кублик Ольга Владимировна, преподаватель первой категории
ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО обувного отделения
Протокол № 7 от 14.03. 2025 г.

Председатель МО  С.Е. Анциферова

Утверждаю:
заместитель директора по УПР



Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по изготовлению ортопедической обуви

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – выполнение работ по изготовлению ортопедической обуви и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2н	Выполнение работ по изготовлению ортопедической обуви
ПК 2.1н	Выполнять подбор и подгонку колодок в соответствии с деформациями стопы
ПК 2.2н	Выполнять операции технологического процесса по изготовлению ортопедических изделий и обуви
ПК 2.3н	Выявлять и устранять дефекты ортопедических изделий и обуви
ПК 2.4н	Выполнять обслуживание и регулировки оборудования по изготовлению ортопедических изделий и обуви

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	-подгонки обувных колодок по индивидуальным размерам стопы; -изготовления ортопедических изделий и обуви на оборудовании и/или вручную; -выявления и устранения дефектов изготовления ортопедической обуви
Уметь:	-подбирать набивки по назначению для подгонки колодок; -выбирать и применять специальные детали обуви в соответствии с патологиями стопы; -применять нормативы и режимы выполнения операций технологического процесса изготовления ортопедических изделий и обуви; -пользоваться инструментами, оборудованием и вспомогательными материалами в процессе изготовления ортопедических изделий и обуви
Знать:	-виды патологических отклонений и деформаций нижних конечностей; -назначение и классификацию ортопедической обуви; -характеристику ортопедических колодок; -способы подгонки колодок под размеры стопы; -виды, расположение и область применения специальных деталей; -виды и назначение ортопедических изделий; -особенности технологии изготовления ортопедической обуви; -характеристику и правила эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления ортопедической обуви; -дефекты изготовления ортопедических изделий и обуви, способы их устранения

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов-32 часа:

в том числе в форме практической подготовки 8 часов.

Из них на освоение МДК 30 часа,

Промежуточная аттестация 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. Час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1н, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Раздел 1. Основы производства ортопедической обуви	16	4		4	-	-	-	-	-
ПК 2.2н, ПК 2.3н, ПК 2.4н, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	Раздел 2. Основы производства ортопедической обуви	14	4		4	-	-	2	-	-
	Промежуточная аттестация	2						2		
	Всего:	32								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды ПК, ОК
1	2	3	4
МДКн.02.01. Технология изготовления ортопедической обуви		32	ПК 2.1н, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Раздел 1. Основы производства ортопедической обуви		12/4	
Тема 1.1. Конструктивная характеристика ортопедической обуви	Содержание	6	
	1. Основы ортопедического снабжения		
	2. Виды и назначение ортопедической обуви		
	3. Специальные детали и приспособления ортопедической обуви	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ:			
	1. Определение назначения и вида ортопедической обуви		
	2. Определение назначения специальных деталей ортопедической обуви		
Тема 1.2. Обувные ортопедические колодки	Содержание	6	ПК 2.1н, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Классификация ортопедических колодок		
	2. Подбор и подгонка ортопедических колодок		
	3. Гипсовая колодка (слепок)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
1. Определение назначения ортопедических колодок			
	2. Подбор и подгонка ортопедических колодок с учетом деформаций стоп		
Раздел 2. Производство ортопедических изделий и обуви		10/4	ПК 2.2н, ПК 2.3н, ПК 2.4н, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7,
Тема 2.1. Конструктивно-технологические особенности изготовления ортопедических изделий и обуви	Содержание	3	
	1. Ортопедические изделия		
	2. Малосложная ортопедическая обувь		
	3. Сложная ортопедическая обувь	1	
В том числе практических занятий и лабораторных работ:			
	1. Определение конструктивно-технологических особенностей ортопедических стелек		

			ОК 9
Тема 2.2. Технология изготовления ортопедических изделий и обуви	Содержание	7	ПК 2.2н, ПК 2.3н, ПК 2.4н, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9
	1. Изготовление вкладных приспособлений 2. Раскрой и обработка деталей ортопедической обуви 3. Сборка заготовок верха ортопедической обуви 4. Формование заготовок верха ортопедической обуви 5. Прикрепление деталей низа и отделка ортопедической обуви 6. Дефекты изготовления ортопедической обуви 7. Примерка и контроль качества ортопедической обуви		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ :	3	
	Выбор операций для изготовления вкладных профилактических стелек. Определение причин дефектов изготовления ортопедической обуви. Определение способов примерки и подгонки ортопедической обуви		
Промежуточная аттестация:		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по изготовлению ортопедической обуви

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
название кабинета «Технологии обувного производства»,

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом обучающихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- мультимедиапроектор;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;
- ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015945-4. - Текст : непосредственный. Палицкий А.Я., Дейч М.М. Изготовление обуви по индивидуальным заказам: Учебное пособие для проф.-техн.училищ.- М.: Легпромиздат,

3.2.2. Основные электронные издания

1. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015945-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071328> (дата обращения: 04.07.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 54739-2021 "Изделия обувные ортопедические. Общие технические условия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по изготовлению ортопедической обуви

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подбор и подгонку колодок в соответствии с деформациями стопы	Определение назначения обувных ортопедических колодок по классификационным признакам; подбор и подгонка колодок в соответствии с размерами и деформациями стопы, видом и конструкцией изготавливаемой обуви	Текущий контроль успеваемости: устный опрос; тестирование; наблюдение за действиями обучающихся в ходе выполнения практических работ, заданий по учебной практике; консультирование в ходе производственной практики; экспертная оценка защиты практических работ, отчетов по учебной и производственной практике, освоения разделов МДК. Промежуточная аттестация: Зачет по профессиональному модулю
ПК 2.2 Выполнять операции технологического процесса по изготовлению ортопедических изделий и обуви	Выбор способов раскроя / разруба обувных материалов, обработки и сборки деталей и узлов, отделки ортопедических изделий и обуви на основе анализа конструктивных особенностей и применяемых материалов; соблюдение установленных правил раскроя / разруба обувных материалов; соответствие выбранных нормативов и режимов выполнения технологических операций требованиям Технологии производства обуви, ч.1-7; применение инструментов и специализированного оборудования на определенных операциях; соблюдение установленных правил техники безопасности, санитарии и гигиены труда в процессе работы	
ПК 2.3 Выявлять и устранять дефекты ортопедических изделий и обуви	Установление несоответствия качества выполненной операции технологическим требованиям; выбор способа устранения недостатков в соответствии с выявленной причиной	
ПК 2.4 Выполнять обслуживание и регулировки	Соблюдение эксплуатационных требований при работе и обслуживании специализированного оборудования;	

оборудования по изготовлению ортопедических изделий и обуви	выполнение регулировок оборудования в соответствии со свойствами применяемых материалов и выявленными производственными дефектами	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики; экспертная оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий	Интерпретация результатов самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определение предпочтительных направлений профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренних мотивов; постановка задач и оценка личностного развития в профессиональной сфере деятельности (знания, умения, практический опыт, свойства психики и др.), выявление недостающих ресурсов; инициатива и участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.; поиск направлений и возможностей предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; формирование портфолио личной и профессиональной направленности	Интерпретация результатов самостоятельной работы; оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю; оценка участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.; оценка наличия и содержания портфолио

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка профессиональной деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; демонстрация и применение принципов построения процессов производства на основе ресурсосберегающих технологий, решения проблемы производственных отходов на учебных занятиях, в ходе прохождения учебной и производственной практики	Наблюдение в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка соблюдения правил оформления технической документации и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессии
29.01.32 Мастер обувного производства

Рабочая программа производственной практики по профессиональным модулям ПМ.01Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви;ПМ.02 Выполнение работ по ремонту обуви разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства: приказ Министерства просвещения Российской Федерации №694 от 18.09.2023г.т«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 «Мастер обувного производства»(зарегистрировано в Минюсте России № 75711 от 25.10.2023г.)

Составитель: Кублик Ольга Владимировна, мастер первой категории ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО обувного отделения
Протокол № 7 от 14.03. 2025 г.

Председатель МО  С.Е. Анциферова

Утверждаю:
заместитель директора по УПР



Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	13
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви;
- Выполнение работ по ремонту обуви;

1.2 Цели практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Вид деятельности	Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви.
ПК 1.1	Измерять стопу по основным размерным признакам;
ПК 1.2	Определять виды и конструкции обуви;
ПК 1.3.	Выбирать обувные колодки по назначению;
ПК 1.4.	Выполнять операции технологического процесса изготовления обуви;
ПК 1.5.	Выявлять и устранять производственные дефекты обуви;
ПК 1.6.	Выполнять обслуживание и регулировки специализированного оборудования
Вид деятельности	Выполнение работ по ремонту обуви.
ПК 2.1н	Выполнять ремонт деталей верха и подкладки обуви;
ПК 2.2н	Выполнять ремонт деталей низа обуви;
ПК 2.3н	Выявлять и устранять дефекты ремонтируемой обуви;
ПК 2.4н	Выполнять обслуживание и регулировки оборудования по ремонту обуви

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы производственной практики

Вид деятельности	Выполнение работ по индивидуальному изготовлению
Умения	выполнять основные измерения стопы; определять конструктивные особенности различных видов обуви; выбирать колодки по фасону и размеру для изготовления обуви; выбирать рациональные способы раскроя/разруба обувных материалов, обработки и сборки деталей и узлов, отделки обуви; применять нормативы и режимы выполнения операций технологического процесса изготовления обуви; пользоваться инструментами, оборудованием и вспомогательными материалами в процессе изготовления обуви;соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда.
Приобретение практического опыта	изготовления обуви различных видов и конструкций на оборудовании и/или вручную; выявления и устранения дефектов изготавливаемой обуви
Вид деятельности	Выполнение работ по ремонту обуви.
Умения	выбирать способы ремонта деталей верха и низа обуви; применять нормативы и режимы выполнения операций по ремонту обуви; пользоваться инструментами, оборудованием и вспомогательными материалами в процессе ремонта обуви
Приобретение практического опыта	подгонки обувных колодок по индивидуальным размерам стопы;изготовления ортопедических изделий и обуви на оборудовании и/или вручную; выявления и устранения дефектов изготовления ортопедической обуви

1.4 Формы контроля

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ). по каждому модулю

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика рассчитана на 180 часов, в том числе 2 часа на ДЗ по каждому модулю.

1.6 Условия организации производственной практики

Программа производственной практики профессиональных модулей проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве.

Производственная практика проводится в форме выполнения практических заданий. Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объём времени
ПК 1.1. -1.6.	ПМ.01 Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви;	108
ПК 2.1.- ПК 2.4.	ПМ.02 Выполнение работ по ремонту обуви;	72

2.2 Содержание практики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объём часов
1	2	3	4
ПМ.01 Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви;	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Индивидуальное изготовление обуви 1. Выбор модели обуви, обмер стопы и оформление заказа, подбор колодок 2. Раскладка шаблонов на материале, раскрой деталей верха обуви/разруб деталей низа обуви. Комплектование деталей 3. Обработка деталей верха обуви(брусовка, обжиг) 4. Обработка деталей верха обуви (наклеивание межподкладки, укрепляющей тесьмы, загибка) 5. Сборка заготовки верха обуви(сборка деталей подкладки) 6. Сборка заготовки верха обуви(сборка деталей верха) 7. Сборка деталей верха с деталями подкладки 8. Выполнение операций по сборке заготовки верха обуви(сборка деталей верха с подкладкой)	108

		9. Выполнение операций по сборке заготовки верха обуви(обрезка подкладки, установка фурнитуры) 10. Обработка деталей низа обуви(изготовление узла основной стельки, задника, подноски) 11. Формование заготовки верха обуви(вставка задника) ,обтяжка заготовки на колодку, затяжка пяточной части 12. Затяжка подкладки в носочно-пучковой ,затяжки кожаного подноски. 13. Затяжка верха заготовки в носочно-пучковой части и геленочной части заготовки на колодку. 14. Термообработка, удаление временных крепителей, нанесение разметочных линий , взъерошивание затянутого следа обуви по разметке 15. Подготовка подошвы к приклейке, галогенирование, нанесение клея 16. Активация клеевой пленки и приклеивание подошвы. Проверка, заделка дефектов приклейки. 17. Снятие обуви с колодок, вклеивание вкладной стельки в готовую обувь. Выполнение операций по отделке верха и низа обуви. 18. Составление отчета по учебной практике	
ПМ.02Выполнение работ по ремонту обуви;	ПК 2.1н ПК 2.2н ПК 2.3н ПК 2.4н	1. Инструктаж по технике безопасности, санитарии и гигиене труда 2. Выполнение работ по ремонту и замене деталей верха и подкладки обуви 3. Выполнение работ по восстановлению ниточных креплений деталей верха. 4. Выполнение работ по прикреплению наружных / внутренних заплат 5. Выполнение работ по расширению / ушивке голенищ сапог 6. Замена и постановка фурнитуры / украшений, застежек молнии 7. Выполнение работ по восстановлению клеевого крепления подошв 8. Выполнение работ по постановке рубцов / косячков, ремонту/замене набоек в обуви, профилактических подметок 9. Выполнение работ по ремонту/замене каблучков, подошв 10. Выполнение работ по изменению формы и размеров обуви/растяжка обуви 11. Выполнение работ по облагораживанию и восстановлению формы обуви 12. Составление отчета по учебной практике	72
Дифференцированный зачет			4
Всего часов			180

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет по каждому профессиональному модулю.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в отчете по производственной практике, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения производственной практики с руководителем;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой производственной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформляемой отчетной документации;
- своевременность представляемой отчетной документации;
- положительный отзыв руководителя практики об обучающемся.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов производственной практики

Все ПК

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Точный обмер стопы по основным размерным признакам с помощью измерительных приборов и инструментов; распознавание основных патологических отклонений стопы по их	Текущий контроль успеваемости: устный опрос; тестирование; наблюдение

	характеристике	за действиями обучающихся в ходе выполнения практических работ, заданий по учебной практике; консультирование в ходе производственной практики; экспертная оценка защиты практических работ, отчетов по учебной и производственной практике, освоения разделов МДК. Промежуточная аттестация: экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2	Определение видов и конструктивных свойств обуви по классификационным признакам; распознавание деталей обуви по их характеристике; выбор конструкции обуви в соответствии с особенностями стопы	
ПК 1.3	Определение назначения обувных колодок по классификационным признакам; подбор колодок в соответствии с размерами стопы, видом и конструкцией изготавливаемой обуви	
ПК 1.4	Выбор способов раскроя / разруба обувных материалов, обработки и сборки деталей и узлов, отделки обуви на основе анализа построения модельных шкал, конструктивных особенностей обуви, применяемых материалов; соблюдение установленных правил раскроя / разруба обувных материалов; соответствие выбранных нормативов и режимов выполнения технологических операций требованиям Технологии производства обуви, ч.1-7; применение инструментов и специализированного оборудования на определенных операциях; соблюдение установленных правил техники безопасности, санитарии и гигиены труда в процессе работы	
ПК 1.5	Установление несоответствия качества выполненной операции технологическим требованиям; выбор способа устранения недостатков в соответствии с выявленной причиной	
ПК 1.6	Соблюдение эксплуатационных требований при работе и обслуживании специализированного оборудования; выполнение регулировок оборудования в соответствии со свойствами применяемых материалов и выявленными производственными дефектами	
ПК 2.1	Определение видов ремонта верха обуви на основе установленной классификации; выбор способов ремонта верха и подкладки обуви в соответствии с выявленными дефектами; точное применение технологических нормативов и режимов в процессе выполнения операций по ремонту верха обуви;	Текущий контроль успеваемости: устный опрос; тестирование; наблюдение за действиями обучающихся в ходе выполнения практических работ, заданий по учебной

	соблюдение установленных правил техники безопасности, санитарии и гигиены труда в процессе работы	практике; консультирование в ходе производственной практики; экспертная оценка защиты практических работ, отчетов по учебной и производственной практике, освоения разделов МДК. Промежуточная аттестация: экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2	Определение видов ремонта низа обуви на основе установленной классификации; выбор способов ремонта низа обуви в соответствии с выявленными дефектами; точное применение технологических нормативов и режимов в процессе выполнения операций по ремонту низа обуви; соблюдение установленных правил техники безопасности, санитарии и гигиены труда в процессе работы	
ПК 2.3	Установление несоответствия качества выполненной операции технологическим требованиям; выбор способа устранения недостатков в соответствии с выявленной причиной	
ПК 2.4	Соблюдение эксплуатационных требований при работе и обслуживании специализированного оборудования; выполнение регулировок оборудования в соответствии со свойствами применяемых материалов и выявленными дефектами ремонта обуви	
ОК 1	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики; экспертная оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ОК 2	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий	Интерпретация результатов самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики
ОК 3	Определение предпочтительных направлений профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренних мотивов; постановка задач и оценка личностного развития в профессиональной сфере деятельности (знания, умения, практический опыт, свойства психики и др.), выявление недостающих ресурсов; инициатива и участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.; поиск направлений и возможностей предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; формирование портфолио личной и профессиональной направленности	Интерпретация результатов самостоятельной работы; оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю; оценка участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.; оценка наличия и содержания портфолио
ОК 4	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики
ОК 5	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие

	профессионального и культурного кругозора	
ОК 7	Оценка профессиональной деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; демонстрация и применение принципов построения процессов производства на основе ресурсосберегающих технологий, решения проблемы производственных отходов на учебных занятиях, в ходе прохождения учебной и производственной практики	Наблюдение в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики
ОК 9	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка соблюдения правил оформления технической документации и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

4.1.1. Основные печатные издания

1. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник / И.Н. Леденёва. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015945-4. - Текст: непосредственный.

4.1.2. Основные электронные издания

1. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник / И.Н. Леденёва. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015945-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071328> (дата обращения: 04.07.2022).

Дополнительные источники:

4.1.3. Дополнительные источники

1. Государственные и отраслевые стандарты, технические условия на изделия из кожи и материалы для них. - Текст: электронный. - URL: <http://standartgost.ru>.
2. Технология производства обуви [Текст]: Утв. М-вом лег. пром-сти СССР 31.03.77 г. - Москва: ЦНИИТЭИ легпрома, 1978-1987.
3. Технология раскроя материалов на детали обуви: учебник для средних профессионально-технических училищ / И. М. Шагапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 236 с.: ил.
4. Технология сборки заготовок обуви: учебник для средних профессионально-технических училищ / И. М. Шагапова. - Москва: Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 182, [1] с.: ил.
5. Технология сборки обуви: учебник для средних профессионально-технических училищ / Н. З. Майорова. - Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 142, [1] с.: ил.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика является составной частью профессиональных модулей ПМ.01 Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви; ПМ.02 Выполнение работ по ремонту обуви.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Объем производственной нагрузки обучающихся 36 академических часов в неделю.

Производственная практика организуется и проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве.

Основными базами практики являются:

- ГУП ЛНР (Протезно-ортопедический завод);
- ИП Кирилин Р.В.

Исходя из особенностей обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержание программы разработано с учетом предложений работодателей сферы услуг, которые являются потребителями подготавливаемых профессиональных кадров.

Обучающиеся могут проходить производственную практику в профильных организациях по месту жительства.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимися учитываются данные результатов медико-социальной экспертизы инвалида в части рекомендованных условий и видов труда. Для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ОВЗ в профильной организации, при необходимости, могут быть созданы рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от Учреждения, который проводит:

подготовку обучающихся к прохождению практики в соответствии с учебным планом и программой практики;

консультирование обучающихся по вопросам прохождения практики, сбора материала для составления отчетов;

контроль прохождения практики.

Общее руководство практикой возлагается на одного из ведущих специалистов профильной организации. Руководитель практики от предприятия осуществляет:

- организацию практики в соответствии с программой;
- знакомство обучающихся с предприятием;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- расстановку обучающихся по рабочим местам, выдачу задания, контроль его выполнения;

- консультирование по производственным вопросам, ведению дневника, сбору материала для подготовки отчетов;
- рассмотрение и утверждение отчетов, дневников и других документов по практике;
- заключение о работе обучающихся.

Производственная практика по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства завершается оценкой освоенных элементов компетенций (умений и практического опыта). Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется на основании данных аттестационного листа, грамотности и аккуратности составленного отчета, оценки деятельности практиканта с указанием выполненных видов работ (дневника по практике), характеристики руководителя практики от предприятия.

Результаты прохождения практики, представленные обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по модулю на квалификационном экзамене.

4.3 Требования к руководителям производственной практики

Руководство производственной практикой (по профилю профессии) осуществляют мастера производственного, имеющие высшее инженерно–педагогическое образование, соответствующее профессиональным модулям; педагогическую квалификационную категорию; опыт работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии
29.01.32 Мастер обувного производства

Рабочая программа учебной практики профессиональных модулей ПМ.01Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви; ПМ.02 Выполнение работ по ремонту обуви; разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства: приказ Министерства просвещения Российской Федерации №694 от 18.09.2023г.т«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 «Мастер обувного производства»(зарегистрировано в Минюсте России № 75711 от 25.10.2023г.)

Составитель: Кублик Ольга Владимировна, мастер первой категории ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО обувного отделения
Протокол № 7 от 14.03. 2025 г.

Председатель МО



С.Е. Анциферова

Утверждаю:

заместитель директора по УПР



Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	13
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 29.01.35 Мастер обувного производства

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

- Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви;
- Выполнение работ по ремонту обуви;

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по виду деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии Мастер обувного производства

Таблица 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Вид деятельности	Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви.
ПК 1.1	Измерять стопу по основным размерным признакам;
ПК 1.2	Определять виды и конструкции обуви;
ПК 1.3.	Выбирать обувные колодки по назначению;
ПК 1.4.	Выполнять операции технологического процесса изготовления обуви;
ПК 1.5.	Выявлять и устранять производственные дефекты обуви;
ПК 1.6.	Выполнять обслуживание и регулировки специализированного оборудования
Вид деятельности	Выполнение работ по ремонту обуви.
ПК 2.1н	Выполнять ремонт деталей верха и подкладки обуви;
ПК 2.2н	Выполнять ремонт деталей низа обуви;
ПК 2.3н	Выявлять и устранять дефекты ремонтируемой обуви;
ПК 2.4н	Выполнять обслуживание и регулировки оборудования по ремонту обуви

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

Таблица 3. Результаты освоения программы учебной практики

Вид деятельности	Выполнение работ по индивидуальному изготовлению
Умения	выполнять основные измерения стопы; определять конструктивные особенности различных видов обуви; выбирать колодки по фасону и размеру для изготовления обуви; выбирать рациональные способы раскроя/разруба обувных материалов, обработки и сборки деталей и узлов, отделки обуви; применять нормативы и режимы выполнения операций технологического процесса изготовления обуви; пользоваться инструментами, оборудованием и вспомогательными материалами в процессе изготовления обуви; соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда.
Приобретение практического опыта	изготовления обуви различных видов и конструкций на оборудовании и/или вручную; выявления и устранения дефектов изготавливаемой обуви
Вид деятельности	Выполнение работ по ремонту обуви.
Умения	выбирать способы ремонта деталей верха и низа обуви; применять нормативы и режимы выполнения операций по ремонту обуви; пользоваться инструментами, оборудованием и вспомогательными материалами в процессе ремонта обуви
Приобретение практического опыта	подгонки обувных колодок по индивидуальным размерам стопы; изготовления ортопедических изделий и обуви на оборудовании и/или вручную; выявления и устранения дефектов изготовления ортопедической обуви

1.4 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета (ДЗ) по каждому модулю.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика по ПМ.01.рассчитана на 378 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

Учебная практика по ПМ.02.рассчитана на 126 часов, в том числе 2 часа на ДЗ.

1.6 Условия организации учебной практики

Программа учебной практики профессиональных модулей
Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви;
Выполнение работ по ремонту обуви; проводится на базе учебных мастерских техникума.

Учебная практика проводится в форме выполнения практических заданий, рассмотрения проблемных вопросов и заданий, решения ситуативных задач, оформленных в рабочей тетради. Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

Для реализации программы учебной практики профессиональных модулей. Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви;

Выполнение работ по ремонту обуви; предусмотрены следующие специальные помещения:

наличие мастерской производства обуви:

Стол преподавателя двухтумбовый; Стул ISO F-2; Стол однетумбовый; Доска классная; Шкаф для книг; Шкаф для одежды; Шкаф с антресолью;

Стеллаж секционный для колодок; Стол раскройный; Рабочий стол(верстак); Стулья металлические к верстаку; Компьютер преподавателя с программным обеспечением; Электроплитка бытовая; Фен строительный; Комплект инструментов для производства обуви; Обувные колодки; Стойка-упор; Штуцары для затяжки обуви на колодку; Плиты для намазки и обработки деталей обуви. Измерительные инструменты и приборы;

Плита для обработки и сборки деталей и узлов обуви (рабочее место);

Образцы обуви; Образцы деталей обуви; Образцы фурнитуры

Наличие швейной мастерской:

Швейные машины обувного производства; Оборудование для обработки и сборки деталей и узлов обуви; Обувная машина АСГ-13; Приставка ВБКФ; Мастерская ремонта обуви: Верстаки ; Пресс механический; Планшет ТСЛ; Комплект инструментов для производства обуви.

Наличие механической мастерской:

Точило бытовое; Рабочий стол(верстак); Пресс для вырубания деталей верха обуви;

Машина для обработки деталей обуви ВК-Р; Машина для взъерошивания следа обуви ;

Машина для обработки деталей СОМ; Машина для фрезерования ФУП-2-0; Термоактиватор; Пресс вакуумный для прикрепления подошвы; Машина для полировки обуви.

наличие лаборатории моделирования и конструирования обуви, испытание материалов:

Стол с приспособлением для ручного раскроя материалов; Стул к раскройному столу; Стеллажи для материалов; Инструменты для раскроя; Материалы для раскроя; Шаблоны для раскроя

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объём времени
ПК 1.1. -1.6.	ПМ.01 Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви;	378
ПК 2.1.- ПК 2.4.	ПМ.02 Выполнение работ по ремонту обуви;	126

2.2Содержаниепрактики

Наименование профессиональных модулей	Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Объём часов
1	2	3	4
ПМ.01 Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви;	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Тренировочный период 1. Инструктаж по технике безопасности, санитарии и гигиене труда 2.Подготовка инструментов к работе. 3.Освоение ручных способов обработки деталей верха 4. Освоение ручных способов обработки деталей верха 5.Подготовка оборудования к работе. 6.Освоение безопасных приёмов труда на оборудовании. 7. Освоение основных регулировок специализированного оборудования. 8. Освоение способов обработки деталей верха на оборудовании 9. Освоение машинных способов обработки деталей верха 10. Освоение ручных способов обработки деталей низа	378

		11. Освоение ручных способов обработки деталей низа 12. Освоение машинных способов обработки деталей низа 13. Освоение машинных способов обработки деталей низа 14. Отработка первичных навыков по выполнению строчек и швов на швейном оборудовании 15. Отработка первичных навыков по выполнению строчек и швов на швейном оборудовании 16. Отработка первичных навыков по выполнению строчек и швов на швейном оборудовании 17. Отработка первичных навыков по выполнению строчек и швов на швейном оборудовании Индивидуальное изготовление обуви 18. Выбор модели обуви 19. Обмер стопы и оформление заказа 20. Подбор колодок по фасону и размеру 21. Подготовка раскройных, отметочных и контрольных шаблонов к работе 22. Выявление и отметка на материале участков с пороками/дефектами 23. Раскладка шаблонов на материале, раскрой деталей верха обуви/разруб деталей низа обуви. Комплектование деталей 24. Выполнение операций по обработке(брусовке) деталей верха обуви 25. Выполнение операций по обработке(обжиг) деталей верха обуви 26. Выполнение операций по обработке(наклеивание межподкладки) деталей верха обуви 27. Выполнение операций по обработке(наклеивание укрепляющей тесьмы) деталей верха обуви 28. Выполнение операций по обработке(загибка) деталей верха обуви 29. Выполнение операций по обработке(загибка сложных контуров) деталей верха обуви 30. Выполнение операций по сборке заготовки верха обуви (выполнение <u>прямых</u> строчек) 31. Выполнение операций по сборке заготовки верха обуви (выполнение <u>прямых</u> параллельных строчек)	
--	--	---	--

		32. Выполнение операций по сборке заготовки верха обуви(выполнение точных швов) 33. Выполнение операций по сборке заготовки верха обуви(выполнение зигзагообразных швов) 34. Выполнение операций по сборке заготовки верха обуви(сборка деталей подкладки) 35. Выполнение операций по сборке заготовки верха обуви(сборка деталей верха) 36. Выполнение операций по сборке деталей верха с деталями подкладки 37. Выполнение операций по сборке заготовки верха обуви(сборка деталей верха с подкладкой) 38. Выполнение операций по сборке заготовки верха обуви(обрезка подкладки) 39. Выполнение операций по сборке заготовки верха обуви(установка фурнитуры) 40. Обмер стопы, подбор колодок по фасону и размеру 41. Выполнение операций по обработке деталей низа обуви(изготовление узла основной стельки) 42. Выполнение операций по обработке деталей низа обуви (прикрепление, формование узла основной стельки) 43. Выполнение операций по обработке деталей низа обуви(изготовление и обработка задника) 44. Выполнение операций по обработке деталей низа обуви(изготовление и обработка подноски) 45. Выполнение операций по формованию заготовки верха обуви(вставка задника) 46. Выполнение обтяжки заготовки на колодку 47. Выполнение формования заготовки верха обуви обтяжно-затяжным ручным способом(затяжка пяточной части) 48. Выполнение формования заготовки верха обуви обтяжно-затяжным ручным способом(затяжка подкладки в носочно-пучковой части) 49. Выполнение формования заготовки верха обуви обтяжно-затяжным	
--	--	---	--

		ручным способом(затяжка геленочной части) 50.Выполнение приемов затяжки кожаного подноски. 51.Выполнениеприемов затяжки верха заготовки в носочно-пучковой части на колодку. 52. Термообработка, удаление временных крепителей. Обрезка излишков затяжной кромки. 53. Нанесение разметочных линий на затянутую обувь 54. Взъерошивание затянутого следа обуви по нанесенной разметке 55. Подготовка подошвы к приклейке, галогенирование, нанесение клея. 56. Нанесение клея на затяжную кромку затянутой обуви, сушка. 57. Активация клеевой пленки и приклеивание подошвы. Проверка дефектов приклейки. 58. Снятие обуви с колодок, чистка, заделка мелких дефектов 59. Изготовление, вклеивание подпяточника и вкладной стельки в готовую обувь. 60. Выполнение операций по отделке низа обуви 61. Выполнение операций по отделке верха обуви 62. Выявление и устранение дефектов в процессе выполнения технологических операций. Контроль качества готовой обуви 63. Составление отчета по учебной практике	
Дифференцированный зачет			2
ПМ.02 Выполнение работ по ремонту обуви;	ПК 2.1н ПК 2.2н ПК 2.3н ПК 2.4н	1. Инструктаж по технике безопасности, санитарии и гигиене труда 2. Подготовка оборудования и инструментов к работе 3. Выполнение работ по ремонту деталей верха и подкладки обуви 4. Выполнение работ по восстановлению ниточных креплений деталей верха 5. Выполнение работ по замене деталей верха и подкладки обуви 6. Выполнение работ по прикреплению наружных / внутренних заплат 7. Выполнение работ по расширению / ушивке голенищ сапог 8. Замена и постановка фурнитуры / украшений 9. Замена и ремонт застежек молнии 10.Дефекты ремонта верха обуви 11. Выполнение работ по восстановлению клеевого крепления подошв	126

		12. Выполнение работ по постановке профилактических подметок 13. Выполнение работ по постановке рубцов / косячков 14. Выполнение работ по ремонту/замене набоек в обуви 15. Выполнение работ по ремонту/замене каблучков 16. Выполнение работ по ремонту/замене подошв 17. Выполнение работ по изменению формы и размеров обуви/растяжка обуви 18. Выполнение работ по облагораживанию и восстановлению формы обуви 19. Выполнение работ по обновлению обуви 20. Обслуживание специализированного оборудования 21. Составление отчета по учебной практике	
Дифференцированный зачет			2
Всего часов			504

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения учебной практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой учебной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 3. Контроль и оценка результатов учебной практики

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Точный обмер стопы по основным размерным признакам с помощью измерительных приборов и инструментов; распознавание основных патологических отклонений стопы по их характеристике	Текущий контроль успеваемости: устный опрос; тестирование; наблюдение за действиями обучающихся в ходе выполнения практических работ, заданий по учебной практике; консультирование в ходе производственной практики; экспертная оценка защиты практических работ, отчетов по учебной и производственной практике, освоения разделов МДК. Промежуточная аттестация:
ПК 1.2	Определение видов и конструктивных свойств обуви по классификационным признакам; распознавание деталей обуви по их характеристике; выбор конструкции обуви в соответствии с особенностями стопы	
ПК 1.3	Определение назначения обувных колодок по классификационным признакам; подбор колодок в соответствии с размерами стопы, видом и конструкцией изготавливаемой обуви	
ПК 1.4	Выбор способов раскроя / разруба обувных материалов, обработки и сборки деталей и узлов, отделки обуви	

	на основе анализа построения модельных шкал, конструктивных особенностей обуви, применяемых материалов; соблюдение установленных правил раскроя / разруба обувных материалов; соответствие выбранных нормативов и режимов выполнения технологических операций требованиям Технологии производства обуви, ч.1-7; применение инструментов и специализированного оборудования на определенных операциях; соблюдение установленных правил техники безопасности, санитарии и гигиены труда в процессе работы	экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.5	Установление несоответствия качества выполненной операции технологическим требованиям; выбор способа устранения недостатков в соответствии с выявленной причиной	
ПК 1.6	Соблюдение эксплуатационных требований при работе и обслуживании специализированного оборудования; выполнение регулировок оборудования в соответствии со свойствами применяемых материалов и выявленными производственными дефектами	
ПК 2.1н	Определение видов ремонта верха обуви на основе установленной классификации; выбор способов ремонта верха и подкладки обуви в соответствии с выявленными дефектами; точное применение технологических нормативов и режимов в процессе выполнения операций по ремонту верха обуви; соблюдение установленных правил техники безопасности, санитарии и гигиены труда в процессе работы	Текущий контроль успеваемости: устный опрос; тестирование; наблюдение за действиями обучающихся в ходе выполнения практических работ, заданий по учебной практике; консультирование в ходе производственной практики;
ПК 2.2н	Определение видов ремонта низа обуви на основе установленной классификации; выбор способов ремонта низа обуви в соответствии с выявленными дефектами; точное применение технологических нормативов и режимов в процессе выполнения операций по ремонту низа обуви; соблюдение установленных правил техники безопасности, санитарии и гигиены труда в процессе работы	экспертная оценка защиты практических работ, отчетов по учебной и производственной практике, освоения разделов МДК. Промежуточная аттестация: экзамен по профессиональному модулю

ПК 2.3н	Установление несоответствия качества выполненной операции технологическим требованиям; выбор способа устранения недостатков в соответствии с выявленной причиной	
ПК 2.4н	Соблюдение эксплуатационных требований при работе и обслуживании специализированного оборудования; выполнение регулировок оборудования в соответствии со свойствами применяемых материалов и выявленными дефектами ремонта обуви	
ОК 1	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики; экспертная оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ОК 2	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий	Интерпретация результатов самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики
ОК 3	Определение предпочтительных направлений профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренних мотивов; постановка задач и оценка личностного развития в профессиональной сфере деятельности (знания, умения, практический опыт, свойства психики и др.), выявление недостающих ресурсов; инициатива и участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.; поиск направлений и	Интерпретация результатов самостоятельной работы; оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю; оценка участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.; оценка наличия и содержания портфолио

	возможностей предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; формирование портфолио личной и профессиональной направленности	
ОК 4	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов самостоятельной работы; наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики
ОК 5	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие
ОК 7	Оценка профессиональной деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; демонстрация и применение принципов построения процессов производства на основе ресурсосберегающих технологий, решения проблемы производственных отходов на учебных занятиях, в ходе прохождения учебной и производственной практики	Наблюдение в ходе занятий и учебной практики; консультирование в ходе производственной практики
ОК 9	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка соблюдения правил оформления технической документации и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

4.1.1. Основные печатные издания

1. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник / И.Н. Леденёва. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015945-4. - Текст: непосредственный.

4.1.2. Основные электронные издания

1. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник / И.Н. Леденёва. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015945-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071328> (дата обращения: 04.07.2022).

Дополнительные источники:

4.1.3. Дополнительные источники

1. Государственные и отраслевые стандарты, технические условия на изделия из кожи и материалы для них. - Текст: электронный. - URL: <http://standartgost/ru>.
2. Технология производства обуви [Текст]: Утв. М-вом лег. пром-сти СССР 31.03.77 г. - Москва: ЦНИИТЭИ легпрома, 1978-1987.
3. Технология раскроя материалов на детали обуви: учебник для средних профессионально-технических училищ / И. М. Шагапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 236 с.: ил.
4. Технология сборки заготовок обуви: учебник для средних профессионально-технических училищ / И. М. Шагапова. - Москва: Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 182, [1] с.: ил.
5. Технология сборки обуви: учебник для средних профессионально-технических училищ / Н. З. Майорова. - Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 142, [1] с.: ил.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательно-реабилитационном процессе учебная практика интегрируется посредством междисциплинарных связей с профессиональными модулями профессионального учебного цикла ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в профессиональных модулях ПМ.01 Выполнение работ по индивидуальному изготовлению обуви; ПМ.02 Выполнение работ по ремонту обуви; в несколько этапов после освоения обучающимися соответствующих разделов междисциплинарных курсов. Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Объем учебной нагрузки студентов 36 академических часов в неделю.

Учебная практика организуется и проводится на материально-технической базе техникума. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы профессиональных умений и практического опыта по реализуемым видам деятельности.

Учебная практика проводится в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям к минимуму материально-технического и информационного обеспечения, рекомендаций психологической и медицинской службы.

В процессе освоения видов деятельности учитываются психологические особенности обучающихся (уровень развития познавательных процессов, степень умственной продуктивности, тип темперамента) и состояние здоровья. Практические задания дифференцированы по степени сложности с учетом заболеваний и физических возможностей обучающихся.

Для обучающихся с заболеваниями органов слуха учебная информация (инструкционные карты, методические указания и др.), представляется визуально: на бумажных и электронных носителях. Для обучающихся с ограничениями по зрению визуальная текстовая информация представляется увеличенным шрифтом, задания по практике подбираются с возможностью использовать контрастные цвета. При выполнении практических заданий обучающиеся могут работать индивидуально или в малых группах.

Оценка качества освоения учебной практики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета по основным разделам учебной практики. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям освоения учебной практики разработаны фонды оценочных средств.

4.3. Требования к руководителям учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- наличие высшего инженерно-педагогического образования, соответствующего виду деятельности;
- наличие педагогической квалификационной категории;

- наличие опыта работы в профильных организациях с обязательной стажировкой или прохождения курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

К самостоятельной работе в ходе учебной практики допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

В кабинетах и учебно-производственной мастерской установлена охранно-пожарная сигнализация, огнетушители.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
СГ. 01 История России
по профессии
29.01.32 Мастер обувного производства

2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.01.32 Мастер обувного производства утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.09.2023 № 696 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства (Зарегистрирован в Минюсте России №75711 от 25.10.2023), на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины История России, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №21 от «09» сентября 2024 года

Составитель:

Кныш Полина Александровна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО обувного отделения
Протокол № 7 от 14.03. 2025 г.

Председатель МО



С.Е. Анциферова

Утверждаю:

заместитель директора по УПР



Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01. История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.01.32 Мастер обувного производства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины История России заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные

	древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	русские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	36
в т ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн и герб России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством	2	

	Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	
Тема 6. «Отторженнаявозвратях»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа	2	

		в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы		2	
Тема 12. От перестройки к кризису, к кризису возрождению	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве		2	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса		4	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		2	

Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «История России» организовано в специализированном учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы для учебно-методического обеспечения учебного процесса
- классная доска
- стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2023
2. Мединский В.Р. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2023
3. Мединский В.Р., А.О.Чубарьян Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., А.О.Чубарьян – М: АО «Просвещение», 2023
4. Мединский В.Р., А.О.Чубарьян Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., А.О.Чубарьян – М: АО «Просвещение», 2023
5. Антилогова Т.Ю., Бельдюгин В.А., История. История Великой Отечественной войны. (в 2 частях) /Антилогова Т.Ю., Бельдюгин В.А. и другие. – Луганск 2021

3.2.2 Дополнительные источники

1. Кирилов В.В. История России /в схемах и таблицах/ Москва 2024
2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование).

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Всемирная История и История России : [сайт] - URL: <http://www.istorya.ru> .
– Текст : электронный.
- 21 2.История России : [сайт] - URL: <http://lichm.narod.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> -
Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> - Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> -
- Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по профессии

29.01.32 Мастер обувного производства

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 № 696 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.01.32 Мастер обувного производства (Зарегистрирован в Минюсте России 25.09.2023 № 75711) и примерной рабочей программы.

Составитель: Недодаева А.В., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО обувного отделения
Протокол № 7 от 14.03. 2025 г.

Председатель МО



С.Е. Анциферова

Утверждаю:

заместитель директора по УПР



Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»: сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Учебная дисциплина «СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «29.01.32 Мастер обувного производства».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.2	Определять виды и конструкции обуви
ПК 1.4	Выполнять операции технологического процесса изготовления обуви
ПК 2.4	Выполнять обслуживание и регулировки оборудования по изготовлению ортопедических изделий и обуви

Уметь	Знать
<i>в области аудирования:</i> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <i>в области чтения:</i> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) <i>в области общения:</i> общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии <i>в области письма:</i> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Страна изучаемого языка. Ее культура и обычаи.	Практические занятия 1, 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство». Выполнение тренировочных лексических упражнений: артикль, употребление артикля с именами собственными.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
	Практические занятия 3, 4. Разговорная практика. Развитие навыков монологической речи. Грамматический материал: отработка грамматических навыков. Подготовка сообщения «Город Великобритании». Ответы на вопросы по теме «Достопримечательности Великобритании» на основе просмотренного видео.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
Тема 1.2 Роль образования в современном мире.	Практические занятия 5, 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования в Великобритании». Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр видео и обсуждение темы.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие 7 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «Образование	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09

	в России». Составление диалога на тему: иностранный студент поступает на учебу в Россию.		
Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии.	Практические занятия 8,9 Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире» Ответы на вопросы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Степени сравнения прилагательных.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие 10 Чтение текста по теме «Я и моя профессия» Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
Тема 1.4 Основы делового общения	Практические занятия 11, 12. Групповое изучающее чтение диалогов по теме: светская беседа (small talk) с изучением новых речевых оборотов и выражений: неопределенные и отрицательные местоимения. Прослушивание и составление диалогов на тему: деловое общение по телефону.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие 13 Введение новых лексических единиц и просмотр видео по теме: деловая переписка. Составление деловых писем.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
Тема 1.5 Рынок труда. Трудоустройство и карьера.	Практические занятия 14, 15. Изучение новой лексики по теме. Страдательный залог. Числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Групповое чтение текста по теме: поиск работы, составление резюме, прохождение собеседования.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие 16 Просмотр видео по теме «Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседования» Ответы на вопросы по видео. Упражнения лексического характера.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09

	Практическое занятие 17 Деловая игра по теме «Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседования» Составление диалогов.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
Раздел 2. Научно-технический прогресс. Открытия, которые потрясли мир.			
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретения. Отраслевые выставки.	Практическое занятие 18. Работа с текстом «Достижения в науке и технике а 21 веке». Придаточные предложения 1,2 типов. Составление профессионального резюме. Грамматический материал: систематизация времён группы Indefinite.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие 19. Просмотр видео и ответы на вопросы по тематическому видео «Отраслевые выставки».	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие 20. Подготовка сообщений на тему «Достижения науки, изменившие мою жизнь»	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
Раздел 3. Профессиональный курс			
Тема 3.1 Чертежи и техническая документация.	Практическое занятие 21. Чтение текста по теме «Техническое бюро» и ответы на вопросы по тексту. Придаточные предложения условия (Mind conditionals, предложения с I wish...)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
	Практическое занятие 22, 23. Групповое изучение технологических карт. Выполнение тренировочных упражнений по теме. Презентация собственных чертежей на английском языке. Обсуждение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Тема 3.2 Инструменты. Оборудование и станки.	Практическое занятие 24. Изучение нового лексического материала по теме «Инструменты. Оборудование и станки». Выполнение упражнений по тексту. Неличные формы глагола (Gerund)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
	Практические занятия 25, 26. Чтение текстов по теме «Инструменты. Оборудование. Станки» Ответы на вопросы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК

	Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе»		1.4, ПК 2.3
Тема 3.3 Техника безопасности и охрана труда.	Практическое занятие 27. Изучение новой лексики и чтение текста по теме «Техника безопасности на рабочем месте». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Закрепление пройденного материала.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
	Практическое занятие 28. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Составление вопросов по теме и ответы на вопросы по видео.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Тема 3.4 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Практическое занятие 29. Изучение лексического материала по теме «Стандарты в производстве». Извлечение новых речевых оборотов. Выполнение новых лексических и лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
	Практическое занятие 30. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Обсуждение видео, ответы на вопросы. Дискуссия по теме «Нестандартные ситуации на производстве и пути их решения».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
	Практическое занятие 31. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Тема 3.5 Саморазвитие в профессии.	Практические занятия 32, 33. Изучение нового лексического материала и чтение текста по теме «Роль самообразования и самосовершенствования в профессии». Неличные формы глагола. Повторение пройденного материала и выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
	Практическое занятие 34. Чтение текстов и дискуссии по теме «Самосовершенствование и карьерный рост». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Примерные требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. VirginiaEvans, JennyDooley, BobObee, OlgaAfanasyeva, IrinaMikheeva. Spotlight: Английский язык 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: 5-е издание – Москва ExpressPublishing «Просвещение» 2017.
2. VirginiaEvans, JennyDooley, BobObee, OlgaAfanasyeva, IrinaMikheeva. Spotlight: Английский язык 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: 5-е издание – Москва ExpressPublishing «Просвещение» 2016
3. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗОВ: Учебное пособие.— Москва:Проспект, 2024. – 280 с.
4. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик.-12-е изд.,стер.-М.:Образовательно-издательскийцентр "Академия", 2023. – 256 с.
5. Liz&Joan Soars, Jo McCaul: Headway Beginner Student's Book, Activity

- Book – 5th edition. – Oxford University Press, 2019.
6. Liz&Joan Soars, Jo McCaul: Headway Elementary Student's Book, Activity Book – 5th edition. – Oxford University Press, 2019.
 7. <https://puzzle-english.com/level-test/common>
 8. <https://ru.stegmax.com/tests/placement-test/>
 9. <https://www.macmillanstraightforward.com/resources/tests/>
 10. <https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
 11. <https://onlinetestpad.com/ru/test/6889-placement-test>
 12. <https://www.englishexpress.com.sg/placement-test/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	
- Знание профессиональной терминологии, лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - Знание структуры простых и сложных предложений, утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных; - Знание имени существительного: основные функции в предложении; - Знание имени прилагательного в положительной,	Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по 5-бальной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно. Отметку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры). Отметку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две	Выполнение

сравнительной и превосходной степенях. - Знание наречий простых, составных, производных; степеней сравнения наречий. - Знание местоимений (личных, объектных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных, неопределенных, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little). - Знание глаголов, модальных глаголов (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive;	негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений, навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ). Отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме с 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно). Отметку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков обучающегося составляет менее 40% содержания.
-использовать языковые средства для общения	Оценивание по учебной дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в

(устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; Диалогическая речь: участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; Монологическая речь: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. Письменная речь: создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы,	профессиональной деятельности» осуществляется с учётом знаний, умений, навыков по разным видам речевой деятельности: аудирование (Listening) чтение (Reading) письмо (Writing) говорение (Speaking) Важными факторами при выставлении отметок являются: понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера (Listening); умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи (Listening); использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности (Listening); интерпретировать и давать собственную оценку информации (Listening). понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера (Reading); умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи (Reading); использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности (Reading); интерпретировать и давать собственную оценку информации (Reading). организация написания письма (Writing); решение коммуникативной задачи (Writing); употребление соответствующих фраз и выражений (Writing); грамотность изложения и орфография (Writing);	
--	--	--

делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. Аудирование: понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним. Чтение: извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	навыки использования английского языка (Speaking); решение коммуникативной задачи (Speaking); взаимодействие с собеседником (Speaking); лексическое оформление речи (Speaking);	
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

29.01.32 Мастер обувного производства

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.09.2023 № 696, зарегистрированном в Минюсте РФ 25.10.2023 г. № 75711, примерной основной образовательной программы по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.

Составитель: Анциферова С.Е., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО обувного отделения
Протокол № 7 от 14.03. 2025 г.

Председатель МО  С.Е. Анциферова

Утверждаю:
заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: научить обучающихся действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Уметь	Знать
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей

массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим;	и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении – обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко - и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Безопасное	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного,	2	

поведение человека в чрезвычайных ситуациях	техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны ⁸ Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	4	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		28	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
Основы военной безопасности Российской Федерации	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	2	

	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Тема 2.4. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Методы доврачебной реанимации Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути,	1	

	при отравлениях		
Тема 2.5. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
Тема 2.6. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	
	Оценка физического состояния	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

3.1. Примерные требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом обучающихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средствами обучения:
- компьютер программным обеспечением: MS Office,
- наличие звукоусиливающей аппаратуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. -

(Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека -	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами,	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
по профессии
29.01.32 Мастер обувного производства

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 29.01.32 Мастер обувного производства утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 г. N 696 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 октября 2023 г., регистрационный N 757117).

Составитель: Головащенко О.Н., преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский техникум-интернат»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО обувного отделения
Протокол № 7 от 14.03. 2025 г.

Председатель МО



С.Е. Анциферова

Утверждаю:

заместитель директора по УПР



Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС

СПО по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 08	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Мастер полиграфического производства	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	64
теоретическое обучение	4
практические занятия	58
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад./ ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Легкая атлетика.	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	2	ОК 01, ОК 08
	Практические занятия. Правила безопасности при занятиях л\а. Совершенствование техники бега н/ старта. Изучение техники бега на короткие дистанции. Бег на короткие дистанции. Бег 4*30м, 3* 60м, 2*100м из положения н/старта. Совершенствование техники бега на короткие дистанции и техники н / старта. Специально –подготовительные упр–я в прыжках в длину. Прыжок в длину с разбега – зачет. Бег на короткие дистанции. Бег 30 м – зачет. Бег 60 м – зачет. Бег 100 м – зачет Изучение техники метания гранаты с места. Метание гранаты – зачет. Изучение техники бега на средние дистанции.	18	

	Бег 500 м без учета времени. Изучение техники бега на длинные дистанции. Бег на длинные дистанции. Кросс 500, 1000 м. Изучение техники толкания ядра.		
Тема 2. Гимнастика	Содержание учебного материала		
	Практические занятия.	10	
	Правила техники безопасности при занятиях гимнастикой. Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики. Изучение комплекса лечебной гимнастики согласно заболеванию. Индивидуальные занятия лечебными комплексами. Совершенствование комплекса лечебной гимнастики согласно заболеванию. Комплекс упражнений на гимнастической лестнице. Комплекс упражнений с гимнастическими палками. Комплекс упражнений корригирующей гимнастики.		ОК 01, ОК 08
	Содержание учебного материала		
	Понятия профессионально - прикладной физической подготовки. Задачи, средства профессионально - прикладной физической подготовки. Понятия, задачи, средства профессионально- прикладной физической подготовки.	2	

Тема 3. Атлетическая Гимнастика	Практические занятия.	10	ОК 01, ОК 08
	Правила безопасности при занятиях атлетической гимнастикой. Знание средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных групп с Комплекс упражнений с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, Развитие скоростных качеств на тренажерах для мышц рук и ног. Комплекс упражнений на тренажерах для мышц спины. Развитие скоростных качеств на тренажерах для мышц верхнего плечевого пояса. Комплекс упражнений на тренажерах для мышц верхнего плечевого пояса.		
Тема 4. Профессионально- Прикладная Физическая Подготовка	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 08
	Практические занятия.		
	Правила безопасности при занятиях ППФП. Развитие скоростно- силовых качеств при помощи ОРУ. Развитие силовых качеств. Комплекс упражнений на тренажерах. Развитие точности движений при помощи подвижных игр. Развитие скоростных качеств. Полоса препятствий. Комплекс ритмической гимнастики для развития чувства ритма. Воспитание силовой выносливости при помощи круговой тренировки. Развитие силовой выносливости. Комплекс упражнений со штангой. Развитие силовой выносливости. Комплекс упражнений с собственным весом. Развитие силовой выносливости. Комплекс упражнений с весом партнера Развитие силовой выносливости. Комплекс упражнений со штангой и гантелями.		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия.	10	
	Правила безопасности при сдаче тестов ГТО.		

Тема 5. Тесты ГТО	Сгибание – разгибание рук в упоре лежа – зачет. Упражнения для развития силы. Тест на гибкость – зачет. Упражнения для развития гибкости. Челночный бег 4 * 9 м – зачет. Упражнения для развития координации движений. Прыжок в длину с места – зачет. Упражнения для развития ловкости. Подтягивание на перекладине – зачет.		ОК 01, ОК 08
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр.

- технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
многофункциональный принтер;
музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - ^^изд^с^.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
СГ.05 «Основы финансовой грамотности»
по профессии
«29.01.32 Мастер обувного производства»

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 № 696 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «29.01.32 Мастер обувного производства» (Зарегистрированов Минюсте России 25.10.2023 № 75711) и примерной рабочей программы.

Составитель Недодаева А.В, преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО обувного отделения
Протокол № 7 от 14.03. 2025 г.

Председатель МО  С.Е. Анциферова

Утверждаю:
заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Сформировать значимость понимания основ финансовой грамотности.

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Уметь	Знать
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	32
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	2

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.		2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Раздел 1. Деньги и операции с ними		10	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	2	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	2	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида.	2	
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге).	1	

	Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.		OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий	1	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения.		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Выбор надежного интернет-магазина. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов.		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	2	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	1	
	В том числе практических занятий	1	

	Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности.		
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	1	
	В том числе практических занятий.	1	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности.		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	1	
	В том числе практических занятий	1	

	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми).		
Раздел 3. Риск и доходность		6	
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).		
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02

	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	1	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты).		
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности.		
Раздел 4. Финансовая среда		4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	2	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	1	
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.	1	
Тема 4.2. Защита прав	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02

граждан в финансовой сфере	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	1	
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав).		
Дифференцированный зачет		2	
Итого		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

3.1. Примерные требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office,
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021).

— Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов основные виды планирования устройство банковской системы, основные виды банков и их операций сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц признаки финансового мошенничества основные виды ценных бумаг и их доходность формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций основные разделы бизнес-плана виды страхования виды пенсий, способы увеличения пенсий	демонстрация знаний основных понятий финансовой грамотности, ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности демонстрация правильности выбора вида принятия решений в условиях ограниченности ресурсов демонстрация знаний основных видов планирования, способность планирования личного и семейного бюджета, владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи правильность характеристики различных видов банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг и налогообложения физических лиц правильность характеристики понятий «депозит» и «кредит», их видов и принципов; схем кредитования физических лиц Демонстрация знаний	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

	устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц Правильность определения признаков финансового мошенничества демонстрация знаний основных видов ценных бумаг и их доходность демонстрация знаний механизма формирования инвестиционного портфеля физических лиц демонстрация знаний алгоритма составления бизнес-плана демонстрация знаний видов страхования демонстрация знаний о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни взаимодействовать в коллективе и работать в команде рационально планировать свои доходы и расходы грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных	правильность применения теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни демонстрация умения взаимодействовать в коллективе и работать в команде демонстрация умения рационального планирования свои доходы и расходы и грамотно правильность применения полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план составлять обоснование бизнес-идеи применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина правильность выполнения практических задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами точность анализа состояния финансовых рынков, с использованием различных источников информации точность определения назначение видов налогов и правильность расчета НДФЛ, налоговый вычет правильное применение правовых норм по защите прав потребителей финансовых услуг и выявления признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц правильность планирования и точность анализа семейного бюджета и личного финансового плана правильность обоснования бизнес- идеи правильность применения полученных знаний для увеличения пенсионных накоплений	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Основы бережливого производства»

по профессии

29.01.32 Мастер обувного производства

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.09.2023 № 696, зарегистрированном в Минюсте РФ 25.10.2023 г. № 75711, примерной основной образовательной программы по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.

Составитель: Климушина Татьяна Валерьевна, преподаватель высшей категории ГБОУ СПО ЛНР «ЛТИ»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО обувного отделения
Протокол № 7 от 14.03. 2025 г.

Председатель МО  С.Е. Анциферова

Утверждаю:
заместитель директора по УПР

 Н. Л. Есипова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 «Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины по профессии СПО 29.01.32 Мастер обувного производства может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

1.2.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2.2.В результате освоения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-выявлять и устранять потери производственного процесса; -применять методы и инструменты в организации бережливого производства	-основные цели, задачи, принципы, идеалы и понятия бережливого производства; -виды производственных потерь; -современные бережливые технологии и методы их внедрения в производственный процесс; -типы стандартов на производстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Теоретическое обучение	24
Лабораторные и практические занятия	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Бережливое производство в управлении производственными процессами		
Тема 1.1. Введение в бережливое производство	Содержание учебного материала	6/2
	1. История развития бережливого производства	
	2. Нормативное регулирование и принципы бережливого производства	
	3. Идеалы бережливого производства	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Определение отличительных особенностей традиционного и бережливого производства	1
Тема 1.2. Управление производственными процессами	2. Определение идеалов бережливого производства при изготовлении обуви	1
	Содержание учебного материала	8/4
	1. Понятие производственного процесса	
	2. Операции производственного процесса и их структура	
	3. Организация и совершенствование процессов производства обуви	
	4. Организация рабочего места	
	5. Поиск и устранение производственных потерь	
	6. Визуализация процессов производства	
	7. Система контроля уровня брака	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Определение потерь в производственном процессе изготовления обуви	1
	2. Характеристика видов технического контроля в производственном процессе изготовления обуви	1
	3. Разработка предложений по улучшению производственного процесса изготовления обуви	2
Тема 1.3. Инструментарий бережливого производства	Содержание учебного материала	10/4
	1. Система 5С	
	2. Система «Точно вовремя»	
	3. Стандартизированная работа	

	4. Хронометраж и структура рабочего времени	
	5. Управление потоком создания ценности	
	6. Тянущая система «Канбан»	
	7. Быстрая переналадка SMED	
	8. TPM – всеобщее обслуживание оборудования	
	9. Виды производственного контроля. Система «Пока-ёке»	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Организация рабочего места раскройщика по системе 5С	1
	2. Хронометраж рабочего времени заготовщика / сборщика обуви	1
	3. Разработка карт потока создания ценности текущего и целевого состояний	1
	4. Сборка изделия в соответствии с образцом и требованием заказчика	1
Промежуточная аттестация		2
Всего часов		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающегося;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стационарные стенды;

Технические средства обучения:

- компьютер

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зинчик, Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, ; под общ.ред. А.Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-406-10352-4. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зинчик, Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, ; под общ.ред. А.Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-406-10352-4. — Текст : электронный. — URL:<https://book.ru/book/944522> (дата обращения: 03.07.2022)..

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. ГОСТ Р 56407-2015. Бережливое производство. Основные методы и инструменты.
2. ГОСТ Р 57524-2017. Бережливое производство. Поток создания ценности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -основные цели, задачи, принципы, идеалы и понятия бережливого производства; -виды производственных потерь; -современные бережливые технологии и методы их внедрения в производственный процесс; -типы стандартов на производстве	Понимание смысла и задач бережливого производства; владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями бережливого производства; уверенное пользование терминологией; осознание необходимости работать по-новому; стремление к идеалам в работе; понимание потребностей заказчика	Текущий контроль успеваемости: устный опрос; тестирование
Умения: -выявлять и устранять потери производственного процесса; -применять методы и инструменты в организации бережливого производства	Выявление недостатков традиционного подхода к производственному процессу на основе изменения стереотипа мышления и современных технологий бережливого производства; демонстрация умения системно организовать рабочее место; выстраивание производственных функций в единый поток в соответствии с установленными правилами и нормами; владение средствами визуального контроля работы производственного потока	Текущий контроль успеваемости: экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ; оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по дисциплине